АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _09_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Судебно-медицинская экспертиза»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №172К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» сентября 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Судебно-медицинская экспертиза»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.072 «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 472н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 970

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза» заключается в необходимости приобретения углублённых знаний и навыков судебно-медицинских экспертов, отвечающих современным стандартам для повышения качества медицинского обслуживания, повышения эффективности подготовки судебно-медицинских экспертов. В программе отражены важнейшие современные достижения теории и практики судебной медицины, приведены основные направления и перспективы дальнейшего развития судебно-медицинской науки.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области судебно-медицинской экспертизы.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний по вопросам судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза;

-приобретение и совершенствование знаний по возможностям реализации судебно-медицинских исследований в деятельности судебно-медицинского эксперта в зависимости от изучаемого объекта (трупы, живые лица, вещественные доказательства, материалы судебных дел);

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области судебно-медицинской экспертизы.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»:

(код А) Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

А/01.5 Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

А/02.5 Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Основы нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, основы судебной медицины;

Общие вопросы организации работы подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы;

Инструкция по судебно-медицинской экспертизе трупа;

Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа и его особенности при различных видах смерти;

Методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей;

Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей;

Приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);

Методики и правила забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);

Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований);

Инструкция по производству судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований);

Инструкция по фиксации гистологического материала;

Техника приготовления гистологических препаратов;

Основные виды проводок биологического материала;

Методы заливки гистологического материала;

Техника работы на микротоме;

Техника приготовления и окраски гистологических препаратов, виды и группы красителей;

Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований);

Инструкция по производству судебно-медицинских медико-криминалистических (исследований);

Виды экспертиз, методы исследования и технические приемы, применяемые при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований);

Способы, приемы и методы подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для производства судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований);

Правила исследовательской фотографии;

Основные методы спектрального анализа;

Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований);

Инструкция по производству судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований);

Методы исследования следов крови;

Методика определения титра и специфичности преципитирующих сывороток;

Основы проведения молекулярно-генетического исследования;

Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований);

Инструкция по производству судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований);

Порядок отбора проб для проведения различных видов биохимических исследований;

Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении рабочих реактивов для ручных методов;

Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований);

Инструкция по производству судебно-медицинских химических экспертиз (исследований);

Инструкция по производству судебно-медицинских химико-токсикологических экспертиз (исследований);

Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении растворов;

Способы подготовки проб биологического происхождения от трупов, живых лиц и вещественных доказательств небиологического происхождения;

Порядок проведения газожидкостной хроматографии, хроматографии в тонких слоях сорбента объектов судебно-медицинской экспертизы и обработки результатов анализа;

Правила внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида лабораторного исследования;

Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);

Правила и сроки хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);

Правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария;

Уметь:

Подготавливать рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического

происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);

Выполнять стандартные операционные процедуры секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей;

Подготавливать (упаковывать, маркировать) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполнять сопроводительные документы;

Регистрировать, хранить и транспортировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе;

Маркировать поступившие на лабораторное и инструментальное исследование объекты в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования);

Подготавливать инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);

Подготавливать для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентные, стандартные, рабочие и типовые растворы, химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);

Маркировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);

Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований);

Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований);

Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований);

Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований);

Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований);

Обеспечивать сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов;

Обеспечивать качество лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе;

Вести журналы лабораторных исследований и контроля качества;

Владеть навыками:

Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);

Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);

Выполнение стандартных операционных процедур секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей;

Регистрация вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе;

Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);

Обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на преаналитическом этапе;

Подготовка инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);

Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);

Обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе;

Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов.

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование - по специальности «Лабораторная диагностика» и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа****	
1.	**Модуль I. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.**	**4**	**2**	**6**
1.1	Система здравоохранения в Российской Федерации.	4	2	6
2	**Модуль II. Судебно - медицинская экспертиза. Основы нормальной**	**24**	**6**	**30**

	анатомии человека. Судебно-медицинская экспертиза трупа.			
2.1	Судебно - медицинская экспертиза.	6	2	8
2.2	Основы нормальной анатомии человека.	5	1	6
2.3	Судебно-медицинская экспертиза трупа.	13	3	16
3	**Модуль III. Судебно-биологические исследования. Судебно-гистологические исследования. Медико-криминалистические исследования. Судебно-химические исследования.**	**87**	**17**	**104**
3.1	Судебно-биологические исследования.	18	4	22
3.2	Судебно-гистологические исследования.	25	5	30
3.3	Медико-криминалистические исследования.	22	4	26
3.4	Судебно-химические исследования.	22	4	26
	Итоговая аттестация	**4**		**4**
	Итого	**119**	**25**	**144**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Тема 1. Система здравоохранения в Российской Федерации.

Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Вопросы организации дополнительного профессионального образования в России. Сертификация. Аттестация.

Модуль II. Судебно - медицинская экспертиза. Основы нормальной анатомии человека. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Тема 1. Судебно - медицинская экспертиза.

Судебно - медицинская экспертиза. Определение, предмет, значение судебной медицины. Организация работы судебно-медицинской службы. Общие требования к ведению судебно-медицинской документации делопроизводства в бюро судебно-медицинской экспертизы. Правила техники безопасности.

Тема 2. Основы нормальной анатомии человека.

Основы нормальной анатомии человека.

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Судебно-медицинское вскрытие трупа.

Модуль III. Судебно-биологические исследования. Судебно-гистологические исследования. Медико-криминалистические исследования. Судебно-химические исследования.

Тема 1. Судебно-биологические исследования.

Особенности порядка производства судебно-биологической экспертизы. Судебно-биологическое исследование крови. Исследование выделений. Судебно-биологическое исследование волос. Молекулярно-генетическая экспертиза.

Тема 2. Судебно-гистологические исследования.

Порядок проведения судебно-гистологического исследования. Техника изготовления гистологических препаратов. Порядок хранения и уничтожения гистологического архива.

Тема 3. Медико-криминалистические исследования.

Работа отделения медицинской криминалистики (ОМК). Виды медико-криминалистических исследований. Фотографические методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Подготовительные и реставрационные методы исследования объектов (кожных и костных препаратов). Лабораторные методы диагностики утопления.

Тема 4. Судебно-химические исследования.

Организация работы лаборантов судебно-химических отделений БСМЭ. Судебно-медицинская экспертиза отравления ядами. Основные понятия техники лабораторных работ. Химические реактивы. Растворы. Методы изолирования токсических веществ. Современные методы судебно-химического анализа, применяемые приборы, аппараты, оборудование.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского,	лицензионное соглашение

		139/1	
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Разрывы слизистой оболочки желудка при утоплении – признак:

а. Бишофа

б. Дикинсона

в. Автандилова

г. Ложье

д. Авдеева-Громова

2. Метод комплексного исследования аорты и сердца без пересечения венечных артерий:

а. способ Автандилова

б. способ Гаазе

в. способ Громова

г. способ Медведева-Витушинского

3. Плотное белесоватое вдавление на мышцах шеи соответственно странгуляционной борозде, а также микроскопические видимые кровоизлияния в мягких тканях по ходу или вблизи борозды:

а. признак странгуляционной асфиксии Бекляра

б. признак странгуляционной асфиксии Барсегянц

в. признак Белоглазова

г. признак Бельского-Филатова-Коплика

д. симптом Драхтера

4. Укажите автора диагностируемого признака: несколько сморщенные участки серовато-желтоватого цвета на фоне прозрачной роговицы

а. Пятна Минакова.

б. Пятна Тардье.

в. Пятна Рассказова-Лукомского.

г. Пятна Лярше.

д. Пятна Вишневского.

5. Автор методики определения давности наступления смерти путем определения реакции гладких мышц радужки глаз на электрораздражение

а. Бишоф

б. Биф

в. Билкун

г. Рейль

д. Лене

6. Автор способа вскрытия трупа, при котором каждый орган извлекается и исследуется отдельно

а. Абрикосов

б. Автандилов

в. Вишневский

г. Вирхов

д. Винслоу

е. Кох

7. Глиссонова капсула это:

а. фиброзная капсула печени

б. капсула щитовидной железы

в. капсула почек

г. капсула селезенки

8. Проба Дилона основана:

а. на способе определения воздушности легких при погружении их кусочков в воду

б. на спектрометрическом методе исследования крови

в. на методе флюоресцентного анализа пятен

г. на методе рентгенографии трупа

д. на методе цветных отпечатков с поверхности ссадины

9. Дугласово пространство определяется:

а. у мужчин

б. у женщин

в. у детей

г. у больных системной красной волчанкой

д. у некоторых пострадавших с переломами костей таза

10. Автор способа определения внутриутробного возраста новорожденных, которое равно числу миллиметров, полученному от деления суммы длины ногтей рук на 2:

а. Минаков

б. Морган

в. Рейтер

г. Флексиг

д. Тардье

11. Разница цвета крови в обеих половинах сердца при переохлаждении – в левой половине кровь светлее – признак:

а. Рессле-Кернера

б. Рейтера Вахгольца

в. Рипо

г. Рихтера-Хаберды

д. Моро

12. Содержимое желудка растительного происхождения попадает после приема пищи в двенадцатиперстную кишку через:

а. 1-2 ч

б. 2-4 ч

в. 4-6 ч

г. 6-10 ч

д. 10-15 ч

13. Жирное пищевое содержимое желудка попадает после приема пищи в двенадцатиперстную кишку через:

а. 1-2 ч

б. 2-4 ч

в. 4-6 ч

г. 6-10 ч

д. 10-15

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Витер В.И., Кунгурова В.В., Коротун В.Н. Судебно-медицинская гистология. Руководство для врачей. (изд. 4, переработанное и дополненное). – Ижевск-Пермь. «Экспертиза», 2017. – 260 с.

2. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета Т.1-6./ В.Н. Крюков, Б.А. Саркисян, В.Э. Янковский и др. – Новосибирск: Наука, 2018.- 256с.

3. Пашинян Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 123с.

4. Патология: Руководство/ под ред. М.А.Пальцева, В.С.Паукова, Э.Г.Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2018. – 960 с.

5. Патологическая анатомия. Национальное руководство. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 358с.

6. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под. ред. Ю.Н.Пиголкина – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017, 728 с.

7. Хохлов В.В. Судебная медицина – Руководство. Смоленск, 2018. – 992 с.

Дополнительная литература:

1. Атлас по судебной медицине : атлас / Под ред. Ю.И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

2. Национальное руководство. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза (Серия "Национальные руководства") / под ред. Ю.И. Пиголкина- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.

3.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»;

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. №194н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 г. №346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»;

7. Судебно-медицинская экспертиза : сборник нормативных правовых актов / сост. В. А. Клевно. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).