АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_12_» _02_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные требования к проведению профилактических осмотров у детей»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №205К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «12» февраля 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Современные требования к проведению профилактических осмотров у детей»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные требования к проведению профилактических осмотров у детей» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1060

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные требования к проведению профилактических осмотров у детей» заключается в том, что охрана здоровья подрастающего поколения является приоритетной общегосударственной задачей. Залог правильного развития ребёнка и его полноценного здоровья заключается в своевременном выявлении патологии и определении правильной тактики лечения. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области организации и проведении профилактических медицинских осмотров у детей, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи детскому населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области современных требований к проведению профилактических осмотров у детей.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний об организации проведения профилактических медицинских осмотров у детей; нормативно-правовых актах; возможностях современной диагностики;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам физического и нервно-психического развития, скрининга заболеваний основных органов и систем, хирургической и ортопедической патологии в детском возрасте;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области проведения профилактических медицинских осмотров у детей.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Область профессиональной деятельности: Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»:

(код А) Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.

А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста;

Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста;

Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);

Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса

массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;

Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;

Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;

Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья;

Показания к направлению на лабораторное и инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;

Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;

Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;

Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;

Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;

Уметь:

Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста;

Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии;

Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;

Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;

Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;

Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;

Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;

Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;

Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;

Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

Владеть навыками:

Сбор анамнеза жизни ребенка;

Получение информации о профилактических прививках;

Сбор анамнеза заболевания;

Оценивание состояния и самочувствия ребенка;

Направление детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;

Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка;

Назначение медикаментозной терапии ребенку;

Назначение немедикаментозной терапии ребенку;

Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;

Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;

Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей;

Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

Установление группы здоровья ребенка;

Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях;

Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;

Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям;

Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Педиатрия» или «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Педиатрия», или по дополнительным специальностям «Неврология», «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Детская эндокринология», «Детская кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Нефрология», «Неонатология», «Оториноларингология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Офтальмология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Пульмонология», «Рентгенология», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Травматология и ортопедия», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Эндокринология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	

1.	**Модуль I. Организация проведения профилактических медицинских осмотров у детей в декретированные сроки. Нормативно-правовые акты. Возможности современной диагностики.**	**13**	**3**	**16**
1.1	Нормативно-правовые акты.	3	1	4
1.2	Организация проведения профилактических медицинских осмотров у детей в декретированные сроки.	5	1	6
1.3	Возможности современной диагностики для раннего выявления патологии у детей.	5	1	6
2	**Модуль II. Оценка физического и нервно-психического развития, скрининг заболеваний основных органов и систем, хирургическая и ортопедическая патология в детском возрасте.**	**15**	**3**	**18**
2.1	Оценка физического и нервно-психического развития у детей в декретированные сроки.	5	1	6
2.2	Скрининг заболеваний основных органов и систем в детском возрасте.	5	1	6
2.3	Хирургическая и ортопедическая патология в детском возрасте.	5	1	6
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД

Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Организация проведения профилактических медицинских осмотров у детей в декретированные сроки. Нормативно-правовые акты. Возможности современной диагностики.

Тема 1. Нормативно-правовые акты.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних", с изменениями и дополнениями. Методическое руководство «Скрининговое обследование детей и подростков с целью выявления туберкулезной инфекции». Общероссийская общественная организация «Российское общество фтизиатров/ Ассоциация фтизиатров», 2018.

Тема 2. Организация проведения профилактических медицинских осмотров у детей в декретированные сроки.

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров у детей в декретированные сроки. Неонатальный скрининг, работа с протоколами аудиологического скрининга, составление плана диагностических и лечебных мероприятий при получении положительных результатов скрининга. Клинические рекомендации. Разбор клинических примеров.

Тема 3. Возможности современной диагностики для раннего выявления патологии у детей.

Скрининговое обследование детей и подростков с целью выявления туберкулезной инфекции. Интерпретация результатов исследования (общеклинические, биохимические методы исследования крови и мочи, копрологические исследования, методы функциональной и лучевой диагностики), их роль в выявлении функциональной и органической патологии различных органов и систем в детском возрасте, составление плана диагностических мероприятий. Клинические рекомендации. Разбор клинических примеров.

Модуль II. Оценка физического и нервно-психического развития, скрининг заболеваний основных органов и систем, хирургическая и ортопедическая патология в детском возрасте.

Тема 1. Оценка физического и нервно-психического развития у детей в декретированные сроки.

Выявление и коррекция отклонений в нервно-психическом развитии у детей в декретированные сроки. Роль врача-педиатра, невролога, психиатра. Клинические рекомендации. Разбор клинических примеров.

Тема 2. Скрининг заболеваний основных органов и систем в детском возрасте.

Выявление гастроэнтерологической, нефрологической патологии и патологии желез внутренней секреции у детей. Роль врачей-специалистов и вспомогательных методов исследования. Патология сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей в разные возрастные периоды, составление плана диагностических мероприятий. Клинические рекомендации. Разбор клинических примеров.

Тема 3. Хирургическая и ортопедическая патология в детском возрасте.

Выявление хирургической и ортопедической патологии в детском возрасте. Показания и сроки планового оперативного лечения у детей. Составление плана диагностических и лечебных мероприятий. Клинические рекомендации. Разбор клинических примеров.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление,

			аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1) Уровень резистентности организма ребенка определяется:

Варианты ответов

1 кратностью острых заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру; (+)

2 кратностью острых респираторных заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру;

3 тяжестью острых заболеваний;

4 числом обострений хронических заболеваний.

2) Ребенка в возрасте 2-х лет можно считать часто болеющим, если:

Варианты ответов

1 острые заболевания в течение второго года жизни отмечались 7 раз; (+)

2 обострения бронхиальной астмы наблюдались два раза в год и острые заболевания также два раза в год;

3 на фоне рахита в стадии реконвалесценции отмечались острые заболевания три раза в течение 2-го года жизни;

4 у него имеется хронический отит с обострениями 3 раза в год;

5 острые респираторные заболевания отмечались 6 раз.

3) Специальные занятия гимнастикой и массаж здоровому ребенку необходимо проводить с:

Варианты ответов

1 с рождения;

2 не нужны;

3 с полутора месяцев; (+)

4 с 2-х месяцев;

5 с 6 месяцев.

4) Проведение профилактических прививок ребенку, перенесшему острое респираторное заболевание можно разрешить после выздоровления не ранее, чем через:

Варианты ответов

1 2 недели;

2 1 месяц; (+)

3 2 месяца;

4 3 месяца;

5 3,5 месяца.

5) Разрешить проведение профилактических прививок ребенку, перенесшему инфекционный гепатит можно после выздоровления не ранее чем через:

Варианты ответов

1 1 месяц;

2 2 месяца;

3 3 месяца;

4 6 месяцев; (+)

5 12 месяцев.

6) У ребенка с ограниченным нейродермитом прививки можно начинать от начала ремиссии не ранее, чем через:

Варианты ответов

1 1 месяц;

2 2 месяца от начала ремиссии;

3 3 месяца от начала ремиссии; (+)

4 6 месяцев от начала ремиссии;

5 1 год от начала ремиссии.

7) Профилактические прививки после перенесенной инфекции мочевыводящих путей можно проводить при клинико-лабораторной нормализации через:

Варианты ответов

1 1 месяц (+)

2 3 месяца

3 6 месяцев

4 12 месяцев

5 18 месяцев.

8) В каких случаях допустимо лечение острой пневмонии в домашних условиях:

Варианты ответов

1 неосложненная форма у ребенка в возрасте до 1 года;

2 пневмония, осложненная кардио-васкулярным синдромом;

3 неосложненная форма пневмонии у ребенка 4 лет; (+)

4 пневмония у ребенка из социально неблагополучной семьи;

5 затяжное течение пневмонии с ателектазом одного сегмента у ребенка 7 лет.

9) Какова кратность противорецидивирующего лечения детей с хроническим гастритом в фазе стойкой ремиссии:

Варианты ответов

1 ежеквартально (1 раз в 3 месяца);

2 2 раза в год; (+)

3 1 раз в месяц;

4 1 раз в год;

5 ежемесячно.

10) Лабораторная диагностика фенилкетонурии:

Варианты ответов

1 проба на ацетон;

2 проба с треххлористым железом; (+)

3 исследование белковых фракций;

4 исследование крови на церуллоплазмин;

5 содержание креатинфосфокиназы в крови и моче.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Гематология детского возраста Е. В. Туш [и др.] Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017

2. Детские болезни: Учебное пособие в 2 т. Н. П. Шабалов СанктПетербург : Питер, 2017

3. Детская эндокринология И. И. Дедов Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017

4. Инфекционные болезни у детей В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018.

5. Клинические рекомендации «Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и послеродовом отделении». Ассоциация неонатологов, Москва, 2015

6. Клинические нормы. Педиатрия Р. Р. Кильдиярова. Москва :Гэотар-Медиа, 2018

7. Клинический диагноз в педиатрии: формулировка, классификации Ю. С. Сергеев Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017

8. Методическое руководство «Скрининговое обследование детей и подростков с целью выявления туберкулезной инфекции». Общероссийская общественная организация «Российское общество фтизиатров/ Ассоциация фтизиатров», 2018.

9. Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков Е. С. Богомолова [и др.] Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2018.

10. Неалкогольная жировая болезнь печени в детском возрасте Ред.: В. П. Новикова, Е. И. Алешина, М. М. Гурова. Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018

11. Неотложная педиатрия. Национальное руководство Ред.: Б. М. Блохин Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017

12. Пищевая аллергия у детей и взрослых: клиника, диагностика, лечение Д. Ш. Мачарадзе. Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017

13. Пропедевтика детских болезней Ред.: Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних"

15. Справочник педиатра Ред.: Н. П. Шабалов СанктПетербург : Питер, 2018

16. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печкуров Москва : Гэотар-Мед 2018

Дополнительная литература:

1. Детская нефрология. Синдромный подход Э. К. Петросян Москва :Гэотар-Медиа, 2017.

2. Детская ультразвуковая диагностика : учебник. Т. 1 : Гастроэнтерология. М. И. Пыков [и др.] ; ред. М. И. Пыков. Москва : Видар-М, 2019

3. Кардиология детского возраста. – А. Д. Царегородцев, Ю. М. Белозеров, Л. В. Брегель Москва :Гэотар-Медиа, 2017.

4. Кардиология детского возраста : [практ. рук.] ред.: А. Д. Царегородцев, Ю.М. Белозеров, Л. В. Брегель Москва : ГэотарМедиа, 2018

5. Компьютерная томография в гастроэнтерологии : рук. для врачей В. М. Китаев, С. В. Китаев. Москва : МЕДпрессинформ, 2019.

6. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра Р. Р. Кильдиярова Москва : ГэотарМедиа, 2017

7. Неотложная детская хирургия (принципы этапного лечения) : практ. рук. для общих хирургов и общей врачебной практики. К. А. Бардеева [и др.] ; ред. А. В. Писклаков Омск : Изд-во ОмГМА, 2018.

8. Неотложная кардиология детского и подросткового возраста О. А. Мутафьян СанктПетербург : ФОЛИАНТ, 2018

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).