АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №108

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации среднего персонала по специальности

«Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении» заключается том, что усовершенствование знаний о принципах организации, проектирования и функционирования ЦСО повышает культуру и качество медицинского обслуживания, высвобождает дополнительное время у обслуживающего персонала для работы с больными. Работа в ЦСО направлена на организацию стерилизационного обслуживания в лечебно-профилактических больницах и поликлиниках, направленная на предупреждение внутрибольничных инфекций и прежде всего с парентеральным механизмом передачи вирусных гепатитов, СПИДА и др.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является качественное совершенствование профессиональных компетенций специалиста со средним медицинским образованием, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации «Сестринское дело», осуществляющих работу медицинской сестры стерилизационной.

Основные задачи дисциплины (модуля):

– обучение контролю за ЦСО и стерилизационной аппаратурой;
– изучение организации ЦСО в ЛПУ.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении», категория

обучающихся должна усовершенствовать следующие общепрофессиональные компетенции (ОК):

– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их выполнение и качество (ОК-1);

– работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-2);

– организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-3).

Категория обучающихся должна усовершенствовать следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

– участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-1);

в лечебно-диагностическом и реабилитационной деятельности:

– осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК-2);

– сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами (ПК-3);

– соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-4);

– вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-5);

в оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

– оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК-6);

– участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-7).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

– законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

– теоретические основы сестринского дела;

– правила работы на автоклавах, с медицинским инструментарием и оборудованием;

– правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением;

– правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;

– современные методы дезинфекции и стерилизации;

– назначение и правила эксплуатации используемых инструментов и аппаратов, систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности;

– правила асептики и антисептики;

– организацию делопроизводства;

– правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации:

– медицинскую этику;

– психологию профессионального общения;

– основы трудового законодательства;

– правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

– содержать аппаратуру и оборудование стерилизационной в чистоте и исправном состоянии;

– производить прием использованных инструментов на стерилизацию из отделений медицинской организации:

– осуществлять предстерилизационную обработку использованного инструментария;

– сортировать вымытый инструментарий, упаковывать его, пакеты по биксам;

– проводить стерилизацию, соблюдая режим и требования, предъявляемые при работе на стерилизаторах и оборудование стерилизационной;

– осуществлять постановку бензидиновой и фенолфталеиновой проб, готовить индикаторы;

– осуществлять выдачу стерильного инструментария в отделения медицинской организации;

– осуществлять ведение медицинской документации;

– осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;

– осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Владеть навыками:

– профессионального взаимодействия с персоналом отделения. службами медицинской организации, другими организациями;

– подготовки централизованного стерилизационного отделения (ЦСО) к работе, рациональная организация рабочего пространства и безопасной среды;

– приема изделий медицинского назначения в центральное стерилизационное отделение;

– проведения контроля качества дезинфекции и первичной обработки инструментария в отделениях;

– проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным или механизированным способом;

– упаковки медицинских изделий перед стерилизацией;

– проведения различных видов стерилизации медицинских изделий;

– осуществления контроля качества по виду стерилизации;

– хранения стерильных упаковок, стерилизационных коробок, укладок в центральном стерилизационном отделении;

– выдачи стерильных упаковок, биксов, укладок на отделения медицинской организации;

– ведения документации по виду деятельности медицинской сестры ЦСО на бумажном и/или электронном носителе.

1.4 Категория обучающихся – цикл рассчитан на специалистов со средним профессиональным образованием по специальности: «Сестринское дело».

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа*	
1	**Модуль I. Организация деятельности медицинской сестры в централизованном стерилизационном отделении.**	**4**	**2**	**6**
1.1	Организация деятельности медицинской сестры в централизованном стерилизационном отделении.	4	2	6
2	**Модуль II. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.**	**4**	**2**	**6**
2.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	4	2	6
3	**Модуль III. Медицина катастроф.**	**4**	**2**	**6**
3.1	Медицина катастроф.	4	2	6
4	**Модуль IV. Организация работы централизованных стерилизационных отделений в лечебно-профилактических учреждениях.**	**4**	**2**	**6**

4.1	Организация работы централизованных стерилизационных отделений в лечебно-профилактических учреждениях.	4	2	6
5	**Модуль V. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.**	**3**	**2**	**5**
5.1	Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.	3	2	5
6	**Модуль VI. Контроль за централизованным стерилизационным отделением и стерилизующей аппаратурой.**	**3**	**2**	**5**
6.1	Контроль за централизованным стерилизационным отделением и стерилизующей аппаратурой.	3	2	5
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД

Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Организация деятельности медицинской сестры в централизованном стерилизационном отделении.

Тема 1. Организация деятельности медицинской сестры в централизованном стерилизационном отделении.

Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинской сестры централизованного стерилизационного отделения. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность медицинской сестры централизованного стерилизационного отделения.

Модуль II. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Тема 1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Инфекционная безопасность в учреждениях здравоохранения. Основные действующие нормативные документы по инфекционной безопасности. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. ВИЧ – инфекция и СПИД, диагностика, профилактика, течение и клинические проявления.

Модуль III. Медицина катастроф.

Тема 1. Медицина катастроф.

Организационно-практические мероприятия по оказанию медицинской помощи и лечению, связанных с эвакуацией пострадавших за пределы зоны (очага) катастрофы, и предназначенных для этого сил и средств службы медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика возникновения очагов СДЯВ. Характеристика токсических веществ, пути поступления в организм, диагностика.

Модуль IV. Организация работы централизованных стерилизационных отделений в лечебно-профилактических учреждениях.

Тема 1. Организация работы централизованных стерилизационных отделений в лечебно-профилактических учреждениях.

Основные правила размещения и оборудования центрального стерилизационного отделения. Деятельность отделения стерилизации, применяемые технологии стерилизации и эпидемиологической безопасности медицинских изделий. Основные требования при выборе стерилизатора. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в централизованном стерилизационном отделении. Требования к помещениям и оборудованию централизованного стерилизационного отделения. Виды, цели, задачи стерилизации. Методы, режимы и средства предстерилизационной очистки, стерилизации и дезинфекции медицинских изделий. Классификация паровых стерилизаторов.

Модуль V. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.

Тема 1. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.

Основные понятия асептики, антисептики, асептических и дезинфицирующих средств. Общие принципы предстерилизационной очистка медицинских изделий. Основные этапы стерилизации хирургических инструментов. Правила стерилизации перевязочного материала и операционного белья. Методические рекомендации по стерилизации лигатурного шовного материала в лечебно-профилактических учреждениях.

Модуль VI. Контроль за централизованным стерилизационным отделением и стерилизующей аппаратурой.

Тема 1. Контроль за централизованным стерилизационным отделением и стерилизующей аппаратурой.

Определение качества ПСО изделий определяют путем постановки азопирамовой или амидопириновой пробы на наличие остаточных кровяных загрязнений, а также путем постановки фенолфталеиновой пробы на наличие остаточных количеств моющих средств. Основные способы контроля стерильности перевязочного материала и операционного белья. Основные методы контроля стерилизации.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной

библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение

3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие. - 2-е изд., исп. и доп. / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.: ил.
2. Дашкова Н. Г., А.А. Рагимов. Трансфузионная иммунология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Дезинфекция: учеб. пособие / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с.: ил.
4. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.

5. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И.И. - 2-е изд., исп. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

6. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Стецюк В. Г. - 4-е изд., исп. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

2. Приказ МЗ РФ от 26.11.97 № 345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах»

3. «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» от 06.11. 2011г.

4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1. 2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»