АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Е.С. Русакова

« 01 » 10 _____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринское дело в психиатрии»

72 академических часов
(наименование программы)

Рег. №702К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «01» октября 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Сестринское дело в психиатрии»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Русакова Е.С.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

-Профессионального стандарта 02.066 «Медицинская сестра по реабилитации» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 476н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических

средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии» заключается в том, что сестринское дело является важнейшей составной частью системы здравоохранения Российской Федерации, направленной на решение проблем индивидуального и общественного здоровья населения в современных условиях. Современные преобразования в здравоохранении требуют развития сестринского дела в соответствии с меняющимися условиями деятельности медицинских организаций. Растущие требования к качеству медицинской помощи диктуют необходимость профессионального роста медицинских сестер, повышения уровня знаний, совершенствования профессиональных компетенций.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области сестринского дела в психиатрии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам сестринского ухода за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения, наблюдения за пациентами психиатрического профиля;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам профилактической работы с пациентами, употребляющими психоактивные вещества;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области сестринского дела в психиатрии.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по основной специальности, без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей Квалификационная характеристика по должности **«Медицинская сестра диетическая»**

Должностные обязанности. Выполняет профилактические, лечебные, санитарно-гигиенические мероприятия, назначенные врачом-диетологом лечебно-профилактического учреждения. Осуществляет контроль хранения запаса продуктов питания, качества пищевых продуктов при их поступлении на склад и пищеблок. Осуществляет контроль за работой пищеблока. Ежедневно подготавливает под контролем диетолога и при участии заведующего производством меню-раскладку (меню-требование) в соответствии с картотекой блюд (наименование блюд, их количество, номера диет, количество продуктов на все блюда, общее количество продуктов). Осуществляет контроль за правильностью закладки продуктов в котел и бракераж готовой пищи (снятие пробы), за выполнением технологических методов приготовления блюд для различных диет, за правильностью отпуска блюд с пищеблока в отделение в соответствии с раздаточной ведомостью, за санитарным состоянием раздаточных и буфетных отделений, инвентаря, посуды, а также за выполнением правил личной гигиены работниками раздаточных. Внедряет принципы рационального и лечебного питания с учетом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии, заболеваний, сохранения пищевой ценности продуктов питания при хранении и кулинарной обработке. Проводит учебные занятия со средним медицинским персоналом и работниками кухни по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет контроль за своевременностью проведения профилактических осмотров работников пищеблока и буфетных; отстраняет и запрещает работу лицам, не прошедшим предварительного или

периодического медицинского осмотра, больным гнойничковыми и кишечными заболеваниями. Оказывает доврачебную помощь при неотложных ситуациях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должна знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и организации питания; теоретические основы сестринского дела; общие вопросы организации питания в медицинских организациях; организацию питания в отделениях медицинских организаций; особенности организации рационального и лечебного питания детей; основы рационального питания населения; задачи по профилактике болезней недостаточного и избыточного питания; физиологию пищеварения; методы и средства гигиенического воспитания; санитарно-технический минимум для работников пищеблока; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Диетология» без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей Квалификационная характеристика по должности **«Медицинская сестра по физиотерапии»**

Должностные обязанности. Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении. Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур. Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием. Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении. Ведет медицинскую документацию.

Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должна знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Физиотерапия» без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей Квалификационная характеристика по должности «**Инструктор по лечебной физкультуре**»

Должностные обязанности. Подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре. Контролирует самочувствие больных до и после проведения занятий. Проводит занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах. Показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их выполнении. Следит за правильностью выполнения больными

физических упражнений и переносимостью занятий. По назначению врача проводит отдельные виды лечебного массажа. Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных. Ведет учетно-отчетную документацию.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, основы физиологии и патофизиологии организма, методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями, показания к проведению занятий по лечебной физкультуре, основы проведения лечебного массажа, правила личной гигиены, санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре, основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления, методы диагностики заболеваний, виды их осложнений, методы лечения и профилактики заболеваний и травм, виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов, медицинскую этику, психологию профессионального общения, основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, основы валеологии и санологии, основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и сертификат специалиста по специальности «Лечебная физкультура», без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

По специальности «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

По специальности «Диетология»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

По специальности «Реабилитационное сестринское дело»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»:

(код А) Оказание медицинской помощи по профилю «реабилитационное сестринское дело»

А/02.5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

По специальности «Физиотерапия»:

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

По специальности «Лечебная физкультура»:

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-функциональные обязанности медицинских сестер психиатрических медицинских организаций, отделений и кабинетов;

-методы обследования пациентов с психическими заболеваниями;

-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при психических заболеваниях;

-основы диетологии;

-профилактику осложнений психических заболеваний;

-основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;

-виды психоактивных веществ, вызывающих психическую и физическую зависимость;

-синдромы интоксикации психоактивными веществами;

-формы и методы профилактической работы с пациентами, с синдромом зависимости от психоактивных веществ;

-медико-социальные аспекты реабилитации больных с психическими расстройствами;

-принципы обеспечения эффективности реабилитационных мероприятий психически больных;

-значение психотерапии для реабилитации психически больных;

-требования к соблюдению этапности при проведении реабилитационных мероприятий психически больных;

-показания и противопоказания к использованию технических средств реабилитации

-пути введения лекарственных препаратов;

-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

-правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях;

-медицинскую этику и психологию общения;

-правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

-проводить сестринское обследование пациентов с психическими заболеваниями;

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам пациентов с психическими заболеваниями;

-осуществлять сестринский уход за пациентом с психическими заболеваниями;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, профилактике осложнений и дальнейшего прогрессирования психических заболеваний;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с психическими заболеваниями;

-информировать пациента и членов его семьи о методах психотерапии, лекарственной терапии;

-использовать методы психологической поддержки пациента и членов его семьи;

-использовать технические средства реабилитации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

-организовать режим дня, досуг, правильное питание, выполнение назначений врача для предотвращения рецидивов заболевания;

-вести утвержденную медицинскую документацию;

-использовать по назначению медицинскую аппаратуру и оборудование;

-оказывать первую медицинскую помощь.

Владеть навыками:

-методами обследования пациентов с психическими заболеваниями;

-оказания сестринской помощи при психических заболеваниях;

-сестринского ухода за пациентами с психическими заболеваниями;

-осуществления фармакотерапии по назначению врача;

-профилактики осложнений психических заболеваний;

-проведения мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с психическими заболеваниями;

-проводить профилактическую работу с пациентами, употребляющими психоактивные вещества;

-проведения реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

-использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

-сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях;

-медицинской этики и психологии общения;

-оказания первой медицинской помощи.

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», и сертификат

специалиста по специальности «Сестринское дело», или по дополнительным специальностям «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», «Диетология», «Реабилитационное сестринское дело», «Физиотерапия», «Лечебная физкультура», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	
1.	**Модуль I. Организация психиатрической помощи и экспертизы в России.**	**4**		**4**
1.1	Психиатрия как самостоятельная дисциплина.	1		1
1.2	Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии.	1		1
1.3	Организация психиатрической помощи в России. Закон о психиатрической помощи гарантиях прав граждан при ее оказании.	2		2
2	**Модуль II. Сестринский процесс в психиатрии. Особенности ухода за психически больными.**	**44**	**9**	**53**
2.1	Представление о психических заболеваниях и их причинах. Описание психического состояния пациента.	4	1	5
2.2	Методы исследования психически больных. Общая психопатология.	2		2
2.3	Нарушения восприятия. Синдромы нарушения восприятия. Нарушения внимания.	3	1	4
2.4	Нарушения памяти, синдромы нарушения памяти. Нарушения мышления, синдромы нарушения мышления.	4	1	5

2.5	Нарушения эмоциональной сферы. Расстройства настроения (аффективные расстройства, депрессивные состояния).	2	1	3
2.6	Нарушения волевой сферы. Синдромы двигательно-волевых нарушений.	3		3
2.7	Нарушения сознания, синдромы расстройства сознания.	3		3
2.8	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства.	3		3
2.9	Психоорганический синдром. Органические, включая симптоматические, психические расстройства.	4	1	5
2.10	Психические расстройства и расстройства поведения связанные с употреблением алкоголя и психоактивных веществ. Организация наркологической помощи.	3	1	4
2.11	Расстройства психологического (психического) развития. Умственная отсталость.	3	1	4
2.12	Неврологические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства.	3		3
2.13	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами.	3	1	4
2.14	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Особенности ухода за геронтологическими пациентами.	3	1	4
2.15	Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения.	1		1
3	**Модуль III. Неотложные состояния в психиатрии. Терапия психических заболеваний. Реабилитация психически больных.**	**11**	**2**	**13**
3.1	Неотложные состояния в психиатрии.	3		3
3.2	Терапия психических заболеваний.	3	1	4
3.3	Реабилитация психически больных.	5	1	6
	Итоговая аттестация	**2**		**2**
	Итого	**61**	**11**	**72**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	2 недели
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Организация психиатрической помощи и экспертизы в России.

Тема 1. Психиатрия как самостоятельная дисциплина.

Психиатрия как наука. Предмет и задачи психиатрии. История развития. Современные направления в психиатрии. Основные разделы современной психиатрии.

Тема 2. Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии.

Профессиональная этика в психиатрии. Этико-правовые принципы защиты психически больных лиц. Деформация социальных отношений как патология личности. Применение недобровольных мер к лицам, страдающим психическими расстройствами. Защита интересов больного и интересов общества. Применение информированного согласия в психиатрии.

Тема 3. Организация психиатрической помощи в России. Закон о психиатрической помощи гарантиях прав граждан при ее оказании.

Организационные формы психиатрической помощи (психиатрический стационар, психоневрологический диспансер, дневной стационар, стационар первого психотического эпизода). Основные положения закона о психиатрической помощи. Психиатрическое освидетельствование. Госпитализация больных в психиатрический стационар. Сведения о наличии у гражданина психического расстройства. Краткая характеристика понятий: информированное согласие, врачебная тайна и конфиденциальность, дееспособность, ограниченная дееспособность, недееспособность, вменяемость и невменяемость. Виды психиатрической помощи: содержание и правила неотложной, стационарной помощи, психиатрической помощи во внебольничных условиях. Психиатрическая экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза стойкой нетрудоспособности (инвалидности). Военно-врачебная экспертиза граждан с психическими расстройствами. Основные положения судебно-психиатрической экспертизы.

Модуль II. Сестринский процесс в психиатрии. Особенности ухода за психически больными.

Тема 1. Представление о психических заболеваниях и их причинах. Описание психического состояния пациента.

Понятие о психических болезнях. Критерии психических расстройств. Причины и общие закономерности развития психических заболеваний. Представление о психических заболеваниях и их причинах. Описание психического состояния пациента.

Тема 2. Методы исследования психически больных. Общая психопатология.

Диагностический процесс. Психопатологические симптомы и синдромы, расстройства невротического и психотического уровня, понятие регистров психических расстройств, продуктивная и негативная симптоматика. Семиотика расстройств восприятия, мышления, внимания, памяти, интеллекта, эмоциональноволевой сферы, двигательной сферы, сознания. Психопатологическое исследование. Значение лабораторных исследований. Нейрофизиологические методы. Нейровизуализационные методы. Генетические методики обследования. Нейропсихологические методы. Экспериментально-психологический метод. Нейропсихологическое исследование, патопсихологическое исследование.

Тема 3. Нарушения восприятия. Синдромы нарушения восприятия. Нарушения внимания.

Раздражитель, ощущение, восприятие, представление. Симптомы расстройств восприятия. Иллюзии. Галлюцинации. Галлюциноз вербальный, зрительный, тактильный. Истинные и ложные галлюцинации. Психические автоматизмы. Деперсонализация.

Деперсонализационный синдром. Синдромы нарушений внимания: уменьшение объема, снижение устойчивости, нарушение переключения, рассеянность, отвлекаемость, слабость, усиление внимания.

Тема 4. Нарушения памяти, синдромы нарушения памяти. Нарушения мышления, синдромы нарушения мышления.

Функции и виды памяти. Нарушения памяти, синдромы нарушения памяти. Количественные и качественные нарушения памяти. Сущность мышления. Расстройства формы ассоциативного процесса. Соскальзывающее мышление. Разорванность мышления. Сверхценные идеи. Бредовые идеи. Первичный, вторичный, аффективный бред. Бредовые синдромы. Фобии.

Тема 5. Нарушения эмоциональной сферы. Расстройства настроения (аффективные расстройства, депрессивные состояния).

Понятие эмоций, классификация. Расстройства эмоций: гиперестезия чувств, ослабление, извращение эмоционального реагирования. Патологическое настроение: повышение, понижение, извращение настроения. Аффективное мышление. Апатия. Депрессивные состояния. Экстаз. Дисфория.

Тема 6. Нарушения волевой сферы. Синдромы двигательно-волевых нарушений.

Воля, влечение, желание, волевой акт. Развитие произвольной деятельности. Патология волевой сферы. Синдромы двигательно-волевых нарушений, клинические проявления. Двигательноволевые нарушения при различных заболеваниях. Кататоническое возбуждение, кататонический ступор. Симптомы активного и пассивного негативизма. Апатико-абулистический синдром.

Тема 7. Нарушения сознания, синдромы расстройства сознания.

Синдромы нарушенного сознания: оглушение, делирий, онейроид, сумеречное помрачение сознания, аменция. Клинические особенности синдромов нарушения сознания.

Тема 8. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства.

Характеристика шизофренических расстройств, классификация, клинические проявления, методы диагностики. Типы течения шизофрении. Ремиссия. Постшизофреническая депрессия. Шизотипические расстройства. Хронические бредовые расстройства. Шизоаффективные расстройства.

Тема 9. Психоорганический синдром. Органические, включая симптоматические, психические расстройства.

Общие представления об этиологии органических психических расстройств (ОПР), причины возникновения, классификация. Методы диагностики и лечения. Структура ОПР.

Деменция. Дефицитарные ОПР. Органические психические расстройства у пожилых людей: старческое слабоумие, болезнь Альцгеймера, сосудистая деменция, болезнь Паркинсона. Профилактика психических расстройств у пожилых людей. Реабилитация. Организация ухода.

Тема 10. Психические расстройства и расстройства поведения связанные с употреблением алкоголя и психоактивных веществ. Организация наркологической помощи.

Психические расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Острая алкогольная интоксикация: простое алкогольное опьянение, измененные формы простого алкогольного опьянения, патологическое опьянение. Зависимость от алкоголя: психопатологические проявления, стадии алкоголизма. Ремиссии при алкоголизме, их качество и длительность, рецидивы болезни Алкогольные (метаалкогольные) психозы: классификация. Алкогольный делирий. Острый и хронический алкогольный вербальный галлюциноз. Алкогольный параноид. Алкогольная паранойя. Атипичные алкогольные психозы. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике. Хронические формы алкогольной энцефалопатии (Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич). Лечение алкогольной зависимости: организационные формы, правовые основы и принципы, лекарственная терапия, психотерапия. Психические расстройства, вызванные употреблением наркотиков и других психоактивных веществ. Понятие наркомании, классификация наркоманий и токсикоманий. Клинические проявления наркомании: основные синдромы наркоманий, универсальные проявления динамики наркоманий и токсикоманий. Зависимость от опиоидов, препаратов конопли, амфетамина и метамфетаминов, психостимуляторов, приготовленных на основе эфедрина, галлюциногенов, транквилизаторов, летучих органических растворителей.

Тема 11. Расстройства психологического (психического) развития. Умственная отсталость.

Понятие о врожденном и приобретенном слабоумии. Степени умственной отсталости. Задержки умственного развития. Психоорганический синдром. Формы деменции: сенильная, атеросклеротическая, эпилептическая, травматическая, шизофреническая и др. Влияние профессионального и индивидуального опыта больного на проявление слабоумия. Особенности ухода за больными с деменцией (питание, физиологические отравления, профилактика и лечение пролежней, профилактика нарушений сердечной и мозговой деятельности).

Тема 12. Неврологические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства.

Неврозы, психогенные факторы. Соматические проявления симптомов психогенных расстройств. Фобические тревожные расстройства. Диссоциативные расстройства. Посттравматическое стрессовое расстройство.

Тема 13. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами.

Функциональные расстройства, связанные с нарушением деятельности инстинктивной сферы - пищевого, полового влечений, процесса родов, сна. Этиология. Основные клинические формы. Показания для диспансерного наблюдения. Принципы лечения.

Тема 14. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Особенности ухода за геронтологическими пациентами.

Психические заболевания позднего возраста: классификация, клинические проявления. Появления психических расстройств: симптомы у пожилых людей. Методы лечения, прогноз. Профилактика психических расстройств у пожилых людей. Организация ухода.

Тема 15. Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения.

Меры обеспечения безопасности при оказании психиатрической помощи. Меры физического стеснения и изоляции при недобровольной госпитализации и пребывании в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях. Показания к фиксации пациента. Этические и правовые аспекты ограничительных мер. Медицинские изделия для обеспечения мер физического стеснения.

Модуль III. Неотложные состояния в психиатрии. Терапия психических заболеваний. Реабилитация психически больных.

Тема 1. Неотложные состояния в психиатрии.

Оказание неотложной помощи в психиатрии, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения.

Тема 2. Терапия психических заболеваний.

Фармакотерапия пограничных психических расстройств, психических расстройств в соматической и неврологической практике, болезней зависимости. Алгоритмы применения антипсихотиков при лечении манифестных и повторных психозов. Лечение резистентных психозов. Побочные эффекты антипсихотиков, их предупреждение и коррекция. Алгоритмы применения антидепрессантов при лечении депрессивных расстройств, биполярного расстройства, психотических расстройств, показания к применению антидепрессантов. Побочные эффекты антидепрессантов, их коррекция. Транквилизаторы: показания к применению, побочные эффекты. Нормотимики: показания к применению, побочные эффекты. Лекарственные средства для лечения деменции и когнитивных расстройств: показания к применению, побочные эффекты. Методы немедикаментозной терапии. Психотерапия.

Тема 3. Реабилитация психически больных.

Психопрофилактика. Реабилитация. Принципы реабилитации психических больных. Биологические и социально-психологические воздействия, направленные на восстановление оптимального уровня жизнедеятельности больного. Психообразовательная терапия – основные этапы применения. Психосоциальная семейная терапия и психосоциальная групповая работа с семьями психически больных. Комплаенс-терапия с родственниками психически больных с манифестными проявлениями болезни. Немедикаментозные методы лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность

14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической

деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Медицинская деонтология:

1. самостоятельная наука о долге медицинских работников

2. практическая часть медицинской этики

2. Запись в трудовой книжке специалиста о присвоении ему квалификационной категории по результатам аттестации:

1. вносится

2. не вносится

3. Ограничение в размерах доплат работникам за совмещение ими профессий, увеличение объема работ, расширение зоны обслуживания:

1. установлено

2. не установлено

4. Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» был принят в:

1. 1992 г.

2. 1995 г.

3. 2000 г.

5. Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» включает:

1. 6 разделов, 50 статей

2. 5 разделов, 50 статей

3. 2 раздела, 30 статей

6. Права пациентов психиатрических стационаров представлены в статьях Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»:

1. статьи 37,43

2. статьи 24,25

3. статьи 48,49.

7. Раздел Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании», в котором разъяснены права и обязанности врачей и медицинского персонала:

1. 1 й раздел

2. 2 й раздел

3. 5 й раздел

8. Статья 29 Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» предусматривает:

1. основание для госпитализации в психиатрический стационар в недобровольном порядке

2. основание для недобровольного амбулаторного освидетельствования лиц с психическими расстройствами

3. порядок проведения судебно-психиатрических экспертиз

9. Основание для недобровольного лечения в психиатрическом стационаре:

1. заключение комиссии психиатров

2. распоряжение администрации стационара

3. определение суда

10. Пациент имеет право:

1. ознакомиться с методами лечения

2. участвовать в назначении лекарственных препаратов

11. Медицинская сестра имеет право:

1. сообщать родственникам сведения о диагнозе и методах лечения

2. информировать родственников о состоянии больного в доступной для них форме

12. Фиксация возбужденных больных осуществляется медицинской сестрой по:

1. устному распоряжению врача

2. назначению врача в истории болезни

3. состоянию больного

13. Отметка времени мягкой фиксации возбужденного больного производится в специальном журнале:

1. врачами

2. старшей медсестрой

3. палатной медсестрой

14. Непрерывная мягкая фиксация возбужденного больного может применяться на срок не более:

1. 30 мин

2. 2 часов

3. 6 часов

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии/ С.М.Бортникова, Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина; А.Б. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 475с.

2. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с.

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.

4. Мухина, С. А. "Теоритические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с.

5. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т,В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 251с.

6. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.

7. Тюльпин Ю.Г.Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г.Тюльпин. – М.: ГЕОТАР - Медиа, 2019. 496 с.

8. Тюльпин Ю.Г.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю.Г. Тюльпин. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2018. – 304 с

Дополнительная литература:

1.Голенков А.В. и др. Особенности сестринского ухода за пациентами детского отделения психиатрической клиники // Сестринское дело,- 2017. -№ 1.-С. 16-18.

2.Голенков А.В. и др. Особенности сестринского ухода за психически больными в возрасте обратного развития // Сестринское де¬ло.-2017.-№ 7.-С. 28-31.

3.Голенков А.В., Аверин А.В. Сестринский процесс в психиатрии. Учеб. пособие. - Чебоксары: Изд-во Чуваш, ун-та, 2018. - 200 с.

4. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

5. Карлов В.А. Эпилепсия. - М.: Медицина, 2017.

6. Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркология: Руководство. - Л.: Медицина, 2019.

7. Максимова Н.Ю. психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних: Учебное пособие. - Ростов, 2017.

8. Мирошниченко Л.Д., Пелипас В.Е. Наркологический словарь. 2017.

9. Москаленко В.Д. Созависимость при алкоголизме и наркомании. - М.: "Анахарис", 2017.

10. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. – Ростов-на Дону: Феникс, 2018, - 603 с.

11. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.

12. Пономарева Л.А., Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала. – СПб.: Лань, 2018 – 132 с.

13. Чеканова М.М. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. Эксмо-Пресс. 2019. – 271 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).