АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директ
ор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №54

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к
применению в образовательном
процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта» заключается в том, что заболевания пародонта являются одной из наиболее распространенных патологий челюстно-лицевой области. В настоящее время проводятся обширные исследования в области пародонтологии, разрабатываются новые методы лечения и обследования. Существующие принципы лечения пародонтита предполагают комплексный подход в решении данной проблемы.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является овладение слушателями современными методами диагностики, оценки клинической ситуации постановки диагноза, планирования и проведения лечения воспалительных заболеваний пародонта.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-освоить факторы и индикаторы риска заболеваний пародонта;

-освоить методы исследования, диагностики (индексной оценки), дифференциальной диагностики заболеваний пародонта;

-освоить планирование лечения заболеваний пародонта;

-освоить нехирургические методы лечения пародонта;

-освоить принципы профилактики и диспансеризации.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития стоматологических заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий и причин их развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

диагностическая деятельность:

-готовность к диагностике заболеваний пародонта и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической (пародонтологической) помощи;

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (пародонта).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-особенности строения тканей пародонта;

-этиологию и патогенез гингивита, пародонтита, пародонтоза;

-современные методы исследования в области диагностики заболеваний пародонта;

-принципы диагностики и лечения заболеваний пародонта;

-клинику гингивита, пародонтита, пародонтоза.

-клинические рекомендации (протоколы) лечения воспалительных заболеваний пародонта (гингивита, пародонтита);

-организацию медицинской помощи пациентам с патологией пародонта;

- принципы диспансеризации при заболеваниях пародонта.

Уметь:

-проводить стандартное клиническое и дополнительное методов обследование, дифференциальную диагностику заболеваний пародонта;

-планировать лечение воспалительных заболеваний пародонта;

-проводить мотивацию и корректировать индивидуальную гигиену полости рта на этапах лечения;

-проводить профессиональную гигиену с применением современных методов и средств ручными и ротационными, ультразвуковыми инструментами;

-проводить одномоментный закрытый кюретаж с применением современных методов и средств ручными и ротационными, ультразвуковыми инструментами;

-проводить временное и долговременное шинирование зубов;

-владеть современными методиками местного и общего медикаментозного лечения заболеваний пародонта.

Владеть навыками:

-обследования пациентов с заболеваниями пародонта, заполнения пародонтальной карты;

-составления плана лечения воспалительных заболеваний пародонта;

-проведения профессиональной гигиены и одномоментного кюретажа;

-медикаментозного лечения пациентов с патологией пародонта;

-шинирования зубов;

-коррекции индивидуальной гигиены полости рта;

-проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями пародонта.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», или по дополнительным специальностям «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе	Всего часов

		Лекции	*Самостоятельная работа*	
1.	**Модуль I. Современные представления о заболеваниях пародонта.**	**3**	**1**	**4**
1.1.	Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	3	1	4
2	**Модуль II. Заболевания пародонта.**	**9**	**1**	**10**
2.1	Основные вопросы пародонтологии.	2	1	3
2.2	Классификация заболеваний пародонта.	3		3
2.3	Клиническая картина заболеваний пародонта.	4		4
3	**Модуль III. Диагностика заболеваний пародонта.**	**7**	**2**	**9**
3.1	Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта.	2		2
3.2	Диагностика пародонтита.	2	1	3
3.3	Функциональные методы исследования пародонта.	2		2
3.4	Дополнительные методы исследования пародонтологических больных.	1	1	2
4	**Модуль IV. Лечение и профилактика болезней пародонта.**	**10**	**1**	**11**

4.1	Принципы лечения болезней пародонта.	2	1	3
4.2	Лекарственные средства и материалы, применяемые в терапии болезней пародонта.	2		2
4.3	Местное лечение заболеваний пародонта.	2		2
4.4	Физические и хирургические методы лечения болезней пародонта.	4		4
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	*ИА*
Воскресенье	*В*

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Современные представления о заболеваниях пародонта.

Тема 1. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.

Роль бактерий. Роль восприимчивости организма хозяина в разрушении тканей пародонта. Реакция врождённого и адаптивного иммунитета при заболевании пародонта. Роль матрицы металлопротеиназы при заболеваниях пародонта. Роль метаболической остеопатии в этиопатогенезе генерализованного пародонтита. Современная концепция развития патологии пародонта. Кальцитонин. Витамин D. Половые гормоны. Разрушение коллагена.Генетические аспекты заболеваний пародонта. Невоспалительные заболевания дёсен наследственного характера. Фиброматоз. Генотипические и средовые факторы в этиопатогенезе воспалительных заболеваний пародонта.

Модуль II. Заболевания пародонта.

Тема 1. Основные вопросы пародонтологии.

Причины и факторы риска заболеваний пародонта. Гингивит. Пародонтит. Диагностика заболеваний пародонта. Этапы лечения. Протезирование при пародонтите. Курение при пародонтите. Профилактика. Гистологическое строение пародонта. Десна. Костная ткань зубной альвеолы. Периодонт. Цемент корня зуба. Функции пародонта. Барьерная функция пародонта. Трофическая функция. Рефлекторная регуляция жевательного давления. Пластическая функция пародонта. Амортизирующую функцию.

Тема 2. Классификация заболеваний пародонта.

Классификация пародонтопатий (ARPA). Классификация болезней пародонта. Зубодесневое соединение. Периодонт. Межзубная перегородка. Кровоснабжение. Иннервация. Лимфатические сосуды. Возрастные изменения тканей пародонта. Этиология заболеваний пародонта. Компьютерная программа DDP-Ortho. Измерения зубов. Протокол антропометрических измерений зубных рядов. Морфогенез заболеваний пародонта. Язвенный гингивит. Гипертрофический гингивит. Пародонтит.

Тема 3. Клиническая картина заболеваний пародонта.

Гингивит. Катаральный гингивит. Гипертрофический гингивит. Язвенный гингивит. Пародонтит. Локализованный пародонтит. Генерализованный пародонтит. Пародонтоз. Пародонтолиз. Эозинофильная гранулема. Болезнь Леттерера—Зиве. Болезнь Хенда—Шюллера—Крисчена. Синдром Папийона—Лефевра. Пародонтомы.

Модуль III. Диагностика заболеваний пародонта.

Тема 1. Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта.

Воспалительные заболевания тканей парадонта: пародонтит. Строение зубодесневого соединения. Обследование пациентов с патологией пародонта. Основные принципы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Современный взгляд на этиологию и патогенез заболеваний пародонта. Метод избирательного пришлифовывания. Шинирование. Сравнительная оценка съемных и несъемных шин. Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при пародонтозе и пародонтитах.

Тема 2. Диагностика пародонтита.

Диагностика пародонтита с помощью проб. Панорамная рентгенография в диагностике пародонтита. Биопсия десны. Бактериологические и цитологические методы в диагностике пародонтита. Пародонтальный индекс в диагностике пародонтита. Папиллярномаргинально-альвеолярный индекс. Изучение состава десневой жидкости. Дифференциальная диагностика пародонтита.

Тема 3. Функциональные методы исследования пародонта.

Реопародонтография. Полярография. Эхоостеометрия. Гнатодинамометрия. Биомикроскопия. Периотестметрия. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, особенности комплексного обследования. Элементы поражения. Патологические процессы происходящие в слизистой оболочке полости рта. Классификация морфологических элементов поражения.

Тема 4. Дополнительные методы исследования пародонтологических больных.

Дополнительные методы исследования при заболеваниях пародонта. Способы оценки хронического воспаления десен, гноетечения из пародонтальных карманов. Проба Шиллера-Писарева. Количество десневой жидкости (ДЖ). Бензидиновая проба. Микробиологическое исследование. Термометрию десен. Методы выявления и оценки клинических карманов. Способы выявления над- и поддесневых назубных отложений. Способы оценки состояния костной ткани. Способы оценки подвижности зубов, нарушений окклюзии. Способы оценки нарушений в микроциркуляторном русле пародонта, изменений тканевого метаболизма. Способы оценки местной иммунологической реактивности, резистентности тканей пародонта и полости рта. Способы оценки гиперестезии шеек зубов. Способы выявления изменений со стороны других органов и систем. Оценка эндогенной интоксикации организма.

Модуль IV. Лечение и профилактика болезней пародонта.

Тема 1. Принципы лечения болезней пародонта.

Основные требования оказания специализированной медицинской помощи больным с патологией пародонта. Принципы оказания специализированной лечебно-профилактической помощи. Диспансеризация. Группы диспансерного наблюдения. Этапы оказания специализированной лечебной помощи. Организация терапевтических потоков больных с патологией пародонта. Эпикриз болезни и эффективность лечения. Эффективность диспансерной работы.

Тема 2. Лекарственные средства и материалы, применяемые в терапии болезней пародонта.

Антисептики. Транкливизаторы. Местные анестетики. Нестероидные противовоспалительные средства. Синтетические антибактериальные препараты. Антибиотики. Ферменты протеолитические. Препараты кальция. Препараты растительного происхождения. Прочие противовоспалительные лекарственные средства. Антигистаминные препараты. Препараты разных групп, стимулирующие метаболизм и процессы регенерации. Иммуномодуляторы. Витамины. Красители и готовые к применению пародонтальные повязки.

Тема 3. Местное лечение заболеваний пародонта.

Местное лечение катарального гингивита. Местное лечение гипертрофического гингивита. Местное лечение язвенного гингивита. Местное лечение гингивита на фоне лучевой болезни. Местное лечение пародонтоза. Местное лечение пародонтита. Местное лечение гистиоцитоза.

Тема 4. Физические и хирургические методы лечения болезней пародонта.

Физические методы в лечении гингивита. Физические методы в лечении пародонтита. Физические методы в лечении пародонтоза. Хирургические методы лечения. Кюретаж. Удаление десневых сосочков. Частичная гингивэктомия. Тотальная (радикальная) гингивэктомия. Пластика преддверия полости рта и перемещение уздечки. Френэктомия. Гингивотомия. Лоскутные операции. Радикальная гингивоостеопластика по Киселеву. Пародонтологические операции. Кюретаж пародонтальных карманов. Лоскутная операция. Вестибулопластики. Особенности назначения процедуры вестибулопластики. Методы проведения процедуры вестибулопластики.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов

учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-

5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Балашов А.Н., Иванов В.С. Диагностика состояния пародонта с использованием стандартных показателей (индексов). Учеб. пос. - М., 1982.-51с. 120 10. Барабаш Р. Д. Концепция этиологии и патогенеза заболеваний пародонта // Стоматология.-2018.-№ 1-С.81 -85.

2. Барер Г.М., Лукиных Л.М., Титова И.П. Влияние гигиены полости рта на изменение количества десневои жидкости при пародонтите. // Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта: Сб. науч. труд. ММСИ/Подред. Е.В. Боровского. - 2018.- С. 17-19.

3. Беликов П.П. Показатели микроциркуляторного гемостаза при заболевании пародонта // Стоматология. - 2017. - №3.- С. 22-25.

4. Белоусова М.А., Будаев А.А., Белоусов А.В. Оценка эффективности фармакологической коррекции микроциркуляторных нарушений в слизистой оболочке-е применением- ЛД.Ф при ПОЯБЗОВШЩИ съемными протезами.//Мат. 2-го Всеросс симп. "Применение лазерной допплеровской флоуметрии в медицинской практике", М., 2018-С.30-31.

5. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. - М., СПб.: СЛП, 2018. - 480 с.

6. Боровский Е.В., Барер Г.М., Терехин Е.И. Комплексное лечение пародонтологических больных // Стоматология. - 2017.- №6. - С. 76-78.

7. Боровский Е.В., Копейкин В.Н., Колесов А.А., Шаргородский А.Г. Стоматология. М., Медицина, 2019. - 528 с.

8. Боровский Е.В. Некоторые итоги и направления научных исследований по проблеме болезней пародонта. // Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта / Сб. научн. Тр. - М., 2018. -С. 6-11.

9. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология. М., 2017.-С. 311- 314.

10. Боровский Е.В. Некоторые итоги и направления научных исследований по проблеме болезней пародонта //Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Сб. научн. тр. — М., 2018. - С. 6-11. 121

11. Варшавский А.И. Состояние микроциркуляторного русла пародонта при пародонтозе //Стоматология, 2017. - №5. - С.71-75.

12. Вишняк Г.Н. Клинико-рентгенологическая картина начальной стадии пародонтита./ Проблемы стоматологии, Киев, 2019.- С. 215-219.

13.Стоматологическое материаловедение. Композиты. (46 с.) Абрамова Н.Е., Киброцашвили И.А., Рубежова Н.В. Учебное пособие Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017,- 46с.

Дополнительная литература:

1. Вишняк Г.Н. Морфологические изменения альвеолярной кости при начальной стадии пародонтоза./ Проблемы стоматологии, Киев, 2018.-С.127-132.

2. Воложин А.И., Суражев Б.Ю. Состояние некоторых показателей лазерной допплеровской флоуметрии в норме и хроническом воспалении тканей пародонта. Тез. 2-го Всеросс. симпоз. Применение лазерной допплеровской флоуметрии в мед. практике. М., 2018. - С.37-38.

3. Волох М.А., Хурциллова О.Г. Виброакустическая терапия в комплексном лечении рубцов. // Матер. II Всеросс. научно-практич. конф. "Виброакустика в медицине". - СПб.: Вита Нова, 2017. -С35-36,

4. Вольчук В.Н., Франковская СИ. Некоторые данные о состоянии кровеносных сосудов и капилляров у больных пародонтозом./ Проблемы стоматологии, Киев, 2019.-С.115-118..

5. Гаража С.Н., Кузнецов Ю.К. Определение величин объемного кровотока в тканях полости рта методом реографии // Акт. вопр. практического здравохр.: Тез. Докл. - Ставрополь, 2017. - С.216.

6. Гилинская Н.Ю., Ашавская А.А., Котов СВ. Виброакустическое воздействие в комплексном лечении дисциркуляторной энцефалопатии. // Матер. I Всеросс. научно-практич. конф. "Виброакустика в медицине",- СПб.,2017.- С.34-40.

7.Лукиных Л.М., Шестопалова Л.В. Пульпит (клиника, диагностика, лечение). –Н. Новгород: НГМА, 2019 г.

8. Лукиных Л.М. Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта: Монография. –М.: Медицинская книга, 2017 г.

9.Мороз Б.Т., Королева Г.М., Дерябина Л.В., Саханов А.А. Некариозные поражения зубов (учебное пособие). – СПб, 2018. - 88с.

10. Современные аспекты клинической пародонтологии: Монография / Под ред. Л.А.Дмитриевой. –М.: Мед пресс, 2018 г.