АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Дерматоскопия»

72 академических часов
(наименование программы)

Рег. №249

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Дерматоскопия»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дерматоскопия» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.033 "Врач-дерматовенеролог" Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 142н.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дерматоскопия» заключается в том, что во всем мире статистика говорит о том, что рак кожи стремительно молодеет и встречается все чаще. От точности диагностики напрямую зависит здоровье и жизнь пациента, если речь идет о выявлении злокачественных новообразований кожи. Освоение программы позволит повысить эффективность профессиональной деятельности врачей дерматовенерологов, косметологов и врачей других специальностей, производящих осмотр кожных покровов и слизистых пациента при обследовании и лечении интеркурентных заболеваний, позволит врачам различных специальностей повысить онкологическую настороженность и выявляемость на раннем этапе предраковых новообразований кожи.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области дерматоскопии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам диагностики кожных болезней при помощи дерматоскопии;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области дерматовенерологии.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Перечень совершенствуемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-дерматовенеролог»

А/01.8. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.

Компетенции в соответствии с ФГОС ВО

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

-немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

А/03.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология».

Компетенции в соответствии с ФГОС ВО

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на

устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

B/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями.

Компетенции в соответствии с ФГОС ВО

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Перечень совершенствуемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-косметолог»

A/01.8 Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.

Перечень совершенствуемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-онколог»

A/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования.

Перечень совершенствуемых трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-хирург»

A/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);

-порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», «онкология»;

-клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», «онкология»;

-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;

-строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи;

-этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;

-клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;

-патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразования кожи, лепре;

-методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;

-основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;

-принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;

-медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.

Уметь:

-оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов;

-анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;

-проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретировать полученные результаты;

-проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии;

-проводить трихологические исследования;

-обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;

-получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований;

-получать кожный биоптат;

-проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи;

-проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;

-назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстемпоральные, медицинские изделия и лечебное питание.

Владеть навыками:

-проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа);

-определение диагностических признаков и симптомов болезней;

-формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;

-проведение инструментальных исследований;

-получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований;

-взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования;

-направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями;

-установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения;

-направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;

-проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «дерматовенерология».

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Дерматовенерология», или по дополнительным специальностям «Косметология», «Онкология», «Хирургия», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и дисциплин	В том числе	Всего

п/п				часов
		Лекции	*Самостоятельная работа*	
1.	**Модуль I. Физические основы дерматоскопии.**	**5**	**2**	**7**
1.1	Физика, семиотика.	5	2	7
2	**Модуль II. Доброкачественные меланоцитарные и немеланоцитарные новообразования. Немеланоцитарные злокачественные новообразования кожи и преканкрозы.**	**21**	**6**	**27**
2.1	Дерматоскопические признаки доброкачественных меланоцитарных новообразований.	7	2	9
2.2	Дерматоскопические признаки немеланоцитарных доброкачественных новообразований.	7	2	9
2.3	Дерматоскопические признаки немеланоцитарных злокачественных новообразований и преканкрозов.	7	2	9
3	**Меланома. Новообразования кожи в разных анатомических зонах. Дерматозы.**	**16**	**3**	**19**
3.1	Дерматоскопические признаки меланомы.	7	2	9
3.2	Особенности дерматоскопических характеристик новообразований кожи в разных анатомических зонах.	4		4
3.3	Дерматоскопические признаки распространенных дерматозов.	5	1	6

4	**Модуль IV. Тактика ведения и возрастные особенности.**	**7**	**2**	**9**
4.1	Возрастные особенности кожи.	2		2
4.2	Тактика ведения пациентов.	5	2	7
5	**Модуль V. Деструкция новообразований. Взятие биоптатов кожи.**	**6**	**2**	**8**
5.1	Методы деструкции новообразований и получения биоптата кожи.	6	2	8
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**72**		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*	
	1 неделя	2 неделя
Понедельник	УД	УД
Вторник	УД	УД
Среда	УД	УД
Четверг	УД	УД
Пятница	УД	УД
Суббота	В	ИА
Воскресенье	В	В

* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Физические основы дерматоскопии.

Тема 1. Физика, семиотика.

Принципы описания локального статуса и основные патоморфологические изменения в коже. Классификации опухолей кожи. Дерматоскопия: физические принципы метода, техники проведения ручной дерматоскопии, видеодерматоскопии, фотокартирования. Семиотика дерматоскопических признаков. Основные диагностические алгоритмы.

Модуль II. Доброкачественные меланоцитарные и немеланоцитарные новообразования. Немеланоцитарные злокачественные новообразования кожи и преканкрозы.

Тема 1. Дерматоскопические признаки доброкачественных меланоцитарных новообразований.

Модельный анализ и модели строения доброкачественных меланоцитарных невусов. Приобретенные меланоцитарные невусы. Пограничный невус. Смешанный (сложный невус). Внутридермальный невус. Голубой невус. Невусы Шпиц/Рида. Галоневус. Реккурентный невус. Врожденный меланоцитарный невус. Диспластический меланоцитарный невус. Алгоритм диагностики. Дерматоскопические признаки. Разбор клинических случаев.

Тема 2. Дерматоскопические признаки немеланоцитарных доброкачественных новообразований.

Модельный анализ и модели строения доброкачественных немеланоцитарных новообразований. Себорейный кератоз. Солнечное лентиго. Лихеноидный кератоз. Светлоклеточная акантома. Дерматофиброма. Кератоакантома. Алгоритм диагностики. Дерматоскопические признаки. Разбор клинических случаев.

Тема 3. Дерматоскопические признаки немеланоцитарных злокачественных новообразований и преканкрозов.

Модельный анализ и модели строения. Внутриэпидермальный плоскоклеточный рак. Плоскоклеточный рак. Базально-клеточный рак. Алгоритм диагностики. Дерматоскопические признаки. Разбор клинических случаев. Дерматоскопическая картина сосудистых опухолей кожи. Дерматоскопическая картина предраковых заболеваний кожи. Два основных подхода в дерматоскопической семиотике и терминологии. Терминология Г. Киттлера.

Модуль III. Меланома. Новообразования кожи в разных анатомических зонах. Дерматозы.

Тема 1. Дерматоскопические признаки меланомы.

Дерматоскопические модели строения меланомы кожи. Поверхностно-распространяющаяся меланома. Лентиго меланома. Узловая меланома. Амеланотическая меланома. Дерматоскопические признаки. Разбор клинических случаев. Чувствительные и специфичные алгоритмы диагностики меланомы кожи. Отличие меланом от других новообразований кожи.

Тема 2. Особенности дерматоскопических характеристик новообразований кожи в разных анатомических зонах.

Особенности дерматоскопической картины образований кожи лица, ладоней и подошв. Дерматоскопия образований на лице. Дерматоскопия акральных образований. Алгоритм дерматоскопии ногтей.

Тема 3. Дерматоскопические признаки распространенных дерматозов.

Особенности дерматоскопической картины дерматозов. Дифференциальная диагностика воспалительных, инфекционных и паразитарных заболевания кожи и ее придатков. Дерматоскопия в диагностике воспалительных заболеваний кожи. Дерматоскопия в диагностике инфекционных и паразитарных заболеваний кожи. Дерматоскопия в диагностике заболеваний ногтей и волос.

Модуль IV. Тактика ведения и возрастные особенности.

Тема 1. Возрастные особенности кожи.

Особенности дерматоскопической картины новообразований в детском и пожилом возрасте.

Тема 2. Тактика ведения пациентов.

Ведение пациентов с новообразованиями кожи. Принципы выбора консервативного или терапевтического ведения пациентов с доброкачественными новообразованиями кожи. Организационные особенности раннего выявления злокачественных новообразований кожи. Мониторинг пациентов с факторами риска развития злокачественных новообразований кожи. Нормативно-правовые акты, регламентирующие действие дерматолога, при выявлении злокачественного или подозрительного на злокачественное новообразование кожи.

Модуль V. Деструкция новообразований. Взятие биоптатов кожи.

Тема 1. Методы деструкции новообразований и получения биоптата кожи.

Электрокоагуляция, криодеструкция, лазерная деструкция, радиоволновая деструкция, химическая деструкция. Забор биоптата скальпелем, панчем, шейв-биопсия.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к	г.Уфа,	-

	телекоммуникационной сети «Интернет»	ул.Достоевского, 139/1	
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Боулинг Дж. Диагностическая дерматоскопия. Иллюстрированное руководство. Дж. Боулинг. Издательство Панфилова, 2019 г., 160 с

2.Дерматоонкология. Под. Ред. Г.А.Галил-Оглы, В.А. Молочков, Ю.В. Сергеев, Медицина для всех, 2017.

3.Дерматоскопия в клинической практике. Потекаев Н.Н. Руководство для врачей. Под ред. Н.Н. Потекаева. М.: МДВ, 2018. – 144 с. 13

4. Дерматоскопия. Х.П. Сойер, Дж. Аргенциано, Р. Хофман-Велленхоф, А. Залаудек. М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 240 с.

5.Дерматоскопия. Р. Джор, Х.П. Сойер, Дж. Ардженциано, Р. ХофманВелленхоф, М. Скальвенци. М.: Рид Элсивер, 2018. – 244 с.

6.Дифференциальная диагностика кожных болезней. Под редакцией Беренбейна Б.А., Студницина Н.А. М.Медицина 2018 г.

7.Европейское руководство по лечению дерматологических болезней – под ред А.Д. Кацамбаса, Лотти Т.М. – перевод с англ. – Москва, 2018.

8.Кератоакантома. В А. Молочков, Кунцевич Ж.С. и др.- Бином, 2017

9.Клинико-морфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней. Руководство для врачей. Под редакцией М.А.Пальцева, Н.Н.Потекаева, И.А.Казанцевой, С.С.Кряжевой. Москва, Медицина, 2017 г.

10.Клинические рекомендации. Дерматовенерология, 2017. – М.: ДЭКСПРЕСС, 298 с.

11.Кожные болезни и инфекции, передающиеся половым путем. Руководство для врачей. Под ред Ю.С. Бутова. Медицина, 2018 г.

12.Кожные и венерические болезни» Руководство. Под редакцией Ю.К. Скрипкина том 2, М. Медицина, 2017

13.Наглядная иммунология. Бурместер Г.Р., Пецуро В – Бином, 2019.

14.Патоморфология болезней кожи. Цветкова Г.М., Мордовцева В.В. и др. – Медицина, 2017

15.Псориаз. Руководство для врачей. В.А.Молочков, В.И.Альбанова, В.В.Волнухин, В.Б.Бадокин. Медицина, 2019 г.

16.Руководство по геронтологической дерматологии. В.А. Молочков и др. – МОНИКИ, 2017.

Дополнительная литература:

1.Баткаев Э. А., Галлямова Ю. А. Принципы терапии наиболее распространенных хронических дерматозов: учеб. пособие. М., 2017.

2.Бащинский С. Е. Доказательная медицина. Ежегодный справочник. Часть 7. М.,2018

3.Гришко Т. Н., Опарин Р. Б., Бассе Ф. Б., Труфанова Е. Ю., Мордовцев В. Н. Псориаз у детей// Вестник дерматологии и венерологии. 2017.

4.Инджикян С. М. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России. М., 2019.

5.Кожные и венерические болезни. Под ред. О.Л. Иванова -2017 – изд. Учебная литература для студентов медицинских вузов.

6.Козин В. М. Наружная фармакотерапия дерматозов. Минск: Высшая школа, 2017. 80 с.

7.Российский журнал кожных и венерических болезней - Медицина – раздел дерматоонкология. 2018г.

8.Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни. М., 2018

9.Справочник кожные и венерические болезни. Под. ред. О.Л. Иванова. Медицина, 2017.

10.Томас П. Хэбиф. Кожные болезни. Диагностика и лечение. М., 2017