АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_02_» _05_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринская помощь гинекологическим больным»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №454К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «02» мая 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Сестринская помощь гинекологическим больным»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным» заключается в том, что средний медицинский персонал, осуществляя сестринский процесс в оказании гинекологической помощи, оказывает лечебную и профилактическую помощь женщинам и семье в различные периоды их жизни, осуществляет наблюдение, обследование, реабилитацию, обеспечивает уход и необходимую помощь. Средний медицинский работник должна знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику гинекологических заболеваний, уметь подготовить пациентку к диагностическим процедурам, обеспечить инфекционную безопасность пациентки и персонала. В связи с этим необходима подготовка медицинской сестры гинекологического отделения, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области деятельности специалиста со средним медицинским образованием, работающим в должности медицинской сестры гинекологического отделения.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о должностных обязанностях медицинской сестры гинекологического отделения;

-приобретение и совершенствование знаний о клинических проявлениях, возможных осложнений, методах диагностики, организации и методах оказания сестринской помощи при заболеваниях репродуктивной системы женщин;

-приобретение и совершенствование знаний по методам реабилитации пациенток с патологией репродуктивной системы.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Должностные обязанности медицинской сестры гинекологического отделения;

Медицинскую этику и деонтологию;

Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

Методы обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями;

Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при заболеваниях репродуктивной системы женщин;

Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

Правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур;

Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Виды, формы и методы реабилитации пациенток с патологией репродуктивной системы;

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

Технологии стерилизации медицинских изделий;

Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Уметь:

Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

Применять методы обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями;

Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациенток с заболеваниями репродуктивной системы;

Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Применять методы реабилитации пациенток с патологией репродуктивной системы;

Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

Применять средства индивидуальной защиты;

Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации;

Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

Владеть навыками:

Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

Методами обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями;

Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;

Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;

Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;

Организации и методами оказания сестринской помощи при заболеваниях репродуктивной системы женщин;

Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

Методами реабилитации пациенток с патологией репродуктивной системы;

Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;

Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете);

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», и профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	
1.	**Модуль I. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.**	**13**	**1**	**14**
1.1	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	5	1	6
1.2	Правила обращения с медицинскими отходами.	3		3
1.3	Обработка рук.	2		2
1.4	Этика в профессиональной деятельности медицинского работника.	3		3
2	**Модуль II. Организация работы медицинских сестер гинекологического профиля.**	**73**	**25**	**98**
2.1	Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств.	6	3	9
2.2	Аномалии развития и положения женских половых органов.	13	4	17
2.3	Сестринский уход за пациентками с нарушением менструальной функции.	6	2	8
2.4	Прерывание беременности.	7	3	10

2.5	Воспалительные заболевания неспецифической этиологии.	8	3	11
2.6	Воспалительные заболевания специфической этиологии.	6	2	8
2.7	Сестринский уход за пациентками с опухолями женских половых органов.	6	3	9
2.8	Хирургические методы лечения гинекологических больных и уход за оперированными больными.	5	1	6
2.9	Планирование семьи.	5	1	6
2.10	Методика обследования гинекологических больных. Гигиена женщины.	5	1	6
2.11	Организация и методика санитарно-просветительной работы.	6	2	8
3	**Модуль III. Первая помощь.**	**23**	**5**	**28**
3.1	Сердечно-легочная реанимация.	8	2	10
3.2	Гемостаз.	7	1	8
3.3	Иммобилизация.	8	2	10
	Итоговая аттестация	**4**		**4**
	Итого	**113**	**31**	**144**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.

Тема 1. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.

Понятие о ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Профилактические мероприятия. Обработка рук персонала. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО.

Тема 2. Правила обращения с медицинскими отходами.

Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинских организациях. Функциональные обязанности должностных лиц медицинских организаций по сбору, хранению и удалению отходов.

Тема 3. Обработка рук.

Уровни обработки рук медицинского персонала. Требования к внешнему виду рук медицинского персонала. Обработка рук согласно Стандарта EN – 1500.

Тема 4. Этика в профессиональной деятельности медицинского работника.

Медицинская этика и деонтология. Этика взаимоотношений медицинских работников. Профессиональная тайна. Этический кодекс медицинской сестры.

Модуль II. Организация работы медицинских сестер гинекологического профиля.

Тема 1. Выписка, размещение, хранение и учет лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств.

Правила выписки и хранения лекарственных средств. Правила хранения и использования сильнодействующих и наркотических средств. Правила хранения и учета спирта и лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Тема 2. Аномалии развития и положения женских половых органов.

Аномалии развития матки и влагалища. Гермафродитизм. Методы диагностики и лечения. Сестринский уход. Реабилитация гинекологических больных при данной патологии. Хирургическое лечение врожденных пороков развития половых органов.

Тема 3. Сестринский уход за пациентками с нарушением менструальной функции.

Этиология, патогенез, классификация. Сестринский уход при проведении гинекологического исследования и дополнительных методов исследования нарушения менструальных функций. Маточные кровотечения при двухфазном менструальном цикле. Овуляторные циклы. Дисфункциональные маточные кровотечения в детородном возрасте, ювенильные кровотечения.

Тема 4. Прерывание беременности.

Аборты, классификация, клинические формы последствия. Техника производства искусственного аборта, возможные осложнения. Прерывание беременности по медицинским показаниям после 12 недель беременности. Ведение неполного и септического аборта. Сестринский уход.

Тема 5. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии.

Роль физиологических защитных барьеров в распространении инфекции в половых путях женщины. Вульвовагинит, кольпит, истинная эрозия и псевдоэрозия шейки матки. Сальпингиты и сальпингоофориты. Эндометриты, параметриты, гнойные воспалительные заболевания придатков матки. Клиника, методы диагностики, лечение, профилактика, реабилитация. Сестринский уход.

Тема 6. Воспалительные заболевания специфической этиологии.

Гонорея верхнего и нижнего отделов мочеполовых путей женщины. Трихомоноз. Кандидоз. Хламидиоз. Уреоплазменная инфекция гениталий. Туберкулез гениталий. Вирусные заболевания гениталий. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Критерии излечения. Роль медицинской сестры.

Тема 7. Сестринский уход за пациентками с опухолями женских половых органов.

Доброкачественные опухоли вульвы и влагалища, яичника. Миома матки. Эндометриоз. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. Принципы сестринского ухода при данных патологиях. Понятие о фоновых и предраковых состояниях наружных половых органов, шейки, тела матки и яичников. Диагностика, методика обследования, лечение и профилактика. Рак наружных половых органов. Рак влагалища. Рак шейки и тела матки. Рак яичников. Стадии распространения. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Сестринский уход.

Тема 8. Хирургические методы лечения гинекологических больных и уход за оперированными больными.

Особенности подготовки пациенток к оперативному вмешательству. Сестринский уход за операционными гинекологическими больными. Маточные кровотечения (дисфункциональные, при аборте, при опухолях) и первая помощь при них. Понятие об остром животе в гинекологии. Внематочная беременность, перекрут ножки кисты яичника, перфорация матки. Сестринская помощь пациенткам.

Тема 9. Планирование семьи.

Понятие о планировании семьи. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика нежелательной беременности. Бесплодный брак - его социальная значимость. Мужское и женское бесплодие. Первичное и вторичное женское бесплодие. Современные методы контрацепции. Роль медицинской сестры гинекологического отделения в профилактике нежелательной беременности.

Тема 10. Методика обследования гинекологических больных. Гигиена женщины.

Гинекологический анамнез. Общий осмотр, объективное исследование. Лабораторные методы общего обследования. Медико-генетические, современные гормональные методы обследования. Гинекологическое (местное), специальное исследование. Наружное исследование. Инструментальные методы исследования. Роль медицинской сестры в подготовке пациенток.

Тема 11. Организация и методика санитарно-просветительной работы.

Гигиена женщины разные возрастные периоды в бытовых условиях и на производстве. Гигиена менструального цикла, климактерического периода и менопаузы. Половая гигиена и профилактика половых расстройств. Гигиена беременности.

Модуль III. Первая помощь.

Тема 1. Сердечно-легочная реанимация.

Нормативно-правовая база первой медицинской помощи. Этапы умирания. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Техника проведения закрытого массажа сердца. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации.

Тема 2. Гемостаз.

Кровотечение. Классификация кровотечений и их характеристика. Способы временного и окончательного гемостаза.

Тема 3. Иммобилизация.

Иммобилизация. Виды иммобилизационных средств. Первая помощь при переломе бедра, голени, предплечья, ключицы, плеча, голеностопа. Правила транспортировки пострадавших.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по-	-	собственность

	дисциплинам, входящим в Программу		
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1.Средняя продолжительность менструального цикла:

А)72 дня;

Б)75 дней;

В)28 дней;

Г)35 дней;

Д)38 дней.

2.Среднее количество крови, которое теряет женщина во время менструации:

А)150 – 200 мл;

Б) 25 – 60 мл;

В)60 – 100 мл;

Г)100 – 150 мл;

Д) более 200 мл.

3.Особенностями нормального менструального цикла являются:

А) овуляция;

Б) образование желтого тела в яичнике;

В) преобладание гестагенов во второй фазе цикла;

4.Наступление менструации не зависит от:

А) стероидных гормонов яичника;

Б) чувствительности эндометрия к половым стероидам;

В) количества гонадотропинов;

Г) проходимости фаллопиевых труб.

5.Характеристика физиологической менструации:

А) нерегулярная, длительная

Б) умеренная, безболезненная;

В) длительная, скудная.

6.В фолликулярной фазе менструального цикла происходит:

А) регенерация функционального слоя эндометрия;

Б) повышение в крови содержания эстрогенов;

В) рост фолликула в яичнике;

Г) развитие желтого тела в яичнике.

7.Фаза секреции в эндометрии может быть полноценной только в случае, если:

А) полноценная фаза пролиферации;

Б) произошла овуляция;

В) функционирует полноценное желтое тело;

8.О произошедшей овуляции можно судить по:

А) подъему базальной температуры;

Б) беременности;

В) повышению уровня прогестерона;

Г) состоянию эндометрия

Д) наступлению менструации.

9.Гипоталамус вырабатывает:

А) гонадотропины;

Б) эстрогены;

В) гестагены;

Г) рилизинг – гормоны.

10.Гипофиз вырабатывает:

А) гонадотропины;

Б) эстрогены;

В) гестагены;

Г) рилизинг – гормоны.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова. – изд. 5-е, доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 573с
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
3. Мухина, С. А. "Теоритические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с.
4. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т,В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 251с.
5. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240с.
6. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок / под ред. В.Е. Прилепской, В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7. Сивочалова Н.Г. Гинекология: учеб. для студ. сред. мед. учебн. заведений / О.В. Линева, Л.В. Гаврилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272с.

Дополнительная литература:

1. Международная классификация болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, - 2017.
2. Организация первичной медико-санитарной помощи. Амбулаторно-поликлиническая служба: рекомендовано методсоветом по направлению / Ю. А. Тюков, И. С. Тарасова . - Челябинск : [б. и.], 2018. - 84 с.
3. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 528 с.

4. Осипова В. Л. Дезинфекция.: учебн. пособие для мед. училищ и колледжей. – М.: Издат. «ГЭОТАРМедиа», 2017.

5. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2018. – 240 с.

6. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.

7. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-наДону: Феникс, 2017. - 473 с.

8. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ- инфекции и эпидемиология/ Б.П. Титаренко. Ростов н/Д: Феникс. 2018. - 600 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).