АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_02_» _05_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринское дело в стоматологии»

72 академических часов
(наименование программы)

Рег. №484К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «02» мая 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Сестринское дело в стоматологии»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» заключается в том, что медицинская сестра активно участвует в оказании стоматологической помощи. Профессиональная сработанность врача и медицинской сестры гарантирует улучшение качества оказания стоматологической помощи. Так же важнейшей функцией профессиональной деятельности стоматологической медсестры является соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, в который входит дезинфекция, асептика, антисептика, стерилизация. Роль медицинской сестры в оказании стоматологической помощи заключается в обеспечении качества медицинской помощи, ухода за пациентом (в зависимости от рода деятельности медицинской сестры и объема сестринских вмешательств), организации работы кабинета, ведения медицинской документации, проведения диагностических снимков.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области сестринского дела в стоматологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам профилактики стоматологических заболеваний среди населения;

-совершенствование знаний о методах обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями;

-приобретение и совершенствование знаний по причинам, клиническим проявлениям, возможным осложнениям, методам диагностики, проблем пациента, организации и методам оказания сестринской помощи при стоматологических заболеваниях.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

Методы обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при стоматологических заболеваниях;

Профилактику стоматологических заболеваний среди населения;

Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

Правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур;

Уметь:

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

Проводить сестринское обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Осуществлять сестринский уход за пациентом со стоматологическими заболеваниями;

Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, профилактике стоматологических заболеваний;

Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Владеть навыками:

Сестринского обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Сестринского ухода за пациентом со стоматологическими заболеваниями;

Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, профилактике стоматологических заболеваний;

Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;

Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;

Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;

Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», и сертификат специалиста или профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	
1.	**Модуль I. Организация работы стоматологических медицинских сестер.**	**21**	**4**	**25**
1.1	Организация работы стоматологического кабинета.	2	1	3
1.2	Методы исследования в стоматологии.	3	1	4
1.3	Реабилитационные методы в стоматологии.	3		3
1.4	Материаловедение.	4	1	5
1.5	Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии.	5		5

1.6	Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры.	4	1	5
2	**Модуль II. Терапевтическая стоматология. Организация сестринского ухода.**	**12**	**4**	**15**
2.1	Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии.	2	1	3
2.2	Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями твердых тканей зуба. Кариес зубов.	4	2	6
2.3	Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.	5	1	6
3	**Модуль III. Ортопедическая стоматология. Стоматологическая помощь детям. Ортодонтия.**	**12**	**3**	**15**
3.1	Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии.	2	1	3
3.2	Организация сестринского ухода в ортопедической стоматологии.	5	1	6
3.3	Стоматологическая помощь детям. Ортодонтия.	5	1	6
4	**Модуль IV. Хирургическая стоматология. Организация сестринского ухода.**	**12**	**3**	**15**
4.1	Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии.	2	1	3
4.2	Организация сестринского ухода за пациентами при операции удаления зуба.	5	1	6
4.3	Организация сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	5	1	6
	Итоговая аттестация	**2**		**2**
	Итого	**58**	**14**	**72**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*

	2 недели
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Организация работы стоматологических медицинских сестер. Материаловедение. Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии. Профилактика стоматологических заболеваний.

Тема 1. Организация работы стоматологического кабинета.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области терапевтической стоматологии. Задачи, стоящие перед терапевтической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезрежим. Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал. Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении. Вспомогательные материалы, виды, характеристика, область применения. Проблемы обезболивания в стоматологии.

Тема 2. Методы исследования в стоматологии.

Сбор жалоб и анамнеза. Внешний осмотр лица, преддверия полости рта. Оценка состояния зубов, прикуса, пломб и протезов. Обследование тканей пародонта. Оценка состояния слизистых полости рта, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов. Индексная оценка стоматологического статуса. Термометрия. Тест с анестезией. Электроодонтометрия. Рентгенография. Витальное окрашивание. Высушивание эмали. Люминесцентное исследование. Трансиллюминация. Колориметрический тест. Диаскопия. Стоматоскопия и фотоскопия. Йодная проба. Исследования крови, слюны, мочи, цитологические, гистологические, микробиологические, вирусологические методы исследования в стоматологии. Подготовка пациента к различным методам исследования.

Тема 3. Реабилитационные методы в стоматологии.

Виды реабилитации, ее цели, реабилитационные методы в стоматологии. Физические факторы, применяемые в лечебных целях, и механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии. Принцип работы различных типов физиоаппаратуры. Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Возможные осложнения. Техника безопасности. Проведение физиотерапевтических процедур в стоматологии.

Тема 4. Материаловедение.

Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал. Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения). Стоматологические сплавы. Вспомогательные материалы, виды, характеристика, область применения.

Тема 5. Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии.

Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии. Стоматологическая фармакология и фармакопея. Проблема боли в стоматологии. Психологическая профилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении. Премедикация. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, условия хранения. Местное обезболивание. Поверхностная, или аппликационная, анестезия. Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия. Характеристика медикаментов, механизм действия, показания и противопоказания,

побочные эффекты, условия хранения. Оценка обезболивания. Особенности обезболивания при верхушечном периодонтите. Участие медицинской сестры. Общее обезболивание. Масочный, эндотрахеальный, внутривенный наркоз. Показания, противопоказания. Участие медицинской сестры. Осложнения при проведении премедикации, местного и общего обезболивания. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь.

Тема 6. Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры.

Первичная и вторичная профилактика в стоматологии. Методы массовой, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Рациональное и сбалансированное питание. Индивидуальная гигиена полости рта. Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки, пасты, нити, зубочистки, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта. Методика чистки зубов. Профессиональная гигиена полости рта. Особенности удаления зубного камня, полирование пломб. Периодические и целевые осмотры населения. Гигиеническое обучение и воспитание в деятельности медицинской сестры. Диспансеризация.

Модуль II. Терапевтическая стоматология. Организация сестринского ухода.

Тема 1. Организация работы отделения (кабинета) терапевтической стоматологии.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области терапевтической стоматологии. Задачи, стоящие перед терапевтической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезрежим.

Тема 2. Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями твердых тканей зуба. Кариес зубов.

Классификация заболеваний твердых тканей зуба. Кариес зубов. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Применение современных пломбировочных и прокладочных материалов. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Организация сестринского ухода за детьми, лицами пожилого и старческого возраста. Профилактика кариеса зубов. Тесты прогнозирования кариеса. Гигиена полости рта. Удаление зубного налета. Значение рационального и сбалансированного питания. Восполнение дефицита фтора и кальция. Организация сестринского ухода с заболеваниями

твердых тканей зуба некариозного происхождения. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Современные методы отбеливания коронки зуба. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности организации сестринского ухода при оказании помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Общественная и индивидуальная профилактика.

Тема 3. Организация сестринского ухода за пациентами с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.

Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ, проявления общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Неотложная помощь при травматических и химических повреждениях слизистой оболочки полости рта. Неотложная помощь при аллергических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Особенности организации сестринского ухода за детьми и лицами пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний слизистой полости рта.

Модуль III. Ортопедическая стоматология. Стоматологическая помощь детям. Ортодонтия.

Тема 1. Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области ортопедической стоматологии. Задачи, стоящие перед ортопедической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезрежим в отделении.

Тема 2. Организация сестринского ухода в ортопедической стоматологии.

Дефекты коронок зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками. Протезирование коронки зуба искусственными коронками. Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода за детьми, лицами пожилого и старческого возраста. Профилактика. Дефекты зубных рядов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Лечение пациентов со вторичной частичной адентией

несъемными и съемными протезами. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода за детьми, лицами пожилого и старческого возраста. Профилактика. Полное отсутствие зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Диагностика. Способы фиксации протеза. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода за детьми, лицами пожилого и старческого возраста. Профилактика.

Тема 3. Стоматологическая помощь детям. Ортодонтия.

Ортодонтия. Сестринское обследование пациента при зубочелюстных аномалиях. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Роль медицинской сестры в лечении зубочелюстных аномалий. Современные ортодонтические лечебные аппараты, их применение. Современные брекет-системы. Принципы диспансеризации детского населения у стоматолога. Оформление документации. Выписка рецептов.

Модуль IV. Хирургическая стоматология. Организация сестринского ухода.

Тема 1. Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области хирургической стоматологии. Задачи, стоящие перед хирургической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) хирургической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) хирургической стоматологии, их назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезрежим.

Тема 2. Организация сестринского ухода за пациентами при операции удаления зуба.

Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструменты для удаления зубов. Положение медицинского персонала и пациента при операции удаления зуба. Особенности анестезии. Методики удаления зуба с помощью щипцов, элеваторов. Обработка раны после удаления зуба. Осложнения после операции удаления зуба и меры профилактики, неотложная помощь. Независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского ухода за детьми, лицами пожилого и старческого возраста.

Тема 3. Организация сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Периодонтиты. Периоститы. Остеомиелиты. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Оперативный доступ. Особенности анестезии. Независимые, взаимозависимые и зависимые сестринские вмешательства. Неотложная помощь, тактика медицинской сестры. Особенности сестринского ухода за детьми, лицами пожилого и старческого возраста. Профилактика.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей,

обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность

4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Сестринский диагноз – это:

а) определение существующих и потенциальных проблем пациента

б) отражение сущности патологических процессов в организме

в) клиническое суждение медсестры

г) выделение приоритетных проблем пациента

2. Сроки прорезывания центральных резцов на нижней челюсти (молочные зубы):

а) 3-9 мес

б) 7-11 мес

в) 10-14 мес

г) 2-7 мес

3. Сроки прорезывания нижних клыков (постоянные зубы):

а) 8-10 лет

б) 5-7 лет

в) 7-12 лет

г) 9-11 лет

4. При внешнем осмотре пациента медицинская сестра должна обращать внимание на:

а) углы рта

б) наличие отпечатков зубов

в) вид прикуса

г) наличие асимметрии лица

5. Перед бактериологическим исследованием пациенту запрещается:

а) чистить зубы и применять антибиотики

б) есть и пить

в) проводить другие исследования

г) полоскать рот водой

6. Основные отличительные особенности композиционных материалов от других полимеров:

а) наличие минерального наполнителя более 30% по массе

б) прозрачность, цветостойкость

в) прочность, химическая стойкость

г) наличие минерального наполнителя менее 15% по массе

7. Для изолирующих прокладок используют цементы:

а) цинкофосфатные, силикатные, поликарбоксилатные

б) бактерицидные, силикофосфатные, эвгенатные

в) поликарбоксилатные, цинк-фосфатные, стеклоиономерные

г) цинкоксиэвгенольные, бактерицидные, силикатные

8. Препараты, обладающие ранозаживляющим действием:

а) мазь и желе «Солкосерил»

б) мазь «Ируксол»

в) 1% раствор галаскорбина

г) все перечисленные

9. Концентрация раствора хлоргексидина для орошения полости рта:

а) 0,006%

б) 2%

в) 0,1%

г) 1%

10. Для устранения кровоточивости канала используют:

а) перекись водорода

б) спирт

в) физиологический раствор

г) йодинол

11. При токсическом действии лидокаина наблюдаются:

а) озноб, лихорадка, покраснение лица, сонливость

б) бледность, тошнота, рвота, дрожание мышц

в) судороги, гипертензия, покраснение лица

г) гипертензия, тошнота, рвота, головная боль.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Бойко В. В., Зыкина Е. А. Врач и ассистент: взаимодействие и взаимопонимание. // Журнал «Институт стоматологии», № 9, декабрь 2017.
2. Гринин В.М., Гусейнова Г.Г. Актуальные аспекты повышения качества оказания терапевтической стоматологической помощи населению //Сб.научн.трудов МГМСУ «Здоровье и здравоохранение», М., Изд.МГМСУ, 2016,- с.36-37
3. Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2018. - 352 с.
4. Малкес С.А., Е. К. Стоянова И Организация, профилактика и лечение стоматологических заболеваний. М., 2019. - С. 27-28
5. Международная классификация болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, - 2017.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. 35
7. Плетенева Т.В., Мурадова Л.И., Успенская Е.В. Контроль качества лекарственных средств. Учебник. Гриф МО РФ. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.

8. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) : учеб. пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, Е. А. Михеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 240 с.

9. Терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.

10. Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта: учебник: в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Ч. 2. - 224 с.

11. Щербак В. П. Эргономика для врача и ассистента: рабочий стул. // Журнал «Институт стоматологии», № 45, декабрь 2019.

Дополнительная литература:

1. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во мед. лит-ры: НГМА, 2019.- 292 с.

2. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2018. – 896 с.

3. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2017. - 228 с.

4. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2018. - 228 с.

5. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 528 с.

6. Осипова В. Л. Дезинфекция.: учебн. пособие для мед. училищ и колледжей. – М.: Издат. «ГЭОТАРМедиа», 2017.

7. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ- инфекции и эпидемиология/ Б.П. Титаренко. Ростов н/Д: Феникс. 2018. - 600 с.

8. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - М.: Миклош, 2017.-382с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).