АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы паразитологии»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №213

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Актуальные вопросы паразитологии»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы паразитологии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы паразитологии» заключается в том, что проблема паразитарных заболеваний обусловлена широким распространением среди населения, формированием стойких природных очагов, выраженной утратой здоровья, миграцией населения, значительными экономическими потерями. Длительное течение многих паразитарных заболеваний приводит к развитию и хронизации соматических, различной природы инфекционных и онкологических заболеваний, что обуславливает необходимость их ранней лабораторной диагностики, мониторинга течения, контроля эффективности лечения. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области паразитологии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области паразитологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о современных методах и методиках, применяемых на этапах диагностики и лечения больных с паразитарными заболеваниями;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам современных методов профилактики паразитарных заболеваний;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области паразитологии.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:

-готовность к проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности;

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-особенности профилактики паразитарных заболеваний у детей и взрослых;

-основные характеристики здорового образа жизни, методов его формирования;

-порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при паразитарных заболеваниях;

-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным паразитарными заболеваниями;

-этиологию и патогенез паразитарных заболеваний; современную классификацию, клиническую симптоматику;

-современные методы клинической и параклинической диагностики;

-клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи;

-правила и порядок проведения антигельминтной терапии.

Уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению паразитарных заболеваний;

-проводить санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни;

-анализировать и интерпретировать полученную информацию о заболевании;

-проводить и интерпретировать результаты физикального обследования;

-обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования;

-обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам специалистам;

-интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами;

-выявлять побочные реакции антигельминтных препаратов, проводить их коррекцию.

Владеть навыками:

-проведение мероприятий по формированию образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению, направленному на изменение поведения больных паразитарными заболеваниями с целью обеспечения предотвращения дальнейшего их распространения;

-выявления показаний для обследования на паразитарные заболевания;

-направления на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;

-направления на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами;

-направления на консультацию к врачам специалистам;

-формирование приверженности к диспансеризации и лечению больных паразитарными заболеваниями.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Медико-профилактическое дело», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Паразитология», или по дополнительным специальностям «Инфекционные болезни», «Профпатология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Эпидемиология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и дисциплин	В том числе	Всего

п/п				часов
		Лекции	*Самостоятельная работа*	
1.	**Модуль I. Гельминтозы. Актуальные проблемы.**	**10**	**3**	**13**
1.1	Морфология и биология круглых и плоских червей – паразитов человека.	2		2
1.2	Эпидемиология, диагностика и профилактика биогельминтозов.	3	1	4
1.3	Эпидемиология, диагностика и профилактика контагиозных гельминтозов.	3	1	4
1.4	Лабораторная диагностика гельминтозов.	2	1	3
2	**Модуль II. Протозойные болезни. СПИД - ассоциированные паразитозы.**	**10**	**2**	**12**
2.1	Проблемы протозойных заболеваний.	2		2
2.2	Эпидемиология, профилактика. Диагностика кишечных протозоозов.	3	1	4
2.3	Эпидемиология и профилактика современной малярии.	2		2
2.4	СПИД - ассоциированные паразитозы. Эпидемиология и профилактика. Диагностика.	3	1	4
3	**Модуль III. Трансмиссивные болезни.**	**8**	**1**	**9**
3.1	Учение о природной очаговости инфекционных болезней.	2		2
3.2	Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и	4		4

	профилактические мероприятия при трансмиссивных природно-очаговых болезнях.			
3.3	Риккетсиозы.	2	1	3
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Гельминтозы. Актуальные проблемы.

Тема 1. Морфология и биология круглых и плоских червей – паразитов человека.

Аскаридоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Трихоцефалез. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Анкилостомидоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 2. Эпидемиология, диагностика и профилактика биогельминтозов.

Биогельментозы, передающиеся через рыбу и рыбные продукты. Описторхоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Биогельментозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Шистосомоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Филяриатозы. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 3. Эпидемиология, диагностика и профилактика контагиозных гельминтозов.

Энтеробиоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Гименолепидоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Цистицеркоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина.

Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 4. Лабораторная диагностика гельминтозов.

Копроовоскопическая диагностика гельминтозов. Простые методы копроовоскопической диагностики. Сложные методы копроовоскопической (обогащения) диагностики. Исследования крови, мокроты, мочи. Серологические методы исследования при тканевых гельминтозах.

Модуль II. Протозойные болезни. СПИД - ассоциированные паразитозы.

Тема 1. Проблемы протозойных заболеваний.

Актуальность проблемы. Распространенность паразитарных заболеваний, вызываемых простейшими. Этапы взаимодействия паразита с хозяином. Формы взаимодействия. Классификация паразитарных заболеваний.

Тема 2. Эпидемиология, профилактика. Диагностика кишечных протозоозов.

Амебиаз. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Балантидиоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Лямблиоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 3. Эпидемиология и профилактика современной малярии.

Малярия. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 4. СПИД - ассоциированные паразитозы. Эпидемиология и профилактика. Диагностика.

Пневмоцистоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Токсоплазмоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Криптоспоридиоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Изоспороз, бластоцистоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Стронгилоидоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Модуль III. Трансмиссивные болезни.

Тема 1. Учение о природной очаговости инфекционных болезней.

Общие сведения. Учение о природной очаговости инфекционных болезней. Природно-очаговые инфекции. Классификация.

Тема 2. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия при трансмиссивных природно-очаговых болезнях.

Арбовирусные инфекции, передающиеся клещами. Клещевой энцефалит. Омская геморрагическая лихорадка. Конго-Крымская геморрагическая лихорадка. Боррелиозы. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия. Инфекции, передающиеся насекомыми. Японский энцефалит. Лихорадка Денге. Карельская лихорадка. Москитная лихорадка.

Тема 3. Риккетсиозы.

Риккетсиозы. Заболевания, передающиеся насекомыми. Вшивый (эпидемический) возвратный тиф. Сыпной тиф. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия. Риккетсиозы. Заболевания, передающиеся клещами. Лихорадка Ку. Клещевой риккетсиоз Северной Азии. Марсельская лихорадка. Оспоподобный риккетсиоз. Пароксизмальный риккетсиоз. Астраханская пятнистая лихорадка. Лихорадка цуцугамуши. Эндемический или крысиный сыпной тиф. Эпидемиология, диагностика, противоэпидемические и профилактические мероприятия.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-

образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность

11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства")

2.Инфекционные болезни: национальное руководство /под ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 1 М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с.

3.Инфекционные болезни: учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. 1 Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

4.Инфекционные болезни. Атлас: руководство / Учайкин В.Ф., 3 Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

5.Инфекционные болезни у детей: учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

6.Корнеев А.Г., Калинина Т.Н., Борщук Е.Л., Бегун Д.Н., Канунникова Е.А. Под ред. Скачкова М.В. Атлас инфекционных и паразитарных заболеваний Оренбургской области (присвоен гриф РИС ОрГМу от 3 сентября 2017 г).

7.Токмалаев А.К., Кожевникова Г.М. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы.- М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2017.-432с.

Дополнительная литература:

1.Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы. Руководство для врачей / Токмалаев А.К., Кожевникова Г.М., Медицинское информационное агентство, 2017. – 392 с.

2.Медицинская паразитология и паразитарные болезни : учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

3.Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы. Учебное пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой, ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 448 с.

4.Медицинская паразитология. Учебник / под ред. Н.В. Чебышева, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.

5.Медицинская паразитология. Учебное пособие / под ред. Р.Х. Яфаева, Фолиант, 2019. – 128 с.

6.Медицинская паразитология: лабораторная диагностика. Учебник / Сергиев В.П. и др.; Под ред. В.П. Сергиева, Е.Н. Морозова, Феникс, 2017. – 250 с.

7.Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с.