АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные аспекты диагностики и лечения болезней желчевыводящей системы и болезней печени»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №156

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Современные аспекты диагностики и лечения болезней желчевыводящей системы и болезней печени»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения болезней желчевыводящей системы и болезней печени» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения болезней желчевыводящей системы и болезней печени» заключается в том, что заболевания печени и желчевыводящих путей – актуальная проблема современной медицины, это связано с высоким уровнем заболеваемости и смертности от этой патологии. Хронические заболевания печени чрезвычайно широко распространены и поэтому представляют серьезную проблему для здравоохранения во всем мире. Подготовка специалистов обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных практических навыков, необходимых для составления плана и выбора тактики эффективного лечения заболеваний печени и желчевыводящей системы на основании дифференциального диагноза с учетом показаний и противопоказаний к назначению специальной диеты или медикаментозного лечения, а также проведения необходимых профилактических мероприятий.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков в вопросах диагностики, ведения и лечения пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящей системы.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, в области ранней диагностики, современных методов обследования и подбора индивидуальной программы лечения пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящей системы;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области гастроэнтерологии.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:

-на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины совершенствовать оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями печени и желчевыводящей системы и организацию лечебно-диагностического процесса больным с этими заболеваниями;

-на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с заболеваниями печени и желчевыводящей системы и контроль его эффективности и безопасности;

-организация самостоятельного изучения научной литературы по заболеваниям органов пищеварения и участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным с заболеваниями печени и желчевыводящей системы.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний печени и желчевыводящей системы у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в гастроэнтерологической клинике;

-основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

-организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;

-основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

-основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии гастроэнтерологических больных;

-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Уметь:

-получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

-оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

-определить алгоритм специальных методов исследования; уметь интерпретировать их результаты;

-определить показания для госпитализации и организовать ее;

-провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

-определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;

-назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

-провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного.

Владеть навыками:

-выявлять общие и специфические признаки заболевания;

-диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

-дифференциальной диагностики;

-обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

-определять степень осложнения;

-выполнять все мероприятия по неотложной помощи;

-ведения и лечения пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящей системы и контроль его эффективности и безопасности;

-выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний;

-осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Гастроэнтерология» или по дополнительным специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Инфекционные болезни», «Хирургия», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа***	
1.	**Модуль I. Общие вопросы гастроэнтерологии.**	**2**		**2**
1.1	Введение в гастроэнтерологию.	1		1
1.2	Анатомо-физиологические особенности. Основные синдромы в гастроэнтерологии.	1		1
2	**Модуль II. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей. Современные подходы к терапии.**	**11**	**3**	**14**
2.1	Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей.	2	1	3
2.2	Хронический холецистит.	2	1	3
2.3	Желчно-каменная болезнь.	5		5
2.4	Постхолецистэктомический синдром.	2	1	3
3	**Модуль III. Болезни печени.**	**13**	**3**	**16**

3.1	Хронические гепатиты (ХГ): классификация, диагностика, современные подходы к лечению.	7	2	9
3.2	Цирроз печени: классификация, осложнения, современные подходы к лечению.	6	1	7
4	**Модуль IV. Интенсивная терапия в гастроэнтерологии.**	**2**		**2**
4.1	Неотложные состояния при заболеваниях печени и желчного пузыря.	2		2
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Общие вопросы гастроэнтерологии.

Тема 1. Введение в гастроэнтерологию.

Организация медицинской помощи больным с заболеваниями желчевыводящей системы и болезней печени в РФ. Эпидемиология гастроэнтерологических заболеваний. Особенности современного гастроэнтерологического больного. Основные руководящие документы МЗ РФ, регламентирующие деятельность врача – гастроэнтеролога. Особенности клинического обследования больных гастроэнтерологического профиля.

Тема 2. Анатомо-физиологические особенности. Основные синдромы в гастроэнтерологии.

Современные представления об анатомии печени: сегментарное деление, артериальное и венозное кровоснабжение, гистотопография, концепция о портальной дольке и ацинусе печени. Желчевыводящая система. Патоморфология билиарной системы у больных хроническими гепатитами, циррозами, холециститами и холангитами. Физиология и патофизиология печени. Физиология печени: белковый, углеводный, жировой и пигментный обмены, внешнесекреторная функция печени, обмен гормонов и витаминов, обмен ферментов. Патофизиология основных печеночных синдромов.

Синдромы – болевой, диспепсии, синдромы недостаточности кишечного пищеварения и недостаточности кишечного всасывания (мальабсорбция), кишечный дисбиоз, синдром Золлингера-Эллисона, синдром раздраженной толстой кишки, желтуха, холестаз, гепатомегалия, портальная гипертензия, асцит, печеночная энцефалопатия.

Модуль II. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей. Современные подходы к терапии.

Тема 1. Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей.

Определение. Распространенность. Этиология и патогенез. Классификация. Первичные и вторичные дискинезии. Гиперкинетические (гипертонические) и гипокинетические (гипотонические) дискинезии. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Течение. Профилактика.

Тема 2. Хронический холецистит.

Определение. Распространенность. Этиология и патогенез. Классификация. По этиологии: колибациллярный, энтерококковый, стрептококковый, стафилококковый, сальмонеллезный, брюшнотифозный и др. По течению: рецидивирующий, латентный или субклинический, постоянно текущий или персистирующий. По состоянию функции желчного пузыря: сохраненная функция, нефункционирующий или "отключенный" желчный пузырь, дискинезия желчного пузыря гипокинетического или гиперкинетического типа. По фазе болезни: обострение, затухающие обострения, ремиссия. Осложнения: перихолецистит, холангит, панкреатит, дуоденит и др. Клиника (типичная, кардиалгическая, эзофагалгическая, кишечная формы). Диагноз. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Желчегонные препараты (холеретики, холекинетики). Показания к назначению. Осложнения.

Тема 3. Желчно-каменная болезнь.

Определение. Эпидемиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация (камни в желчном пузыре и (или) в протоках (холелитиаз), камни желчного пузыря (ЖП) с острым холециститом, камни желчного пузыря без холецистита (холецистолитиаз), камни желчного протока (холедохолитиаз) с холангитом, камни желчного протока с холециститом (холедохо- и холецистолитиаз). Стадии болезни. Первая стадия - физиохимическая (изменение биохимического состава пузырной желчи). Вторая стадия - латентное, бессимптомное камненосительство. Третья стадия - клиническая, осложненная калькулезным холециститом острым или хроническим, пери-холециститом, панкреатитом. Клиника. Неотложная помощь при желчной (печеночной) колике. Диагностика. Роль ультразвукового исследования. Осложнения: острая механическая желтуха, острый панкреатит, острый холецистит. Лечение. Методы консервативной терапии - растворение камней препаратами урсодезоксихолевой кислоты. Показания для литотрипсии и холецистэктомии, в том числе эндоскопической.

Тема 4. Постхолецистэктомический синдром.

Определение. Эпидемиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. По этиологии: факторы, связанные непосредственно с желчевыделительной системой (рецидивы камнеобразования общего желчного протока, стриктуры общего желчного протока,

стенозирующий дуоденальный папиллит, спазм сфинктера Одди, дискинезия внепеченочных желчных протоков, длинный пузырный проток после холецистэктомии, киста холедоха, холангит). Факторы, обусловленные нарушением других органов пищеварительной системы: активный спаечный процесс (ограниченный хронический перитонит) в подпеченочном пространстве, билиарный панкреатит (холепанкреатит), дискинезия желудка и двенадцатиперстной кишки, гастродуоденит. Клиника. Диагностика. Лечение. Современные подходы к лечению. Профилактика.

Модуль III. Болезни печени.

Тема 1. Хронические гепатиты (ХГ): классификация, диагностика, современные подходы к лечению.

Определение. Распространенность. Этиология и патогенез. Классификация. Аутоиммунный гепатит. Хронический вирусный гепатит: B, C, D, неуточненный вирусный. Хронический лекарственный гепатит. Криптогенный (неизвестной этиологии, неклассифицирующийся как вирусный или аутоиммунный). Первичный билиарный цирроз. Первичный склерозирующий холангит. Болезнь Вильсона-Коновалова. Болезнь дефицита альфа1-антитрипсина. По степени активности ХГ: минимальная, умеренная, выраженная. По стадиям: портальный, перипортальный и перигепатоцеллюлярный фиброз. Для ХГ вирусной этиологии: фаза развития вируса, фаза репликации (размножения) или фаза интеграции (ремиссия, неактивная). Маркеры репликации вируса B: HBcAg, anti HBc IgM, HBV ДНК. Маркеры репликации вируса C: anti HCV IgM, HCV РНК. Маркеры репликации вируса D: anti HDV IgM, HDV РНК). Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Роль маркеров вирусных гепатитов и биопсии печени. Лечение. Особенности лечения вирусных и аутоиммунных гепатитов. Течение. Осложнения. Печеночная энцефалопатия, диагностика, неотложная помощь. Прогноз. Первичная и вторичная профилактика.

Тема 2. Цирроз печени: классификация, осложнения, современные подходы к лечению.

Определение. Распространенность. Этиология и патогенез. Классификация. Вирусные (вирусы гепатитов B, C, D, F, цитомегаловирусы, вирус краснухи). Аутоиммунный. Токсические (алкогольный, лекарственный). Первичные заболевания желчевыводящих путей

(первичный билиарный цирроз). Вследствие нарушения венозного оттока из печени (хроническая правожелудочковая сердечная недостаточность). Синдром Бадда-Киари (первичный и вторичный). Генетически обусловленные метаболические нарушения (болезнь Вильсона-Коновалова, гемохроматоз, муковисцидоз, альфа1- антитрипсиновая недостаточность). Смешанной этиологии (вирус + алкоголь и др.). Криптогенный (идиопатический). По активности (для вирусных и аутоиммунных ЦП). По степени компенсации (оценивается по градации Чайлд-Пью): 1, 2, 3 стадии. Клинические синдромы. Диагноз. Роль биохимического и ультразвукового исследования. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения (энцефалопатия, портальная гипертензия, кровотечения из расширенных вен пищевода). Неотложная терапия. Принципы лечения. Диспансерное динамическое наблюдение.

Модуль IV. Интенсивная терапия в гастроэнтерологии.

Тема 1. Неотложные состояния при заболеваниях печени и желчного пузыря.

Острый холецистит. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь (консервативная и показания к хирургическому лечению). Неотложные состояния при заболеваниях печени (печеночная кома, травмы, кровотечения, ДВС-синдром, заболевания сосудов печени: тромбоз воротной вены, селезеночной вены, острый пилефлебит) Клиника. Диагностика. Неотложная помощь (консервативная и показания к хирургическому лечению).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к	г.Уфа,	-

	телекоммуникационной сети «Интернет»	ул.Достоевского, 139/1	
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Герок В., Блюм Х. «Заболевания печени и желчевыделительной системы». — Издат. МЕДпресс 2017.- 200 с.

2.Ивашкин В.Т. «Болезни печени и желчевыводящих путей: Руководство для врачей». — М.: ООО Издат. дом «М-Вести», 2017. — 416 с.

3.Ивашкин В.Т., Павлов Ч.С. «Фиброз печени». — ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 168 с.

4.Ивашкин В.Т, Маевская М.В. «Алкогольно-вирусные заболевания печени». – Издат. Литтерра, 2018. – 160 с.

5.Камышников В.С. «Клинико-лабораторная диагностика заболеваний печени». – Издат. МЕДпресс, 2017. – 96 с.

6.Моисеев В.С., Николаев А.Ю., Гармаш И.В. «Алкогольная болезнь: поражение внутренних органов». – ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 480 с.

7.Подымова С.Д. «Болезни печени. Руководство для врачей». — ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с.

8.Радченко В.Г. «Заболевания печени и желчевыводящих путей». – Издат. СпецЛит, 2017. – 860 с.

9.Радченко В.Г., Шабров А.В., Зиновьева Е.Н. «Основы клинической гепатологии».– Санкт Петербург/Диалект, 2017. – 864 с.

10.Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. «Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа». – Издат. МЕДпресс, 2018. – 632 с.

11.Степанова В.Т. «Болезни печени. Диагностика и эффективное лечение». – Издат. АСТ, 2018. – 230 с.

12.Трухан Д.И., Викторова И.А., Сафонов А.Д. «Болезни печени». – Издат. Фолиант, 2017. – 264 с.

Дополнительная литература:

1.Абдурахманов, Д.Т.Хронический гепатит В и D : Руководство / Д. Т. Абдурахманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

2.Диетология: Руководство / Под ред.А.Ю.Барановского. - 2-е изд.,перераб.и доп. - СПб. : Питер, 2018. - 960с. .

3.Еналеева, Д.Ш. Хронические вирусные гепатиты В, С и D: рук. для врачей / Д.Ш. Еналеева, В.Х. Фазылов, А.С. Созинов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с.

4.Калинин, А.В. Гастроэнтерология: Справочник практ.врача / А. В. Калинин, И. В. Маев, С. И. Рапопорт ; Под общ.ред. С.И. Рапопорта. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 312с

5.Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С / под ред. В.Т. Ивашкина, Н.Д. Ющука; ННОИ, Рос. Гастроэнтерологическая ассоциация. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с.

6.Циммерман Я. С. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 799 с.