АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_02_» _04_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринское дело в урологии»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №408К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «02» апреля 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Сестринское дело в урологии»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в урологии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в урологии» заключается в том, что современные преобразования в здравоохранении требуют развития сестринского дела в соответствии с меняющимися условиями деятельности медицинских организаций. Растущие требования к качеству медицинской помощи диктуют необходимость профессионального роста медицинских сестер, повышения уровня знаний, совершенствования профессиональных компетенций. В этой связи большое значение имеет повышение профессионализма медицинских сестер в вопросах качества оказания сестринской помощи населению. В связи с этим, необходима подготовка специалистов в области сестринского дела в урологии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области сестринского дела в урологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о принципах лечения, профилактики основных урологических заболеваний;

-приобретение и совершенствование знаний по особенностям ухода за пациентом при различных урологических заболеваниях;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам оказания первой помощи, медицинской помощи при урологических заболеваниях;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области сестринского дела в урологии.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

Правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур;

Клинической картины, диагностики, осложнения, основные принципы лечения, сестринские вмешательства при воспалительных заболеваниях мочеполовой системы;

Клинической картины, диагностики, осложнения, основные принципы лечения, сестринские вмешательства при мочекаменной болезни;

Механизмов патологического процесса урологических заболеваний;

Основных видов классификаций урологических болезней;

Современных методов обследования урологических больных;

Основных проблем пациента с урологическими заболеваниями;

Принципов оказания первой помощи, медицинской помощи при урологических заболеваниях;

Принципов лечения, профилактики основных урологических заболеваний;

Особенностей ухода за пациентом при различных урологических заболеваниях;

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Уметь:

Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Оценить степень тяжести состояния пациента с урологическим заболеванием;

Оказать первую помощь, медицинскую помощь пострадавшему или пациенту с урологической патологией;

Осуществлять зависимые и независимые сестринские вмешательства в урологии;

Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

Применять средства индивидуальной защиты;

Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

Владеть навыками:

Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;

Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;

Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;

Осуществление ухода за пациентом при различных урологических заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандартов сестринской деятельности;

Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;

Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете);

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», и профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	
1.	**Модуль I. Система и политика здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела. Технологии и стандарты профессиональной деятельности медицинской сестры.**	**15**	**3**	**18**
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ.	5	1	6
1.2	Теоретические основы сестринского дела.	5	1	6
1.3	Технологии и стандарты профессиональной деятельности медицинской сестры.	5	1	6
2	**Модуль II. Эпидемиологическое обеспечение медицинской деятельности. Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи пациентам и пострадавшим при ЧС.**	**10**	**2**	**12**
2.1	Эпидемиологическое обеспечение медицинской деятельности.	5	1	6
2.2	Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи пациентам и пострадавшим при ЧС.	5	1	6
3	**Модуль III. Сестринский процесс в урологии.**	**87**	**23**	**110**
3.1	Основы организации и оказания медицинской помощи по профилю «Урология».	7	1	8
3.2	Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы.	8	2	10
3.3	Методы исследований пациентов урологического профиля. Клиника,	11	3	14

	симптоматика и диагностика основных урологических заболеваний.			
3.4	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы.	19	6	25
3.5	Сестринский процесс при заболеваниях половой системы.	16	5	21
3.6	Урология и хирургия.	8	2	10
3.7	Сестринская помощь при предоперационной подготовке урологических больных и после урологических операций.	11	3	14
3.8	Фармакотерапия в урологии.	7	1	8
	Итоговая аттестация	**4**		**4**
	Итого	**116**	**28**	**144**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Система и политика здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела. Технологии и стандарты профессиональной деятельности медицинской сестры.

Тема 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Основы российского законодательства в сфере охраны здоровья граждан. Права граждан в сфере охраны здоровья. Юридическая ответственность медицинского работника.

Тема 2. Теоретические основы сестринского дела.

Основы сестринского дела. Философия и модели. Теория потребностей человека. Сестринский процесс. Этика и деонтология в деятельности медицинского работника.

Тема 3. Технологии и стандарты профессиональной деятельности медицинской сестры.

Организация работы медицинской сестры. Профилактика заболеваний и основы ЗОЖ. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям. Применение лекарственных препаратов в практической деятельности медицинской сестры.

Модуль II. Эпидемиологическое обеспечение медицинской деятельности. Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи пациентам и пострадавшим при ЧС.

Тема 1.Эпидемиологическое обеспечение медицинской деятельности.

Клиническая микробиология ИСМП. Санитарно-эпидемиологические требования к осуществлению медицинской деятельности. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний.

Тема 2. Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи пациентам и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях).

Первая медицинская помощь при остановке сердца, нарушениях дыхания и сознания. Первая медицинская помощь при травмах и отравлениях. Первая медицинская помощь при острых сосудистых заболеваниях.

Модуль III. Сестринский процесс в урологии.

Тема 1. Основы организации и оказания медицинской помощи по профилю «Урология».

Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Урология». Санитарно-эпидемиологический режим в урологическом отделении. Деятельность медсестры урологического отделения. Функциональные обязанности медицинской сестры урологического

отделения. Права. Квалификационные требования. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры урологического отделения. Распорядок дня палатной медицинской сестры. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ответственность за правонарушения.

Тема 2. Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы.

Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Анатомо-физиологические особенности половой системы. Иннервация органов мочеполовой системы.

Тема 3. Методы исследований пациентов урологического профиля. Клиника, симптоматика и диагностика основных урологических заболеваний.

Методы лабораторной диагностики урологических заболеваний. Методы инструментальной диагностики урологических заболеваний. Клинические признаки урологических заболеваний. Клиника, симптоматика и диагностика основных урологических заболеваний.

Тема 4. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы.

Роль медицинской сестры в лечении и профилактике заболеваний мочевыделительной системы. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Сестринский процесс при заболеваниях мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Сестринский уход за пациентами с задержкой мочи. Сестринский уход за пациентами с недержанием мочи. Сестринский уход при мочекаменной болезни. Сестринский уход за пациентами с почечной коликой. Сестринский уход за пациентами с острым гломерулонефритом. Сестринский уход при пиелонефрите. Сестринский уход за пациентами с почечной недостаточностью. Сестринский уход при цистите.

Тема 5. Сестринский процесс при заболеваниях половой системы.

Особенности сестринского процесса при патологиях репродуктивной системы мужчины. Сестринский уход при простатите. Сестринский уход при аденоме предстательной железы. Сестринский процесс при баланите, эпидидимите и фимозе.

Тема 6. Урология и хирургия.

Сестринская помощь при травмах мочеполовых органов. Сестринский процесс при хирургической инфекции.

Тема 7. Сестринская помощь при предоперационной подготовке урологических больных и после урологических операций.

Особенности операций на мочеполовых органах для улучшения функции почек, нормализации азотистого баланса, коррекции водноэлектролитных нарушений при ОПП и ХБП. Особенности предоперационной подготовки к урологическим операциям. Проведение

антибактериальной и инфузионной терапии в предоперационном периоде. Особенности предоперационной подготовки в урологии. Проведение премедикации. Предоперационная противомикробная терапия пациентов с мочевой инфекцией. Предоперационное дренирование мочевых путей при их окклюзии, ассистирование врачу. Виды урологических операций. Показатели жизнедеятельности урологического пациента в послеоперационном периоде. Клинические признаки ранних и поздних послеоперационных осложнений. Тактика медицинской сестры и профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений в послеоперационном периоде.

Тема 8. Фармакотерапия в урологии.

Фармакотерапия в урологии.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-

образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность

11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Длина мочеиспускательного канала у женщины и у мужчины (в см)

1) 1-3 и 10-12

2) 4- 6 и 22-25

3) 6-10 и 20-25

4) 10-12 и 30-35

2. Гипоплазия почки – это

1) резкое расширение мочеточника

2) врожденное уменьшение почки

3) отсутствие почки

4) атрофия паренхимы почки

3. Основной признак крипторхизма

1) задержка яичка в паховом канале или в полости живота

2) водянка оболочек яичка

3) врожденное отсутствие яичек

4) водянка яичка

4. Дизурией называется

1) повышенная плотность мочи

2) расстройства мочеиспускания

3) кровь в моче

4) продолжительное выделение мочи с постоянной плотностью

5. Ишурией называется

1) задержка мочи в мочевом пузыре

2) расстройство мочеиспускания

3) прерывистое выделение мочи

4) кровь в моче

6. Олигурией называется

1) уменьшенное выделение мочи

2) запаздывающее мочеиспускание

3) газ в моче

4) задержка мочеиспускания

7. Основной признак нефроптоза

1) удвоенная почка

2) опущение почки

3) сморщивание почки

4) дистопия почки

8. Виды открытых травм мочеточника все, кроме

1) огнестрельные

2) ушибленные

3) ножевые

4) ятрогенные

9. Экскреторная урография производится для исследования

1) анатомического и функционального состояния мочевой системы

2) нижней полой вены

3) артерий почек

4) вен почек

10. Ретроградной пиелографией называется рентгеновское изображение

1) артерий почки

2) чашечно-лоханочной системы и мочеточника

3) семенных пузырьков

4) вен и добавочных сосудов почки

11. Показания к оперативному лечению при травме почки все, кроме

1) появление общих отеков

2) быстрое увеличение околопочечной гематомы

3) нарастание гиперазотемии

4) нарастание признаков внутреннего кровотечения

12. Использованные многоразовые изделия медицинского назначения, соприкасающиеся с кровью пациента, подлежат

1) только дезинфекции

2) только стерилизации

3) дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации

4) утилизации

13. При варикоцеле имеет место

1) расширение почечной чашки

2) воспаление семенного пузырька

3) варикозное расширение вен семенного канатика

4) водянка оболочек яичка

14. При внутрибрюшинном разрыве мочевого пузыря моча

1) изливается в окружающие мягкие ткани

2) попадает в брюшную полость

3) остается в мочевом пузыре

4) выходит через мочеиспускательный канал

15. Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов,

инфекционными больными, не токсичные относятся к классу

1) А

2) Б

3) В

4) Г

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Батюшин М.М. Нефрология: основы доказательной терапии / М.М. Батюшин; под. ред. проф. В.П. Терентьева – Р н/ Д: Феникс, 2017. – 348с.
2. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 928 с.
3. Колпаков И.С. Мочекаменная болезнь: учебное пособие / И.С. Колпаков. - М.: ИЦ «Академия», 2017. – 224с.
4. Лазарева Г.Ю. Нефрология и урология: конспект лекций / Г.Ю. Лазарева. – Р н/Д: Феникс, 2018. – 314с.
5. Наглядная нефрология: учебное пособие / Крис А. О, Каллахан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 . – 128с.
6. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Изд. 13 – е. – Ростов н / Д: Феникс, 2017. – 251, {1} с.
7. Пугачев А.Г. Детская урология: руководство / А.Г. Пугачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 832с.
8. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. – 888 с.
9. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидимиологии: учебное пособие / Р.В. Титаренко. – Изд. 2-е – Р н/Д: Феникс, 2017. – 600с.
10. Шкатова Е.Ю. и др. Инфекционная безопасность в ЛПУ: учебное пособие / Е.Ю. Шкатова. – Р н / Д: Феникс, 2018. – 235с.

11. Урология / под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 496 с. (Российские клинические рекомендации по профилю «Урология»).

12. Урология: учебник / под ред. Н.А. Лопаткина. – 7-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАРМедиа, 2017. – 816с.

Дополнительная литература:

1. Александров В.П. Урология и андрология. Современный справочник / В.П. Александров, В.В. Михайличенко. – М.: АСТ СПб.: Сова, 2017. – 574с.

2. Балабанова А.М. и др. Особенности сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеванием почек и мочевыводящих путей: практическое пособие. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2018. – 128с.

3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512с.

4. Основы сестринского дела: Алгоритм манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160с.

5. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 136

6. Петросян Э.К. Детская нефрология. Системный подход / Э.К. Петросян. - М.:ГЭОТАРМедиа, 2019. – 192с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).