АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

« 16 » 01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сомнология»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №347

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к
применению в образовательном
процессе, протокол
№3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Сомнология»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сомнология» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. В Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), Порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения»,утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию , выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы: обусловлена необходимостью актуализации теоретических знаний и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальным проблемам сомнологии.

Цели и задачи программы

Цель - удовлетворении профессиональных и образовательных потребностей, обеспечении соответствующей квалификации врача, а также совершенствование профессиональных компетенций в области неврологии.

Задачи:

1. овладеть специальными знаниями о современной сомнологии разного возраста;
2. оказание медицинской, экспертной и технической помощи в создании сомнологического подразделения;
3. соблюдение современных международных стандартов диагностики и лечения расстройств дыхания во сне.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

ПК1 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;

ПК2 владение методами донозологической диагностики и раннего выявления факторов риска развития функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний;

ПК3 способность и готовность выполнить коррекцию выявленных функциональных нарушений и/ил хронических неинфекционных заболеваний .

1.4.Категории обучающихся - Высшее образование специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Неврология», «Функциональная диагностика», «Терапия», «Общая врачебная практика».

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации.

2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Практика	
1	**Общие вопросы клинической сомнологии**	**38**	8	46
1.1	Биологические основы цикла сон-бодрствования	8	2	10
1.2	Эпидемиология нарушений сна	22	4	26
1.3	Нарушения сна при психиатрических заболеваниях	8	2	10
2	**Диагностика и дифференциальная диагностика нарушений цикла сонбодрствование.**	**32**	14	46
2.1	Современная классификация нарушений сна	5	4	9
2.2	Инсомнии	5	4	9
2.3	Сонно-зависимые дыхательные расстройства	8	2	10
2.4	Парасомнии	6	2	8
2.5	Полисомнография, кардио-респираторный мониторинг	8	2	10
3	**Современные аспекты лечения и профилактики нарушений сна**	**38**	10	48
3.1	Основные вопросы медикаментозного лечения инсомнии	8	2	10
3.2	Современные фармакологические методы лечения нарушений сна	10	2	12
3.3	Терапия сонно-зависимых дыхательных расстройств	10	2	12
3.4	Терапия парасомний	10	4	14
	Итоговая аттестация	4		4
	Итого	112	32	144

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебной недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1 « Общие вопросы клинической сомнологии»

Занятие 1.1 « Биологические основы цикла сон-бодрствования»

Сон и бодровствование. Сновидения Механизмы сна. Теория гипнотоксинов

Занятие 1.2 « Эпидемиология нарушений сна**»**

Методики обследования сна. Эпидемиология расстройств сна. Этиопатогенез расстройств сна. Классификация нарушений сна. Причины нарушений сна.

Занятие 1.3 « Нарушения сна при психиатрических заболеваниях **»**

Физиологический сон. Нарушения сна в клинике психических расстройств. Бесонница и психопатологическая симптоматика. Нейропсихобиологический субстрат нарушенного сна.

Модуль 2 «Диагностика и дифференциальная диагностика нарушений цикла сонбодрствование»

Занятие 2.1 «Современная классификация нарушений сна »

Нарушения дыхания во сне. Инсомнии. Гиперсомнии. Парасомнии.

Занятие 2.2 «Инсомнии»

Общие сведения. Причины инсомнии. Классификация инсомнии. Симптомы инсомнии. Пресомнические нарушения. Интрасомнические нарушения. Диагностик аинсомнии. Лечение инсомнии. Профилактика инсомнии.

Занятие 2.3 «Сонно-зависимые дыхательные расстройства »

Синдром обструктивных апноэсна. Острая дыхательная недостаточность. Классификация острой дыхательной недостаточности. Причины острой дыхательной недостаточности. Симптомы острой дыхательной недостаточности.

Занятие 2.4 «Парасомнии»

Общие сведения. Расстройства пробуждения. Сомнамбулизм. Парасомнии, ассоциирующиеся с ФБС. Диагностика парасомнии.

Занятие 2.5 «Полисомнография, кардио-респираторный мониторинг»

Полисомнография. Показания для проведения полисомнографии. Кардио-респираторный мониторинг

Модуль 3 «Современные аспекты лечения и профилактики нарушений сна »

Занятие 3.1 « Основные вопросы медикаментозного лечения инсомнии »

Медикаментозная терапия – формы, виды и методы лечения Медикаментозная терапия – формы лекарств. Пути введения препаратов. Местная терапия. Энтеральный путь. Парентеральное введение. Варианты медикаментозного лечения. Дозировка лекарств. Побочные эффекты терапии.

Занятие 3.2 « Современные фармакологические методы лечения нарушений сна »

Виды терапии нарушения сна. Показания к фармакотерапии нарушений сна. Классификация препаратов, используемых для лечения нарушений сна. Принципы назначения снотворных препаратов

Занятие 3.3 Терапия сонно-зависимых дыхательных расстройств

Терапия сонно-зависимых дыхательных расстройств.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»..

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное

			пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м.	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и, выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

6.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения модулей программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация может быть проведена в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02,ПМ.03,ПМ.04).

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов –«отлично»;

– 90-81% правильных ответов –«хорошо»;

– 80-71% правильных ответов –«удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные пособия

1. Неврология. Национальное руководство/Под.редакцией Гусева Е.И. //Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-1035 с.

2. Карлов В.А. Неврология. Руководство для врачей. МИА. 2011. 664 с илл.

3. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. Медпресс-информ. 2012. 352 с.

4. Периодические издания: «Неврологический журнал», «Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова», «Русский медицинский журнал», «Международный неврологический журнал»

Программное обеспечение.

1. http://www.health-ua.com/news/;
2. http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/;
3. http://www.medscape.com/px/ur/info/;
4. http://novosti.online.ru/news/med/news/; http://epathology.blogspot.com/.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-фз "об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-фз "об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 n 541н "об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «о концепции федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «о комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 n 210н (ред. 09.02.2011) "о номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтческим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).