АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Медицинская статистика»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №137К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Медицинская статистика»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская статистика» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская статистика» заключается в том, что статистика в медицине является одним из инструментов анализа экспериментальных данных и клинических наблюдений, а также языком, с помощью которого сообщаются полученные математические результаты. Использование статистических программ предполагает знание основных методов и этапов статистического анализа: их последовательности, необходимости и достаточности. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области медицинской статистики для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области медицинской статистики.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о формировании сводных данных медицинской статистики;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам статистики здравоохранения;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области медицинской статистики.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей Квалификационная характеристика по должности «**Медицинский статистик**»

Должностные обязанности. Проводит систематизацию и обработку учетно-отчетных данных медицинской организации. Определяет статистические показатели, характеризующие работу организации. Инструктирует работников структурных подразделений организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов. Осуществляет контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета, участвует в организации и

проведении инструктивно-методических семинаров по медицинской статистике в структурных подразделениях организации. Составляет годовой статистический отчет о работе организации. Оформляет и подает заявки на приобретение бланков учетно-отчетных статистических форм медицинской документации, обеспечивает ими структурные подразделения организации. Подготавливает различные справки на основе данных статистического учета.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, организацию статистического учета, основы статистики и делопроизводства, систему учета и отчетности медицинских организаций, основные виды медицинской документации, методы анализа статистических данных, формы первичных документов по статистическому учету и отчетности, инструкции по их заполнению, действующую международную классификацию болезней, статистические показатели оценки здоровья населения и деятельности медицинских организаций, основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, основы валеологии и санологии, основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний, основы медицины катастроф, правила эксплуатации вычислительной техники, основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» и сертификат специалиста по специальности «Медицинская статистика», без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

- ведение утвержденной медицинской учетно-отчетной документации, статистического учёта и статистического документооборота медицинской организации (ПК-1);

- профессиональное взаимодействие с врачом-статистиком, медицинским персоналом медицинской организации, другими организациями по вопросам медицинской статистики (ПК2);

- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-3);

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; (ПК-4);

- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе (ПК-5);

- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК-6);

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- правовое обеспечение профессиональной деятельности в области медицинской статистики, организацию статистического учета в медицинской организации;

- методы стандартизации и их применение в медицинской статистике, методы анализа статистических данных, формы первичных документов по статистическому учету и отчетности медицинских организаций, положения и инструкции по их заполнению;

- условия применения и технологии расчета относительных величин экстенсивных, интенсивных, средних, показателей соотношения, наглядности, и др.;

- основные методики расчета показателей здоровья населения (основные демографические показатели и заболеваемости);

- основные методики расчета показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений и стационара;

Уметь:

- формулировать цели и задачи исследования; планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами;

- выбирать адекватный метод статистического описания признака, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ;

- использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения;

- формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение;

- определять статистические показатели характеризующие работу организации;

- осуществлять контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета;

- участвовать в организации и проведении инструктивно – методических семинаров по медицинской статистике в структурных подразделениях организации;

- составлять годовой статистический отчет о работе организации;

Владеть навыками:

- критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;

- организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, описанием и представлением его результатов;

- конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии;

-проводить систематизацию и обработку учетно–отчетных данных медицинской организации;

-определять статистические показатели характеризующие работу организации;

-осуществлять контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета;

-участвовать в организации и проведении инструктивно – методических семинаров по медицинской статистике в структурных подразделениях организации;

-составлять годовой статистический отчет о работе организации;

-оформлять и подавать заявки на приобретение бланков учетно-отчетных статистических форм медицинской документации, обеспечивать ими структурные подразделения организации;

-подготавливать различные справки на основе данных статистического учета;

-проводить мероприятия по оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях.

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» и послевузовское профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по специальности «Медицинская статистика», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа**	
1.	**Модуль I. Основы санитарной статистики. Статистика здоровья населения и естественного движения населения. Система классификаторов в здравоохранении.**	**19**	**3**	**22**
1.1	Основы санитарной статистики.	7	1	8
1.2	Статистика здоровья населения и естественного движения населения.	4	1	5
1.3	Система классификаторов в здравоохранении.	8	1	9
2	**Модуль II. Статистика здравоохранения.**	**70**	**21**	**91**
2.1	Статистика здравоохранения. Учет и отчетность, анализ работы.	70	21	91
3	**Модуль III. Работа с программными средствами. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.**	**22**	**5**	**27**
3.1	Работа с программными средствами, используемых для ввода и обработки первичных учетных документов и годовых статистических отчетов.	4	1	5
3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.	18	4	22
	Итоговая аттестация	**4**		**4**
	Итого	**115**	**29**	**144**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий и ситуационных задач по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Основы санитарной статистики. Статистика здоровья населения и естественного движения населения. Система классификаторов в здравоохранении.

Тема 1. Основы санитарной статистики.

Предмет санитарной статистики. Статистические методы обработки данных.

Тема 2. Статистика здоровья населения и естественного движения населения.

Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, миграция населения. Заболеваемость и инвалидность населения. Общие положения регистрации заболеваний.

Тема 3. Система классификаторов в здравоохранении.

Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х). Учет и отчетность в учреждениях здравоохранения. Директивные документы по медицинской статистике. Другие классификаторы в здравоохранении.

Модуль II. Статистика здравоохранения.

Тема 1. Статистика здравоохранения. Учет и отчетность, анализ работы.

Учет и отчетность городской больницы и поликлиники. Учетная документация городской больницы. Правила ведения. Учетная документация городской поликлиники. Правила ведения. Учетная документация лечебно-диагностических отделений. Правила ведения. Отчет городской больницы и поликлиники. Правила составления отчетов. Анализ работы городской больницы и поликлиники. Анализ работы стационара городской больницы и вспомогательных лечебно-диагностических отделений (кабинетов). Анализ работы амбулаторно-поликлинических учреждений и вспомогательных лечебно-диагностических отделений (кабинетов). Учет и отчетность сельских учреждений здравоохранения. Анализ работы. Медицинская помощь женщинам и новорожденным. Учет и отчетность учреждений (подразделений) по обслуживанию женщин и новорожденных. Анализ работы учреждений по обслуживанию женщин и новорожденных. Медицинская помощь детям и подросткам. Учет и отчетность учреждений (подразделений) по обслуживанию детей и подростков. Анализ работы учреждений по обслуживанию детей и подростков. Учет, отчетность и анализ работы противотуберкулезных учреждений (подразделений). Учет, отчетность и анализ работы учреждений (подразделений) по обслуживанию онкологических больных. Учет, отчетность и анализ работы учреждений (подразделений) по обслуживанию больных дермато-венерическими заболеваниями. Учет, отчетность и анализ работы учреждений (подразделений) по обслуживанию больных психическими расстройствами. Учет, отчетность и анализ работы учреждений (подразделений) по обслуживанию наркологических больных. Организация стоматологической помощи населению. Учет, отчетность и анализ работы. Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Учет, отчетность и анализ работы. Учет и отчетность отдельных служб здравоохранения. Учет и отчетность о медицинских кадрах. Анализ работы. Организация медицинского обслуживания лиц, занимающихся физической нагрузкой и спортом. Учет, отчетность и анализ работы. Учет и отчетность инфекционной заболеваемости, передаваемая в учреждения санэпиднадзора. Организация медицинской помощи лицам, находившимся в зоне аварии на ЧАЭС. Учет, отчетность и анализ работы.

Модуль III. Работа с программными средствами. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

Тема 1. Работа с программными средствами, используемых для ввода и обработки первичных учетных документов и годовых статистических отчетов.

Статистические пакеты. Универсальные пакеты, или пакеты общего назначения. Профессиональные пакеты. Специализированные пакеты. Преимущества и недостатки статистических пакетов. Возможности статистических пакетов.

Тема 2. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

Современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Основы сердечно-легочной реанимации. Неотложная помощь и особенности реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, Неотложная помощь больным в коматозном состоянии. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Неотложная помощь при острых отравлениях, укусах насекомых и животных. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность

12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Выберите один правильный ответ.

Нарушение связей, взаимодействия организма с внешней средой, нарушение адаптации к среде обитания, проявляющаяся в нарушении функций организма или его частей, органов, систем

1) здоровье;

2) общественное здоровье;

3) болезнь;

4) предболезнь.

Ответ: 3.

2. Выберите один правильный ответ.

Комплекс мероприятий по реабилитации больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности:

1) первичная профилактика;

2) вторичная профилактика;

3) +третичная профилактика;

4) диспансеризация.

Ответ: 3.

3. Выберите один правильный ответ.

Под медицинской статистикой понимают:

1) отрасль статистики, изучающей здоровье населения;

2) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ;

3) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением;

4) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной;

5) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозированием деятельности ЛПУ.

Ответ: 3.

4. Выберите один правильный ответ.

По профилю больничные учреждения дифференцируются на

1) республиканские, областные, городские, районные, участковые;

2) многопрофильные и специализированные;

3) объединенные и необъединенные с поликлиникой.

Ответ: 2.

5. Выберите один правильный ответ.

Активное медицинское обследование определенных групп населения врачами одной или нескольких специальностей и проведение лабораторно-диагностических исследований – это

1) диспансеризация;

2) стационарное лечение;

3) профилактический медицинский осмотр.

Ответ: 3.

6. Выберите один правильный ответ.

Закрытая медико-санитарная часть обслуживают

1) только работников данного предприятия;

2) работников данного предприятия и их семьи;

3) населения близлежащих участков.

Ответ: 1.

7. Выберите один правильный ответ.

Фельдшерские здравпункты организуются в высших и средних учебных заведениях с численностью обучающихся не менее

1) 500 человек

2) 700 человек

3) 800 человек

4) 1000 человек

Ответ: 3.

8. Выберите один правильный ответ.

Специализированное медицинское околородовое учреждение, где проводятся диагностика и лечение бесплодия, оказывается помощь в вынашивании беременности, проводятся роды и послеродовое ведение как мамы, так и ребёнка – это

1) женская консультация;

2) перинатальный центр;

3) родильный дом;

4) поликлиника.

Ответ: 2.

9. Выберите три правильных ответа.

Основные методы изучения заболеваемости по: (3)

1) причинам смерти;

2) обращаемости;

3) данным переписи населения;

4) данным медицинских осмотров.

Ответ: 1,2,4.

10. Выберите один правильный ответ.

Под статистическим термином «обращаемость» понимается:

1) число больных, впервые обратившихся за медицинской помощью по поводу заболевания;

2) соотношение числа всех первичных посещений по поводу болезни к общему числу обслуживаемого населения;

3) абсолютное число всех первичных и повторных посещений больными медицинского учреждения;

4) отношение числа всех посещений больными амбулаторно-поликлинического учреждения к общему числу обслуживаемого населения.

Ответ: 1.

11. Выберите один правильный ответ.

При анализе первичной заболеваемости населения учитываются:

1) все заболевания, зарегистрированные в талоне амбулаторного пациента;

2) только острые заболевания, зарегистрированные в талоне амбулаторного пациента;

3) все хронические заболевания, зарегистрированные в талоне амбулаторного пациента.

Ответ: 2.

12. Выберите один правильный ответ.

«Экстренное извещение об инфекционном заболевании» - это форма №

1) 060/у;

2) 058/у;

3) 357/у;

4) 089/у.

Ответ: 2.

13. Выберите один правильный ответ.

Составленные извещения (ф. 089/у) или (ф. 090/у) отсылаются в соответствующие диспансеры (противотуберкулезный, кожно-венерический, психоневрологический, онкологический) по местожительству больного в течение

1) суток;

2) 3 суток;

3) недели;

4) месяца.

Ответ: 2.

14. Выберите один правильный ответ.

В случае, когда потеря или ограничение трудоспособности наступили в период трудовой

деятельности, учебы или после прекращения трудовой деятельности устанавливается инвалидность

1) вследствие общего заболевания;

2) вследствие профессионального заболевания;

3) вследствие трудового увечья.

Ответ: 1.

15. Выберите один правильный ответ.

Единые формы статистической отчетности для всех органов и учреждений здравоохранения утверждаются

1) службой государственной статистики;

2) Министерством здравоохранения РФ;

3) Министерством экономического развития;

4) Министерством финансов РФ.

Ответ: 1.

16. Выберите один правильный ответ.

Медицинская карта стационарного больного – это форма №

1) 001/у;

2) 001-1/у;

3) 002/у;

4) 003/у.

Ответ: 4.

17. Выберите один правильный ответ.

Количество больных, приходящихся на одну койку в среднем по стационару в течение года – это

1) койко-день;

2) коечный фонд;

3) оборот койки.

Ответ: 3.

18. Выберите один правильный ответ.

Документ, предназначенный для записи врачебных наблюдений, диагностических и лечебно-профилактических мероприятий – это

1) Медицинская карта амбулаторного больного;

2) Талон амбулаторного больного;

3) Талон на законченный случай временной нетрудоспособности;

4) Книга записи вызовов врача на дом.

Ответ: 1.

19. Выберите один правильный ответ.

«Карта учета диспансеризации (профилактического медицинского осмотра)» – это форма

1) №030/у;

2) №131/у;

3) №131.

Ответ: 2.

20. Выберите один правильный ответ.

Для объективной оценки качества работы общей лечебной сети по раннему выявлению больных туберкулезом, а также, в некоторой степени, напряженности эпидситуации по туберкулезу в субъекте России используется

1) показатель заболеваемости туберкулезом населения, обслуживаемого противотуберкулезными учреждениями системы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

2) территориальный показатель заболеваемости, включающий все случаи заболевания туберкулезом, зарегистрированные в субъекте Федерации.

Ответ: 1.

21. Выберите один правильный ответ.

Показатель частоты абортов у женщин фертильного возраста вычисляется на

1) 100 женщин фертильного возраста;

2) 1000 женщин фертильного возраста;

3) 10000 женщин фертильного возраста.

Ответ: 2

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций Какорина Е. П. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 400 с.

2. Информатика и медицинская статистика. Учебное пособие / под ред. Царик Г. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.

3. Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с.

4. Медицинская информатика. Учебник / Омельченко В. П., Демидова А. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.

5. Медицинская информатика. Учебник / Зарубина Т.В. [и др.] ; под общ. ред. Зарубиной Т.В., Кобринского Б.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.

6. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие - Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. / под ред. Бакалиной Е.А., Самуйловой И.Н. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с.

7. Новейший справочник медицинской сестры. - Кочнева С.А., Преображенская О.Ю., Каретникова О.Ю. - М: Славянский Дом Книги, 2019. – 896 с.

8. Организационно-аналитическая деятельность. Учебник / С. И. Двойников [и др.] / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.

9. Организация специализированного сестринского ухода. Учебное пособие – Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Цымбалюк В.Р. / под ред. Сопиной З.Е. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с.

Дополнительная литература:

1. Новейший справочник медицинской сестры. - Кочнева С.А., Преображенская О.Ю., Каретникова О.Ю. - М: Славянский Дом Книги, 2019. – 896 с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебное пособие – Василенко М.А., Колесникова С.С. / под ред. Басовской М.Т. Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 238 с.

3. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 544 с.

4. Организация специализированного сестринского ухода. Учебное пособие – Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Цымбалюк В.Р. / под ред. Сопиной З.Е. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с.

5. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие – Двойников С.И., Фомушкина И.А., Тарасова Ю.А. / под ред. Двойникова С.И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.

6. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. – 320 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).