АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринская помощь при бактериальных и вирусных инфекциях дыхательных путей»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №222

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Сестринская помощь при бактериальных и вирусных инфекциях дыхательных путей»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь при бактериальных и вирусных инфекциях дыхательных путей» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Сестринская помощь при бактериальных и вирусных инфекциях дыхательных путей» заключается в том, что инфекционные заболевания дыхательных путей являются одними из наиболее распространенных болезней, как у детей, так и у взрослых, их лечение и профилактика должны быть максимально четкими и адекватными. Острые инфекционные вирусные заболевания не просто на первом месте, а диагностируются в 95% случаях инфекционной патологии вообще. В процессе развития вирусное заболевание может осложняться бактериальной инфекцией. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области сестринского дела для оказания квалифицированной медицинской помощи населению, при бактериальных и вирусных инфекциях дыхательных путей.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области сестринского дела при инфекциях дыхательных путей.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний об особенностях сестринского ухода при бактериальных и вирусных инфекциях дыхательных путей;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам сестринского ухода за больными при инфекциях дыхательных путей;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:

-взаимодействовать с врачами - членами междисциплинарной команды и другими службами медицинской организации в интересах пациента;

-организовывать рабочее пространство в инфекционном кабинете (отделении);

-представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

-осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

-выполнять назначения врача;

-оказывать доврачебную медицинскую помощь и специализированный медицинский уход;

-применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

-обеспечивать безопасную больничную среду;

-оформлять учетно-отчетную документацию в области профессиональной деятельности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-требования к организации рабочего пространства медицинской сестры инфекционного кабинета или отделения;

-санитарные правила и нормы инфекционного кабинета (отделения);

-основы лечебно-диагностического процесса, профилактики инфекционных заболеваний дыхательных путей, пропаганды здорового образа жизни;

-алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.

Уметь:

-оказывать доврачебную медицинскую помощь и специализированный медицинский уход при инфекционных заболеваниях дыхательных путей;

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при инфекционных заболеваниях дыхательных путей;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, принципам здорового образа жизни;

-владеть технологиями выполнения простых медицинских услуг при оказании помощи пациентам при инфекционных заболеваниях дыхательных путей.

-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара пациентов после перенесенных инфекционных заболеваний;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

Владеть навыками:

-осуществлять взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента;

-проводить доврачебный осмотр и обследование пациента с признаками инфекционного заболевания дыхательных путей, информирование врача, проведение регистрации инфекционного заболевания по назначению врача;

-сестринского ухода за пациентом при инфекционных заболеваниях дыхательных путей;

-выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия, назначенные врачом;

-проводить взятие биологических материалов для исследований;

-организовывать проведение дезинфекционных мероприятий;

-вести документацию медицинской сестры;

-выполнять назначения врача по медикаментозной терапии.

1.5 Категория обучающихся – среднего профессионального образования по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», "Акушерское дело", и дополнительное профессиональное образование (или профессиональная переподготовка) по специальности «Сестринское дело», или по дополнительным специальностям «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», «Акушерское дело», «Скорая и неотложная помощь», «Функциональная диагностика», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и дисциплин	В том числе	Всего

п/п				часов
		Лекции	*Самостоятельная работа*	
1.	**Модуль I. Тактика среднего медицинского работника при вирусных и бактериальных инфекциях дыхательных путей.**	**11**	**2**	**13**
1.1	Вирусные инфекции дыхательных путей.	6	1	7
1.2	Бактериальные инфекции дыхательных путей.	5	1	6
2	**Модуль II. Сестринский процесс при уходе за больными при инфекциях дыхательных путей.**	**9**	**2**	**11**
2.1	Инфекции верхних дыхательных путей.	3	1	4
2.2	Инфекции нижних дыхательных путей.	3	1	4
2.3	Важнейшие методы диагностики инфекционных заболеваний.	3		3
3	**Модуль III. Организация работы медицинских сестер инфекционного отделения.**	**8**	**2**	**10**
3.1	Организация работы инфекционных отделений.	3	1	4
3.2	Организация работы инфекционных кабинетов.	2	1	3
3.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	3		3
	Итоговая аттестация	**2**		

	Итого	**36**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Тактика среднего медицинского работника при вирусных и бактериальных инфекциях дыхательных путей.

Тема 1. Вирусные инфекции дыхательных путей.

Тактика среднего медицинского работника при вирусных инфекциях дыхательных путей: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синтициальная инфекция, риновирусная инфекция, вирусная пневмония. Определение, этиология, патогенез. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Клинические проявления. Особенности течения у детей. Эпидемиология. Методы диагностики. Лечение. Роль медсестры при подготовке и проведении у пациентов диагностических исследований. Взятие мазков из зева, носа. Закапывание капель в нос. Закапывание капель в глаза. Закапывание капель в уши.

Закладывание мази в конъюнктиву глаз. Орошение зева. Технология гигиенической обработки рук. Мероприятия в эпидемическом очаге. Особенности ухода при вирусных инфекциях дыхательных путей. Профилактика вирусных инфекций дыхательных путей. Гипертермический синдром, «бледная гипертермия». Профилактика.

Тема 2. Бактериальные инфекции дыхательных путей.

Тактика среднего медицинского работника при бактериальных инфекциях дыхательных путей. Дифтерия, менингококковая инфекция. Бактериальная пневмония. Определение, этиология, патогенез. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Клинические проявления. Особенности течения у детей. Эпидемиология. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекциях дыхательных путей. Основные отличия бактериальной инфекции дыхательных путей от вирусной. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Осложнения. Особенности сестринского ухода при бактериальных инфекциях дыхательных путей. Профилактика бактериальных инфекций дыхательных путей. Схемы базисного ухода. Исследование дыхательных движений и их оценка. Техника выпаивания лекарственных препаратов через рот. Техника разведения антибиотиков. Техника подачи увлажнѐнного кислорода. Техника сбора мокроты на посев. Техника применения карманного ингалятора, спинхалера и спейсера. Техника проведения пикфлоуметрии. Техника применения небулайзера. Алгоритм оценки общего анализа крови у пациентов различного возраста.

Модуль II. Сестринский процесс при уходе за больными при инфекциях дыхательных путей.

Тема 1. Инфекции верхних дыхательных путей.

Сестринский процесс при инфекциях верхних дыхательных путей. Выявление существующих и потенциальных проблем пациента, приоритетные проблемы, планирование сестринской помощи, осуществление плана сестринских вмешательств и оценка эффективности сестринского процесса. Оказание диагностических и лечебных медицинских услуг. Подготовка пациента к функциональным, лабораторным и инструментальным методам обследования. Обучение введению в нос физиологического раствора. Способам купирования кашля.

Соблюдение технологии выполнения манипуляций и процедур (носовой лаваж, ирригация носовой полости), технологии отбора и доставки материала для лабораторных исследований.

Тема 2. Инфекции нижних дыхательных путей.

Сестринский процесс при инфекциях нижних дыхательных путей. Ведение детей, согласно федеральным клиническим рекомендациям по оказанию медицинской помощи детям, сестринские проблемы пациента, особенности сестринского ухода. Осуществление сестринского процесса при инфекциях нижних дыхательных путей у детей. Выявление существующих и потенциальных проблем пациента, приоритетные проблемы, планирование сестринской помощи, осуществление плана сестринских вмешательств и оценка эффективности сестринского процесса. Оказание диагностических и лечебных медицинских услуг. Подготовка пациента к функциональным, лабораторным и инструментальным методам обследования. Соблюдение технологии выполнения манипуляций и процедур (кислород, ИВЛ, лечение ДВС-синдрома), технологии отбора и доставки материала для лабораторных исследований.

Тема 3. Важнейшие методы диагностики инфекционных заболеваний.

Значение анамнеза заболевания, эпидемического анамнеза в диагностике инфекционного заболевания. Выделение ведущих симптомокомплексов в течении инфекционных заболеваний. Интоксикационный синдром. Лихорадка, виды, типы температурных кривых, их особенности при отдельных инфекциях. Основные лабораторные и инструментальные методы, используемые в диагностике инфекционных заболеваний, общеклинические, биохимические, бактериологические, микробиологические, вирусологические, серологические. Правила забора анализов для исследования.

Модуль III. Организация работы медицинских сестер инфекционного отделения.

Тема 1. Организация работы инфекционных отделений.

Организация медицинской помощи инфекционным больным в условиях стационара. Структура инфекционных больниц. Приемное отделение, структура, оснащение. Прием и регистрация больных. Профильная госпитализация больных. Организация работы медсестры инфекционных отделений. Лечебно-охранительный режим. Организация рабочего места

медсестры. Заполнение учетно-отчетных форм. Профилактика инфекционных заболеваний среди медицинских работников.

Тема 2. Организация работы инфекционных кабинетов.

Организация медицинской помощи инфекционным больным в условиях амбулаторно-поликлинической помощи. Кабинет инфекционных заболеваний (КИЗ). Устройство, функции. Значение КПЗ и инфекционных стационаров (отделений) в ранней диагностике и профилактике инфекционных заболеваний. Обязанности медсестры КИЗ. Роль медицинской сестры в организации оказания медицинской помощи инфекционным больным. Обучение родственников правилам по соблюдению противоэпидемических мероприятий и проведению текущей дезинфекции. Заполнение документов. Посещение больных на дому. Профилактика инфекционных заболеваний среди медицинских работников.

Тема 3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Понятие об инфекционном контроле и инфекционной безопасности. ИСМП. Определение. Причины роста. Этиология. Эпидемиология. Роль среднего медработника в профилактике ИСМП. Нормативная база. Инфекции, представляющие угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию населения. Аварийные ситуации и тактика медработника при них. Нормативная база. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при их возникновении. Виды защитной одежды. Правила пользования.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных

занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского,	аренда

		139/1	
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для студ. образоват. учреждений среднего проф. образования / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. - 6-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с.

2.Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР -Медиа, 2017. – 928 с.

3.Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2099. – 1056с. – (Серия «Национальные руководства»).

4.Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512с.

5.Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 136с

6.Основы сестринского дела: Алгоритм манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160с.

7.Сборник материалов для палатной медицинской сестры: методические рекомендации / Общерос. Обществ. орг. « Ассоц. Мед.сестер России»; {сост. : Т. А. Зорина и др.}. – СПб.: ИПК « Береста», 2018. – 456 с.

8.Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидимиологии: учебное пособие / Р.В. Титаренко. – Изд. 2-е – Р н/Д: Феникс, 2017. – 600с.

9.Шкатова Е.Ю. и др. Инфекционная безопасность в ЛПУ: учебное пособие / Е.Ю. Шкатова. – Р н / Д: Феникс, 2018. – 235с.

Дополнительная литература:

1.Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

2.Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. учреждений сред проф. образования / В.А. Маслов. – 8-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 352с.

3.Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.

4.Мухина, С. А. "Теоритические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с.

5.Неотложная медицинская помощь: учебник / Т,В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 251с.

6.Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологиии эпидемиологии: учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

7.Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 447с.

8.Справочник по инфекционным болезням Ю.А. Белопольский. ЭКСМО Москва 2017г.-638с.