АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Продвинутый курс для имплантологов и ортопедов»

18 академических часов
(наименование программы)

Рег. №215

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Продвинутый курс для имплантологов и ортопедов»

(срок освоения 18 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Продвинутый курс для имплантологов и ортопедов» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Продвинутый курс для имплантологов и ортопедов» заключается в том, что имплантация в стоматологии не стоит на месте, постоянно прорабатываются новые альтернативные методы лечения. И если раньше пациентам с полным отсутствием зубов, предлагали исключительно полные съемные пластиночные протезы, то сейчас все более и более популярным становится метод имплантации. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области стоматологии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области стоматологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний по ортопедическим этапам имплантологического лечения;

-приобретение и совершенствование знаний о хирургических этапах имплантации и локализации имплантата в челюстной кости;

-приобретение и совершенствование знаний о комплексе на 4 имплантах, на 6 имплантах с немедленной нагрузкой имплантов.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи;

-готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;

-основы ортопедического лечения с применением зубных протезов с опорой на имплантаты;

-медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения;

-современные методы диагностики состояния челюстных костей;

-алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;

-современные костнопластические материалы, используемые в стоматологической имплантологии;

-показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;

-хирургические протоколы различных методик имплантаций;

-показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении;

-этапы реабилитации после имплантологического лечения.

Уметь:

-обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;

-формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;

-определять последовательность запланированных этапов лечения;

-снятие слепков (оттисков) при наличии зубных имплантатов;

-оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации;

-разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации.

Владеть навыками:

-назначить диагностические мероприятия в рамках планирования имплантологического лечения;

-определить показания и противопоказания к лечению с использованием стоматологических имплантатов;

-организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;

-обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;

-определять последовательность запланированных этапов лечения;

-медикаментозного сопровождения и инструментального обеспечения имплантологического лечения;

-современными методами диагностики состояния челюстных костей;

-алгоритмом планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;

-применения современных костнопластических материалов, используемых в стоматологической имплантологии;

-применения хирургических протоколов различных методик имплантаций;

-реабилитации после имплантологического лечения.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология хирургическая», или по дополнительным специальностям «Ортодонтия», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая»,

«Стоматология терапевтическая», «Рентгенология», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Челюстно-лицевая хирургия», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа*	
1.	**Модуль I. Протезирование на имплантатах.**	**5**	**1**	**6**
1.1	Протезные конструкции. Этапы имплантации.	3	1	4
1.2	Методы снятия оттисков.	2		2
2	**Модуль II. Все на 4-х и все на 6-ти, с немедленной нагрузкой имплантатов.**	**7**	**3**	**10**
2.1	Комплекс на 4 имплантах и комплекс на 6 имплантах.	2	1	3
2.2	Использование узких и коротких имплантатов.	2		2
2.3	Резорбция кости вокруг имплантата.	1	1	2
2.4	Немедленная имплантация.	2	1	3
	Итоговая аттестация	**2**		

	Итого	**18**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 18 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Протезирование на имплантатах.

Тема 1. Протезные конструкции. Этапы имплантации.

Выбор протезной конструкции и формы искусственных зубов в зависимости от количества и типа размеров имплантатов. Методики хирургического этапа имплантации и локализации имплантата в челюстной кости.

Тема 2. Методы снятия оттисков.

Методы снятия оттисков для съемных конструкций на имплантатах. Правильная подготовка оттисков к получению моделей. Прямой и не прямой метод снятия оттисков.

Различие снятия оттиска. Оттискные материалы. Применение интраорального сканера для снятия оттиска. Как правильно выбрать «Titan Base» для одиночных коронок и мостовидных протезов. Разбор деталей для цементных и винтовых конструкций.

Модуль II. Все на 4-х и все на 6-ти, с немедленной нагрузкой имплантатов.

Тема 1. Комплекс на 4 имплантах и комплекс на 6 имплантах.

Требования к проведению имплантации с немедленной нагрузкой. Выбор количества имплантатов для беззубой челюсти при съемном и не съемном восстановлении зубов. Комплекс на 4 имплантах и комплекс на 6 имплантах с немедленной нагрузкой имплантов. «Новые зубы за один день» с постоянным протезом на каркасе и сравнение с классическими методами.

Тема 2. Использование узких и коротких имплантатов.

Уникальное решение в исключении осложнений правильным выборам имплантата и использование узких и коротких имплантатов при недостаточности объема альвеолярного гребня. Узкие имплантаты – история использования узких имплантатов. Виды узких имплантатов. Протоколы использования узких имплантатов. Возможности и преимущества использования узких имплантатов при различных клинических случаях. Короткие имплантаты длиной 5, 6 и 7 мм. Преимущества и недостатки использования коротких имплантатов. Протоколы использования коротких имплантатов. Использование специального хирургического набора для коротких имплантатов. Разбор клинических случаев с использованием коротких имплантатов.

Тема 3. Резорбция кости вокруг имплантата.

Резорбция кости вокруг имплантата: этиология, виды, методы лечения и прогноз. Перегрузка имплантатов и периимплантит. Пути решения. Причины краевой резорбции костной ткани и прогностической несостоятельности протезирования конструкциями, опирающимися на имплантаты. Разбор клинических случаев.

Тема 4. Немедленная имплантация.

Немедленная имплантация. Преимущества, недостатки и возможности. Диагностика и планирование немедленной имплантации. Обследование перед имплантацией. Компьютерная томография. Подготовка к операции. Основные хирургические этапы. Критерии выбора размера имплантата. Виды фиксации имплантата при немедленной имплантации. Принципы мягкотканой аугментации. Способы использования лунки удаленного зуба для первичной фиксации имплантата и аугментации вокруг имплантата. Послеоперационный уход. Клинические примеры.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность

14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Карл Е. Миш; перевод с англ. - М.: Рид Элсивер. // Ортопедическое лечение с опорой на дентальные имплантаты. - 2018. - 616с.

2.Мушеев, Илья Урьеевич. Практическая дентальная имплантология : [руководство] / И. У. Мушеев, В. Н. Олесова, О. З. Фромович. - 2-е доп. изд.-Москва : Локус Станди, 2008. - 497 с.

3.Мюльхойзер А. Съемные реставрации с опорой на имплантаты М. Паритет, 2019-132 с.

4.Наумович С.А. Ортопедическое лечение больных с использованием дентальных имплантатов (Учебно-методическое пособие) Мн.: БГМУ, 2017. – 36 с.

5.Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 456 с.

7.Стоматологическая имплантология. Иванов С.Ю., Бизяев А.Ф., Ломакин М.В., Панин А.М., Ночевная Н.А., Базикян Э.А., Бычков А.И., Гончаров И.Ю., Балабанников С.А., Гайдук И.В. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 96 с. – 2017

8.Суднев Игорь, Михайлов Иван, Гольдштейн Елена Зубная имплантация. Новый уровень протезирования. СПб.: ООО «MEDИ издательство», 2017. – 64 с.

9. Утюж А.С.; Юмашев А.В.// Хирургические и ортопедические аспекты протезирования пациентов с опорой на имплантаты при полной вторичной адентии. – Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. – 2019. - №4.

10. Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 792 с

Дополнительная литература:

1.Батов Р.В. Одноэтапная имплантация с немедленной нагрузкой как достойная замена классической двухэтапной методике. // Международный студенческий научный вестник. – 2019. – № 5-2.;

2.Борисенко Л.Г.//Мониторинг полной вторичной адентии среди населения старшего и пожилого возраста в Республике Беларусь. – 2018.

3.Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. Поюровская И.Я. 2018.-192 с.

4.Суров О.Н.Зубное протезирование на имплантатах М.: Медицина, 2017. - 208 с.

5.Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с.

6.Хомич, А. Ф. Протезирование при полной вторичной адентии нижней челюсти с применением съемных конструкций протезов на эндооссальных дентальных имплантатах / А. Ф. Хомич, С. Ф. Хомич // Актуальные вопросы современной медицины. Минск, 2017.

7.Чудаков, О. П. Анализ применения эндостальной дентальной имплантации на челюстях, реконструированных костно-пластическими методами / О. П. Чудаков, В. А. Шаранда, Ю. А. Раптунович // Минск, 2017.

8.Чудаков, О. П. Костная пластика альвеолярного отростка — основа успешной имплантации / О. П. Чудаков, В. А. Шаранда, Ю. А, Раптунович // Брест, 2017.

9.Чудаков, О. П. Обоснование применения эндостальной дентальной имплантации в аллогенной ортотопической костной пластике нижней челюсти в эксперименте / О. П. Чудаков, В. А. Шаранда, Ю. А. Раптунович // Брест, 2017.