АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Оториноларингология»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №22К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Оториноларингология»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оториноларингология» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.021 «Врач-оториноларинголог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 612н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1101

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оториноларингология» заключается в том, что заключается в том, что распространённость оториноларингологической патологии в настоящее время, составляет не малую часть населения; причем с возрастом наблюдается тенденция к росту хронической патологии уха, горла и носа. В последние годы отмечается изменение структуры заболеваемости, тактики лечения и наблюдения пациентов с оториноларингологическими заболеваниями. В такой ситуации обеспечить адекватное лечение, возможно только при высококвалифицированной организации лечебного процесса, на всех этапах оказания специализированной оториноларингологической помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области оториноларингологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза;

-приобретение и совершенствование знаний о современных методах выявления основных патологических симптомов и синдромов оториноларингологических заболеваний;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Оториноларингология»; сертификат специалиста по специальности «Оториноларингология», без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»: (код А) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к оказанию оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

–основы социальной гигиены и организации оториноларингологической помощи населению;

–принципы врачебной этики и деонтологии;

–основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

–деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;

–организационную работу скорой и неотложной помощи;

–правовые основы деятельности врача оториноларинголога;

–юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению;

–основные вопросы экономики в здравоохранении;

–организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности;

–особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники;

–показания к госпитализации ЛОР больных;

–основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода;

–основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР - органов у здоровых и больных людей;

–основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии;

–причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;

–вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха;

–внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха;

–клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;

–клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний глотки;

–клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний гортани и трахеи;

–особенности воспалительных заболеваний ЛОР - органов у детей;

–влияние производственных факторов на состояние ЛОР - органов;

–этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов,

–морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;

–клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов, их клинику, принципы лечения и профилактику;

–клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний;

–вопросы травмы и повреждений ЛОР - органов и оказания неотложной помощи;

–принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР патологией;

–особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;

–вопросы пластической и восстановительной хирургии ЛОР - органов при их аномалии развития и приобретенных дефектах и деформациях;

–принципы диспансеризации взрослых и детей с заболеваниями ЛОР - органов и хроническими заболеваниями.

Уметь:

–проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

–определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;

–трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования: – интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей;

–интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи;

–исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия;

–исследования обонятельной, вкусовой функций;

–исследования вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы);

–исследования проходимости слуховой трубы;

–импедансометрии;

–проводить полное обследование у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику;

–проводить полное обследование у больных с внутриглазничными и внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику;

–проводить дифференциальную диагностику воспалительных, опухолевых и предопухолевых заболеваний ЛОР - органов, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;

–установить диагноз и провести необходимое лечение при воспалительных заболеваниях уха;

–установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух;

–установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях глотки;

–установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода;

–установить диагноз и провести необходимое лечение при инфекционных гранулемах (сифилис, склерома, туберкулез);

–установить диагноз и проводить необходимое лечение при опухолях ЛОР - органов;

–оказывать неотложную помощь при травмах уха, носа, глотки, гортани,

–трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани);

–обосновывать методику обезболивания при различных ЛОР заболеваниях;

–избрать препарат и способ его применения для местного обезболивания;

–обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнять ее в необходимом объеме;

–разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

–выбирать адекватный метод физиотерапии;

–оценивать эффективность проведенного курса физиотерапии;

–выявлять детей с заболеваниями и пороками ЛОР - органов;

–проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность;

–проводить санитарно-просветительную работу и оформлять необходимую медицинскую документацию;

Владеть навыками:

–комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, отоскопия под микроскопом, ольфактометрия, стробоскопия, ларингостробоскопия);

–комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР - органов);

–основными принципами лечения воспалительных заболеваний уха;

–основными принципами лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;

–основными принципами лечения воспалительных заболеваний глотки, гортани и трахеи;

–основными принципами лечения травматических повреждений ЛОР - органов и их аномалий;

–основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР - органов;

–методами различного введения лекарственных средств;

–основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;

–общеврачебными навыками и манипуляциями.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Оториноларингология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа*	
1.	**Модуль I. Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в РФ.**	**5**	**3**	**8**
1.1	Организация оториноларингологической помощи в РФ. История развития российской оториноларингологии.	5	3	8
2	**Модуль II. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов. Методы исследования ЛОР-органов .**	**18**	**8**	**26**
2.1	Топографическая анатомия ЛОР-органов. Оперативная хирургия ЛОР-органов.	8	4	12
2.2	Методы исследования ЛОР-органов. Методы исследования носа и околоносовых пазух.	10	4	14
3	**Модуль III. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и уха.**	**20**	**12**	**32**
3.1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Заболевания глотки.	8	4	12
3.2	Заболевания гортани.	6	4	10
3.3	Заболевания уха.	6	4	10
4	**Модуль IV. Опухоли ЛОР-органов.**	**12**	**8**	**20**
4.1	Доброкачественные опухоли ЛОР-органов.	6	4	10
4.2	Злокачественные опухоли ЛОР-органов.	6	4	10
5	**Модуль V. Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии у детей и взрослых.**	**14**	**8**	**22**

5.1	Инородные тела носа, травмы носа, травмы околоносовых пазух (6 часов). Инородные тела глотки, ранения глотки. Повреждения и инородные тела пищевода. Ожоги глотки и пищевода.	7	4	11
5.2	Травмы гортани, инородные тела гортани, ожоги гортани. Травмы уха, инородные тела наружного слухового прохода.	7	4	11
6	**Модуль VI. Специфические заболевания ЛОР-органов.**	**20**	**12**	**32**
6.1	Туберкулез носа, глотки, гортани, среднего уха. Склерома верхних дыхательных путей.	8	4	12
6.2	Сифилис верхних дыхательных путей и уха. Гранулематоз Вегенера.	6	4	10
6.3	Дифтеритическое поражение ЛОР-органов. Поражение ЛОР-органов при СПИДЕ.	6	4	10
	Итоговая аттестация	**4**		**4**
	Итого	**93**	**51**	**144**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в РФ.

Тема 1. Организация оториноларингологической помощи в РФ. История развития российской оториноларингологии.

Правовые основы здравоохранения в РФ. Нормативные документы. Понятие «социальная гигиена». Организация оториноларингологической помощи в России. Правила организации деятельности оториноларингологического кабинета медицинской организации. История развития российской оториноларингологии. Исторические аспекты становления и развития отечественной оториноларингологии.

Модуль II. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов. Методы исследования ЛОР-органов .

Тема 1. Топографическая анатомия ЛОР-органов. Оперативная хирургия ЛОР-органов.

Клиническая анатомия наружного носа, полости носа, околоносовых пазух. Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух, их клиническое значение. Особенности иннервации полости носа, их значение для клиники. Топография лицевого черепа, ее особенности у детей. Клиническая анатомия глотки. Строение гортани: хрящи, суставы и связки, наружные и внутренние мышцы, крово- и лимфоснабжение, иннервация. Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки. Барабанная полость, топография, стенки. Анатомия среднего уха. Анатомия внутреннего уха. Особенности артериального и венозного кровоснабжения. Оперативная хирургия ЛОР-органов. Фронтотомия, мастоидотомия, септопластика, аденотомия, тонзилэктомия, трахеотомия.

Тема 2. Методы исследования ЛОР-органов. Методы исследования носа и околоносовых пазух.

Осмотр и эндоскопическое исследование. Осмотр и пальпация наружного носа. Определение дыхательной и обонятельной функций. Риноскопия. Методы исследования глотки. Наружный осмотр. Пальцевое исследование носоглотки. Методы исследования гортани. Наружный осмотр и пальпация. Методы исследования слуха. Наружный осмотр и

пальпация. Исследование функций слухового анализатора (речевое исследование, камертональное – опыт Ринне, опыт Вебера). Исследование функций вестибулярного анализатора.

Модуль III. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и уха.

Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух. Заболевания глотки.

Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Заболевания полости носа. Острый и хронический ринит. Заболевание Озена. Вазомоторный ринит. Аносмия и гипосмия. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Заболевания околоносовых пазух. Гайморит. Этмоидит. Фронтит. Сфеноидит. Аллергические синуситы. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Заболевания глотки. Острые и хронические воспаления глотки. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение Ангины – фолликулярная, фибринозная, флегмонозная. Ангина боковых валиков и тубарных миндалин. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Осложнения ангин.

Тема 2. Заболевания гортани.

Острый катаральный ларингит. Флегмонозный ларингит. Абсцесс гортани. Хондроперихондрит гортани. Отек гортани. Подскладочный ларингит (ложный круп). Гортанная ангина. Хронический гиперплатический ларингит. Хронический атрофический ларингит. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение. Стенозы гортани – острый и хронический. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Особенности стенозов гортани у детей. Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей. Расстройства функций гортани. Периферические параличи гортани. Ларингоспазм у детей. Причины, клиника, неотложная помощь, лечение. Аллергический отек гортани. Причины, патогенез, клиника. Неотложная помощь. Лечение и профилактика. Острый ларинготрахеит. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы. Дифференциальная диагностика с дифтерией, инородным телом гортани. Неотложная помощь. Этапное лечение. Профилактика. Хронический ларингит у взрослых и детей. Причины, патогенез, клинические формы, принципы лечения и профилактика. Паралич гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения.

Тема 3. Заболевания уха.

Заболевания наружного уха. Фурункул. Рожистое воспаление. Перихондрит. Разлитое воспаление наружного слухового прохода. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Заболевания среднего уха. Острый и хронический тубоотит. Острый средний отит. Адгезивный отит. Тимпаносклероз. Аэроотит. Мастоидит. Петрозит. Хронический гнойный средний отит. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Воспалительные и невоспалительные заболевания внутреннего уха. Нейросенсорая тугоухость. Болезнь Меньера. Отосклероз.

Модуль IV. Опухоли ЛОР-органов.

Тема 1. Доброкачественные опухоли ЛОР-органов.

Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы). Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли глотки (фибромы, папилломы, ангиомы, лимфангиомы, невриномы). Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли гортани (фибромы, папилломы, ангиомы). Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли уха (фибромы, папилломы, ангиомы, ходромы, остеомы). Клиника, диагностика, лечение. Невринома преддверно-улиткового нерва.

Тема 2. Злокачественные опухоли ЛОР-органов.

Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Клиническая картина. Диагностика. Злокачественные опухоли глотки. Распространенность. Клиническая картина. Рак гортани. Распространенность, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. Саркома гортани. Злокачественные заболевания уха. Симптоматика. Лечение. Прогноз.

Модуль V. Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии у детей и взрослых.

Тема 1. Инородные тела носа, травмы носа, травмы околоносовых пазух (6 часов). Инородные тела глотки, ранения глотки. Повреждения и инородные тела пищевода. Ожоги глотки и пищевода.

Травмы носа. Носовое кровотечение, методы остановки, неотложная помощь. Инородные тела носа. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела глотки, ранения глотки. Повреждения и инородные тела пищевода. Ожоги глотки и пищевода. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых и детей. Клиническая картина, осложнения. Неотложная помощь. Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых и детей. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода.

Тема 2. Травмы гортани, инородные тела гортани, ожоги гортани. Травмы уха, инородные тела наружного слухового прохода.

Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых и детей. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика. Ожоги гортани – химические и термические. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Травмы уха, инородные тела наружного слухового прохода. Отогематома. Клиническая картина. Лечение. Инородные тела наружного слуховогопрохода. Причины попадания. Клиническая картина. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика.

Модуль VI. Специфические заболевания ЛОР-органов.

Тема 1. Туберкулез носа, глотки, гортани, среднего уха. Склерома верхних дыхательных путей.

Туберкулез носа, глотки, гортани, среднего уха. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Склерома верхних дыхательных путей. Склерома верхних дыхательных путей. Распространенность. Этиология Патогенез. Клиника. Лечение.

Тема 2. Сифилис верхних дыхательных путей и уха. Гранулематоз Вегенера.

Сифилис носа, глотки, гортани, уха. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Гранулематоз Вегенера. Гранулематоз Вегенера. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.

Тема 3. Дифтеритическое поражение ЛОР-органов. Поражение ЛОР-органов при СПИДЕ.

Дифтерия гортани. Распространенность. Этиология Патогенез. Клиника. Лечение. Особенности у детей и взрослых. Поражение ЛОР-органов при СПИДЕ. Группы риска. Стадии развития заболевания. Признаки ВИЧ-инфекции. Методы диагностики и лечения

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7	г.Уфа,	аренда

	кв.м	ул.Достоевского, 139/1	
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.

2. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин - 3-е изд., перераб. и доп. 2018. - 584 с.

Дополнительная литература:

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.

2. Воспалительные заболевания глотки: руководство. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И. 2017. - 288 с.

3. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : [руководство] / В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко, Д. Л. Муратов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 167 с.

4. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология / И. В. Маев, С. Г. Бурков, Г. Л. Юренев. - М. : Литтерра, 2017. - 352 с.

5. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с.

6. Диагностика центральных нарушений слуха : учеб.-метод. пособие / М. Ю.Бобошко, Е. С. Гарбарук, Н. В. Мальцева ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им.акад. И. П. Павлова, Лаб. слуха и речи НИЦ. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2019. - 48 с.

7. Избранные вопросы клинической отиатрии в практике семейного врача : пособие для врачей общей практики: в 2-х ч / В. В. Дискаленко, К. А. Никитин - СПб. : Изд-во СПбГМУ. - 2017

8. Инфекции в оториноларингологии : научное издание / В. В. Тец, Г. В.Тец. - СПб. : Мир Науки, 2017. - 195 с. .

9. Онкология : национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2017. - 1072 с.

10. Оториноларингология / Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова. 2018 - 368 с. (Серия "Клинические рекомендации")

11. Оториноларингология в клинической практике : учебник / Р. Пробст, Г. Греверс, Г. Иро. - М. : Практическая медицина, 2017. - 381 с.

12. Пальчун В.Т.и др. Воспалительные заболевания глотки.: руководство. –М.: ГЭОТАРМедиа, 2018.

13. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 72 с.

14. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: руководство / Под ред. А.С. Лопатина. 2017. - 816 с. 15. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.

16. Цифровая объемная томография в оториноларингологии : практическое руководство / С. А. Карпищенко [и др.]. - СПб. : Диалог, 2017

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примерный перечень тестовых заданий

1. В медицинской науке выделение оториноларингологии в самостоятельную специальность произошло в: **а) во второй половине XIX века;** б) в первой половине XIX века; а) в первой половине XX века.

2. Укажите 4 вида организационных форм амбулаторной хирургической помощи: а) **интегрированный;** б) комплексный; в) смежный; **г) обособленный; д) сателлитный;** е) централизованный; **ж) изолированный.**

3. Что является разделами оториноларингологии: а) ринология; б) ларингология; в) отология; г) отоневрология; д) детская оториноларингология; е) пластическая и реконструктивная оториноларингология; ж) сурдология; **з) все ответы верны.**

4. Назовите основные предрасполагающие условия для развития амбулаторной ЛОР хирургии (два правильных ответа) **а) внедрение новых медицинских технологий; б) использование современных лекарственных средств;** в) использование современных анестезиологических пособий; г) строительство новых поликлиник; д) приказы администрации.

5. В России первые терминологические сведения по оториноларингологии опубликовал: **а) М.Амбодик**; б) Я. Пуркинье; в) Г. Бекеши.

6. Назовите мотивы оториноларингологов, уклоняющихся от производства хирургических вмешательств в амбулаторных условиях (три правильных ответа): **а) несоответствующие условия помещения; б) недостача инструментов; в) отсутствие опыта хирургической работы;** г) нежелание работать; д) не разрешает администрация.

7. Кем была разработана диагностика аденоидов и их хирургическое лечение: **а) В.Н.Никитиным**; б) Н. В. Склифосовским; в) В. К. Анрепом.

8. Требования к операционной, где выполняются амбулаторные операции (6 правильных ответов): **а) стены операционной облицованы кафельной плиткой; б) покрашен масляной краской;** в) пол выкрашен материалом, легко моющимся и допускающим обработку дезинфицирующим раствором; **г) снабжен контуром заземления; д) две раковины с холодной и горячей водой; е) централизованное отопление;** ж) на окнах шторы или жалюзи; з) **кондиционирование воздуха.**

9. Окна в операционной должны быть ориентированы (три правильных ответа): **а) на север;** б) на юг; в) юго-восток; **г) северо-восток; д) северо-запад.**

10. Все плановые амбулаторные операции выполняются как правило: а) в обед; б) в вечерние часы; **в) в утренние часы.**

11. Является ли повышение температуры, наличие простудного заболевания противопоказанием к выполнению амбулаторной ЛОР операции? **а) да**; б) нет.

12. Какое обезболивание предпочтительнее использовать в амбулаторной ЛОР хирургии? а) наркоз; **б) местную анестезию**; в) местную анестезию с НЛА.

13. Больной после ЛОР операции должен оставаться в поликлинике под наблюдением врача: а) не менее 1часа; **б) не менее 2 часов**; в) не менее 6 часов.

14. Назовите наиболее частое осложнение после амбулаторных ЛОР операций: а) одышка; **б) кровотечение**; в) рвота.

15. В России метод зеркальной, или непрямой, ларингоскопии был впервые использован: **а) К. А. Раухфусом**; б) П. П. Заблоцким-Десятовским; в)Н.И.Пироговым.

16. Основоположником военной оториноларингологии считают: а)И.М.Сеченова; б) **Н.И.Пирогова**; в)С.П.Боткина.

17. Создателем первой русской школы по отечественной оториноларингологии считается: **А)Н.П.Симановский;** Б) А.Ф.Пруссак; В) В.М.Тарновский.

18. Первая клиника болезней уха, носа и горла была создана в Москве: **а) в 1896 году;** б) в 1890 году; в) в 1900 году.

19. В каком году оториноларингология была включена в программу как обязательный предмет во всех медицинских высших учебных заведениях: **а) в 1922 году;** б) в 1930 году; в) в 1940 году.

20. Кем была предложена единая акуметрическая ивестибулометрическая формула а также методика исследования барофункции уха? **а) В. И. Воячеком;** б) Г.Г.Куликовским; в) Н.А.Паутовым.

21.На какой стенке барабанной полости открывается барабанное устье слуховой трубы? а) медиальной; б) верхней; **в) передней;** г) латеральной; д) нижней.

22. Канал лицевого нерва проходит в: **а) задней стенке барабанной полости;** б) передней стенке барабанной полости; в) верхней стенке барабанной полости; г) нижней стенке барабанной полости; д) латеральной стенке барабанной полости.

23. На какой стенке барабанной полости располагаются лабиринтные окна? а) верхней; б) нижней; в) латеральной; **г) медиальной;** д) задней.

24. Где расположено носоглоточное устье слуховой трубы? а) На боковой стенке носоглотки на уровне средней носовой раковины; б) На боковой стенке носоглотки на уровне верхней носовой раковины; **в) На боковой стенке носоглотки на уровне нижней носовой раковины;** г) На границе носоглотки и ротоглотки; д) На задней стенке носоглотки.

25. Отолитовый аппарат расположен в: а) улитке; б) горизонтальном полукружном канале; в) фронтальном полукружном канале; г) сагиттальном полукружном канале; д) **мешочках преддверия.**

26. Кортиев орган расположен в: **а) перепончатом отделе улитки**; б) барабанной полости; в) мешочках преддверия; г) костном отделе улитки; д) полукружных каналах.

27. Граница между дыхательной и обонятельной областями проходит: а) по общему носовому ходу; **б) по средней раковине;** в) по верхней раковине; г) по нижней раковине; д) по дну носовой полости.

28. Верхнечелюстная пазуха открывается в полости носа: **а) в задний отдел среднего носового хода;** б) в нижний носовой ход; в) в верхний носовой ход; г) в передний отдел среднего носового хода; д) в средний отдел среднего носового хода.

29. Лобная пазуха открывается в полости носа: а) в задний отдел среднего носового хода; **б) в передний отдел среднего носового хода;** в) в верхний носовой ход; г) в нижний носовой ход; д)в средний отдел среднего носового хода.

30. На каком уровне расположена гортань? а) на уровне 2-3 шейных позвонков; б) в 6 шейного- 1 грудного позвонка; **в) 4-6 шейных позвонков;** г) 2-4 шейных позвонков; д) 3-7 шейных позвонков