АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»

(АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»

_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Гастроэнтерология»

144 академических часов

(наименование программы)

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Гастроэнтерология»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гастроэнтерология (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. В Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), Порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения»,утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию , выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность программы повышения квалификации «Гастроэнтерология» определяется необходимостью приобретения и совершенствования знаний, практических умений и навыков по гастроэнтерологии в полном объеме, необходимом врачу в его профессиональной деятельности в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает. Реформирование системы здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-гастроэнтеролога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики, профилактики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цели и задачи программы

Цель - повышение уровня знаний о этиологии, патогенезе, современным методам диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов пищеварения.

Задачи:

1.Совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта;

2. Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при патологических состояниях органов пищеварения;

3. Совершенствование профессиональных компетенций по назначению терапии гастроэнтерологических заболеваний, контролю ее эффективности и безопасности, вопросам рационального использования лекарственных средств в гастроэнтерологии.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

ПК1 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

ПК2 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК3 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

1.4.Категории обучающихся - высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Гастроэнтерология».

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Сертификат специалиста,удостоверение о повышении квалификации.

2.УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Практика*	
1	**Болезни пищевода**	28	8	28
2	**Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки**	28	8	28
3	**Новообразования органов пищеварения**	28	8	28
4	**Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения**	28	8	28
5	**Методы функционального исследования нижних отделов желудочно -кишечного тракта. Функциональные исследования кишечника**	28	8	28
	Итоговая аттестация	4		
	Итого	144		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебной недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1 «Болезни пищевода»

Дисфагия. Дифференциальный диагноз. Программа обследования больных с дисфагией. Дискинезии пищевода. Пищевод щелкунчика. Диффузный эзофагоспазм. Кардиоспазм. Гипомоторные дискинезии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз. Непроходимость

пищевода. Эзофагеальная обструкция (сужение пищевода). Компрессия пищевода. Констрикция пищевода. Стеноз пищевода. Стриктура пищевода. Дивертикулы пищевода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз.

Модуль 2 «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»

Острый гастрит. Классификация. Острый геморрагический гастрит. Острый гастрит с кровотечением. Алкогольный гастрит. Другие острые гастриты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз, профилактика. Хронический гастрит. Функциональная диспепсия. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение, лечение, прогноз, профилактика.

Модуль 3 «Новообразования органов пищеварения»

Опухоли пищевода. Классификация. Доброкачественные опухоли пищевода: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Злокачественные опухоли пищевода: эпидемиология, этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение, лечение, прогноз. Опухоли желудка. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли желудка. Рак. Карциноид. Саркома. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия предраковых заболеваний и рака. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Злокачественные неэпителиальные опухоли желудка. Опухоли поджелудочной железы. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли поджелудочной железы. Рак поджелудочной железы. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Опухоли толстой кишки. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Рак толстой кишки. Клинические варианты течения. Современные возможности диагностики и лечения.

Модуль 4 «Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения»

Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения.

Модуль 5 «Методы функционального исследования нижних отделов желудочно -кишечного тракта. Функциональные исследования кишечника»

Методы функционального исследования нижних отделов желудочно -кишечного тракта. Синдром раздраженного кишечника Этиология. Патогенез. Клиника. Современные

возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»..

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м.	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность

4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и, выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения модулей программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация может быть проведена в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02,ПМ.03,ПМ.04).

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов –«отлично»;

– 90-81% правильных ответов –«хорошо»;

– 80-71% правильных ответов –«удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные пособия

1. Абакумов М. М., Чирков Р. Н. Повреждения двенадцатиперстной кишки. Монография; Бином - М., 2014. - 152 с.
2. Анохина Г. А. Болезни пищевода, желудка и кишечника; Кворум - М., 2014. - 166 с
3. Василенко В. Х., Гребенев А. Л. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; Медицина - М., 2014. - 344 с.
4. Гребенев А. Л., Мягкова Л. П. Болезни кишечника: моногр. ; Медицина - М., 2015. - 400 с.
5. Губергриц Н. Б. Хроническая абдоминальная боль. Недигестивные причины абдоминальной боли; Медпрактика-М - М., 2015. - 116 с.
6. Дорофеев Г. И., Успенский В. М. Гастродуоденальные заболевания в молодом возрасте; Медицина - М., 2014. - 160 с.
7. Ивашкин В. Т., Шептулин А. А. Болезни пищевода, желудка и кишечника: моногр. ; МЕДпресс-информ - М., 2016. - 176 с.
8. Калинин А. В., Маев И. В., Рапопорт С. И. Гастроэнтерология. Справочник практического врача: моногр. ; МЕДпресс-информ - М., 2016. - 320 с.
9. Курцин И. Т. Гормоны пищеварительной системы; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2016. - 308 с.
10. Кучерявый Ю. А., Маев И. В. Болезни поджелудочной железы. В 2 томах (комплект из 2 книг); Медицина, Шико - М., 2014. - 976 с.
11. Мышкина А. К., Неганова А. Ю. Новый справочник гастроэнтеролога: моногр. ; Феникс - М., 2014. - 416 с.
12. Окороков А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Том 1. Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения; Медицинская литература - М., 2014. - 548 с.

13. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения; Литтерра - М., 2014. - 878 с
14. Рецептурный справочник гастроэнтеролога: моногр. ; Феникс - М., 2015. - 352 с.
15. Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В. Внутренние болезни. Система органов пищеварения; МЕДпресс-информ - М., 2014. - 574
16. Скуя Н. А. Заболевания поджелудочной железы: моногр. ; Медицина - М., 2014. - 240 с
17. Соколов Ю. Н., Антонович В. Б. Рентгенодиагностика опухолей пищеварительного тракта; Медицина - М., 2014. - 320 с
18. Ткаченко Е. И., Лисовский В. А. Ошибки в гастроэнтерологии; Невский Диалект - М., 2014. - 400 с.
19. Фельдман А. И. Болезни пищевода; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2014. - 388 с.
20. Хронические гастриты и язвенная болезнь; Издательство Военно-медицинской ордена Ленина академии им. С. М. Кирова - М., 2015. - 324 с.
21. Шипилов М. В. Диарея. Руководство для врачей; Гиппократ - М., 2014. - 392 с.

Нормативные документы

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.

2.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

3.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»;

4.Порядки оказания медицинской помощи (приказы МЗ): - От 12 ноября 2012 г. N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».

5.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 722н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни».

6.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 773н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки»

7.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 774н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)»

8.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1420н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)»

9.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 772н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при других заболеваниях печени»

10.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 669н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при циррозе печени»

11.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 667н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при 4 4 хроническом активном гепатите, не классифицированном в других рубриках (аутоиммунном гепатите)»

12.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 662н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (ремиссия)»

13.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 659н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (обострение)»

14.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 651н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при других хронических панкреатитах»

15.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 649н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при язвенном (хроническом) илеоколите (неспецифическом язвенном колите)»

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 646н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при болезни Крона (регионарном энтерите)»

17.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 638н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки».