АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«16» января 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные стратегии лучевой диагностики онкологических заболеваний в системе ОМС»

36 академических часов

Рег. № 8

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Современные стратегии лучевой диагностики онкологических заболеваний в системе ОМС»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Насретдинов А. Ф.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные стратегии лучевой диагностики онкологических заболеваний в системе ОМС» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. В Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

Категория слушателей – специалисты с высшим медицинским образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура, профессиональная переподготовка) по одной из специальностей: Общая врачебная практика (семейная медицина), Акушерство и гинекология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Кардиология, Колопроктология, Неврология, Нефрология, Онкология, Пульмонология, Ревматология, Терапия, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Эндокринология без предъявления требований к стажу работы.

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения»,утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность программы связана с необходимостью постоянного усовершенствования профессиональных знаний врачей-клиницистов первичного звена о современных стратегиях лучевой диагностики онкологических заболеваний, рекомендуемых в рамках ОМС при комплексном использовании современного высокотехнологичного оборудования для лучевой визуализации.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины – Улучшение качества медицинской помощи онкологическим больным путем внедрения результатов применения современных стандартизированных подходов лучевого обследования пациентов на всех этапах диагностического процесса: скрининга, диагностики, мониторинга, соответствующих принципам доказательной медицины и лучшим международным практикам.

Основные задачи дисциплины:

1. Внедрение в клиническую амбулаторную практику современных принципов лучевого обследования онкологических больных, базирующихся на международных стандартах интерпретации лучевых изображений и построения структурированных заключений на основе классификаций RADS и других современных международных классификаций.
2. Изучение особенностей направления пациентов на высокотехнологичные лучевые исследования в системе ОМС путем обучения четкой постановке клиницистом диагностической задачи. Устранение типичных ошибок при назначении лучевых исследований

онкологическим пациентам путем изучения диагностических возможностей современных методик лучевой диагностики для раннего выявления, дифференциальной диагностики, стадирования и динамического наблюдения онкологических заболеваний

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Современные стратегии лучевой диагностики онкологических заболеваний в системе ОМС» врач актуализирует законодательные и нормативные акты, регламентирующие проведение лучевых исследований в системе ОМС, диагностические возможности, ограничения и особенности применения современных методик лучевого обследования онкологических больных.

Врач актуализирует информацию о современных стандартах интерпретации лучевых изображений и построения структурированных заключений.

Врач-клиницист осваивает навыки обоснованного назначения и планирования проведения в рамках системы ОМС комплекса современных лучевых методик для диагностики.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие проведение лучевых исследований в системе ОМС;

- диагностические возможности, ограничения и особенности применения современных методик лучевого обследования онкологических больных: классическая рентгенодиагностика, УЗИ, МСКТ, спектральная КТ, МРТ (структурная, метаболическая, функциональная), ОФЭКТ, ПЭТ, гибридные технологии. Показания и противопоказания к применению. Подготовку пациентов к обследованию. Особенности применения методик искусственного контрастирования для выявления онкологической патологии;

- современные стандарты интерпретации лучевых изображений и построения структурированных заключений на основе классификаций RADS (BI-RADS, Lung-RADS, LI-RADS, CI-RADS, PI-RADS и т.д.). и других современных классификаций.

Уметь:

- оценивать целесообразность проведения лучевого исследования (объем и последовательность лучевых исследований применительно к клинической ситуации);

- анализировать заключения врачей лучевой диагностики по результатам проведенных исследований.

Владеть:

- навыком обоснованного назначения и планирования проведения в рамках системы ОМС комплекса современных лучевых методик для диагностики, стадирования и динамического наблюдения онкологических заболеваний молочных желез, органов женского малого таза, мочевыделительной системы, предстательной железы, гепатопанкереатобилиарной системы, легких и толстой кишки.

1.5. **Категория обучающихся** – специалисты с высшим медицинским образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовским профессиональным образованием (интернатура и (или) ординатура, профессиональная переподготовка) по одной из специальностей: Общая врачебная практика (семейная медицина), Акушерство и гинекология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Кардиология, Колопроктология, Неврология, Нефрология, Онкология, Пульмонология, Ревматология, Терапия, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Эндокринология без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	В том числе			Всего часов
		Лекции	Практика	Самостоятельная работа	
1	Современные стандарты лучевой диагностики онкологических заболеваний молочных желез	4		1	5
2	Современные стандарты лучевой диагностики в онкогинекологии	4		1	5
3	Современные стандарты лучевой диагностики онкологических заболеваний мочевыделительной	4		1	5

	системы и предстательной железы				
4	Современные стандарты лучевой диагностики онкологических заболеваний гепатопанкреатобилиарной системы	4		1	5
5	Современные стандарты лучевой диагностики онкологических заболеваний толстой кишки	4		1	5
6	Современные стандарты лучевой диагностики онкологических заболеваний легких	4		1	5
	Итоговая аттестация	6			
	Итого	36			

3 .КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№пп	**Мероприятие**	**Время проведения**	**Исполнитель**
Организационно-технические мероприятия			
1	Проверка готовности телекоммуникационных связей. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям	**15:00-17:00**	Работник АНО ДПО «ДДМ»
2	Современные стандарты лучевой диагностики онкологических заболеваний молочных желез	**9:00-14:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
3	Современные стандарты лучевой диагностики в онкогинекологии	**9:00-14:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ» /слушатели
4	Современные стандарты лучевой диагностики онкологических заболеваний мочевыделительной системы и	**9:00-14:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели

	предстательной железы		
5	Современные стандарты лучевой диагностики онкологических заболеваний гепатопанкреатобилиарной системы	**9:00-14:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
6	Современные стандарты лучевой диагностики онкологических заболеваний толстой кишки	**9:00-14:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
7	Современные стандарты лучевой диагностики онкологических заболеваний легких	**9:00-14:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
Итоговая аттестация			
11	Итоговая аттестация (контрольное тестирование - экзамен (по окончании всех дисциплин)	**9:00-15:00**	Комиссия АНО ДПО «ДДМ»

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1 Современные стандарты лучевой диагностики онкологических заболеваний молочных желез:

- Современные методы лучевой диагностики онкологических заболеваний молочных желез.
- Стандарты интерпретации лучевых изображений и построения заключений на основе классификации BI-RADS
- Особенности направления пациентов на высокотехнологичные лучевые исследования молочных желез.
- Постановка клиницистом диагностической задачи.
- Типичные ошибки при назначении лучевых исследований молочных желез для раннего выявления, дифференциальной диагностики, стадирования и динамического наблюдения онкологических заболеваний
- Алгоритмы лучевой диагностики в онкомаммологии

Модуль 2 Современные стандарты лучевой диагностики в онкогинекологии

- Современные методы лучевой диагностики в онкогинекологии.
- Особенности направления пациентов на высокотехнологичные лучевые исследования для выявления фоновых и предраковых заболеваний женской половой сферы.
- Постановка клиницистом диагностической задачи.
- Типичные ошибки при назначении лучевых исследований малого таза для раннего выявления, дифференциальной диагностики, стадирования и динамического наблюдения онкологических заболеваний
- Стандарты интерпретации лучевых изображений и построения заключений в онкогинекологии.
- Алгоритмы лучевой диагностики в онкогинекологии.

Модуль 3 Современные стандарты лучевой диагностики онкологических заболеваний мочевыделительной системы и предстательной железы

- Современные методы лучевой заболеваний мочевыделительной системы.
- Особенности направления пациентов на высокотехнологичные лучевые исследования для выявления новообразований мочевыделительной системы и предстательной железы.
- Постановка клиницистом диагностической задачи.
- Типичные ошибки при назначении лучевых исследований мочевыделительной системы и предстательной железы для раннего выявления, дифференциальной диагностики, стадирования и динамического наблюдения онкологических заболеваний.
- Стандарты интерпретации лучевых изображений и построения заключений в мочевыделительной системы.
- Стандарты интерпретации лучевых изображений и построения в диагностике рака предстательной железы на основе классификации PI-RADS.
- Алгоритмы лучевой диагностики новообразований мочевыделительной системы

Модуль 4 Современные стандарты лучевой диагностики онкологических заболеваний гепатопанкреатобилиарной зоны

- Современные методы лучевой диагностики онкологических заболеваний печени, билиарной системы и поджелудочной железы.
- Стандарты интерпретации лучевых изображений и построения заключений на основе классификации LI-RADS
- Особенности направления пациентов на высокотехнологичные лучевые исследования для выявления новообразований гепатобилиарной системы и поджелудочной железы.
- Постановка клиницистом диагностической задачи.
- Типичные ошибки при назначении лучевых исследований гепатопанкреатобилиарной системы для раннего выявления, дифференциальной диагностики, стадирования и динамического наблюдения онкологических заболеваний

Модуль 5 Современные стандарты лучевой диагностики онкологических заболеваний толстой кишки

- Современные методы лучевой диагностики онкологических заболеваний толстой кишки.
- Стандарты интерпретации лучевых изображений и построения заключений на основе классификации CI-RADS.
- Особенности направления пациентов на высокотехнологичные лучевые исследования для выявления новообразований толстой кишки.
- Постановка клиницистом диагностической задачи.
- Типичные ошибки при назначении лучевых исследований толстой кишки для раннего выявления, дифференциальной диагностики, стадирования и динамического наблюдения онкологических заболеваний

Модуль 6 Современные стандарты лучевой диагностики онкологических заболеваний легких

- Современные методы лучевой диагностики онкологических заболеваний легких.
- Применение Lung-RADS при лучевой диагностике опухолей легких.
- Особенности направления пациентов на высокотехнологичные лучевые исследования легких. Постановка клиницистом диагностической задачи.
- Типичные ошибки при назначении лучевых исследований легких.

- Принципы стадирования рака легких и оценка динамики заболеваний согласно RECIST 1.1, 2008
- Стандартны описания периферических образований и тактические подходы при выявлении периферических образований в легких (Lung-RADS, RECIST 1.1, 2008)

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и, выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения модулей программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02).

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

1. Основная литература: не предусмотрена

2. Дополнительная литература:

1. Алгоритмы лучевой диагностики в системе обязательного медицинского страхования: методические рекомендации. Под редакцией Т.Н.Трофимовой.- СПб.: Балтийский медицинский образовательный центр, 2015.-138с.

2. Атлас лучевой диагностики заболеваний эндокринной системы : (руководство для врачей) / В. Н. Павлов, М. Г. Давыдович, Д. Э. Байков [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; ГНЦ Ин-т иммунологии ФБМА Рос. Федерации .— Уфа - Москва : Лайм, 2019 .— 301

3. Бузова, Екатерина Вадимовна. Обоснование методов профилактики и лечения осложнений в полости рта у пациентов с лучевой терапией опухолей челюстно-лицевой области (экспериментально-клиническое исследование) : автореф. дис. . канд. мед. наук : 14.01.14 / Е. В. Бузова .— Екатеринбург : УГМА, 2011 .— 22 с.

4. Карагодов, Александр Николаевич. Оптимизация лечения нестабильных повреждений дистального метаэпифиза лучевой кости : Автореф. дис. канд мед. наук: 14.00.22 - Травматология и ортопедия / А.Н. Карагодов .— Уфа : Б.и., 2002 .— 22 с.

5. Магнитно-резонансная томография: новые возможности диагностики : Новый метод МРТ всего тела // Комсомольская правда : газ. нашего города / "Издательский дом "Комсомольская правда" .— Уфа., 2015 .— 23 сент. — С.28

6. Муфазалов, Фагим Фанисович. Современные стандарты 3Д-конформной и модулированно-интенсивной (3D и IMRT) лучевой терапии / Ф. Ф. Муфазалов, А. Р. Фатхутдинова ; Мин-во здравоохранения РБ, Ассоциация радиологов Башк. им. проф. Б. Б. Кудашева, Респ. Клинич. онкологич. диспансер .— Уфа : Мир печати, 2015 .— 412 с.

7. Современные стандарты анализа лучевых изображений: руководство для врачей/ Т.Н.Трофимова, А.В.Мищенко, Б.А.Минько и др.; под ред проф. Т.Н.Трофимовой.-СПб.,2017.-300 с.

8. Современные классификации RADS и принципы построения заключений: руководство для врачей/ под ред.проф. Т.Н.Трофимовой.-СПб.,2018.-264с.

9. Современные стандарты анализа лучевых изображений и принципы построения заключения: руководство для врачей/ под ред. проф. Т.Н.Трофимовой.-СПб.,2019.-290 с.

10. Лучевая анатомия человека. Т.Н.Трофимова с соавт. СПб.: Издательский дом СПбМАПО.-2005.-494 с.

11. Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ): под ред. проф. Труфанова Г. Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 263 с

12. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 656 с. — (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. серии С.К. Терновой).

13. Лучевая диагностика и терапия в урологии: национальное руководство / гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 544 с. — (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. серии С. К. Терновой)..

14. Рахматуллин, Ринат Нургаянович. Хирургическое лечение нестабильных внутрисуставных переломов дистального метаэпифиза лучевой кости : автореф. дис. . канд. мед. наук : 14.01.15 / Р. Н. Рахматуллин .— Уфа : БГМУ, 2010 .— 23 с.

15. Шимоткина, Ирина Григорьевна. Многокомпонентное лечение распространенных форм рака яичников с использованием дистанционной гамма-терапии на малый таз в сочетании с субтотальным облучением тела : автореф. дис. . канд. мед. наук : 14.00.14 : 14.00.19 / И.Г. Шимоткина .— Уфа : Иероглиф, 2004 .— 22 с.

Периодические издания

1. Научно-практический рецензируемый журнал «Лучевая диагностика и терапия»