АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_02_» _05_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №482К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «02» мая 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении» заключается в том, что профилактика внутрибольничных инфекций является актуальной медицинской и социально-экономической проблемой. Одним из важных направлений в профилактике ВБИ — это строгое соблюдение правил дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения. Стерилизация изделий медицинского назначения в ЛПУ – сложный многоступенчатый процесс, который состоит из нескольких этапов, каждый из которых определяет качество стерилизации. Грамотная организация работы сестринского персонала централизованного стерилизационного отделения является неотъемлемой частью качественной работы данной структурой единицы.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области профессиональной деятельности медицинских сестер централизованного стерилизационного отделения.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о методах обеспечения безопасной больничной среды и инфекционной безопасности в медицинских организациях;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам организации ЦСО в ЛПУ, технологии работы на аппаратах, работающих под давлением, стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения, контроль за ЦСО и стерилизационной аппаратурой;

-совершенствование умений работы с документацией стерилизационных отделений.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», и профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, включающими в себя способность и готовность:

ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения.

ПК 2. Проводить предстерилизационную обработку медицинских изделий и контроль в соответствии с существующими инструкциями.

ПК 3. Осуществлять комплектование и упаковку наборов хирургических инструментов на стерилизацию.

ПК 4. Осуществлять оптимальную загрузку стерилизационного оборудования.

ПК 5. Соблюдать правила асептики при работе в стерильной зоне.

ПК 6. Соблюдать технику безопасности при работе на паровых, газовых и воздушных стерилизаторах.

ПК 8. Вести нормативно-техническую документацию стерилизационного отделения.

ПК 9. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль.

ПК 10. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).

Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).

Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.

Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.

Технологии стерилизации медицинских изделий.

Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.

Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Уметь:

Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.

Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета).

Применять средства индивидуальной защиты.

Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).

Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.

Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.

Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.

Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.

Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации.

Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий.

Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).

Владеть навыками:

Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.

Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.

Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.

Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий.

Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», и профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело», или по дополнительным специальностям «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	
1.	**Модуль I. Система и политика в Российской Федерации. Теория сестринского дела.**	**12**	**4**	**16**
1.1	Система и политика в Российской Федерации.	6	2	8
1.2	Теория сестринского дела.	6	2	8
2	**Модуль II. Организация централизованных стерилизационных в лечебно-профилактических отделениях. Технология работы на аппаратах, работающих под давлением.**	**35**	**11**	**46**
2.1	Организация централизованных стерилизационных в лечебно-профилактических отделениях.	20	6	26
2.2	Технология работы на аппаратах, работающих под давлением.	15	5	20
3	**Модуль III. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Контроль за ЦСО и стерилизационной аппаратурой. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.**	**48**	**16**	**64**

3.1	Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.	29	11	40
3.2	Контроль за ЦСО и стерилизационной аппаратурой.	11	3	14
3.3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	8	2	10
4	**Модуль IV. Медицина катастроф.**	**12**	**2**	**14**
4.1	Медицина катастроф. Неотложная помощь.	12	2	14
	Итоговая аттестация	**4**		**4**
	Итого	**111**	**33**	**144**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Система и политика в Российской Федерации. Теория сестринского дела.

Тема 1. Система и политика в Российской Федерации.

Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации. Основы санологии валеологии.

Тема 2. Теория сестринского дела.

Теоретические вопросы сестринского дела. Сестринский процесс. Этика и деонтология.

Модуль II. Организация централизованных стерилизационных в лечебно-профилактических отделениях. Технология работы на аппаратах, работающих под давлением.

Тема 1. Организация централизованных стерилизационных в лечебно-профилактических отделениях.

Принципы организации, проектирования и функционирования ЦСО. Должностные инструкции персонала ЦСО. Организация работы персонала в приемной ЦСО и помещении для предстерилизационной подготовки изделий и в упаковочной ЦСО. Организация работы персонала в упаковочной и в стерилизационной ЦСО. Оборудование, оснащение и документация в централизованных стерилизационных. Организация работы персонала на складе ЦС для стерильных изделий и в экспедиции ЦСО.

Тема 2. Технология работы на аппаратах, работающих под давлением.

Технология работы на аппаратах, работающих под давлением. Ввод в эксплуатацию. Технические и гидравлические испытания. Конструкция и технология работы на аппаратах, работающих под давлением. Должностные требования к персоналу, работающих на аппаратах под давлением. Типы и правила эксплуатации паровых стерилизаторов. Техника безопасности. Техника безопасности при работе на паровых стерилизаторах.

Модуль III. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Контроль за ЦСО и стерилизационной аппаратурой. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Тема 1. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.

Основы асептики и антисептики. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация изделий медицинского назначения. Расчет потребности ЛПУ в стерилизуемых изделиях. Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в паровых стерилизаторах Химическая очистка хирургических инструментов из нержавеющей стали. Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в паровых стерилизаторах Расчет потребности ЛПУ в стерилизуемых изделиях. Стандартизированная

транспортная система. Система лотков (поддонов). Операционный комплект белья. Стандартная корзинка. Предстерилизационная обработка и стерилизация резиновых изделий и комплектующих деталей медицинского назначения. Стерилизация лигатурного шовного материала в лечебно-профилактических учреждениях. Обработка эндоскопов и инструментов к ним, используемых в лечебно-профилактических учреждениях. Обработка стоматологического инструментария. Стерилизация хирургических инструментов, стеклянной посуды и шприцов. Химическая очистка хирургических инструментов из нержавеющей стали. Стерилизация флаконов с растворами. Расчет объема работы паровых и воздушных стерилизаторов. Расчет числа должностей медицинского персонала центральной стерилизационной.

Тема 2. Контроль за ЦСО и стерилизационной аппаратурой.

Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Физические и химические методы контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов. Бактериологический контроль. Контроль работы стерилизаторов бактериальными тестами. Показатели качества работы стерилизаторов.

Тема 3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Текущая генеральная уборка в помещениях центральной стерилизационной. Профилактика внутрибольничной инфекции. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ – инфекции.

Модуль IV. Медицина катастроф.

Тема 1. Медицина катастроф. Неотложная помощь.

Современные принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Основы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи. Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях. Помощь при острых аллергических реакциях.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление,

			аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Изделия, подвергающиеся стерилизации в паровых стерилизаторах:

А) деревянные

Б) из текстиля

В) резиновые

Г) бумажные

Д) из стекла

2. Продолжительность времени стерилизационной выдержки при температуре 132^0С:

А) 45 минут

Б) 20 минут

В) 10 минут

3. Продолжительность времени стерилизационной выдержки при температуре 120^0С:

А) 45 минут

Б) 20 минут

В) 15 минут

4. Эксплуатировать паровой стерилизатор можно при:

А) получении положительных результатов анализа баклабораторий

Б) получении отрицательных результатов анализа баклабораторий

5. Проверка манометров проводится:

А) еженедельно

Б) 1 раз в 5 лет

В) не реже 1 раза в 12 месяцев

6. Проверка вакууметров должна производится:

А) ежемесячно

Б) не реже 1 раза в 12 месяцев

В) 1 раз в 5 лет

7. Электрические стерилизаторы подключаются к сети через:

А) штепсельную розетку

Б) автономный рубильник

В) автоматический выключатель

8. Автономный рубильник устанавливается:

А) на расстоянии 1,6 м от пола и не далее 1 м от места расположения стерилизатора

Б) не имеет значения как

В) на расстоянии 1 м от пола и не далее 2х м от места расположения стерилизатора

9. Облицовка стен помещения, где находится паровой стерилизатор должна быть:

А) высотой 1 м

Б) на высоте 3х м

В) высотой не менее 1,8 м от пола

10. Рекомендуемая облицовка стен помещения, где находится паровой стерилизатор:

А) нитрокраска

Б) водоэмульсионная краска

В) глазурованная плитка

11. Дверь в помещение, где находится паровой стерилизатор:

А) должна открываться из помещения

Б) во время работы стерилизатора не должна закрываться

В) должна открываться в помещение

12. Эвакуационный путь в помещении, где находится стерилизатор должен быть шириной:

А) не менее 1 м

Б) 5 м

В) не менее 2 м

13. Общий выключатель потребителей электроэнергии устанавливается:

А) перед входом в стерилизационной помещение

Б) в центре стерилизационного помещения

В) произвольно

14. В стерилизационном отделении предусматриваются:

А) внешняя и внутренняя телефонная связь

Б) санитарный узел

В) автоматическая пожарная сигнализация

Г) приточно-вытяжная вентиляция

15. Гидравлические испытания стерилизаторов проводятся:

А) не реже 1 раза в 5 лет

Б) 1 раз в год

В) 1 раз в 10 лет

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 716 с.

2. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учеб.пос. для студентов учреждений сред. проф. Образования / Г.И. Морозова. – М. : ГЭОТАР– Медиа, 2018. – 240 с.

3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб.пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. - М.:– ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с.

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская.–2-е изд., испр. и доп. - М.:–ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 368 с.

5. Обуховцев Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховцев, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 766 с.

6. Обуховцев Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П. Обуховцев. – Изд. 17- е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 603 с.

7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учеб. Пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В.Л. Осипова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 240 с.

8. Островская И.В. Основы сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.:–ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с.

9. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с.

10. В. Л. Осипова. Дезинфекция: учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с.

11. Приказ МЗ РФ от 29.04.1997 №126 «Об организации работы по охране труда в органах управления и учреждениях системы Министерства здравоохранения РФ».

12. А.В. Фишкин, Неотложная помощь, Справочник Москва, 2018 г.

13. А.Л. Гросман, Медицинская психология, Москва, 2018 г.

14. Технология выполнения простых медицинских услуг. Минздравсоцразвития РФ, ООО «Ассоциация медицинских сестёр России». Покровский В.В. Клинические рекомендации «Вич-инфекция и СПИД» ГЭОТАР Медиа 2010г.

15. Проблемы ВИЧ-инфекции: Учеб.-метод. пособие для медсестер /Ассоциация сред. мед. раб. Ленингр. Обл. – СПб, 2017г.

16. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник /А.К.Белоусова. – Феникс, 2018г.

17. Медицина катастроф (основы оказания мед.помощи) /Под.ред. Х.А. Мусалатова. – М: ГОУ ВУНТЦ МЗ РФ, 2017г.

18. Медицина экстремальных ситуаций: Учебн.пособие. – Мн.: Выс.школа, 2018г..

19. Медицинская помощь при катастрофах: Учебник /Х.А.Мусалаьлв, Л.Л.Силин, С.В.Бровкин и др./ 2017г.

20. Анестезиология и реаниматология : учебн.пособие/ И.П. Назаров. – Феникс: 2017г.

21. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебн.пособие. -/ И.В. Ремезов. – Феникс, 2018г.

22. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия:/ Д.Кемпбелл. – М.: Медицина, 2017г.

23. Скорая доврачебная помощь /В.Круглов. – Феникс, 2018г.

Дополнительная литература:

1. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Теория сестринского дела: учебник для студентов медицинских вузов. - М. : ГЭОТАР– Медиа, 2017. – 256 с.

2. Сестринское дело: периодическое издание 2013-2017.

3. Приказ МЗ СССР от 04.10.1980 №1030 Типовая инструкция по заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений.

4. 4. Приказ МЗ РФ от 09.08.2001 №314 «О порядке получения квалификационных категорий».

5. Приказ МЗ РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 №101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой должности» (редакция Постановления № 49 от 11.02.2005).

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).