АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Стоматология хирургическая»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №36К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Стоматология хирургическая»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология хирургическая» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических

средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология хирургическая» заключается в том, что научно-технические достижения последних лет меняют профессиональные подходы хирургической стоматологии. Трехмерная дентальная компьютерная томография, ультразвуковые исследования, - значительно повышают качество диагностики и лечение заболеваний зубов, вместе с тем предъявляют повышенные требования к профессиональным знаниям и навыкам врачей хирургической стоматологии.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области хирургической стоматологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений стоматологических заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики стоматологических заболеваний;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам проведения дифференциально-диагностического поиска при стоматологических заболеваниях хирургического профиля;

-приобретение и совершенствование знаний по методам хирургического лечения стоматологических заболеваний;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области хирургической стоматологии.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология хирургическая» и профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология хирургическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-стоматолог»: (код А) Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

А/02.7 Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;

Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;

Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;

Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика;

Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;

Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;

Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;

Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;

Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;

Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;

Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями;

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение;

Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;

Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);

Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

Санитарно-эпидемиологические нормы и требования;

Уметь:

Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;

Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований;

Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;

Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;

Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований;

Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));

Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;

Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;

Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);

Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;

Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;

Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;

Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;

Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;

Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;

Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;

Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

Владеть навыками:

Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;

Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования;

Постановка окончательного диагноза;

Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований;

Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));

Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;

Подбор вида местной анестезии/обезболивания;

Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;

Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;

Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;

Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;

Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;

Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;

Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;

Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;

Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;

Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия);

Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;

Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке;

Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта);

Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;

Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области;

Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Стоматология», и послевузовское профессиональное образование (ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология хирургическая», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	

1.	**Модуль I. Организация хирургической стоматологической помощи. Этика и деонтология в стоматологии.**	**5**	**1**	**6**
1.1	Хирургическая стоматологическая помощь.	5	1	6
2	**Модуль II. Методы обследования и вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии. Асептика и антисептика. Операции удаления зубов.**	**27**	**5**	**32**
2.1	Асептика и антисептика в хирургической стоматологии.	5	1	6
2.2	Методы обследования в хирургической стоматологии.	7	1	8
2.3	Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии.	5	1	6
2.4	Операции удаления зубов. Общие и местные осложнения.	10	2	12
3	**Модуль III. Болезни прорезывания зубов. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.**	**27**	**5**	**32**
3.1	Болезни прорезывания зубов.	8	2	10
3.2	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	12	2	14
3.3	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.	9	1	8
4	**Модуль IV. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.**	**51**	**9**	**60**
4.1	Лимфаденит лица и шеи.	9	1	10
4.2	Абсцессы локализованные в полости рта.	10	2	12
4.3	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей.	12	2	14
4.4	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.	8	2	10
4.5	Заболевания слюнных желез.	12	2	14

5	**Модуль V. Подготовка к протезированию.**	**9**	**1**	**10**
5.1	Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.	9	1	10
	Итоговая аттестация	**4**		**4**
	Итого	**123**	**21**	**144**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий и ситуационных задач по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Организация хирургической стоматологической помощи. Этика и деонтология в стоматологии.

Тема 1. Хирургическая стоматологическая помощь.

Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде врача стоматолога-хирурга. Помещения хирургического отделения (кабинета) стоматологической

поликлиники и санитарно-гигиенические требования к ним. Хирургический инструментарий в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Вопросы врачебной этики и деонтологии.

Модуль II. Методы обследования и вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии. Асептика и антисептика. Операции удаления зубов.

Тема 1. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии.

Понятия асептика и антисептика. Источники инфекции, пути их распространения. Методы обработки хирургических стоматологических инструментов: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. Классификация, механизм действия основных антисептических веществ на макро и микроорганизмы, предельные дозы применения. Методы контроля стерильности инструментов, перевязочного материала, рук врача и операционного поля. Методы профилактики контактной, воздушно-капельной и имплантационной инфекции.

Тема 2. Методы обследования в хирургической стоматологии.

Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Основные методы обследования хирургического стоматологического больного. Дополнительные методы обследования хирургического стоматологического больного. Значение вспомогательных методов исследования в установлении диагноза. Ведение медицинской документации. Амбулаторная карта стоматологического больного. История болезни.

Тема 3. Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии.

Показания и противопоказания для проведения местного обезболивания при проведении стоматологических вмешательств. Местные анестетики. Классификация, действующее вещество, формы выпуска, дозы. Методы и особенности проведения местной анестезии на верхней и нижней челюстях. Общее обезболивание. Показания и противопоказания. Препараты. Методы. Местные и общие осложнения анестезии. Профилактика и лечение.

Тема 4. Операции удаления зубов. Общие и местные осложнения.

Показания и противопоказания к удалению зуба. Операция удаления зуба, этапы. Заживление раны после удаления зуба. Методика удаления отдельных групп зубов и корней зубов. Методика проведения атипичного удаления. Общие и местные осложнения операции удаления зуба. Профилактика и лечение.

Модуль III. Болезни прорезывания зубов. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.

Тема 1. Болезни прорезывания зубов.

Дистопия зубов, клинические проявления, показания к удалению зуба. Ретенция зубов, клинические проявления, показания к оперативному вмешательству. Особенности удаления ретенированных зубов на верхней и нижней челюстях. Этиология и патогенез затрудненного прорезывания нижнего зуба мудрости. Лечение затрудненного прорезывания нижнего третьего моляра. Перикоронарит, клиническая картина, диагностика и лечение.

Тема 2. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).

Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, хирургические методы лечения. Острый одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Острая стадия одонтогенного остеомиелита. Клиника, диагностика, лечение. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей.

Тема 3. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.

Хирургическая анатомия верхнечелюстной пазухи. Этиология и патогенез одонтогенных гайморитов. Острый и хронический одонтогенный гайморит, клиника дифференциальная диагностика, диагностика и лечение. Клиника, диагностика, осложнения перфоративного синусита верхнечелюстной пазухи. Одонтогенные свищи верхнечелюстной пазухи, клинические проявления. Хирургические способы устранения свищей.

Модуль IV. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Тема 1. Лимфаденит лица и шеи.

Анатомия лимфатической системы лица и шеи. Классификация лимфаденитов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение острых лимфаденитов лица и шеи. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронических лимфаденитов лица и шеи. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.

Тема 2. Абсцессы локализованные в полости рта.

Терминология, классификация одонтогенных абсцессов лица и шеи. Этиология, патогенез, пути распространения инфекции. Типы воспалительных реакций при острых гнойных воспалительных заболеваний различных областей головы и шеи. Общие клинические признаки абсцессов в полости рта и методы лечения. Принципы интенсивной терапии.

Клинические проявления абсцессов в зависимости от локализации. Топическая диагностика. Особенности хирургического лечения: абсцесс челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки, крыловидно-нижнечелюстного, окологлоточного пространств и языка.

Тема 3. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей.

Актиномикоз. Этиология, патогенез, клиническая картина. Кожная, подкожная, подслизистая форма. Актиномикоз слизистой оболочки рта. Одонтогенная актиномикотическая гранулема. Подкожно-мышечная форма Актиномикоз лимфатических узлов, актиномикоз периоста челюсти, слюнных желез, языка, миндалин, верхнечелюстной пазухи. Диагностика и дифференциальная диагностика. Комплексное лечение. Профилактика. Туберкулез челюстно-лицевой области. Этиология. Патогенез. Клиническая картина туберкулеза кожи, лимфатических узлов, слюнных желез челюсти. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Сифилис: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. ВИЧ-инфекция. Клиника, диагностика, лечения. Рожа. Сибирская язва. Нома. Лепра. Диагностика, лечение.

Тема 4. Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.

Этиология и патогенез фурункулов и карбункулов лица. Клиника, дифференциальная диагностика, патологическая анатомия. Лечение больных с фурункулами и карбункулами лица. Показания к инфузионной и дезинтоксикационной терапии больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Препараты для проведения инфузионной и дезинтоксикационной терапии.

Тема 5. Заболевания слюнных желез.

Анатомия слюнных желез. Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез. Основные и дополнительные методы исследования слюнных желез: рентгенография, исследование секреторной функции, контрастная сиалография, пантомосиалография, радиосиалография и др. Этиология, патогенез острых неспецифических сиаладенитов (острых вирусных и острых бактериальных сиаладенитов). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого эпидемического сиаладенита (паротита) в зависимости от формы воспаления. Осложнения. Лечение.

Модуль V. Подготовка к протезированию.

Тема 1. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.

Оперативные вмешательства на мягких тканях полости рта. Пластика уздечек верхней и нижней губы. Оперативные вмешательства на костных тканях челюстей. Виды.

Альвеолопластика. Удаление экзостозов на верхней и нижней челюстях. Пластика альвеолярного отростка челюсти.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация

которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень	-	-

	законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Метод диагностики, позволяющий дифференцировать хронический лимфаденит от дермоидных и эпидермоидных кист

а) пункция

б) сиалография

в) ангиография

г) сцинтиграфия

2. Для исследования состояния мягких тканей сустава используют

а) магниторезонансную томографию

б) артрографию

в) рентгенографию

г) сцинтиграфию

3. Для диагностики конкремента в протоке поднижнечелюстной слюнной железы выполняют

а) рентгенографию

б) зондирование

в) перкуссию

г) пальпацию

4. Диагностировать одонтогенный источник инфицирования верхнечелюстного синуса можно с помощью метода исследования

а) рентгенографии

б) осмотра

в) опроса

г) пальпации

5. Рентгенодиагностический метод, наиболее часто применяемый в хирургической стоматологии

а) внутриротовая

б) панорамная рентгенография

в) рентгеноскопия

г) томография

Примеры ситуационных задач

Задача 1

К стоматологу-хирургу обратился пациент с жалобами на постоянные ноющие боли в области зуба 2.1.

1. Каков план обследования данного пациента?

2. Какие субъективные методы обследования следует использовать в данной клинической ситуации?

3. Какие объективные методы обследования следует использовать у данного пациента?

Задача 2

Пациентка Л., 34 года, предъявляет жалобы на припухлость мягких тканей в щечной области справа. Она отмечает повышение температуры тела до 37,4 о С в течение 2–3 дней. Объективно: констатируется разлитой инфильтрат и гиперемия кожных покровов мягких тканей щечной области справа. При осмотре полости рта коронка зуба 1.3 разрушена на ½. Переходная складка в области зуба 1.3 сглажена, слизистая оболочка щеки инфильтрирована и гиперемирована.

1. Как именуется симптом, свидетельствующий о наличии гнойного экссудата в области инфильтрата?

2. Какова методика определения симптома, указывающего на наличие гнойного экссудата в области инфильтрата?

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Белоусов, А.Е. Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия / А.Е. Белоусов. — С.–Пб.: Гиппократ, 2018. — 743 с.

2. Бельченко, В.А. Черепно-лицевая хирургия: Руководство для врачей / В.А.Бельченко. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. — 340 с.

3.Бернадский, Ю.И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии / Ю.И.Бернадский. – Витебск: Белмедкніга, 2018. – 404 с.

4. Бабаева Э.О. Лазеры в стоматологии: от божественных истоков до новейших разработок // Стоматология сегодня. - 2017. - №8(21). -С.4.

5. Безруков Ю.И., Бернадская Г.П. Врач и больной в стоматологии Киев, 2017 г.

6. Боровский Е.В. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ / Е.В.Боровский, А.Л.Машкиллейсон. — М.; Медицина, 2017. — 320 с

7. Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта / Е.В.Боровский, В.К.Леонтьев, М.: Медицинская книга; Н-Новгород: НГМА, 2017. — 304 с.

8. Бюргер Ф. Лазеры в зубоврачебном деле // Маэстро стомотол. - 2000. -№1. -С.67-75. 16. Варфоломеева Л.Г., Канеев С.В., Алимский А.В., Травма средней зоны лица (статистика,социологический аспект) // ТулГУ.-Т ула .-2018. 80 с.

9. Вагнер В.Д. Амбулаторно-поликлиническая онкостоматология / В.Д.Вагнер, П.И.Ивасенко, Д.И.Демин -Москва: Медицинская книга; Н.Новгород. НГМА, 2019. — С.11-15.

10. Вахтин В.И. Состояние гомеостаза при лазерной терапии воспалительно-деструктивных заболеваний лица и шеи. Автореф. дисс. докт., М., 2017.

11. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П. Лучевая диагностика в стоматологии. – М., 2017. - 496 с

12. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шок/ под ред. А.Г.Шаргородского. М.: Медицина. 2017- 250 с.

13. Кулаков А.А. Григорьянц Л.А., Минаев В.П., Каспаров А.С. Применение диодного лазерного скальпеля в амбулаторной хирургической стоматологии // Новая медицинская технология. - Москва, 2018. -24с.

14. Лазерные технологии в стоматологии: монография / И.Г.Ляндрес [и др.]. – Минск: БГМУ, 2017. – 116 с.

15. Лисицын К.М., Петров В.П., Ревин А.К. Принципы лечения гнойно-септических осложнений //Военно-медицинский журнал 2019 № 7 с. 26-29

16. Масычев В.И., Рисованный С.И., Рисованная О.Н. Лазерная стоматология. - Краснодар: Кубань-книга, 2017. - 276с.

Дополнительная литература:

1. Артюшкевич, А.С. Клиническая периодонтология / А.С.Артюшкевич, Е.К.Трофимова, С.В.Латышева. – Мн.: «Интерпрессервис», «Ураджай», 2017.

2. Бернадский, Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области / Ю.И.Бернадский. — М.: Медицинская литература, 2018. — 456 с.

3. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области: рук-во для врачей / Под ред. А.И.Неробеева, Н.А.Плотникова. — М.: Медицина, 2017. — 288 с.

4. Губин М.А ЭВОЛЮЦИЯ МЕТОДОВ местной анестезии в стоматологии. Воронеж, 2017. – 120с.

5. Данилевский Н.Ф. Заболевания слизистой оболочки полости рта / В.К.Леонтьев, А.Ф.Несин — М.: ОАО Стоматология, 2018. — 271 с

6.Лукиных Л.М. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Л.М.Лукиных — Н-Новгород. НГМА, 2018. — С.364.

7. Муковозов, И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. — М.: МЕДпресс, 2018. — 224 с.

8. Походенько-Чудакова, И.О. Руководство по традиционным и современным способам и методам рефлексо-терапевтических воздействий при болезнях челюстно-лицевой области / И.О.Походенько-Чудакова, О.П.Чудаков. — Мн.: Асобныдах, 2019. — 352 с.

9. Петрикас А.Ж., Малинин А.Н. Внутриротовые рентгеновские аппараты вчера и сегодня // Маэстро стоматол. – 2018. - № 2 (7). – с.110

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).