АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

« 12 » _03_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сохранение жизни и здоровья медицинского специалиста. Организация безопасной среды»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №241К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «12» марта 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Сохранение жизни и здоровья медицинского специалиста. Организация безопасной среды»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сохранение жизни и здоровья медицинского специалиста. Организация безопасной среды» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.034 «Врач скорой медицинской помощи» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 133н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1091

-Профессионального стандарта 02.040 «Врач - анестезиолог-реаниматолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 27 августа 2018 года N 554н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология – реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от от 25 августа 2014 г. N 1044

-Профессионального стандарта 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1114

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сохранение жизни и здоровья медицинского специалиста. Организация безопасной среды» заключается в том, что обеспечение безопасной больничной среды и профилактика внутрибольничных инфекций в медицинских учреждениях занимает основополагающее место. Стандарты выполнения всех манипуляций подразумевают наличие знаний и умений по

вопросам инфекционной безопасности. В связи с этим необходима подготовка специалистов для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик по обеспечению безопасной среды для персонала, сохранение жизни и здоровья медицинского специалиста.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам обеспечения инфекционной безопасности;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам техники безопасности и охраны труда;

-совершенствование знаний по вопросам производственной санитарии и личной гигиене на рабочем месте;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам обеспечения безопасной среды для персонала.

По специальности «Скорая медицинская помощь»:

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», интернатура или (и) ординатура по специальности «Скорая медицинская помощь», или профессиональная переподготовка по специальности «Скорая медицинская помощь» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», «Хирургия», сертификат специалиста по специальности «Скорая медицинская помощь» без предъявления требований к стажу работы.

По специальности «Анестезиология-реаниматология»:

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Анестезиология-реаниматология» или профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология-реаниматология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Неонатология» или «Нефрология».

По специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

По специальности «Скорая медицинская помощь»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи»:

(код А) Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации.

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

(код В) Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях.

В/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

По специальности «Анестезиология-реаниматология»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог»:

(код А) Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

(код В) Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»:

(код С) Управление структурным подразделением медицинской организации

Трудовая функция: С/01.8 Организацию деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Трудовая функция: С03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.

(код D) Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации.

Трудовая функция: D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

-нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;

-эпидемиологию болезни (механизм, пути и факторы передачи возбудителя, сезонность, вековые особенности);

-лечебно-охранительный режим медицинского учреждения;

- ИСМП, инфекции, связанные с медицинскими манипуляциями;

- виды и методы дезинфекции;

- общие требования к дезинфекционному режиму в медицинских учреждениях;

- приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции и стерилизации;

- характеристику современных средств дезинфекции;

- меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;

-стандартные меры профилактики ИСМП.

Уметь:

-обеспечить высокий уровень профессионального общения; подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ); планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;

-обеспечить безопасную среду для персонала;

-собрать целеустремленный эпидемиологический анамнез;

- принимать пациента, провести санитарную обработку;

- оформлять медицинскую документацию;

-обеспечивать инфекционную безопасность при выполнении медицинских манипуляций;

-решить при необходимости вопроса экстренной профилактики;

-организовать и контролировать проведение текущей дезинфекции;

-рассчитывать потребность в санитарно-гигиеническом оборудовании, инвентаре и расходных материалах для создания системы сбора, хранения и удаления отходов в различных по профилю отделениях лечебно-профилактической организации.

Владеть навыками:

-осуществления санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;

-обработки инструментария и отработанного материала медицинского назначения;

-профессионального общения;

-оборудования помещений для сбора и хранения медицинских отходов;

-соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности;

-обеспечивать инфекционную безопасность при выполнении медицинских манипуляций.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Скорая медицинская помощь», или по дополнительным специальностям «Анестезиология-реаниматология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	
1.	**Модуль I. Основные нормативные документы по ИСМП. ИСМП. Стандартные меры профилактики ИСМП. Техника безопасности и охрана труда.**	**9**	**2**	**11**

1.1	Основные нормативные документы по ИСМП. ИСМП. Стандартные меры профилактики ИСМП.	4	1	5
1.2	Техника безопасности и охрана труда.	5	1	6
2	**Модуль II. Инфекционная безопасность.**	**13**	**2**	**15**
2.1	Обеспечение инфекционной безопасности.	5	1	6
2.2	Меры индивидуальной защиты.	4		4
2.3	Медицинские отходы. Профилактика инфекций.	4	1	5
3	**Модуль III. Охрана здоровья медицинского персонала.**	**7**	**1**	**8**
3.1	Охрана здоровья медицинского персонала.	7	1	8
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Основные нормативные документы по ИСМП. ИСМП. Стандартные меры профилактики ИСМП. Техника безопасности и охрана труда.

Тема 1. Основные нормативные документы по ИСМП. ИСМП. Стандартные меры профилактики ИСМП.

Введение. Основные нормативные документы по ИСМП. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 05.06.2012). Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Определение ИСМП, эпидемиология, возбудители, источники, механизмы передачи, факторы риска возникновения ИСМП. Стандартные меры профилактики ИСМП.

Тема 2. Техника безопасности и охрана труда.

Охрана труда. Понятие о безопасной больничной среде. Факторы агрессии больничной среды. Охрана труда. Профилактика вредного воздействия лекарственных препаратов. Техника безопасности. Техника безопасности при работе с электрооборудованием. Радиационная безопасность. Обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение антитеррористической безопасности. Профессиональные заболевания.

Модуль II. Инфекционная безопасность.

Тема 1. Обеспечение инфекционной безопасности.

Участие в обеспечении инфекционной безопасности. Внутрибольничные инфекции (ВБИ). Распространенность и структура. Риски инфицирования для медицинских работников. Инфекции, передаваемые от пациентов медицинским работникам. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Деконтаминация изделий медицинского назначения. Бельевой режим.

Тема 2. Меры индивидуальной защиты.

Меры индивидуальной защиты медицинского работника. Личная гигиена медперсонала. Условия мытья рук, уровни мытья рук, техника мытья рук и использования стерильных перчаток. Обработка рук медицинского персонала, использование перчаток для предотвращения ИСМП и кожных покровов пациентов.

Тема 3. Медицинские отходы. Профилактика инфекций.

Обращение с медицинскими отходами. Сбор и утилизация медицинских отходов. Основные направления профилактики. Мероприятия по профилактике ВБИ в ЛПУ. Профилактика профессиональных заражений. Особенности профилактики при контакте с больными особо опасными инфекциями. Профилактика гемоконтактных инфекций.

Модуль III. Охрана здоровья медицинского персонала.

Тема 1. Охрана здоровья медицинского персонала.

Оптимизация принципов профилактики ИСМП медицинского персонала. Медицинские осмотры персонала и вакцинация. Нормативные требования к медицинским осмотрам персонала. Ограничения работы сотрудников с инфекционными заболеваниями. Рекомендации по допуску к работе после острых инфекционных болезней. Права ВИЧ-инфицированного персонала.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных

занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского,	аренда

		139/1	
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Дезинфекция – это:

А) уничтожение спорообразующих м/о и вегетативных м/о

Б) уничтожение спорообразующих м/о

В) уничтожение вегетативных м/о

Г) уничтожение грибковых образований

2. К методам дезинфекции относят все, кроме:

А) радиационный

Б) физический

В) механический

Г) химический

3. Где нужно готовить дезинфицирующий раствор?

А) в палате

Б) в специальном помещении с вытяжкой

В) в ванной

Г) в бельевой

4. Механический метод дезинфекции:

А) проветривание

Б) кипячение

В) обжигание

Г) УФО

5. Возбудителем заболевания может быть?

А) патогенный м/о

Б) непатогенный м/о

В) дикое животное

Г) присмыкающие

6. Однократно проводится дезинфекция?

А) текущая

Б) заключительная

В) А+Б

Г) генеральная

7. Сколько вы знаете видов дезинфекции?

А) 1

Б) 2

В) 4

Г) 3

8. Сколько вы знаете методов дезинфекции?

А) 4

Б) 5

В) 2

Г) 3

9. Химическая дезинфекция не подразумевает?

А) орошение

Б) проветривание

В) засыпание

Г) протирание

10. Сколько существует классов хим. дезинфекции?

А) 8

Б) 7

В) 3

Г) 4

11. Выберете утверждение не относящиеся к механическому методу дезинфекции:

А) сжигание

Б) проветривание

В) выбивание

Г) влажная уборка

12. Укажите неправильное утверждение химический дезинфекционные средства должны

А) быстро и полностью растворяться в воде

Б) хорошо смешивается с водой образуя не стойкие эмульсии

В) быть стойки при хранении

Г) не оказывать аллергические действия

13. Химическим дезинфекционным средствам не относятся:

А) щелочи

Б) спирты

В) УФО

Г) формальдегиды

14. Сухую хлорную известь используют для обработки:

А) посуды

Б) личные вещи

В) рвотные массы

Г) жилищные помещения

15. Оптимальный срок сохранения активности 1%- хлорной извести:

А) в течении 1 –го часа

Б) в течении рабочего для

В) до 5 дней

Г) до 10 дней

16. Какой раствор уже нельзя использовать для дезинфекции:

А) 1%- раствор хлорамина, приготовленный 2 дня назад

Б) 10% - раствор извести, приготовленный 4 дня назад

В) 3% - раствор фенола, приготовленный 2 недели назад

Г) 6% - раствор перекиси водорода, приготовленный

17. Кто проводит инструктаж в больнице:

А) главный врач

Б) главная медицинская сестра

В) старшая медицинская сестра

Г) заведующая отделения

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Безопасное обращение с пациентами на дому. Перевод с английского О.В. Камаевой, И.Г. Ляпуновой. «Политехника». С-Петербург 2019 год

2.В.Р.Вебер «Основы сестринского дел» Ростов-на-Дону, «Феникс» 2017 г.

3.В.Д.Вагнер «Санитарно-противоэпидемический режим». Москва «Медицинская книга» 2017 год.

4.Дезинфекция и стерилизация в лечебном учреждении. Сборник документов, комментарий, рекомендаций. В.И. Евплов. Ростов-на-Дону. Феникс 2018 год

5.Л.И. Кулешова «Основы сестринского дела: теория и практика» Ростов-на-Дону, «Феникс» 2018 г.

6.Препараты для дезинфекции и стерилизации. Справочник. Я.Ю. Капацинский. Москва. 2017 год

7.Руководство по перемещению пациентов. Е.Н. Корлетт. «Политехника». С-Петербург 2017 год

8. С.А. Агкацева . АНМИ. Москва. 2019 год. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в ЛПУ

9.С.А.Мухина и И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету основы сестринского дела». Москва 2018 г.

10.Справочник старшей медицинской сестры. Составитель В.Евплов. Издание 5. Ростов-на-Дону. Феникс 2018 год

11.Справочник «Оборудование для дезинфекции и стерилизации». Я.Ю. Капацинский. Москва. 2018 год

12.Т.П. Обуховец «Основы сестринского дела». 14 издание. Ростов-на-Дону «Феникс» 2019 г.

13.Шкатова Е.Ю. «Инфекционная безопасность в ЛПУ». Ростов-на-Дону «Феникс» 2018 г.

Дополнительная литература:

1.Абдуллаев Э.Г. Неотложная хирургия (Протоколы клинических рекомендаций по диагностике и лечению ОХЗ органов брюшной полости) / Э. Г. Абдуллаев, В. В. Бабышин, А. В. Гусев. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2019. − 104 с.

2.Нагнибеда А.Н. Неотложная синдромология. Скорая медицинская помощь. - СПб: СпецЛит, 2018. - 305 с.

3.Приказ Минздрава России от 22.01.2016 № 33н «О внесении изменений в Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н»: СПС КонсультантПлюс.

4. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»: СПС КонсультантПлюс.

5.С.А.Мухина и И.И.Тарновская «Теоретические основы сестринского дела». Москва 2018 г.

6.Смычек В.Б. Черепно-мозговая травма (клиника, лечение, экспертиза, реабилитация) / В.Б. Смычек, Е.Н. Пономарева. - Мн.: НИИ МЭ и Р, 2017. - 430 с.

7.Травматология: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, СП. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 808 с.

8.Учебно-методическое пособие по основам сестринского дела под редакцией к.м.н. А.И.Шпирина. Москва. 2017 г.

9.Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ: СПС КонсультантПлюс.