АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _09_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №68К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» сентября 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование» заключается в том, что реформа сестринского дела в рамках новой Федеральной концепции развития здравоохранения в РФ предусматривает новые технологии сестринского дела в организации и осуществлении ухода и реабилитации больных в системе первичной медико-санитарной помощи с четким разграничением обязанностей медицинской сестры, более высокой ответственности за свою работу. Оказание современных видов медицинской помощи требует внедрения в деятельность лечебно-профилактических учреждений современной системы сестринского ухода. В терапии это требует нового подхода по подготовке медицинской сестры, ориентированного на решение проблем пациента с применением основы сестринского дела в терапии - этапов сестринского процесса.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области сестринского дела в терапии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о методах коммуникационного взаимодействия и информационных технологиях в профессиональной деятельности;

-совершенствование знаний по вопросам оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам осуществления сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области сестринского дела.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», «Общая практика», без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Порядок медицинской реабилитации;

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

Технологии стерилизации медицинских изделий;

Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Уметь:

Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

Применять средства индивидуальной защиты;

Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации;

Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

Владеть навыками:

Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;

Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;

Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;

Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации;

Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;

Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете);

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», и сертификат специалиста или профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело», или по дополнительным специальностям «Общая практика», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	
1.	**Модуль I. Правовое регулирование охраны здоровья населения РФ. Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии.**	**15**	**3**	**18**
1.1	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.	7	1	8
1.2	Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности.	8	2	10
2	**Модуль II. Обеспечение безопасной среды в медицинской организации. Медицина катастроф.**	**22**	**6**	**28**
2.1	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации.	10	2	12

2.2	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях.	12	4	16
3	**Модуль III. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов.**	**78**	**16**	**94**
3.1	Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов.	9	1	10
3.2	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	20	6	26
3.3	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания.	10	2	12
3.4	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	10	2	12
3.5	Осуществление сестринского ухода при заболевании почек.	5	1	6
3.6	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях крови.	5	1	6
3.7	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях костно-мышечной системы.	7	1	8
3.8	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы.	7	1	8
3.9	Осуществление сестринского ухода при аллергических заболеваниях.	5	1	6
	Итоговая аттестация	**4**		**4**
	Итого	**119**	**25**	**144**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД

Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Правовое регулирование охраны здоровья населения РФ. Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии.

Тема 1. Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.

Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения.

Тема 2. Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. Организация электронного документооборота.

Модуль II. Обеспечение безопасной среды в медицинской организации. Медицина катастроф.

Тема 1. Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации.

Лечебноохранительный режим. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Тема 2. Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях.

Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни. Базовая сердечно-легочная реанимация. Экстренная медицинская помощь и неотложная медицинская помощь.

Модуль III. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов.

Тема 1. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов.

Организация работы медицинской сестры (палатной) терапевтического отделения. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам. Краткая характеристика различных групп лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств.

Тема 2. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Организация сестринского ухода при острой ревматической лихорадке, пороках сердца и острой сердечной недостаточности. Организация сестринского ухода при атеросклерозе, ишемической болезни сердца. Организация сестринского ухода при артериальной гипертензии и хронической сердечной недостаточности. Техника электрокардиографии.

Тема 3. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания.

Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Организация сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких, при туберкулезе.

Тема 4. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.

Организация сестринского ухода при патологии желудка и кишечника. Организация сестринского ухода при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы.

Тема 5. Осуществление сестринского ухода при заболевании почек.

Организация сестринского ухода при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической болезни почек Анатомо-физиологические особенности почек. Острый и хронический гломерулонефрит, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Пиелонефриты: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Мочекаменная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями почек.

Тема 6. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях крови.

Организация сестринского ухода при анемиях и лейкозах Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Нормальные показатели крови. Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. В12-дефицитная анемия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с анемиями. Лейкозы: причины, классификация, клинические проявления острого лейкоза и хронических лимфолейкоза и миелолейкоза, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения. Осуществление паллиативной помощи. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с лейкозами. Особенности подготовки пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения.

Тема 7. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях костно-мышечной системы.

Организация сестринского ухода при ревматоидном артрите и остеоартрозе Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Ревматоидный артрит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Остеоартроз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Особенности сестринского ухода за

пациентами при патологии костно-мышечной системы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при патологии костно-мышечной системы.

Тема 8. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы.

Организация сестринского ухода при сахарном диабете, диффузнотоксическом зобе, гипотиреозе Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы. Сахарный диабет: классификация, причины, клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с сахарным диабетом. Анатомо-физиологические особенности щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Гипотиреоз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете, с заболеваниями щитовидной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при сахарном диабете, с заболеваниями щитовидной железы.

Тема 9. Осуществление сестринского ухода при аллергических заболеваниях.

Организация сестринского ухода при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов. Понятие об аллергенах (антигенах) и антителах. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов: сбор аллергологического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Информация, позволяющая установить (заподозрить) острые аллергические реакции. Тактика действий медицинской сестры. Обоснование действий. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при аллергических реакциях. Профилактика. Понятие о сывороточной болезни. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности

ухода и наблюдения за пациентом с сывороточной болезнью. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике рецидивов сывороточной болезни.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация

которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень	-	-

	законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Для пиелонефрита характерными признаками являются:

- гематурия

- глюкозурия

+ лейкоцитурия

+ бактериурия

2. При хронической болезни почек наблюдаются:

+ сухая кожа, с серовато-желтым оттенком

+ выраженный кожный зуд

+ сонливость днем, бессонница ночью

- гипотензия

3. Симптоматическая триада при остром гломерулонефрите:

+ гематурия, гипертензия, отеки

- гематурия, гипотензия, отеки

- протеинурия, гипертензия, пиурия

- лейкоцитурия, гипертензия, бактерицрия

4. Сестринский уход при хронической болезни почек:

+ уход за кожей

+ очистительные клизмы

- катетеризация мочевого пузыря

- обеспечение карманной плевательницей

5. Диета при мочекаменной болезни зависит от:

+ химического состава камней

- массы тела больного

- частоты приступов почечной колики

- наличия сопутствующих инфекций

6. Симптомы мочекаменной болезни:

+ задержка мочи

+ почечная колика

- жажда

- слабость

7. Сестринский уход при хроническом гломерулонефрите:

+ рекомендации по диете

+ измерение ад

+ выполнение назначений врача

+ контроль за массой тела

8. При мочекаменной болезни (при уратных камнях) рекомендуется ограничить:

- овощи

+ мясо

- молочные продукты

- сдобу

9. При хронической болезни почек необходимо исключить:

- манную кашу

- рисовую кашу

- гречневую кашу

+ гороховое пюре

10.Основными причинами хронической болезни почек являются:

+ хронический гломерулонефрит

+ хронический пиелонефрит

- подагра

- ревматоидный артрит

11. Для нефротического синдрома характерны:

+ небольшие отеки утром на лице

+ анасарка

- микседема

- плотное, лунообразное лицо

12. Причиной развития острого гломерулонефрита является:

- стафилококк

+ бета-гемолитический стрептококк группы а

- менингококк

- гонококк

13. Для проведения анализа по методу Зимницкого:

- необходимо подмываться 8 раз в сутки

- необходимо подмываться утром и вечером

- необходимо тщательно подмываться утром раствором нитрофурала

+ в подмывании нет необходимости

14. У пациента суточный диурез составил 2500 мл – это:

- анурия

- олигурия

+ полиурия

- никтурия

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ.учреждений сред. мед. проф. образования - М.: издательский центр «Академия», изд.4-е, 2018. - 208 с.

2. Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2018. - 352 с.

3. Лычев В.Г., Карманов В.К.. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Гриф МО РФ Изд. 2-е. М.: Форум, 2018. - 544 с.

4. Международная классификация болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, - 2017.

5. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник для студентов учреждений СПО, обучающихся по спец. "Сестринское дело"/ Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева. – 2019. - 256 с.

6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. 35

7. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 412 с.

8. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум/ Т.П. Обуховец; Ред. Б.В. Карабухин. – 2019.- 412 с.

9. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие/ Т.В. Отвагина . – 2017. - 394 с.

10. Плетенева Т.В., Мурадова Л.И., Успенская Е.В. Контроль качества лекарственных средств. Учебник. Гриф МО РФ. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.

11. Полушкина Н.Н. Гастроэнтерология: конспект лекций/ Н.Н. Полушкина. – 2018. - 320 с.

12. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. колледжей + приложение на компакт диске/ Р.Г. Сединкина. – 2019. - 448 с.

13. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-наДону: Феникс, 2017. - 473 с.

Дополнительная литература:

1. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во мед. лит-ры: НГМА, 2019.- 292 с.

2. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С.В.Демичев. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 160 с. .

3. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2018. – 896 с.

4. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2017. - 228 с.

5. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2018. - 228 с.

6. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 528 с.

7. Осипова В. Л. Дезинфекция.: учебн. пособие для мед. училищ и колледжей. – М.: Издат. «ГЭОТАРМедиа», 2017.

8. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ- инфекции и эпидемиология/ Б.П. Титаренко. Ростов н/Д: Феникс. 2018. - 600 с.

9. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - М.: Миклош, 2017.-382с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).