АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_01_» _06_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Простая анатомия сложных зон»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №541К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «01» июня 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Простая анатомия сложных зон»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Простая анатомия сложных зон» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Простая анатомия сложных зон» заключается в том, что косметология в современном мире – это мощный инструмент сохранения молодости, красоты и здоровья. За последние 20 лет в косметологии изменилось качество процедур и препаратов. На 1 место сегодня выходит безопасность, качество и эффективность. Для более безопасной работы специалиста выполнение каких-либо косметических процедур или манипуляций области лица неизбежно требует знаний анатомии и топографии образований этой зоны. В связи с этим необходимо совершенствование и углубление знаний специалистов в области анатомии сложных зон, для оказания квалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области анатомии сложных зон.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний об основных механизмах старения лица, строения мягких тканей лица, прикладной анатомии верхней и средней трети лица;

-приобретение и совершенствование знаний по этапам клинической работы в области верхней трети лица, средней трети лица, нижней трети лица;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области косметологии.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в косметологии» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Основные приказы и регламентирующие документы по организации косметологической помощи.

Значение косметологии в системе медицинского обслуживания населения.

Организация косметологических учреждений и кабинетов, назначение аппаратуры.

Техника безопасности при работе с аппаратурой.

Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи.

Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм.

Основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению.

Характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных препаратов.

Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения.

Основные виды медицинской документации.

Уметь:

Организовывать прием врача-косметолога: подготавливать рабочее место врача, аппаратуры, инструментария, оборудования и прочих компонентов, используемых в оказании косметологических услуг.

Под руководством врача-косметолога участвовать в осуществлении диагностики заболеваний кожи и косметических дефектов, выборе методик и видов косметической помощи.

Проводить подбор и обработку инструментария, осмотр пациента, простейшие дерматологические и косметологические пробы.

Оценивать состояние кожи, волос, ногтей.

Выявлять основную проблему пациента.

Выполнять назначения врача-косметолога по проведению аппаратного лечения в комплексе косметологической коррекции.

Готовить больного к лечебно-косметическим манипуляциям и проводить лечебно-косметические процедуры.

Под руководством врача-косметолога оказывать неотложную помощь при осложнениях.

Организовывать и обеспечивать уход после лечебно-косметического вмешательства.

Давать рекомендации по профилактическому уходу за кожей, волосами и т.д.

Выполнять предусмотренные в рамках специальности косметические вмешательства и процедуры с обеспечением инфекционной безопасности и безопасной среды для пациента и персонала.

Владеть навыками:

Организации приема врача-косметолога: подготовки рабочего места врача, аппаратуры, инструментария, оборудования и прочих компонентов, используемых в оказании косметологических услуг.

Под руководством врача-косметолога участия в осуществлении диагностики заболеваний кожи и косметических дефектов, выборе методик и видов косметической помощи.

Проведения подбора и обработки инструментария, осмотра пациента, простейших дерматологических и косметологических проб.

Оценки состояния кожи, волос, ногтей.

Выявления основной проблемы пациента.

Выполнения назначения врача-косметолога по проведению аппаратного лечения в комплексе косметологической коррекции.

Подготовки больного к лечебно-косметическим манипуляциям и проведения лечебно-косметических процедур.

Под руководством врача-косметолога оказания неотложной помощи при осложнениях.

Организации и обеспечения ухода после лечебно-косметического вмешательства.

Давать рекомендации по профилактическому уходу за кожей, волосами и т.д.

Выполнения предусмотренных в рамках специальности косметических вмешательств и процедур с обеспечением инфекционной безопасности и безопасной среды для пациента и персонала.

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в косметологии», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа**	
1.	**Модуль I. Простая анатомия сложных зон. Авторские техники работы.**	**20**	**4**	**24**
1.1	Основные механизмы старения лица. Строение мягких тканей лица.	4	1	5
1.2	Карта глубины магистральных сосудов лица. Прикладная анатомия верхней и средней трети лица.	5	1	6
1.3	Мимическая мускулатура. Слюнные железы. Связочный аппарат лица.	4	1	5
1.4	3Dвизуальный контент. УЗИ.	3	1	4
1.5	Авторские техники работы.	4		4
2	**Модуль II. Этапы клинической работы в области верхней трети лица, средней трети лица, нижней трети лица.**	**8**	**2**	**10**
2.1	Этапы клинической работы.	8	2	10
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД

Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Простая анатомия сложных зон. Авторские техники работы.

Тема 1. Основные механизмы старения лица. Строение мягких тканей лица.

Основные механизмы старения лица от эмбриогенеза до старости. Строение мягких тканей лица (SMAS, поверхностный и глубокий жир, септы, межмышечные пространства, механика движения слоев лица).

Тема 2. Карта глубины магистральных сосудов лица. Прикладная анатомия верхней и средней трети лица.

Карта глубины магистральных сосудов лица, обоснование ишемии тканей. Лимфатические коллекторы лица и шеи. Прикладная анатомия верхней и средней трети лица. Опасные зоны.

Тема 3. Мимическая мускулатура. Слюнные железы. Связочный аппарат лица.

Мимическая мускулатура. 5 правил мышечного балланса. Жевательная группа, кровоснабжение, иннервация, риски. Слюнные железы, проток ОСЖ, глубина залегания, реактивный паротит. Связочный аппарат лица. Линия связок. Обоснование теории латерального лифтинга.

Тема 4. 3D-визуальный контент. УЗИ.

3D-визуальный контент по мышечным структурам и опасным зонам от VivedAnatomy. УЗИ – анатомия лица на примере височной области.

Тема 5. Авторские техники работы.

Авторские техники работы филлерами и ботулотоксином fullface или как избежать осложнений.

Модуль II. Этапы клинической работы в области верхней трети лица, средней трети лица, нижней трети лица.

Тема 1. Этапы клинической работы.

Анатомическая структура верхней трети лица на биоматериале. Инъекции в области верхней трети лица. Самостоятельные инъекции и диссекция. Анатомическая структура средней трети лица на биоматериале. Инъекции в области средней трети лица. Самостоятельные инъекции и диссекция. Анатомическая структура нижней трети лица лица на биоматериале. Инъекции в области нижней трети лица. Самостоятельные инъекции и диссекция.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения	г.Уфа, ул.Достоевского,	-

	на базе программного продукта MOODLE	139/1	
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. В состав подкожной жировой клетчатки входят следующие клетки

1) жировые клетки (адипоциты);

2) кератиноциты;

3) корнеоциты;

4) фибробласты.

2. Внеклеточный матрикс дермы представлен

1) исключительно гиалуроновой кислотой;

2) исключительно коллагеновыми волокнами;

3) исключительно эластиновыми волокнами;

4) коллагеновыми, эластиновыми волокнами и гликозаминогликанами.

3. К клеткам дермы относят

1) корнеоциты;

2) макрофаги;

3) меланоциты;

4) фибробласты.

4. К клеткам эпидермиса относят

1) адипоцит;

2) кератиноцит;

3) клетка Лангерганса;

4) фибробласт.

5. К нервным волокнам дермы относят

1) волокна Пуркинье;

2) колбы Краузе;

3) пучок Гиса;

4) тельца Фатера-Пачини.

6. К нервным волокнам эпидермиса относят

1) колбы Краузе;

2) свободные нервные волокна;

3) тельца Руффини;

4) тельца Фатера-Пачини.

7. К слоям дермы относят

1) блестящий слой;

2) зернистый слой;

3) сосочковый слой;

4) шиповатый слой.

8. К функциям поверхностного сосудистого сплетения кожи относят

1) участие в снабжении гиподермы кислородом и питательными веществами;

2) участие в снабжении мерцательного эпителия кислородом и питательными веществами;

3) участие в снабжении переходного эпителия кислородом и питательными веществами;

4) участие в снабжении эпидермиса кислородом и питательными веществами.

9. К функциям подкожной жировой клетчатки относятся

1) дыхательная;

2) синтез витамина Д;

3) термоизоляционная;

4) участие в превращении мужских половых гормонов в женские.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология // Уч. пособие – М., 2017 – 400с.

2.Дмитрук, Светлана Ивановна. Фармацевтическая и медицинская косметология : учебник / С. И. Дмитрук. - М. : Мед.информ.агентство, 2017. - 184 с.

3.Клинические рекомендации. Дерматовенерология/ под ред. Кубановой А.А. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017.- 320 с.

4.Озерская О.С. Косметология: Руководство для студентов медицинских вузов и врачей – изд. перераб. и доп. – Спб.: Искусство России, 2018 – 525 с.

5.Папий, Николай Афанасьевич. Медицинская косметология : руководство для врачей / Н. А. Папий, Т. Н. Папий. - М. : Мед.информ.агентство, 2018. - 512 с.

6.Сикорская, Светлана Всеволодовна. Лечебная косметология: профессиональная косметика и рекомендации специалистов / С. В. Сикорская, А. В. Сикорская. - М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2017. - 192 с.

7.Фержтек О. и В.Фержтекова, Д.Шрамек, и др. Косметология. Теория и практика. Прага. 2017 г.-378с.

Дополнительная литература:

1.Аравийская Е.Р., Соколовский Е.В. Руководство по дерматокосметологии. Спб: ООО «Издательство Фолиант», 2018. – 632 с.

2. Актуальные вопросы дерматологии и дерматокосметологии наука и практика. М-лы 3-й науч-практ. конф. // Вестн. последиплом. мед. образования. – 2017. - №3-4.

3. Актуальные вопросы дерматокосметологии: М-лы межрегион. науч.-практ. конф. // Вестн. последиплом. мед. образования. – 2019. - №3.

4. Актуальные вопросы дерматологии и дерматокосметологии6 наука и практик: М-лы 4-й конф., посвящ. 85- летию со дня рожд. А.А.Антоньева. // Вестн. последиплом. мед. образования. – 2018. - №3-4.

5. Баховец Н.В. Коррекция фигуры: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. - Спб.: "Нор Мед Издат", 2018 - 192 с.

6. Баховец Н.В. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. -Спб.: "Нор Мед Издат", 2017 - 188 с.

7. Беликов О.Е., Пучкова Т.В. Консерванты в косметике и средствах гигиены. - М.: Школа косметических химиков, 2017 - с. 250.

8. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. - М.: Медицина, - 2018 - с. 431.

9.Дрибноход, Юлия Юрьевна. Косметика и косметология : словарь-справочник / Ю. Ю. Дрибноход. - 2-е изд,,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 540 с.

10.Кошевенко Ю.Н. Кожа человека Т.1,2. М.: «Академия косметологии», 2018.- 680с.

11.Кошевенко Ю.Н. Справочник по дерматокосметологии. М.: «Академия косметологии», 2017.- 296с.

12.Марголина А.Н., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Том 1, П.-М.: ООО «Фирма Клавель», 2017 – с. 424

13.Родионов А.Н., Разнатовский К.И. Дерматогистопатология. Руководство для врачей. – Спб, 2017.-246 с.

14.Руководство по дерматокосметологии./ под ред. Аравийской Е. Р. и Соколовского Е.В. Спб, ООО «Фоллиант», 2019 – 632 с.

15.Фицтпатрик Т., Джонсон Р., Вулф К. и др. Дерматология. Атлас справочник, Москва, 2017г.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).