АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_12_» _03_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Скорая медицинская помощь пациентам при неотложных состояниях болезней системы кровообращения»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №242К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «12» марта 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Скорая медицинская помощь пациентам при неотложных состояниях болезней системы кровообращения»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая медицинская помощь пациентам при неотложных состояниях болезней системы кровообращения» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Профессионального стандарта 02.034 «Врач скорой медицинской помощи» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 133н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1091

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая медицинская помощь пациентам при неотложных состояниях болезней системы кровообращения» заключается в том, что специалистам службы неотложной медицинской помощи необходимо углублять и обновлять знания по основным профессиональным проблемам с учетом существующих современных представлений по данному разделу медицины, в связи с появлением новых видов исследований, произведением новых открытий в медицине, применением новых технологий, новых методов диагностики и лечения, соответственно современным стандартам оказания квалифицированной медицинской помощи.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области оказания скорой медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях болезней системы кровообращения.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний по вопросам реаниматологии и реанимации;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам диагностики и неотложной помощи при болезнях системы кровообращения;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области оказания скорой медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях болезней системы кровообращения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», интернатура или (и) ординатура по специальности «Скорая медицинская помощь», или профессиональная переподготовка по специальности «Скорая медицинская помощь» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», «Хирургия», сертификат специалиста по специальности «Скорая медицинская помощь» без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи»:

(код А) Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации.

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации.

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.

(код В) Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях.

В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях.

В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-основы реанимации при внезапной остановке кровообращения;

-основы диагностики и неотложной помощи при болезнях системы кровообращения;

-применение лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению; дозы лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;

-правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении бригад скорой медицинской помощи; правила по охране труда при работе с медицинской аппаратурой и медицинскими газами;

-внезапная сердечная смерть: статистические данные о распространенности, этиология и патогенез, методы диагностики, клинические проявления, ЭКГ-стадии фибрилляции

желудочков, базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация, осложнения и ошибки сердечно-легочной реанимации;

-стенокардия: этиология и патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, тактика проведения осмотра и объективного обследования пациента, лечебнодиагностические мероприятия на догоспитальном этапе;

-острый коронарный синдром: классификация, этиология и патогенез, клинические проявления безболевой ишемии миокарда, нестабильная стенокардия; лечебно-диагностические мероприятия на догоспитальном этапе;

-острый инфаркт миокарда: распространенность, клинические формы, электрокардиографическая диагностика, биохимические маркеры повреждения миокарда, стратификация степеней риска при остром коронарном синдроме, лечебно-диагностические мероприятия на догоспитальном этапе;

-острая сердечная недостаточность: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, электрокардиографические признаки, дифференциальная диагностика, лечебно-диагностические мероприятия на догоспитальном этапе;

-кардиогенный шок: этиология и патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечебно-диагностические мероприятия на догоспитальном этапе;

-острые нарушения сердечного ритма и проводимости (пароксизмальные тахикардии, острые брадиаритмии): классификация, этиология и патогенез, клинические проявления, диффернциальная диагностика, лечебно-диагностические мероприятия на догоспитальном этапе;

-неотложные состояния при повышении артериального давления: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, общи е правила проведения экстренной антигипертензивной терапии, основные антигипертензивные препараты, лечебно-диагностические мероприятия на догоспитальном этапе;

-основы командного взаимодействия при оказании медицинской помощи в условиях кризисной ситуации.

Уметь:

-получать необходимую информацию о заболевании от пациента или окружающих лиц;

-выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния;

-оценивать остроту и тяжесть состояния больного или пострадавшего;

-определять показания к вызову специализированных бригад;

-оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с неотложными кардиологическими состояниями в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и

стандартами для врачебного персонала в зависимости от профиля специализированной бригады;

-определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;

-обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации, проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний при болезнях системы кровообращения у пациентов различных возрастных групп;

-осуществлять реанимационные мероприятия;

-обеспечивать щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии;

-вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи.

Владеть навыками:

-постановке диагноза на основании диагностического исследования при экстренно развившихся состояниях, заболеваниях и их осложнениях;

-выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний широкого профиля, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах;

-выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни экстренно возникших состояний;

-выполнять лечебные мероприятия при заболеваниях и состояниях, требующих экстренной медицинской помощи, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения;

-осуществлять противошоковые мероприятия;

-осуществлять верный алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным широкого профиля при экстренно возникших состояниях;

-проводить полный объем реанимационных мероприятий при экстренно развившихся жизнеугрожающих состояниях;

-оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам всех возрастных групп (взрослые, подростки, дети, пожилые люди);

-оказывать экстренную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; в очагах массового поражения; при возникновении природных и техногенных аварий и катастроф.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Скорая медицинская помощь», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	
1.	**Модуль I. Общие вопросы реаниматологии и реанимации.**	**5**	**1**	**6**
1.1	ЭКГ - диагностика неотложных состояний болезней системы кровообращения.	2	1	3
1.2	Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.	3		3
2	**Модуль II. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях болезней системы кровообращения.**	**24**	**4**	**28**
2.1	Оказание скорой медицинской помощи при стенокардии, остром коронарном синдроме.	5	1	6
2.2	Оказание скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, кардиогенном шоке.	5	1	6
2.3	Оказание скорой медицинской помощи при острых нарушениях сердечного ритма и	4		4

	проводимости.			
2.4	Оказание скорой медицинской помощи при гипертензивной (гипертонической) болезни сердца.	5	1	6
2.5	Оказание скорой медицинской помощи при остром венозном тромбозе, острой ишемии конечностей, тромбоэмболии легочной артерии аневризме брюшной аорты, расслоении аорты.	5	1	6
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Общие вопросы реаниматологии и реанимации.

Тема 1. ЭКГ - диагностика неотложных состояний болезней системы кровообращения.

Электрокардиография: цели, задачи, область применения. Виды и устройство электрокардиографов. Правила эксплуатации. Запись ЭКГ. Нормальная электрокардиограмма. Определение синусового ритма, частоты сердечных сокращений. Положение электрической оси сердца. ЭКГ диагностика гипертрофии предсердий и желудочков. ЭКГ диагностика ишемии, повреждения и некроза миокарда. ЭКГ диагностика блокад проводящей системы сердца. ЭКГ диагностика эктопических ритмов ЭКГ диагностика фибрилляций и трепетания предсердий. ЭКГ диагностика суправентрикулярных тахикардий, синдром W-P-W. ЭКГ диагностика желудочковых нарушений ритма. ЭКГ диагностика острого коронарного синдрома. ЭКГ диагностика перикардита, ТЭЛА, миокардитов.

Тема 2. Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.

Эпидемиология, этиология, патогенез внезапной смерти. Базовая сердечно-легочная реанимация: способы поддержание кровообращения, проведение искусственной вентиляции легких. Методики реанимации и интенсивной терапии для коррекции нарушений жизненно - важных функций (интубация трахеи, ларингеальная трубка, коникотомия, катетеризация центральных и периферических вен, обеспечение внутрикостного доступа, проведение инфузионной терапии, оксигенотерапии, искусственной и вспомогательной вентиляции легких, электрической дефибрилляции). Профилактика осложнений сердечно-легочной реанимации. Критерии качества и эффективности проведения. Командное взаимодействие: понятие, этапы формирования, признаки.

Модуль II. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях болезней системы кровообращения.

Тема 1. Оказание скорой медицинской помощи при стенокардии, остром коронарном синдроме.

Стенокардия, инфаркт миокарда: современные взгляды на этиологию и патогенез. Классификация, клиническая картина, ЭКГ-диагностика, изменение лабораторных показателей, дифференциальная диагностика. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Острый коронарный синдром: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина безболевой ишемии миокарда, нестабильной стенокардии, инфаркта миокарда. ЭКГ – диагностика. Биохимические маркеры повреждения миокарда. Лекарственные средства, применяемые при лечении острого коронарного синдрома. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.

Тема 2. Оказание скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, кардиогенном шоке.

Острая сердечная недостаточность: определение, этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, ЭКГ-признаки, дифференциальная диагностика. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Кардиогенный шок: этиология и патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе

Тема 3. Оказание скорой медицинской помощи при острых нарушениях сердечного ритма и проводимости.

Острые нарушения сердечного ритма и проводимости: определение, классификация, этиология и патогенез. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Суправентрикулярные пароксизмальные тахикардии: предсердные пароксизмальные тахикардии, атриовентрикулярные параксизмальная тахикардия: этиология, варианты течения, клинические особенности, ЭКГ признаки. Пароксизмальная желудочковая тахикардия: этиология и патогенез, классификация. Мономорфные и полиморфные желудочковые тахикардии: этиология и патогенез, ЭКГ-признаки, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Фибрилляция и трепетание предсердий: этиология, ЭКГ-признаки, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Острые брадикардии: нарушения функции синусового узла, атривентрикулярные блокады. Формы, клинические проявления, ЭКГпризнаки.

Тема 4. Оказание скорой медицинской помощи при гипертензивной (гипертонической) болезни сердца.

Гипертензивная (гипертоническая) болезнь сердца: современные взгляды на эпидемиологию, этиологию. Классификация, диагностика. Основные антигипертензивные препараты для оказания неотложной медицинской помощи. Общие правила проведения экстренной антигипертензивной терапии. Проведение интенсивной и неотложной антигипертензивной терапии на догоспитальном этапе.

Тема 5. Оказание скорой медицинской помощи при остром венозном тромбозе, острой ишемии конечностей, тромбоэмболии легочной артерии аневризме брюшной аорты, расслоении аорты.

Острый венозный тромбоз: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика. Острая ишемия конечностей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Оказание скорой медпомощи на догоспитальном этапе. Тромбоэмболия легочной артерии: предрасполагающие факторы, классификация,

клиническая картина, дифференциальная диагностика. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Аневризма брюшной аорты, расслоение аорты: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, патогномоничные симптомы расслоения аорты, дифференциальная диагностика. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и

электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			

15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. НОРМАЛЬНАЯ ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ У РЕБЕНКА ВОЗРАСТОМ 6 МЕСЯЦЕВ

1) 16 в минуту

2) 26 в минуту

3) 34 в минуту

4) 42 в минуту

2. НОРМАЛЬНАЯ ЧАСТОТА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ У РЕБЕНКА ВОЗРАСТОМ 6 МЕСЯЦЕВ

1) 86 в минуту

2) 110 в минуту

3) 124 в минуту

4) 136 в минуту

3. НОРМАЛЬНАЯ ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ У РЕБЕНКА ВОЗРАСТОМ 6 ЛЕТ

1) 14 в минуту

2) 20 в минуту

3) 26 в минуту

4) 30 в минуту

4. НОРМАЛЬНАЯ ЧАСТОТА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ У РЕБЕНКА ВОЗРАСТОМ 6 ЛЕТ

1) 66 в минуту

2) 80 в минуту

3) 94 в минуту

4) 116 в минуту

5. НОРМАЛЬНОЕ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ У РЕБЕНКА ВОЗРАСТОМ 1 ГОД

1) 70/40 мм.рт.ст.

2) 90/60 мм.рт.ст.

3) 120/80 мм.рт.ст.

4) 140/90 мм.рт.ст.

6. НОРМАЛЬНОЕ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ У РЕБЕНКА ВОЗРАСТОМ 5 ЛЕТ

1) 70/40 мм.рт.ст.

2) 100/65 мм.рт.ст.

3) 125/45 мм.рт.ст.

4) 140/80 мм.рт.ст.

7. РАЗОВАЯ ДОЗА РАСТВОРА ПРЕДНИЗОЛОНА У ДЕТЕЙ ПРИ ВНУТРИВЕННОМ ВВЕДЕНИИ СОСТАВЛЯЕТ

1) 0,1-0,3 мг/кг веса

2) 0,05-0,7 мг/кг веса

3) 3-5 мг/кг веса

4) 8 мг/кг веса

8. ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ АБДОМИНАЛЬНОЙ ФОРМЫ ИНФАРКТА МИОКАРДА

1) боли за грудиной, иррадирующие в плечо и эпигастральную область

2) острые боли в животе, часто с тошнотой, иногда с рвотой, резкая слабость

3) острые боли в животе, «доскообразное» напряжение мышц живота, положительные

симптомы раздражения брюшины

9. ПРИ ОСТРОМ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА ЧАЩЕ ВСЕГО РАЗВИВАЕТСЯ

1) синусовая брадикардия

2) мерцательная аритмия

3) желудочковая экстрасистолия

4) фибрилляция желудочков

10. ЖЕЛУДОЧКОВЫЕ ЭКСТРАСИСТОЛЫ У ПАЦИЕНТА С ОСТРЫМ ИНФАРКТОМ МИОКАРДА МОГУТ ОСЛОЖНИТЬСЯ

1) фибрилляцией предсердий

2) фибрилляцией желудочков

3) полной атриовентрикулярной блокадой

4) асистолией

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебные пособия

1. Симптомы и синдромы неотложных состояний: рек. УМО для системы послевузов. проф. образов, врачей / М.Ю. Гилевич, В.И. Боцвин, О.И. Бондарева [и др.]. - Ростов н/Д: РостГМУ, 2019. - 193 с.

2. Климова Л.В. Сердечно-легочная реанимация. Часть I: Базовые мероприятия: метод, рек. / Л.В. Климова. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 44 с.

3. Климова Л.В. Оказание реанимационной помощи детям на догоспитальном этапе: учеб.-метод, пособие / Л.В. Климова, Г.Г. Лось. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 36 с.

4. Тараканов А.В. СКЭНАР-терапия в педиатрической практике: учеб. пособие / А.В. Тараканов, А.А. Лебеденко, Т.Д. Тараканова. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 126 с.

5. Токсикология. Общие вопросы: учеб.-метод, пособие / Г.Г. Лось, А.В. Тараканов, Л.В. Климова, М.Ю. Гилевич [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012.- 79 с.

6. Бронхообстурктивный синдром у детей на догоспитальном этапе: метод, рек. / Г.Г. Лось, А.В. Тараканов, Л.В. Климова, М.Ю. Гилевич. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 88 с.

7. Тараканов А.В. Чрескожная нейростимуляция при болях в спине не догоспитальном этапе: метод, рек. / А.В. Тараканов, В.В. Ефремов, А.А. Тараканов. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 56 с.

8. Климова Л.В. Сердечно-легочная реанимация. Часть II: Расширенная реанимация: метод, рек. / Л.В. Климова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 40 с.

9. Синдром обструкции верхних дыхательных путей у детей на догоспитальном этапе: метод, рек. / Е.Г. Лось, А.В. Тараканов, Л.В. Климова, М.Ю. Гилевич. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 68 с.

10. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи: учеб. пособие / А.В. Тараканов. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014.-312 с.

11. Климова Л.В. Коматозные состояния. Догоспитальная помощь. - Часть I: Общий подход к ведению: метод, рек. / Л.В. Климова. - Ростов н/Д: Издво РостГМУ, 2015. - 48 с.

12. Климова Л.В. Коматозные состояния. Догоспитальная помощь. - Часть II: Дифференцированный подход к ведению: метод, рек. / Л.В. Климова. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 44 с.

13. Климова Л.В. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей и искусственная вентиляция легких не догоспитальном этапе: метод, рек. / Л.В. Климова. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 56 с.

14.Руководство по скорой медицинской помощи / Верткин А.Л., Свешников К.А. – М: ЭКСМО, 2017. – 560 с.

15. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. Багненко С.Ф. Хубутия М.Ш., Мирошниченко А.Г., И. П. Миннуллина И.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с.

16. Экстренная медицинская помощь спортсменам при проведении международных соревнований по футболу: уч.-метод. пособие / Е.А. Лебедева, А.В. Тараканов, Л.В. Климова, Ю.Б. Нектаревская. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017.- 103 с.

17. Гилевич М.Ю., Карнаухова С.М., Осипова М.В. Лечебные манипуляции неотложных состояний при травмах: учеб. пособие / М.Ю. Гилевич, С.М. Карнаухова, М.В. Осипова. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 106 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).