АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_02_» _04_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Судебно-медицинская гистология»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №300К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «02» апреля 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Судебно-медицинская гистология»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Судебно-медицинская гистология» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.001 «Врач-судебно-медицинский эксперт» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 года N 144н;

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень высшего образования). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1052

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-медицинская гистология» заключается в том, что данные судебно-медицинской гистологии помогают определить повреждающий фактор, а также имеют значение для диагностики и экспертной оценки изменений внутренних органов при скоропостижной смерти, отравлениях, повреждениях. Несомненно, большое практическое значение гистологическое исследование имеет для выявления и оценки прижизненных реакций и изменений в органах и тканях, возникающих в ответ на действие внешних и внутренних факторов и помогающих установить патогенез заболевания, травмы, отравления и их танатогенез. Гистологические данные позволяют провести дифференциальную диагностику прижизненных и посмертных изменений в тканях и органах, определить срок возникновения кровоизлияний, ран, ссадин, провести диагностику прижизненных и посмертных странгуляционных борозд, а также установить наличие или отсутствие повреждений в патологически измененных тканях и органах.

1.2 Цели и задачи дисци.плины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области судебно-медицинской гистологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам проведения судебно-гистологического исследования с целью установления патологических изменений в органах и тканях, обусловленных заболеваниями и травмами;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам судебно-медицинской токсикологии;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области судебно-медицинской экспертизы.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биохимия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»:

(код А) Производство судебно-медицинской экспертизы.

А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.

А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.

А/03.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

диагностическая деятельность:

-способность и готовность к проведению судебно-гистологического исследования с целью установления патологических изменений в органах и тканях, обусловленных насильственными воздействиями или заболеваниями (ПК-1).

-готовность к применению методов лабораторного исследования в практической деятельности судебно-медицинского эксперта (ПК-2).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-методы микроскопического исследования и методы гистологических окрасок.

-задачи судебно-гистологического исследования.

-особенности забора аутопсийного материала для судебно-гистологического исследования в случаях насильственной и ненасильственной смерти.

-гистологические критерии инфаркта миокарда в зависимости от срока возникновения.

-диагностика ранних стадий инфаркта миокарда и осложнения инфаркта миокарда.

-гистологическая характеристика кардиосклероза.

-морфологическая характеристика кардиомиопатий.

-морфологическая характеристика алкогольного поражения миокарда.

-современные методы выявления микроорганизмов в органах и тканях.

-морфологические изменения внутренних органов при вирусной инфекции и бактериальной инфекции.

-общее действие холода на организм.

-особенности набора объектов внутренних органов для судебно-гистологического исследования при общем переохлаждении организма.

-микроскопические признаки прижизненного нахождения организма в условиях холода.

-морфологические изменения внутренних органов в случаях острого отравления этанолом и при хронической алкогольной интоксикации.

-морфологические изменения внутренних органов в случаях отравления метадоном.

Уметь:

-применять основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии в практической деятельности.

-использовать возможности лабораторных методов судебно-медицинского исследования в практической деятельности.

-оценивать и грамотно описывать макроскопические изменения.

-оценивать объём материала, необходимый для гистологического исследования и необходимые методы дополнительных исследований в зависимости от вида и характера патологических изменений, обусловленных насильственными воздействиями или заболеваниями.

Владеть навыками:

-работы с микроскопом и с гистологическими препаратами.

-гистологического исследования с целью установления патологических изменений в органах и тканях, обусловленных насильственными воздействиями.

-гистологического исследования с целью установления патологических изменений в органах и тканях, обусловленных заболеваниями.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биохимия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	
1.	**Модуль I. Методологические принципы гистологического исследования в судебной медицине. Морфологическая диагностика ишемической болезни сердца; кардиомиопатий. Алкогольное поражение сердца.**	**15**	**2**	**17**
1.1	Методологические принципы гистологического исследования в судебной медицине.	5		5
1.2	Морфологическая диагностика ишемической болезни сердца.	5	1	6
1.3	Морфологическая диагностика кардиомиопатий. Алкогольное поражение сердца.	5	1	6
2	**Модуль II. Избранные вопросы инфекционной патологии. Морфологическая диагностика холодовой травмы.**	**9**	**2**	**11**

2.1	Избранные вопросы инфекционной патологии.	5	1	6
2.2	Морфологическая диагностика холодовой травмы.	4	1	5
3	**Модуль III. Частные вопросы судебно-медицинской токсикологии.**	**5**	**1**	**6**
3.1	Вопросы судебно-медицинской токсикологии.	5	1	6
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Методологические принципы гистологического исследования в судебной медицине. Морфологическая диагностика ишемической болезни сердца; кардиомиопатий. Алкогольное поражение сердца.

Тема 1. Методологические принципы гистологического исследования в судебной медицине.

Методы микроскопического исследования. Методы гистологических окрасок. Задачи судебно-гистологического исследования. Особенности забора аутопсийного материала для судебно-гистологического исследования в случаях насильственной и ненасильственной смерти.

Тема 2. Морфологическая диагностика ишемической болезни сердца.

Гистологические критерии инфаркта миокарда в зависимости от срока возникновения. Диагностика ранних стадий инфаркта миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Гистологическая характеристика кардиосклероза.

Тема 3. Морфологическая диагностика кардиомиопатий. Алкогольное поражение сердца.

Морфологическая характеристика кардиомиопатий. Морфологическая характеристика алкогольного поражения миокарда. Дифференциально-диагностические критерии кардиомиопатий.

Модуль II. Избранные вопросы инфекционной патологии. Морфологическая диагностика холодовой травмы.

Тема 1. Избранные вопросы инфекционной патологии.

Посмертная диагностика инфекционных болезней. Современные методы выявления микроорганизмов в органах и тканях. Морфологические изменения внутренних органов при вирусной инфекции. Морфологические изменения внутренних органов при бактериальной инфекции.

Тема 2. Морфологическая диагностика холодовой травмы.

Общее действие холода на организм. Особенности набора объектов внутренних органов для судебно-гистологического исследования при общем переохлаждении организма. Микроскопические признаки прижизненного нахождения организма в условиях холода.

Модуль III. Частные вопросы судебно-медицинской токсикологии.

Тема 1. Вопросы судебно-медицинской токсикологии.

Морфологические изменения внутренних органов в случаях острого отравления этанолом. Морфологические изменения внутренних органов при хронической алкогольной интоксикации. Морфологические изменения внутренних органов в случаях отравления метадоном.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность

14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической

деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1.В судебной медицине скоропостижная смерть относится к категории:

а) насильственной смерти

б) ненасильственной смерти

в) смерти от старости

г) внезапной смерти

2.На аутопсии для облегчения диагностики ранних стадий инфаркта миокарда

применяют обработку подозрительного участка на предполагаемой границе со здоровой тканью:

а) суданом III

б) эозином

в) гематоксилином

г) пикрофуксином

3.К причинам возникновения инфаркта миокарда относят:

а) тромбоз коронарной артерии

б) спазм коронарной артерии

в) стенозирующий атеросклероз коронарной артерии

г) дилатацию коронарной артерии

4.К осложнениям инфаркта миокарда относят:

а) острую аневризму сердца

б) ТЭЛА

в) разрыв сосочковой мышцы

г) синдром Дресслера

5.Среди кардиомиопатий различают:

а) гипертрофическую кардиомиопатию

б) дилатационную кардиомиопатию

в) атопическую кардиомиопатию

г) рестриктивную кардиомиопатию

6.При макроскопическом исследовании для посмертного сгустка крови характерно:

а) гладкая и блестящая поверхность

б) плотная консистенция

в) легко и целиком извлекается из кровеносного сосуда

г) не спаян с сосудистой стенкой

7.В зависимости от стадии и темпа развития отёка лёгких различают:

а) альвеолярный отёк

б) интерстициальный отёк

в) персистирующий отёк

г) рецидивирующий отёк

8.При альвеолярном отёке лёгких определяются следующие изменения:

а) тестоватая консистенция лёгочной ткани

б) влажность лёгочной ткани

в) мелкопузырчатая, розового цвета пена в просвете трахеи

г) большое количество пенистой розового цвета жидкости, стекающей с поверхности среза лёгкого

9.Выделяют следующие типы изменения сердца при хронической алкогольной интоксикации:

а) кардиомиопатия

б) миокардиодистрофия

в) кардиорестрикция

г) миокардиомаляция

10. У детей при гриппе отмечаются внелёгочные поражение следующих органов:

а) ЦНС

б) селезёнки

в) сердца и сосудов

г) почек

11. К заболеваниям, вызываемыми РНК - вирусами относят:

а) парагрипп

б) грипп

в) аденовирусная инфекция

г) цитомегалия

12. У детей при парагриппе отмечаются внелёгочные поражения следующих органов:

а) печени

б) тонкой кишки

в) поджелудочной железы

г) ЦНС

13. К заболеваниям, вызываемым ДНК – вирусами относят:

а) грипп

б) респираторно-синцитиальная инфекция

в) аденовирусная инфекция

г) парагрипп

14. Ярко-красный цвет трупных пятен, крови и мышц характерен для отравления:

а) метиловым спиртом

б) фосфорорганическими соединениями

в) угарным газом

г) морфином

15. Местное действие концентрированных кислот вызывает в тканях:

а) колликвационный некроз

б) коагуляционный некроз

в) гнойное воспаление

г) ишемию

16. Местное действие концентрированных щелочей вызывает в тканях:

а) колликвационный некроз

б) коагуляционный некроз

в) гнойное воспаление

г) ишемию

17. Специфический посторонний запах от вскрытых полостей трупа отмечается при отравлениях:

а) этиловым спиртом

б) фосфорорганическими соединениями

в) морфином

г) окисью углерода

18. Миоз наблюдается при отравлениях:

а) ФОС-соединениями

б) никотином

в) мухомором

г) стрихнином

19. Трупные пятна и кровь коричнево-синюшного цвета наблюдается при отравлениях:

а) анилином

б) барбитуратами

в) угарным газом

г) метадоном

20. Признаками прижизненного действия низких температур являются:

а) пятна Вишневского

б) наличие у отверстия рта и носа сосулек, на ресницах - инея

в) симметричность переломов костей свода черепа

г) резкое сокращение мошонки и подтягивание яичек к паховому каналу

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Бабаханян Р.В., Петров Л.В. Принципы посмертной диагностики острых отравлений. Пособие для врачей /под редакцией проф. Ковальского Г.Б.. –СПб: ГПАБ, 2018. Вып.47 – 48 с.

2. Витер В.И., Кунгурова В.В., Коротун В.Н. Судебно-медицинская гистология. Руководство для врачей. – Ижевск-Пермь. «Экспертиза», 2017. – 260 с.

3. Витер В.И., Пудовкин В.В., Юрасов В.В., Кульбицкий Б.Н., Покотиленко В.Г., Филиппенкова Е.И. Морфологическая диагностика холодовой травмы. 2017. -110 с.

4. Пашинян, Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 328с.

5. Пермяков А.В., Витер В.И. Судебно-медицинская гистология. Руководство для врачей. Ижевск; Экспертиза, 2018. -208 с.

6. Попов, В.Л. Курс лекций по судебной медицине.- СПб., ДЕАН, 2018. – 399с.

7. Судебная медицина: практикум / В. Л. Попов. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 308 с. - (Национальная медицинская библиотека).

8. Судебная медицина: Учебник/ Под ред. Ю.И. Пиголкина. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. – 448с.

9. «Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти». Под ред. В.И.Витер, А.В. Пермяков, Ижевск, 2017.

Дополнительная литература:

1. Атлас по судебной медицине : атлас / Под ред. Ю.И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

2. Национальное руководство. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза (Серия "Национальные руководства") / под ред. Ю.И. Пиголкина- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.

3.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»;

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. №194н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 г. №346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»;

7. Судебно-медицинская экспертиза : сборник нормативных правовых актов / сост. В. А. Клевно. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).