АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Терапевтические и хирургические методы лечения заболеваний пародонта (с применением аппарата Vector и лазера)»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №289

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Терапевтические и хирургические методы лечения заболеваний пародонта (с применением аппарата Vector и лазера)»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Терапевтические и хирургические методы лечения заболеваний пародонта (с применением аппарата Vector и лазера)» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапевтические и хирургические методы лечения заболеваний пародонта (с применением аппарата Vector и лазера)» заключается в том, что подавляющее большинство людей разного возраста страдают различными формами болезней пародонта. Прогрессирующий пародонтит приводит к потере зубов, влияет на общее состояние организма и, как следствие, снижает качество жизни. Значительная распространённость, неблагоприятное влияние очагов пародонтальной инфекции на организм, большая потеря зубов – всё это определяет как медицинскую, так и социальную значимость данной проблемы. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области стоматологии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области стоматологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о методах применения лазера в стоматологии;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам лечения заболеваний парадонта, с использованием аппарата Vector;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области стоматологии.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и развития стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий и причин их развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

-готовность к диагностике заболеваний пародонта и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической (пародонтологической) помощи;

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (пародонта).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний пародонта;

-ультразвуковая система Система Vector, особенности работы и основные характеристики; показания и противопоказания для использования аппарата Vector в лечении заболеваний пародонта; ошибки и осложнения при работе с системой;

-кавитрон, особенности и физика аппарата, показания и противопоказания;

-диодные лазеры, показания и противопоказания к использованию лазеров;

-безопасность при работе с лазером;

-клиническую картину, методы диагностики и комплексные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний пародонта;

-особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Уметь:

-диагностировать, обосновывать, планировать и применять методы комплексного лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний пародонта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

-определить показания для использования аппарата Vector в лечении заболеваний пародонта;

-провести подготовку полости рта к проведению Vector-терапии;

-применять методы лечения заболеваний пародонта с применением аппарата Vector;

-определить показания к использованию лазеров;

-применять методы лечения заболеваний пародонта с применением лазера;

-разрабатывать оптимальную тактику лечения и оценивать эффективность и безопасность выбранных методов лечения стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Владеть навыками:

-формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, обоснования наиболее целесообразной тактики лечения и оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;

-методами лечения заболеваний пародонта с применением аппарата Vector;

-устранения ошибок и осложнений при работе с системой;

-подготовки полости рта к проведению Vector-терапии;

-методами лечения заболеваний пародонта с применением лазера;

-применения лазера в стоматологии;

-соблюдения техники безопасности при работе с лазером;

-мануальными навыками лазерной терапии и хирургии;

-специализированного приема по лечению пародонтита и оценке эффективности и безопасности данного лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология терапевтическая», или по дополнительным специальностям «Стоматология хирургическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая»,

«Ортодонтия», «Стоматология детская», «Челюстно-лицевая хирургия», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа***	
1.	**Модуль I. Методы лечения заболеваний парадонта, с использованием аппарата Vector и лазера.**	**21**	**3**	**24**
1.1	Ультразвуковая система Система Vector. Кавитрон.	4	1	5
1.2	Пародонт. Алгоритм лечения.	4	1	5
1.3	Диодные лазеры.	4		4
1.4	Применение лазера в стоматологии.	5	1	6
1.5	Фотобиомодуляция (ФБМ). Безопасность. Обслуживание.	4		4
2	**Модуль II. Этапы клинической работы в лечении заболеваний парадонта.**	**8**	**2**	**10**
2.1	Использование аппарата Vector.	4	1	5

2.2	Мануальные навыки лазерной терапии и хирургии.	4	1	5
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Методы лечения заболеваний парадонта, с использованием аппарата Vector и лазера.

Тема 1. Ультразвуковая система Система Vector. Кавитрон.

Ультразвуковая система Система Vector. Особенности работы и основные характеристики. Для чего необходима Система Vector. Показания и противопоказания для

использования аппарата Vector в лечении заболеваний пародонта. Кавитрон. Показания к применению. Особенности и физика аппарата. Противопоказания.

Тема 2. Пародонт. Алгоритм лечения.

Пародонт. Анатомия пародонта. Функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Факторы влияющие на этиологию и патогенез заболеваний пародонта. Принципы комплексного лечения заболеваний пародонта. Алгоритм лечения заболеваний пародонта с применением аппарата Vector. Требование к работе на аппарате. Схема работы. Диспансерное наблюдение. Мотивация пациента к проведению процедуры. Клинические случаи.

Тема 3. Диодные лазеры.

Диодные лазеры. Преимущество применения диодных лазер. История лазера. Показания к использованию лазеров. Противопоказания к использованию лазеров SiroLaserBlue. Принцип действия. Физика лазера. Взаимодействие лазера с тканями. Механизм действия.

Тема 4. Применение лазера в стоматологии.

Применение лазера в стоматологии. Применение лазера в эндодонтии. Применение лазера в хирургии и имплантологии. Применение лазера в пародонтологии терапевтической и хирургической. Применение лазера при заболеваниях слизистых. Применение лазера в ортопедии. Применение лазера в ортодонтии.

Тема 5. Фотобиомодуляция (ФБМ). Безопасность. Обслуживание.

Фотобиомодуляция (ФБМ). Принцип работы. Показания. Применение лазера. Безопасность при работе с лазером. SiroLaser Blue. Дизайн. Очистка и дезинфекция. Обслуживание и ремонт. Вопросы формирования стоимости услуг и окупаемости лазера.

Модуль II. Этапы клинической работы в лечении заболеваний парадонта.

Тема 1. Использование аппарата Vector.

Показания к использованию аппарата Vector. Принципы подготовки полости рта к проведению Vector-терапии. Принцип работы аппарата (выбор насадок при работе). Гидроксилапатит суспензий (Vector Fluid polish). Ошибки и осложнения при работе с системой. Основы дезинфекции и технического обслуживания системы Vector. Разбор клинических примеров.

Тема 2. Мануальные навыки лазерной терапии и хирургии.

Протоколы лечения с помощью голубого лазера. Эндодонтия, работа на эндоблоках. Пародонтология и хирургия: разрезы, коррекция десны при работе в зоне эстетики, френэктомия, вестибулопластика, лечение афтозного стоматита, удлинение коронковой части. Разбор клинических примеров.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского,	лицензионное соглашение

		139/1	
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Браун А., Краузе Ф., Шифер А., Френтцен М. Применение ультразвукового аппарата «Вектор» при лечении пародонтита. — Клин. стоматол. — 2017;

2. Жиновский Ф. Безболезненная терапия пародонта. — Клин. стоматол. —2017;

3. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие. Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича. 2018. - 160 с.

4. Иванова О.Ю. Вектор-терапия. — Современная стоматология. — 2017;

5. Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с.

6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 157 с.

7.Терапевтическая стоматология: учебник/ Янушевич О.О., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю.- 3-е изд., перераб. и доп.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2018, 758 с.

8.Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник в 3 ч. /Под ред. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 888 с.

9. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник в 3 ч. /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Ч.1 – 168 с.

10. Терапевтическая стоматология: учебник в 3 ч. /Под ред. Г.М. Барера.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Ч.2 Болезни пародонта. – 224 с.

11. Терапевтическая стоматология: учебник в 3 ч. /Под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Ч.3 – Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 256 с.

12. Хан Р. Пародонтальные аспекты «Вектор-системы». — Клин. стоматол. — 2017;

13.Хан Р. Пародонтальные аспекты «Вектор-системы». Часть 2 .Возможности использования аппарата «Вектор». — Клин. стоматол.. — 2017;

14. Хан Р. О главной цели лечения пародонта с использованием прибора «Вектор». — Клин. стоматол. — 2017;

15.Ценер П.П. Систематическое применение прибора «Вектор» в повседневной профилактике стоматологических заболеваний. — Клин. стоматол. — 2017;

Дополнительная литература:

1. Городко М., Бюрклин Т., Раецке П., Ратка-Крюгер П. Клинические исследования эффективности нового ультразвукового прибора для пародонтотерапии. — 2017;

2. Кузнецов, С.Л. Гистология органов полости рта: атлас / С.Л. Кузнецов, В.Э. Торбек, В.Г. Деревянко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с.

3. Этика, право и менеджмент в стоматологии / [Л. Ю. Орехова и др.]; под ред. Л. Ю. Ореховой. - СПб.: Человек, 2018. - 120 с.

4. Орехова, Л.Ю. Стоматологическая деятельность / Л. Ю. Орехова, Т. В. Кудрявцева. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Человек, 2019. - 248 с.

5. Болезни пародонта: учеб. пособие для обучающихся на фак. последиплом. образования по специальности 060201-Стоматология / [Л. Ю. Орехова, Т. В. Кудрявцева, Е. Д. Кучумова и др.; под ред. Л. Ю. Ореховой]. - СПб.: [б. и.], 2018. - 101 с.

6. Методы обследования в пародонтологии: метод. рекомендации / СанктПетербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. терапевт. стоматологии, Гор. пародонтол. центр "ПАКС"; [сост.: Л. Ю. Орехова, Т. В. Кудрявцева, Е. Д. Кучумова и др.; под ред. Л. Ю. Ореховой]. - СПб.: [б. и.], 2017. - 38 с.

7. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / гл. ред. тома А. Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 284 с.

8. Неотложная помощь в стоматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") (Консультант студента, Консультант врача).

9. Аллергические реакции в практике врача стоматолога: (диагностика): учеб. пособие / Л. Л. Лазаренко, Б. Т. Мороз; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб.: Тип. ООО "КАРО", 2017

10.Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство. Грицук С.Ф. 2017. - 240 с.