АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Е.С. Русакова

«_01_» _10_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Обращение с медицинскими отходами в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность»

72 академических часов
(наименование программы)

Рег. №717К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «01» октября 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Обращение с медицинскими отходами в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Русакова Е.С.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обращение с медицинскими отходами в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 552

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обращение с медицинскими отходами в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность» связана важностью предотвращения вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую природную среду, с необходимостью рационально использовать природные ресурсы, с профилактикой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе профессиональных заболеваний медицинского персонала. Также данная программа необходима для повышения квалификационного уровня медицинских работников с целью соблюдения ими законодательства РФ, санитарных правил и норм по вопросам сбора, временного хранения, обеззараживания, обезвреживания, транспортирования медицинских отходов, санитарного законодательства по обращению с отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы с медицинскими отходами.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области обращения с медицинскими отходами в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам организации безопасной в санитарно-эпидемиологическом и экологическом аспекте системы обращения с отходами различных классов от медицинских организаций;

-совершенствование знаний по организации работы, связанной с правилами сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам влияния медицинских отходов, как возможных факторов передачи ИСМП, на здоровье пациентов и медицинского персонала.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

(код С) Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК-1 -совершенствование комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в медицинских организациях;

ПК-2 -проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

ПК-3 -готовность к санитарно-противоэпидемическому обоснованию схемы обращения с отходами в зависимости от вида медицинской организации и вида системы обращения с отходами класса Б;

ПК-4 -готовность к подготовке обоснования реализации системы в конкретном виде учреждения на основании данных количественного и фракционного образования отходов;

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- знания действующего современного санитарного и экологического законодательства в Российской Федерации;

- современных эффективных мер профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи населению, включая систему обращения с медицинскими отходами;

- санитарные правила обращения с медицинскими отходами в местах их образования;

- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила);

- знание нормативных и инструктивно-методических документов;

- унифицированные формы медицинской документации, учета и отчетности;

- требования к заполнению медицинской документации по работе с медицинскими отходами;

Уметь:

- освоения экономических и гигиенических аспектов к выбору оптимальных технологий по дезинфекции отходов класса Б и В в МО;

- подходы к разработке схемы и инструкций по функционированию безопасной в эпидемиологическом и экологическом плане системы обращения с отходами от медицинских организаций;

- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами;

- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;

- определять класс медицинских отходов с учетом уровня опасности;

- правильно организовать временное хранение медицинских отходов;

- оформлять необходимую медицинскую документацию;

- заполнять формы учета и отчетности по результатам работы;

Владеть навыками:

- применения методик расчета количественного и фракционного состава отходов от медицинских организаций;

- ведения отчетно-учетной документации в соответствии с требованиями современной санитарной и экологической законодательной базы;

- выявления отходообразующих процессов и нормативы образования отходов различных классов в медицинских организациях разного профиля;

- определять класс медицинских отходов с учетом уровня опасности;

- правильно организовать временное хранение медицинских отходов;

- соблюдать безопасность труда персонала при работе с медицинскими отходами;

- соблюдать требования к организации транспортировки медицинских отходов.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Медико-профилактическое дело», или по дополнительным специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Анестезиология-реаниматология», «Инфекционные болезни»», «Педиатрия», «Пульмонология», «Рентгенология», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Фтизиатрия», «Клиническая фармакология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Неврология», «Нефрология», «Оториноларингология», «Урология», «Управление сестринской деятельностью», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Эпидемиология», «Акушерство и гинекология», «Токсикология», «Трансфузиология», «Патологическая анатомия», «Судебно-медицинская экспертиза», «Ультразвуковая диагностика», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Неонатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Сексология», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Аллергология и иммунология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Диетология», «Кардиология», «Косметология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Медико-социальная экспертиза», «Профпатология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Остеопатия», «Эндокринология», «Колопроктология», «Нейрохирургия», «Онкология», «Офтальмология», «Пластическая хирургия», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндоскопия», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда»,

«Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Паразитология», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Вирусология», «Бактериология», «Фармация», «Фармацевтическая технология», «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Лечебное дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа**	
1.	**Модуль I. Управление отходами медицинских организаций.**	**8**	**4**	**12**
1.1	Нормативно-правовое обеспечение обращения с отходами медицинских организаций (МО).	8	4	12
2	**Модуль II. Факторы потенциальной опасности отходов МО.**	**17**	**3**	**20**
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.	7	1	8
2.2	Общие сведения о факторах опасности при обращении с отходами МО.	5	1	6
2.3	Меры обеспечения безопасности при обращении с больничными отходами.	5	1	6
3	**Модуль III. Разработка схем обращения с отходами медицинских организаций.**	**9**	**3**	**12**
3.1	Эколого-гигиенические требования к организации централизованной и децентрализованной систем обращения с отходами МО.	3	1	4

3.2	Правила транспортировки, обеззараживания, переработки и захоронения больничных отходов.	3	1	4
3.3	Оборудование для переработки отходов ЛПУ.	3	1	4
4	**Модуль IV. Организация обращения с отходами в многопрофильном стационаре.**	**20**	**4**	**24**
4.1	Практические аспекты организации системы обращения с отходами в медицинских организациях.	16	4	20
4.2	Организация обращения с отходами в стоматологической поликлинике или на централизованном участке термического обезвреживания отходов класса Б.	4		4
	Итоговая аттестация	**4**		**4**
	Итого	**58**	**14**	**72**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*	
	1 неделя	2 неделя
Понедельник	УД	УД
Вторник	УД	УД
Среда	УД	УД
Четверг	УД	УД
Пятница	УД	УД
Суббота	В	ИА
Воскресенье	В	В

* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Управление отходами медицинских организаций.

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение обращения с отходами медицинских организаций (МО).

Система санитарного и экологического законодательства Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об охране окружающей среды», «Об отходах производства и потребления». Требования новых санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые положения. Классификация отходов.

Модуль II. Факторы потенциальной опасности отходов МО.

Тема 1. Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.

Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.

Тема 2. Общие сведения о факторах опасности при обращении с отходами МО.

Риск, возникновения при обращении переработки и захоронении отходов МО. Характеристика факторов потенциальной опасности. Классификация отходов в зависимости от факторов, сравнение с европейской системой. Система маркировки, особенности сбора и транспортировки.

Тема 3. Меры обеспечения безопасности при обращении с больничными отходами.

Коллективные и индивидуальные меры и средства безопасности при обращении с медицинскими отходами. Требования к сбору и хранению отходов различных классов, особенности транспортировки. Сроки хранения, места хранения и требования к их содержанию. Системы средств индивидуальной защиты, вакцинация персонала, периодические осмотры.

Модуль III. Разработка схем обращения с отходами медицинских организаций.

Тема 1. Эколого-гигиенические требования к организации централизованной и децентрализованной систем обращения с отходами МО.

Обоснование централизованной и децентрализованной системы обращения с отходами. Централизованная и децентрализованная система обращения с отходами. Критерии выбора в зависимости от типа МО и административной стратегии.

Тема 2. Правила транспортировки, обеззараживания, переработки и захоронения больничных отходов.

Требования природоохранного законодательства к транспортировке и обеззараживанию отходов. Требования санитарного законодательства к организации транспортировки медицинских отходов, лицензирование данного вида деятельности. Требования к участку и предприятию по обезвреживанию отходов классов Б и В.

Тема 3. Оборудование для переработки отходов ЛПУ.

Классификация методов термического обезвреживания медицинских отходов. Сравнительная характеристика и анализ опыта использования технологий в РФ. Особенности применения технологий в зависимости от типа МО.

Модуль IV. Организация обращения с отходами в многопрофильном стационаре.

Тема 1. Практические аспекты организации системы обращения с отходами в медицинских организациях.

Организация системы обращения с отходами в многопрофильном стационаре в зависимости от подразделений. Знакомство с мировым и европейским опытом организации системы обращения с отходами различных классов. Характеристика систем на основе различных технологий, достоинства и недостатки.

Тема 2. Организация обращения с отходами в стоматологической поликлинике или на централизованном участке термического обезвреживания отходов класса Б.

Особенности организации системы обращения с отходами различных классов в стоматологической поликлинике или на централизованном участке термического обезвреживания отходов класса Б. Характеристика систем на основе различных технологий, достоинства и недостатки. Конференция специалистов-слушателей, участников семинара по обмену опытом.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7	г.Уфа,	аренда

	кв.м	ул.Достоевского, 139/1	
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Предпочтительный метод обезвреживания больничных отходов:

а. депонирование на свалках

б. депонирование на полигонах

в. компостирование

г. сжигание

д. термическое обезвреживание

2. Норма накопления ТБО - это:

а. объем ТБО, образующийся на расчетную единицу в единицу времени в зависимости от типа застройки и благоустройства

б. объем ТБО, образующийся на расчетную единицу в единицу времени независимо от типа застройки и благоустройства

в. величина, имеющая статус государственного регламента

г. величина, которая должна уточняться экспериментально для конкретных условий застройки и благоустройства

д. вместимость единицы мусоровозного транспорта

3. Наиболее типичная современнаянорма накопления ТБО в домовладениях городов

а. 0,5 м.куб./чел.в год

б. 1,0 м.куб./чел.в год

в. 1,5 м.куб./чел.в год

г. 2,5 м.куб./чел.в год

д. 2,0 м.куб./чел.в год

4. Какой лимитирующий показатель вредности наиболее часто детерминирует установление ПДК в почве

а. Токсикологический (влияние на теплокровных)

б. Транслокационный (почва-растение)

в. Миграционно-водный (почва-вода)

г. Миграционно-воздушный (почва-воздух)

д. Общесанитарный

5. Какие пути возможного воздействия почвы на человека моделируется в эксперименте по установлению ПДК вр. в-ва в почве:

а. Почва-человек

б. Почва-воздух - человек

в. Почва-вода- человек

г. Почва-растение - человек

д. Почва-растение- животное- человек

6. Максимально возможное значение санитарного числа почвы

а. 0,1

б. 1,0

в. 10,0

г. 100,0

д. 1000,0

7. Максимальные сроки выживаемости яиц геогельминтов в почве

15

а. 2-3 дня

б. 2-3 недели

в. 2-3 месяца

г. до 1 года

д. 2-3 года

8. Принятая в нормативах градация качества почвы по геогельминтологическому показателю:

а. Чистая, слабозагрязненная, загрязненная, сильнозагрязненная

б. Чистая, загрязненная

в. Условно чистая

9. Какие показатели при экспертизе почвы расцениваются как показатели прямой, а не косвенной эпидопасности:

а. Коли-титр

б. Перфрингенс-титр

в. Энтерококки

г. Геогельминты

д. Сальмонеллы

10. Справедливо ли утверждение:" Почвенный мониторинг складывается из четырех компонентов: наблюдение, прогноз, меры профилактики, меры исправления допущенных нарушений"

а. Да

б. Нет

11. Какая пара металлов признана индикаторной при загрязнении почв тяжелыми металлами

а. Ртуть-свинец

б. Свинец-кадмий

в. Кадмий-цинк

г. Кадмий-ртуть

д. Свинец-цинк

12. Кларки металлов в почве - это:

а. ПДК в почве

б. ПДУВ внесения в почву

в. Фактическая концентрация

г. Природная,фоновая концентрация

д. Концентрация растворимой фазы

13. При проведении экспертизы почвы населенных мест какие показатели являются ведущими:

а. Показатель суммарного загрязнения

б. Коли-титр

в. Транслокационный критерий вредности

г. Общесанитарный критерий вредности

д. Санитарное число

14. Какие из перечисленных позиций соответствуют современной стратегии управления отходами:

а. Сокращение объема накапливающихся отходов (минимизация)

б. Достижение высоких экономических показателей

в. Возвращение утилизируемых фракций в хоз.оборот

г. Развитие системы прежде всего в странах с отсталой экономикой

д. Надежное обезвреживание с получением продуктов, возвращаемых в хоз.оборот

15. С точки зрения эффективности управления ТБО что предпочтительнее:

а. Сортировка ТБО на перерабатывающих предприятиях до переработки

б. Сортировка ТБО в местах образования

в. Сортировка ТБО на перерабатывающих предприятиях после переработки

г. Отказ от сортировки ТБО вообще

д. Разное решение в системе "город-село"

16. Нормативная периодичность вывоза ТБО из домовладений:

а. Не более 3 суток независимо от сезона

б. Ежедневно в теплый период года и нее более 3 суток в холодный

в. Ежедневный вывоз независимо от сезона

г. По согласованию с санэпидслужбой

д. По мере накопления в домовладениях

17. Норма накопления ТБО - это:

а. Объем ТБО, образующийся на расчетную единицу в единицу времени в зависимости от типа застройки и благоустройства

б. Объем ТБО, образующийся на расчетную единицу в единицу времени независимо от типа застройки и благоустройства

в. Величина, имеющая статус государственного регламента

г. Величина, которая должна уточняться экспериментально для конкретных условий застройки и благоустройства

д. Вместимость единицы мусоровозного транспорта

18. Асептика – это:

а) полное уничтожение всех форм микроорганизмов на неживых объектах внешней среды;

б) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов на неживых объектах внешней среды;

в) снижение численности всех форм микроорганизмов на неживых объектах внешней среды;

г) уничтожение микроорганизмов на биологических объектах;

д) предупреждение попадания микроорганизмов в рану.

19. Объемный вес ТБО (кг/м.куб.) по мере социального развития общества (последние 15-20 лет)

а. Снижается

б. Растет

в. Остается неизменным

г. Изменяется на основе еще не установленных закономерностей

д. Колеблется в зависимости от сезона

20. Компоненты ТБО наиболее опасные с позиций загрязнения среды тяжелыми металлами

а. Бытовые гальванические элементы и аккумуляторы

б. Пищевые отходы

в. Металлы

г. Аккумуляторы автомобилей

д. Стекло

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебные пособия:

1. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебник/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – с.176.

2. Кирилловых А.А. Научно-практический комментарий к федеральному закону от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об отходах производства и потребления»

3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие под ред. Двойникова С.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- с.432.

4. Орлов А.Ю. Обоснование санитарно-химической опасности медицинских отходов: диссертация кандидата медицинских наук: Москва, 2010.

5. Протокол заседания коллегии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.03.2012

6. Рахманов Ю.А. Обезвреживание медицинских отходов. Пути решения, опыт, технологии: Журнал «Рециклинг отходов», 2006 № 3 (июнь) - с 16-18.

7. Рубан Г.И., Фролов В.Н. Паровая стерилизация опасных отходов/ Г.И. Рубан, В.Н. Фролов: Журнал «ТБО», 2006 № 12 - с. 17-20.

8. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 N 681 "Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания".

9. Постановление Правительства РФ от 28.03.2012 N 255 "О лицензировании деятельности по обезвреживанию и размещению отходов I - IV классов опасности" (вместе с "Положением о лицензировании деятельности по обезвреживанию и размещению отходов I - IV классов опасности").

10. Приказ Минприроды РФ от 25.02.2010 N 50 "О Порядке разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение".

11. Санитарные правила СП 2.1.7.1386-03 "Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления".

12. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".

13. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами".

14. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения".

15. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

16. Федеральный закон от 30.03.1999г N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).