АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директ
ор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Телемедицина: регламенты и технологии внедрения»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №61

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к
применению в образовательном
процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Телемедицина: регламенты и технологии внедрения»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Телемедицина: регламенты и технологии внедрения» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Телемедицина: регламенты и технологии внедрения» заключается в том, что в настоящее время информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) имеют большой потенциал для решения ряда проблем, с которыми сталкиваются как развитые, так и развивающиеся страны в области обеспечения населения доступными, экономически эффективными и высококачественными медицинскими услугами. Телемедицина использует ИКТ для преодоления географических барьеров и расширения доступа к медицинским услугам. Это особенно актуально для сельских и недостаточно охваченных услугами населенных пунктов, жители которых традиционно страдают от отсутствия доступа к медицинскому обслуживанию.

В связи с быстрым развитием телемедицинского направления оказания медицинской помощи не только на территории Российской Федерации, но и за рубежом, и с внедрением все новых технологий и требований в повседневную работу врача, проведение данного курса является, безусловно, своевременным и актуальным.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является совершенствование образовательных и профессиональных знаний и умений, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, изучение специфики, теоретических и практических аспектов оказания медицинской помощи с помощью телемедицинских технологий, совершенствование профессиональных компетенций в области телемедицины в рамках имеющейся квалификации.

Основные задачи дисциплины (модуля):

– изучить понятие о телемедицинских технологиях, перспективы внедрения;
– обучить современному российскому законодательству и телемедицине;
– изучить стандарты дистанционной оценки параметров жизненно важных функций;

– обучить проведению консультаций (консилиумов) между специалистами с применением телемедицинских технологий;

– обучение взаимодействию врачей и иных медицинских работников с пациентами или их законными представителями с помощью телемедицинских технологий;

– обучение обеспечению информационной безопасности в вопросах телемедицины;

– изучение технологических аспектов оказания телемедицинской помощи.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Телемедицина: регламенты и технологии внедрения» у обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

– способность анализировать и использовать на практике методы естественно-научных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-4);

– готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК- 5);

– готовность к управлению коллективом, работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-6).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

– готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической

терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

– способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

– способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

– готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

– способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);

– готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-8);

– готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-9).

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Телемедицина: регламенты и технологии внедрения» у обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использовать современные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях внутренних органов (ПК-1);

– способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять с позиций доказательной медицины выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии согласно современным алгоритмам и принятым клиническим рекомендациям, способность и готовность оказать неотложную помощь

при угрожающих жизни состояниях, применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-2);

– способность и готовность использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии заболеваний внутренних органов, обработки и использования информации при заболеваниях внутренних органов, проводить системный анализ медицинской информации, базирующийся на принципах доказательной медицины, статистический анализ результатов практической деятельности, осуществлять профилактические мероприятия, экспертизу трудоспособности, проводить санитарно-просветительскую работу, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области терапии, медицинских организаций в области терапии, применять полученные знания при планировании и проведении исследовании; способность и готовность обоснован-но выдвигать новые идеи в диагностике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов (ПК-3);

– готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (в том числе и с применением телемедицинских технологий) (ПК-4);

– способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (в том числе и с применением телемедицинских технологий) (ПК -5);

– готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (в том числе и с применением телемедицинских технологий) (ПК-6);

– готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-7).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

– концептуальные основы телемедицины;

– законодательную базу оказания телемедицинской помощи в РФ, порядок оформления документации;

– основные принципы организации медицинской помощи больным, с применением телемедицинских технологий;

– основные типы лечебно-диагностического оборудования, применяемые в телемедицине;

– особенности организации и реализации медицинской помощи с применением телемедицинских технологий в соответствии порядками оказания медицинской помощи по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям;

– показания к дистанционному наблюдению (мониторингу);

– принципы телемедицинского обследования пациента;

– телемедицинскую деонтологию;

– определение, цели, задачи, этапы телемедицинской консультации;

– определение, цели, задачи, этапы телемедицинского скрининга;

– определение, цели, задачи, этапы телеассистирования;

– определение, цели, задачи, этапы биотелеметрии и телемониторинга.

Уметь:

– реализовывать на практике основы телемедицины.

– применять на практике «Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий», утвержденный приказом Минздрава России от 30.11.2017 N 965н "Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий";

– применять на практике телемедицинскую деонтологию.

– планировать и моделировать процесс принятия решений (на примере ситуационных задач);

– подобрать лечебно-диагностическое оборудование для оказания медицинской помощи по профилю, конкретному пациенту с применением телемедицинских технологий;

– методику телемедицинского обследования пациента;

– организовать телемедицинское консультирование с учетом персонифицированных потребностей пациента;

– формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.

Владеть навыками:

– телемедицинского обследования пациента, физикальных и инструментальных исследований;

– динамического наблюдения за пациентами с применением телемедицинских технологий;

– визуализации посредством цифровой фотосъемки;

– организации и проведения на регулярной основе телеконсультаций по актуальным для пациентов и их родственников тематикам, в том числе домашнему, дистанционному мониторингу за здоровьем пациента;

– обеспечения приоритета интересов пациентов при оказании медицинской помощи с применением телемедицинских технологий, который реализуется путем соблюдения этических и моральных норм, уважительного и гуманного отношения к пациенту, его родственникам;

– ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о медицинской деятельности с применением телемедицинских технологий в установленном порядке.

1.4 Категория обучающихся – цикл рассчитан на специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» и послевузовским профессиональным образованием интернатура и (или) ординатура по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Инфекционные болезни», «Нефрология», «Дерматовенерология», «Пульмонология», «Функциональная диагностика», «Онкология», «Неврология», «Гастроэнтерология», «Кардиология», «Эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Хирургия», «Эпидемиология».

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа*	
1	**Модуль I. Концептуальные основы телемедицины.**	**3**	**1**	**4**
1.1	Концептуальные основы телемедицины.	3	1	4
2	**Модуль II. Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.**	**3**	**1**	**4**
2.1	Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.	3	1	4
3	**Модуль III. Требования к телемедицинским системам.**	**3**	**1**	**4**
3.1	Требования к телемедицинским системам.	3	1	4
4	**Модуль IV. Телемедицинское консультирование. Телемедицинский скрининг и телеассистирование.**	**6**	**4**	**10**
4.1	Телемедицинское консультирование.	3	2	5
4.2	Телемедицинский скрининг и телеассистирование.	3	2	5

5	**Модуль V. Биотелеметрия и телемониторинг.**	**3**	**2**	**5**
5.1	Биотелеметрия и телемониторинг.	3	2	5
6	**Модуль VI. Телемедицина в период пандемии.**	**3**	**2**	**5**
6.1	Телемедицина в период пандемии.	3	2	5
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№п/п	**Мероприятие**	**Время проведения**	**Исполнитель**
Организационно-технические мероприятия			
1	Проверка готовности телекоммуникационных связей. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям	**15:00-17:00**	Работник АНО ДПО «ДДМ»
2	Концептуальные основы телемедицины.	**9:00-12:00** **12:00-13:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ» /слушатели
3	Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.	**9:00-12:00** **12:00-13:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ» /слушатели
4	Требования к телемедицинским системам.	**9:00-12:00**	Педагогический

		12:00-13:00	работник АНО ДПО «ДДМ» /слушатели
5	Телемедицинское консультирование.	**9:00-12:00** **12:00-14:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ» /слушатели
6	Телемедицинский скрининг и телеассистирование.	**9:00-12:00** **12:00-14:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ» /слушатели
7	Биотелеметрия и телемониторинг.	**9:00-12:00** **12:00-14:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ» /слушатели
8	Телемедицина в период пандемии.	**9:00-12:00** **12:00-14:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ» /слушатели
Итоговая аттестация			
9	Итоговая аттестация (контрольное тестирование –экзамен (по окончании всех дисциплин)	**9:00-15:00**	Комиссия АНО ДПО «ДДМ»

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Концептуальные основы телемедицины.

Тема 1. Концептуальные основы телемедицины.

Телемедицина: определение понятий. Основные направления телемедицины. Развитие телемедицины. Применение и услуги телемедицины. Потенциальные препятствия для

распространения телемедицины. Правовые основы телемедицинских технологий. Телемедицинская этика и деонтология.

Модуль II. Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.

Тема 1. Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.

Правила организации медицинской помощи с применением телемедицинских технологий. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий. Консультации (консилиумы врачей) при оказании медицинской помощи в режиме реального времени, отложенных консультаций. Доступность оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий. Порядок проведения консультаций. Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента. Документирование и хранение информации, полученной по результатам оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.

Модуль III. Требования к телемедицинским системам.

Тема 1. Требования к телемедицинским системам.

Общие требования к телемедицинским консультативно-диагностическим центрам. Виды стационарных телемедицинских консультативно-диагностических центров в зависимости от назначения. Мобильные телемедицинские лабораторно-диагностические комплексы. Требования безопасности к телемедицинским лабораторно-диагностическим комплексам.

Модуль IV. Телемедицинское консультирование. Телемедицинский скрининг и телеассистирование.

Тема 1. Телемедицинское консультирование.

Цели, задачи и классификация телемедицинского консультирования. Показания к телемедицинскому консультированию. Участники телемедицинской консультации. Общие

сценарии телемедицинского консультирования. Инструменты клинического телемедицинского консультирования.

Тема 2. Телемедицинский скрининг и телеассистирование.

Телескрининг. Дистанционное манипулирование.

Модуль V. Биотелеметрия и телемониторинг.

Тема 1. Биотелеметрия и телемониторинг.

Общие сведения. Дистанционная регистрация динамики физиологических параметров в кардиологии.

Модуль VI. Телемедицина в период пандемии.

Тема 1. Телемедицина в период пандемии.

Нормы права применения телемедицины при коронавирусе. Базовые ограничения. Регламент для диагностики. Лучшие практики.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к	г.Уфа,	-

	телекоммуникационной сети «Интернет»	ул.Достоевского, 139/1	
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Владзимирский А.В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г.С.Лебедев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576с.: ил. – (Серия «Библиотека врача-специалиста).

2. Леванов В.М., Орлов О.И., Камаев И.А., Переведенцев О.В. От телемедицины к электронному здравоохранению. М., 2018. - 400 с.

3. Бойцов, С. А. Методика проведения дистанционного диспансерного наблюдения: методические рекомендации / С. А. Бойцов, Д. С. Комков, А. В. Вальденберг, Е. И. Ровкина [и др.]. – Москва : Изд-во ФГБУ «ГНИЦПМ», 2018. – 31 с.

Дополнительная литература:

1. Владзимирский А.В. 5 показателей, чтобы оценить эффективность телемедицинской системы / А.В. Владзимирский, И.А. Шадеркин. Здравоохранение 2019;(3):48-52.

2. Владзимирский А.В. Эффективность телемедицинских консультаций «пациент–врач»: status praesens// Журнал телемедицины и электронного здравоохранения. 2019. № 3 (8). С. 64–70.

3. Багдасаров Г.Г., Плескачев С.А., Гранкина Н.Е., ВанинА.В., Сметанников М.Ю. Перспективы развития телемедицины в ГУ«Южный окружной медицинский центр Минздрава России».Материалы 2 Всероссийского конгресса «Профессия и здоро-вье». Иркутск: Изд-во «Дельта», 2018. С. 386-388.

4. Блажис, А. К. Телемедицина / А. К. Блажис, В. А. Дюк. – СПб : СпецЛит, 2018. – 143 с.

5. Петрова Р.Е., Шеяфетдинова Н.А., Соловьев А.А., Глобенко О.А., Портная Е.Б., Рыбаков О.Ю., Мякинина С.Б., Розанова Е.В. Современное состояние развития телемедицины в России: правовое и законодательное регулирование. Профилактическая медицина. 2019;22(2):5-9.

6. Агранович, Н. В. Возможности и эффективность дистанционного обучения в медицине / Н. В. Агранович, А. Б. Ходжаян // Фундаментальные исследования. – 2018. – No 3–3. – С. 545–547.

7. Владзимирский, А. В. Систематический обзор эффективности и значимости носимых устройств в практическом здравоохранении / А. В. Владзимирский // Журн. телемедицины и электрон. здравоохранения. – 2018. – № 1 (2). – С. 6–17.

8. Григорьев, А. И. Клиническая телемедицина : моногр. / А. И. Григорьев, О. И. Орлов, В. А. Логинов [и др.]. – Москва : Слово, 2019. – 144 с.

9. Камаев, И. А. Телемедицина: клинические, организационные, правовые, технологические, экономические аспекты: моногр. / И. А. Камаев, В. М. Леванов, Д. В. Сергеев. – Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2019. – 100 с.