АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_01_» _06_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного, прививочного кабинета»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №524К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «01» июня 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного, прививочного кабинета»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного, прививочного кабинета» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты инфузионного дела. Медицинская сестра процедурного, прививочного кабинета» заключается в том, что инфузионная терапия — метод лечения, основанный на введении в кровоток растворов с целью обеспечить выздоровление пациента или улучшить его состояние. В зависимости от клинической ситуации инфузионный раствор должен содержать соответствующий активный фармацевтический ингредиент. Это характеризует инфузионную терапию как радикальный метод лечения. Необходимость совершенствования компетенций среднего медицинского персонала в области инфузионного дела обусловливает актуальность данной программы.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области современных аспектов инфузионного дела.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний о сестринском процессе в работе инфузионной медицинской сестры;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам деятельности медицинской сестры станций и отделений переливания крови;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам обеспечения безопасной среды медицинской организации, доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии", без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

-требования к организации рабочего пространства в процедурном, прививочном кабинете;

-побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами;

-меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

-санитарные нормы и правила кабинета, отделения;

-лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред;

-правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования,

-правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях,

-медицинскую этику и деонтологию;

-меры профилактики инфекционных заболеваний;

-систему организации службы переливания крови;

-нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности службы переливания крови;

-оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений службы переливания крови;

-организацию сестринского дела в структурных подразделениях службы переливания крови;

-функциональные обязанности, права и ответственность сестринского и младшего медицинского персонала структурных подразделений;

-роль и основные задачи медицинской сестры при проведении врачебного приема доноров, заготовки крови, его организацию и материальное обеспечение;

-основные противопоказания к донорству;

-ведение учетной донорской документации, льготы донорам;

-методику определения группы крови;

-причины, вызывающие неспецифическую агглютинацию при определении группы крови и меры по устранению;

-причины ошибок при определении группы крови;

-антигены системы резус, их значение при переливании крови;

-причины выработки антител к антигенам HLA;

-компоненты крови, их действие и применение;

-препараты крови гемодинамического действия;

-препараты иммунобиологического действия, их применение;

-кровезаменители, правила их введения и возможности осложнений;

-особенности проведения биологической пробы при переливании кровезаменителей;

-причины и первые признаки возникновения осложнений при переливании кровезаменителей;

-порядок отбора проб для бактериологического контроля крови, компонентов;

-систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности доноров и медицинского персонала;

-пробы перед переливанием крови;

-краткую характеристику первых признаков гемолитических осложнений;

-виды брака крови;

-макрооценку крови;

-сроки доставки крови и ее компонентов;

-систему управления сестринским и младшим медицинским персоналом медицинских организаций;

-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

-порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Уметь:

-организовать рабочее пространство и безопасную больничную;

-осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг;

-обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами;

-осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований;

-оказывать доврачебную неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии;

-обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами;

-заполнять формы учета и отчетности в установленном порядке;

-производить макрооценку крови, ее компонентов и кровезаменителей;

-производить пробы на совместимость перед гемотрансфузией;

-проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;

-проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

Владеть навыками:

-техникой выполнения сестринских манипуляций, исследований и процедур;

-введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг;

-мерами профилактики и неотложной помощи лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами;

-мерами профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

-правилами введения лекарственных средств, инфузионных сред;

-расчета назначенной дозы лекарственного для парентерального введения;

-эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;

-взятия биологического материала для лабораторных исследований;

-обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами;

-сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях;

-ведения учетно-отчетной документации процедурного кабинета;

-проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

-выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

-проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений;

-распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

-проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

-оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», и профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело», или по

дополнительным специальностям «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	
1.	**Модуль I. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности.**	**16**	**4**	**20**
1.1	Концепция развития сестринского дела на современном этапе. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	8	2	10
1.2	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.	4	1	5
1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4	1	5
2	**Модуль II. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.**	**10**	**5**	**15**
2.1	Обеспечение безопасной среды медицинской организации.	10	5	15
3	**Модуль III. Сестринское дело. Современные аспекты инфузионного дела.**	**70**	**22**	**92**
3.1	Современные аспекты инфузионного дела.	70	22	92

4	**Модуль IV. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.**	**10**	**3**	**13**
4.1	Доврачебная медицинская помощь при экстренных и неотложных состояниях.	10	3	13
	Итоговая аттестация	**4**		**4**
	Итого	**110**	**34**	**144**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности.

Тема 1. Концепция развития сестринского дела на современном этапе. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Медицинский маркетинг. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.

Тема 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.

Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Основные причины синдрома профессионального выгорания.

Тема 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети INTERNET. Организация электронного документооборота.

Модуль II. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.

Тема 1. Обеспечение безопасной среды медицинской организации.

Обеспечение безопасной среды медицинской организации. Обеспечение инфекционной безопасности пациента. Основы организации инфекционной безопасности. Методы обеззараживания. Методы стерилизации. Обеспечение благоприятной психологической среды.

Модуль III. Сестринское дело. Современные аспекты инфузионного дела.

Тема 1. Современные аспекты инфузионного дела.

Структура, цели и задачи, документация службы переливания крови. Донорство. Медицинское освидетельствование. Противопоказания. Льготы. Охрана труда в службе крови. Эритроцитарные антигены. Лейкоцитарные антигены. Определение группы крови по системе АВО. Определение крови по резус – принадлежности. Массовая заготовка крови в стационарных и выездных условиях. Консервирование и криоконсервирование крови. Плазмаферез (донорский и лечебный). Цитоферез. Компоненты крови. Препараты крови. Кровезаменители. Контроль заготовленной крови и компонентов. Апробация крови. Биохимический метод контроля. Серологический метод контроля. Бактериологический метод контроля. Показания, противопоказания, техника переливания крови, ее компонентов и

препаратов. Реакции и осложнения, связанные с переливанием крови, ее компонентов, препаратов и кровезаменителей. Профилактика.

Модуль IV. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.

Тема 1. Доврачебная медицинская помощь при экстренных и неотложных состояниях.

Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов

учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-

5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Уничтожение в окружающей человека среде патогенных и условно-патогенных микроорганизмов называется:

а) дезинфекция

б) дезинсекция

в) дератизация

2. Для выявления остатков скрытой крови используется проба:

а) азопирамовая

б) фенолфталеиновая

в) крахмальная

3. ЦСО – это:

а) централизованное стерилизационное отделение

б) центральное специализированное отделение

в) централизованное стерильное отделение

4. Срок использования многоразовой маски процедурной сестры:

а) 6 часов

б) 4 часа

в) 2 часа

5. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами через носоглотку:

а) вывести пострадавшего на воздух

б) сделать очистительную клизму

в) направить пострадавшего в барокамеру

6. Асептика - это...

а) уничтожение насекомых

б) борьба с проникшей в рану инфекцией при помощи химических обеззараживающих средств

в) предупреждение проникновения инфекции в рану и в организм в целом

7. Режим стерилизации в сухожаровом шкафу:

а) 132 гр. 20 мин

б) 180 гр. 60 мин

в) 120 гр. 150 мин

8. Вид дезинфекции:

а) химическая

б) профилактическая

в) текущая

9. Контроль стерильности в сухожаровом шкафу проводится индикатором:

а) ИС 160. ИС 180

б) ИС 150. ИС 190

в) ИС 132. ИС 120

10.Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов называется:

а) дезинфекцией

б) стерилизацией

в) дезинсекцией

11.Экспозиции при замачивании медицинских инструментов многоразового использования в 0,5% моющем растворе при проведении предстерилизационной очистке:

а) 15 мин

б) 30 мин

в) 10 мин

12.Вид уборки процедурного кабинета, проводимой в конце дня:

а) текущая

б) генеральная

в) заключительная

13.Время дезинфекции шприцев и игл одноразового использования в 5% растворе хлорамина:

а) 120 мин

б) 60 мин

в) 180 мин

14.Какой способ дезинфекции применяют при обработке постельных принадлежностей после выписки пациента:

а) обеззараживание в дезкамере

б) кипячение

в) замачивают в 3% растворе хлорамина

15.Указать дезинфицирующий раствор для обработки рабочих столов:

а) 3% раствор хлорамина

б) 1% раствор хлорамина

в) 5% раствор хлорамина

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
2. ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.;
4. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359-ст.;
5. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №198-ст.;
6. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб.пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. –192с.
7. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.
8. Мухина С. А. «Теоритические основы сестринского дела» / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с.
9. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 251с.
10. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф.образования / [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
11. Сборник материалов для медсестры процедурного кабинета: методические рекомендации / сост. Саркисова В.А. [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Береста, 2018. – 440 с.
12. Справочник по переливанию крови и Кровезаменителей/Под ред. О.К. Гаврилова. М. Медицина 2014 - 304 с.

13. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А. «Иммунопрофилактика-2017» (справочник) - 11-е изд., доп. - М.: Континет-пресс, 2017. - 180 с.

Дополнительная литература:

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для Вузов. ГЭОТАР-Медиа; 2019, 396 с.

2. Перфильева Г.М. Теория сестринского дела. Учебник для студентов медицинских вузов / Г.М. Перфильева, Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. – М: ГЭОТАР, 2018 – 256с .

3. Рыков В.А. Основы медицинского права. Информационно-справочное пособие. Новосибирск, 2017 – 138 с.

4. Сестринское дело: Справочник. Серия «Медицина для вас» Ростов-на-Дону: Феникс, 2018, 544 с.

5. Сестринское дело: Учебник для студентов фак. Высш. Сестринского образования мед. ВУЗов, студ. Мед. Колледжей и училищ. Т. 1,2 /под ред. А.Ф. Краснова – М.: ГП «Перспектива», 2017

6. Эпидемиология / Н.Д. Ющук, (уч. Лит. Для уч-ся мед. Училищ)/ - М.: Медицина, 2017

7. Ющук Н.Д. и др., Инфекционные болезни / Н.Д. Ющук, Н.В. Астафьева (уч. Лит. Для уч-ся мед. Училищ)/ - М.: Медицина,2017 – 335 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по

дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

10. Федеральный закон от 08 января 1998г. № 3 – ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями на 25 ноября 2013г.), (ред., действующая с 25 мая 2014г.).

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 августа 2010г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 декабря 2005г. № 785 «О порядке отпуска лекарственных средств».

13. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2009г. № 1148 «О правилах хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (с изменениями на 29 марта 2014г.).

14. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 10.06.85г. № 770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010г. № 163 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН

2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

17. Федеральный закон от 17 сентября 1998г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

18. Министерство здравоохранения РФ приказ от 21 марта 2014г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

19. Методические указания МУ 3.3.2.2437-09. «Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе «холодовой цепи».

20. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов».

21. СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита».

22. СП 3.1. 2951-11 «Профилактика полиомиелита».