АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные методы исследований клинико-диагностической лаборатории в дерматовенерологии»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №150

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации среднего персонала по специальности

«Современные методы исследований клинико-диагностической лаборатории в дерматовенерологии»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методы исследований клинико-диагностической лаборатории в дерматовенерологии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Современные методы исследований клинико-диагностической лаборатории в дерматовенерологии» определяется тем, что особенностью современной медицины является расширение спектра и объема выполнения лабораторных исследований. Это стало возможным благодаря разработке новых, более информативных исследований, а также автоматизации самой технологической процедуры лабораторных исследований.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является совершенствование и формирование новых компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области лабораторной диагностики и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по лабораторной диагностике.

Основные задачи дисциплины (модуля):

– формирование знаний, умений и навыков по лабораторному обследованию при диагностике кожных заболеваний, ИППП и других патологических состояний;

– формирование знаний по хранению и транспортировке патологического материала от больных для микробиологического посева на питательные среды;

– формирование знаний о методике приготовления препаратов из полученного материала;

– формирование знаний по клинической интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в дерматовенерологии.

Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Современные методы исследований клинико-диагностической лаборатории в дерматовенерологии», категория обучающихся должна усовершенствовать следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК-1);

– проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК-2);

– участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-3);

– представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК-4);

– осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК-5);

– сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами (ПК-6);

– применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК-7);

– соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-8);

– вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-9);

– осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК-10).

У обучающегося совершенствуются следующие общие компетенции (далее- ОК):

– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество интерес (ОК-2);

– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность интерес (ОК-3);

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития интерес (ОК-4);

– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности интерес (ОК-5);

– работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями интерес (ОК-6);

– брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий интерес (ОК-7);

– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации интерес (ОК-8);

– ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности интерес (ОК-9);

– бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия интерес (ОК-10);

– быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку интерес (ОК-11);

– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности интерес (ОК-12);

– вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-13).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

– основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;

– организацию лабораторной службы в стране, ее задачи:

– этические и правовые нормы отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;

– основные требования к организации делопроизводства в клинико-диагностических лабораториях;

– основы техники безопасности при работе в клинико-диагностических лабораториях;

– инструктивные материалы по соблюдению правил санитарно-противоэпидемического режима в клинико-диагностических лабораториях;

– правила сбора, транспортировки и хранения биоматериала;

– правила подготовки пациента к различным лабораторным исследованиям;

– основные методы лабораторной диагностики;

– причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа;

– устав и правила внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, должностные инструкции диагностических лабораторий;

– влияние биологических факторов (возраст, пол, дневные ритмы, месячные циклы, сезонные вариации и др.) на результаты исследований;

– влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских процедур, и др. на результаты исследований.

Уметь:

– взять биологический материал на лабораторное исследование;

– организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических, генетических и других лабораторных исследований;

– организовать работу младшего медицинского персонала в клинико-диагностической лаборатории;

– подготовить лабораторную посуду, инструментарий и оборудование для проведения лабораторного анализа;

– провести стерилизацию лабораторной посуды, инструментария;

– провести дезинфекцию биоматериала;

– проводить прием, маркировку и регистрацию поступившего в лабораторию биоматериала, обеспечивать хранение;

– регистрировать проведенные исследования;

– вести учетно-отчетную документацию;

– пользоваться лабораторной аппаратурой при выполнении лабораторных исследований и подготовительных мероприятий;

– на основании результатов исследований дать качественную и количественную оценку объекта исследований;

– дифференцировать нормальные и патологические показатели результатов лабораторных исследований;

– по результатам анализа выявлять признаки типовых патологических процессов в органах и тканях;

– строить калибровочные графики;

– готовить, фиксировать и окрашивать препараты для исследования клеточных элементов;

– отбирать материал на микроскопическое исследование;

– адекватно оценивать ситуацию и оказывать первую помощь при несчастных случаях;

– владеть техникой микроскопирования;

– работать с контрольной сывороткой;

– оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Владеть навыками:

– хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды;

– клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в дерматовенерологии;

– интерпретировать результаты общеклинических, иммунологических, биохимических, патоморфологических, бактериологических, молекулярно-генетических исследований;

– знать методику приготовления препаратов из полученного материала.

1.4 Категория обучающихся – цикл рассчитан на специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лабораторная диагностика».

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная***	

			работа	
1	**Модуль I. Основы организации и экономики здравоохранения и лабораторной службы.**	**6**	**4**	**10**
1.1	Основы организации и экономики здравоохранения и лабораторной службы.	3	2	5
1.2	Основные приборы, применяемые в клинико-диагностической лаборатории.	3	2	5
2	**Модуль II. Общеклинические методы исследования.**	**3**	**1**	**4**
2.1	Общеклинические методы исследования.	3	1	4
3	**Модуль III. Биохимические методы исследования.**	**3**	**1**	**4**
3.1	Биохимические методы исследования.	3	1	4
4	**Модуль IV. Лабораторные исследования при кожно-венерических заболеваниях.**	**6**	**2**	**8**
4.1	Лабораторные исследования при кожных заболеваниях.	3	1	4

4.2	Лабораторные исследования при венерических и невенерических заболеваниях, передающихся половым путем.	3	1	4
5	**Модуль V. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.**	**3**	**1**	**4**
5.1	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	3	1	4
6	**Модуль VI. Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в условиях КДЛ.**	**3**	**1**	**4**
6.1	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в условиях КДЛ.	3	1	4
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Основы организации и экономики здравоохранения и лабораторной службы.

Тема 1. Основы организации и экономики здравоохранения и лабораторной службы.

Общие принципы организации здравоохранения в России. Лабораторная служба и ее место в системе здравоохранения. Нормативные документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы. Принципы ведения учетно-отчетной документации в лабораториях. Перспективы развития. Система оплаты труда. Виды и принципы лабораторного контроля качества. Устройство лабораторного оборудования, принципы и правила работы различных видов аппаратуры. Правила по технике безопасности.

Тема 2. Основные приборы, применяемые в клинико-диагностической лаборатории.

Подготовка рабочего места к приему пациентов с учетом НОТ, правил асептики и антисептики, оснащение лаборатории. Аппаратура, правила эксплуатации, принципы их работы. Правила при работе с электроприборами.

Модуль II. Общеклинические методы исследования.

Тема 1. Общеклинические методы исследования.

Морфология и клеточный состав отделяемого женских и мужских половых органов. Определение степени чистоты влагалища. Цитологическое исследование вагинального секрета

для определения эстрогенной функции яичников. Исследование эякулята. Получение материала. Физико-химические свойства эякулята. Микроскопическое исследование эякулята. Спермограмма в норме и при различных патологических состояниях. Взятие материала и приготовление нативных и окрашенных препаратов. Определение степени чистоты влагалищного содержимого. Цитологическое определение эстрогенной функции яичников. Исследование секрета простаты. Морфология и клеточный состав отделяемого женских и мужских половых органов. Определение степени чистоты влагалища. Цитологическое исследование вагинального секрета для определения эстрогенной функции яичников.

Модуль III. Биохимические методы исследования.

Тема 1. Биохимические методы исследования.

Проведение биохимического анализа. Понятие и способы выражения концентрации растворов, хранение реактивов и биологических проб.

Модуль IV. Лабораторные исследования при кожно-венерических заболеваниях.

Тема 1. Лабораторные исследования при кожных заболеваниях.

Классификация дерматомикозов. Краткая клиническая характеристика трихофитии, микроспории, парши, эпидермофитии, актиномикоза, кандидомикоза. Взятие и обработка материала для микроскопического исследования. Взятие материала (волосы, ногти, чешуйки), приготовление препаратов для микроскопического исследования и идентификации элементов гриба в препаратах.

Тема 2. Лабораторные исследования при венерических и невенерических заболеваниях, передающихся половым путем.

Краткая характеристика клинической картины сифилиса, гонореи и трихомониаза. Особенности течения у мужчин и женщин, морфология и биология возбудителя. Методы получения материала и методы лабораторной диагностики. Урогенитальный хламидиоз, бактериальный вагиноз, уреаплазмоз, урогенитальный кандидоз и др. Методы лабораторной диагностики.

Модуль V. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.

Тема 1. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.

Понятие о медицинской информатике; общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности; системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ); периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш); внешнее устройство, подключаемое к компьютеру; программное обеспечение; возможности ЭВМ на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система Интернет, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т. д.); работа на устройствах ввода и вывода ЭВМ.

Модуль VI. Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в условиях КДЛ.

Тема 1. Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в условиях КДЛ.

Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатитов, обеззараживание материалов и инструментария, применяемых в КДЛ при взятии крови. Основные регламентирующие приказы, инструкции по профилактике ВИЧ-инфекции и гепатитов в условиях КДЛ. Приготовление дезинфицирующих растворов, моющего раствора. Особо опасные инфекции. Понятие. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при возникновении особо опасных инфекций. «Противочумный костюм». Типы костюмов. Порядок работы и обеззараживания защитной одежды.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное

			управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Егорова, М. О. Биохимическое обследование в клинической практике [Текст] / М. О. Егорова. - Москва: Практическая медицина, 2015.
2. Егорова, М. О. Венепункция и пробоподготовка крови (In vitro veritas!): учеб. пособие / М. О. Егорова. - Москва: Практическая медицина, 2014.
3. Инфекционные болезни: нац. рук. / гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров; АСМОК. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А. А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Текст] / А. А. Кишкун; Минздравсоцразвития России: АСМОК. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Кишкун, А. А. Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией / А. А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Дополнительная литература:

1. Дмитриев, Г. А. Лабораторная диагностика бактериальных урогенитальных инфекций: рук. / Г. А. Дмитриев. - Москва: Мед. книга, 2010.
2. Донецкая, Э. Г.-А. Клиническая микробиология: руководство / Э. Г. Донецкая. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Дерматовенерология. Национальное руководство / Под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия «Национальные руководства»)

4. Дерматовенерология / Под ред. А.А. Кубановой. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2015. - 428 с. - (Клинические рекомендации. Российское общество дерматовенерологов)

5. Полотнянко, Л. И. Современные высокие технологии и автоматизированные системы в лабораторной службе [Текст]: учеб. пособие / Минздравсоцразвития РФ, ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава". - 2-е изд., доп. - М.: ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 20с. - Библиогр.: с. назв.).

6. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Текст] = Understanding Laboratoring Investigations / К. Хиггинс: пер. с англ., под ред. - 3-е изд. - М.: Бином, 20с.: ил.