**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_02_» _04_____ 2021 г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Современные методы диагностики паразитарных болезней»**

**72 академических часов**
(наименование программы)

Рег. №412К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «02» апреля 2021 г.

**Уфа 2021 г.**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Современные методы диагностики паразитарных болезней»

(срок освоения 72 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методы диагностики паразитарных болезней» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.08 Паразитология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1136

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные методы диагностики паразитарных болезней» заключается в том, что проблема паразитарных заболеваний обусловлена широким распространением среди населения, формированием стойких природных очагов, выраженной утратой здоровья, миграцией населения, значительными экономическими потерями. Длительное течение многих паразитарных заболеваний приводит к развитию и хронизации соматических, различной природы инфекционных и онкологических заболеваний, что обуславливает необходимость их ранней лабораторной диагностики, мониторинга течения, контроля эффективности лечения.

**1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области диагностики паразитарных болезней.

**Основные задачи дисциплины (модуля):**

-совершенствование знаний о современных методах и методиках, применяемых на этапах диагностики больных с паразитарными заболеваниями;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам современных методов профилактики паразитарных заболеваний;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области паразитологии.

**Требования к квалификации.** Высшее образование - специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело» подготовка в ординатуре по специальности «Паразитология» или профессиональная переподготовка по специальности «Паразитология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Инфекционные болезни», «Эпидемиология»

**1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

**(код B)** Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

**B/01.7** Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

**(код C)** Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

**C/01.7** Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**производственно-технологическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения паразитарных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

-готовность к проведению лабораторных исследований и интерпретации их результатов (ПК-2);

-готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

**психолого-педагогическая деятельность:**

-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

**организационно-управленческая деятельность:**

-готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

-методы эпидемиологического обследования очага паразитарного заболевания и методы эпидемиологического анализа;

-методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровья населения;

-принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

-эпидемиологию паразитарных заболеваний, методы осуществления противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий;

-перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ;

-национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации, календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;

-методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов, перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок, правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;

-методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;

-принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;

-принципы медицинской этики и деонтологии;

**Уметь:**

-производить отбор проб для проведения санитарно-гельминтологических и других видов исследования;

выявлять факторы риска основных паразитарных заболеваний человека;

-устанавливают причины и условия возникновения и распространения паразитарных заболеваний, оценивает последствия возникновения и распространения таких заболеваний;

-формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов;

-квалифицировать динамику, структуры показателей заболеваемости населения на обслуживаемой территории;

-прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;

-давать оценку эффективности профилактических мероприятий;

-организовывать проведение медицинских осмотров;

-определять группу повышенного риска заболевания для принятия управленческих решений;

-определять территории повышенного риска заболевания для принятия управленческих решений;

-выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его локализации и ликвидации.

**Владеть навыками:**

-обследованием эпидемических очагов, расследованием вспышек паразитарных заболеваний, проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению паразитарных болезней и постановки эпидемиологического диагноза;

-проведения санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями;

-проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий направленных на предупреждение возникновения и распространения паразитарных болезней посредством обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к безопасности среды обитания для здоровья человека;

-оценкой качества и эффективности санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий;

-отбором материала от больного и с объектов внешней среды для проведения лабораторных исследований;

-ведением учетной и отчётной документации.

**1.5 Категория обучающихся –** высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Медико-профилактическое дело» и послевузовское профессиональное образование (ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Паразитология», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6**. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| **№ п/п** | **Наименование разделов и дисциплин** | **В том числе** | | **Всего часов** |
|---|---|---|---|---|
| | | ***Лекции*** | ***Самостоятельная работа**** | |
| **1.** | **Модуль I. Медицинская протозоология.** | **21** | **9** | **30** |
| 1.1 | Малярия и ее возбудители. | 7 | 3 | 10 |
| 1.2 | Лейшмании и трипаносомы. | 7 | 3 | 10 |
| 1.3 | Кишечные простейшие инвазии человека и их возбудители. | 7 | 3 | 10 |
| **2** | **Модуль II. Медицинская гельминтология.** | **30** | **10** | **40** |
| 2.1 | Трематодозы. | 7 | 3 | 10 |
| 2.2 | Цестодозы. | 9 | 3 | 12 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.3 | Нематодозы. | 7 | 1 | 8 |
| 2.4 | Клещи-переносчики болезней человека. | 7 | 3 | 10 |
| | **Итоговая аттестация** | **2** | | **2** |
| | **Итого** | **53** | **19** | **72** |

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| | Периоды освоения* |
|---|---|
| | 2 недели |
| Понедельник | УД |
| Вторник | УД |
| Среда | УД |
| Четверг | УД |
| Пятница | УД |
| *Суббота* | ИА |
| *Воскресенье* | В |

* 2 учебные недели = 72 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Модуль I. Медицинская протозоология.**

**Тема 1. Малярия и ее возбудители.**

Виды малярийных плазмодиев человека и их систематическое положение. Циклы развития. Эритроцитарная и экзоэритроцитарная шизогония, спорогония. Факторы, влияющие на спорогонию. Тахиспорозоиты и брадиспорозоиты. Рецидивы и реинфекции. Длительность

течения различных форм малярии. Малярия обезьян и ее связь с малярией человека. Клиническая картина заболевания, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лабораторной диагностики малярии. Географическое распространение малярии. Проблема завоза малярии в Россию. Особенности клиники и лечения малярии. Опыт борьбы с малярией в период войны в Афганистане, в Анголе и Вьетнаме.

**Тема 2. Лейшмании и трипаносомы.**

Лейшмании - возбудители лейшманиозов. Виды возбудителей. Основные типы лейшманиозов, их географическое распространение. Природная очаговость кожного лейшманиоза пустынно-сельского типа; факторы, ее определяющие. Дикие животные - резервуары лейшманий. Кожный лейшманиоз городского типа. Висцеральный лейшманиоз, его формы, распространение и эпидемиологические особенности. Методы лабораторной диагностики. Лечение. Профилактика. Трипаносомы - возбудители трипаносомозов. Виды трипаносом возбудителей трипаносомозов человека, их биология и экология. Клиника. Лабораторная диагностика трипаносомозов. Лечение. Эпидемиология и профилактика африканского и американского трипаносомозов.

**Тема 3. Кишечные простейшие инвазии человека и их возбудители.**

Видовой состав простейших кишечника человека и их классификация. Дизентерийная амеба - возбудитель амебиаза. Морфология возбудителя. Жизненный цикл и патогенность. Особенности патологии и клиники амебиаза. Лабораторная диагностика. Лечение. Эпидемиология. Носительство дизентерийной амебы. Эндемические по амебиазу районы России. Профилактика амебиаза. Непатогенные амебы и простейшие. Кишечная и карликовая амебы, амеба Гартманна, йодамеба, диэнтамеба, амеба ротовой полости. Морфология. Дифференциально-диагностические признаки. Лямблии - возбудители лямблиоза. Морфология и биология. Локализация. Данные о возможности проникновения лямблий в ткани человека. Патогенное значение. Распространение лямблиоза. Лабораторная диагностика и профилактика лямблиоза. Лечение и профилактика. Кишечные трихомонады и трихомониаз кишечника. Лечение. Трихомонады полости рта. Прочие жгутиконосцы, паразитирующие в кишечнике человека. Дифференциальная диагностика по морфологическим признакам. Балантидий - возбудитель балантидиаза. Морфология и биология. Особенности патогенеза и клиники балантидиаза. Диагностика и схемы терапии. Источники заражения человека, профилактика балантидиаза. Значение кишечных протозойных заболеваний. Лабораторная диагностика кишечных протозойных инвазий и методы исследования объектов внешней среды на обсемененность цистами кишечных простейших. Криспоспоридии и криптоспоридиоз. Клиника, диагностика.

**Модуль II. Медицинская гельминтология.**

**Тема 1. Трематодозы.**

Возбудители описторхоза, клонорхоза, фасциолеза, фасциолопсидоза, метагонимоза, нанофиетоза, шистоматозов и прочих трематодозов. Морфология возбудителей, их циклы развития. Пути заражения человека. Клиника, диагностика, осложнения. Методы терапии и профилактика трематодозов. Диспансерное наблюдение. Тропические трематодозы.

**Тема 2. Цестодозы.**

Возбудители тениоза, тениаринхоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза, дифиллоботриоза и прочих цестодозов. Морфология возбудителей, их циклы развития. Пути заражения человека. Цистицеркоз и пернациозная анемия как примеры осложнений при некоторых цестодозах. Клиника и диагностика. Методы терапии и профилактика цестодозов. Диспансерное наблюдение.

**Тема 3. Нематодозы.**

Возбудители аскаридоза, трихоцефалеза, энтеробиоза, анкилостомидоза, стронгилоидоза, трихостронгилидозов, филяриотозов, дракункулеза и прочих нематодозов. Морфология возбудителей, их циклы развития. Пути заражения человека. Клиника и диагностика. Методы терапии и профилактика нематодозов. Диспансерное наблюдение.

**Тема 4. Клещи-переносчики болезней человека.**

Основные роды иксодовых клещей на территории России и их эпидемиологическое значение. Морфология. Биология. Иксодовые клещи как переносчики возбудителей вирусных и бактериальных инфекций. Трансовариальная и трансфазовая передача вируса у клещей. Природная очаговость клещевого энцефалита. Другие бактериальные, риккетсиозные и арбовирусные инфекции, передаваемые иксодовыми клещами и их военно-медицинское значение. Методы сбора иксодовых клещей и доставка их в лабораторию.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

***1. Общие требования к реализации Программы.***

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

***2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.***

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|---|---|---|---|
| **1. Оснащение помещениями** | | | |
| 1 | Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 | г.Уфа, | аренда |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | кв.м | ул.Достоевского, 139/1 | |
| **2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности** | | | |
| 3 | Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет» | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | - |
| 4 | Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | - |
| 5 | Лицензия на программное обеспечение Microsoft | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | лицензионное соглашение |
| **3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения** | | | |
| 10 | ПЭВМ | | собственность |
| 11 | Проекционный аппарат | | собственность |
| 12 | Ноутбук (с встроенной видеокамерой) | | собственность |
| 13 | Экран | | собственность |
| 14 | Видеокамера с микрофоном | | собственность |
| **4. Литература** | | | |
| 15 | Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу | - | собственность |
| 16 | Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы) | - | - |

***3. Организация дистанционного обучения***

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

***4. Кадровое обеспечение.***

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки**:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**Для самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

**Примеры тестовых заданий**

1. Назовите паразитарную болезнь, наносящую наибольший экономический ущерб в мире:

1. тропическая малярия
2. энтеробиоз
3. тениаринхоз
4. аскаридоз

2. В каких странах СНГ малярия существует на эпидемическом уровне?

1. Туркменистан
2. Узбекистан
3. Таджикистан
4. Украина

3. Какими гельминтами происходит заражение человека путем проникновения через кожу?

1. аскариды
2. анкилостомиды
3. стронгилоид
4. острица

4. При каких формах лейшманиоза человек эпидемически активен (служит источником заражения переносчиков):

1. зоонозный кожный лейшманиоз
2. детский средиземноморский висцеральный лейшманиоз
3. индийский висцеральный лейшманиоз
4. нет правильного ответа

5. Какой гельминт имеет свободноживущее и паразитирующее поколение?

1. некатор
2. анкилостома
3. стронгилоид
4. острица

6. Как называется половая стадия малярийного паразита?

1. трофозоит
2. гаметоцит
3. шизонт
4. мерозоит

7. Какой гельминт вызывает синдром «larva migrans» или синдром «блуждающей личинки»?

1. бычий цепень
2. широкий лентец
3. токсокара
4. острица

8. В какое время следует брать кровь на малярию:

1. до приступа
2. во время приступа
3. в межприступный период
4. в любое время

9. Какие стадии развития возбудителя тропической малярии свидетельствуют о 8 – 12 днях болезни:

1. кольца
2. шизонты
3. гамонты
4. мерозоиты

10. Назовите наиболее распространенный гельминтоз, из регистрируемых на территории Российской Федерации:

1. энтеробиоз
2. аскаридоз
3. трихоцефалез
4. трихинеллез

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

**Основная литература:**

1.Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства")

2.Инфекционные болезни: национальное руководство /под ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 1 М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с.

3.Инфекционные болезни: учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. 1 Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

4.Инфекционные болезни. Атлас: руководство / Учайкин В.Ф., 3 Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

5.Инфекционные болезни у детей: учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

6.Корнеев А.Г., Калинина Т.Н., Борщук Е.Л., Бегун Д.Н., Канунникова Е.А. Под ред. Скачкова М.В. Атлас инфекционных и паразитарных заболеваний Оренбургской области (присвоен гриф РИС ОрГМу от 3 сентября 2017 г).

7.Токмалаев А.К., Кожевникова Г.М. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы.- М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2017.-432с.

**Дополнительная литература:**

1.Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы. Руководство для врачей / Токмалаев А.К., Кожевникова Г.М., Медицинское информационное агентство, 2017. – 392 с.

2.Медицинская паразитология и паразитарные болезни : учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

3.Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы. Учебное пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой, ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 448 с.

4.Медицинская паразитология. Учебник / под ред. Н.В. Чебышева, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.

5.Медицинская паразитология. Учебное пособие / под ред. Р.Х. Яфаева, Фолиант, 2019. – 128 с.

6.Медицинская паразитология: лабораторная диагностика. Учебник / Сергиев В.П. и др.; Под ред. В.П. Сергиева, Е.Н. Морозова, Феникс, 2017. – 250 с.

7.Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с.

**Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).