АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Терапия гриппа и ОРВИ»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №111

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Терапия гриппа и ОРВИ»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Терапия гриппа и ОРВИ» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Терапия гриппа и ОРВИ» заключается в том, грипп и острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) по-прежнему остаются одной из актуальных медицинских и социальных проблем нашего общества. На долю ОРВИ приходится до 90% всех случаев инфекционных заболеваний. Кроме того, высокая заболеваемость гриппом и ОРВИ характеризуется риском развития тяжелых осложнений и обострений хронических респираторных заболеваний. Во многом от правильно выбранной фармакотерапевтической стратегии и тактики лечения зависит исход вышеуказанных заболеваний и скорость выздоровления.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков о патогенезе ОРВИ и их современной классификации, основных клинических синдромах, а также о применяемой терапии и профилактике гриппа и ОРВИ.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний по методам диагностики гриппа и ОРВИ;

-совершенствование знаний по тактике лечения пациентов с ОРВИ и гриппом;

-освоение знаний по рациональной фармакотерапии гриппа и ОРВИ, основанной на современных клинических рекомендациях;

-совершенствование знаний по способам профилактики ОРВИ и гриппа.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности:

-способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний гриппа и ОРВИ;

-способность и готовность планировать проведение профилактических прививок.

в диагностической деятельности:

-способность и готовность использовать и анализировать методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;

-способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основных клинических и медико-биологических дисциплин;

-способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний.

в лечебной деятельности:

-способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях гриппа и ОРВИ;

-способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии соответствии с поставленным диагнозом;

-способность и готовность своевременно выявлять неотложные и жизнеугрожаемые состояния и использовать средства и методы их немедленного устранения.

в реабилитационной деятельности:

-способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях организма и заболеваниях гриппа и ОРВИ;

-способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, диеты, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-этиология, патогенез, особенности клинического течения гриппа и ОРВИ;

-современные методы диагностики гриппа и ОРВИ;

-рациональная фармакотерапия гриппа и ОРВИ, основанная на современных клинических рекомендациях;

-методы профилактики гриппа и ОРВИ;

-основы вакцинопрофилактики;

-принципы оказания доврачебной и врачебной помощи больным с гриппом и ОРВИ**.**

Уметь:

-определить тактику лечения пациентов с ОРВИ и гриппом;

-провести полное клиническое обследование, сформулировать предварительный диагноз;

-назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов, решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;

-в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов, поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний, назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;

-организовывать противоэпидемические мероприятия гриппа и ОРВИ.

Владеть навыками:

-физикальное исследование пациента с клинической интерпретацией результатов;

-оценка параметров клинических анализов;

-оценка биохимических анализов;

-методы и оценка иммунного статуса;

-диагностики и фармакотерапии гриппа и ОРВИ;

-осуществлять рациональный выбор медикаментозной терапии с учетом современных клинических рекомендаций;

-методами вакцинопрофилактики;

-методами профилактики гриппа и ОРВИ;

-оказания доврачебной и врачебной помощи больным с гриппом и ОРВИ.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Терапия», или по дополнительным специальностям «Пульмонология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Инфекционные болезни», «Вирусология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа*	
1.	**Модуль I. Общая характеристика и диагностика гриппа и ОРВИ.**	**10**	**2**	**12**
1.1.	Эпидемиология, этиология, патогенез и морфология гриппа.	2		2
1.2	Другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ).	4	1	5
1.3	Современные методы диагностики ОРВИ и гриппа.	2	1	3
1.4	Принципы оказания доврачебной и врачебной помощи.	2		2
2	**Модуль II. Актуальные вопросы терапии гриппа и ОРВИ.**	**13**	**4**	**17**
2.1	Принципы терапии гриппа и ОРВИ.	5	2	7
2.2	Терапия осложнений ОРВИ.	5	1	6

2.3	Основы рациональной фармакотерапии.	3	1	4
3	**Модуль III. Профилактика гриппа и ОРВИ: специфические и неспецифические методы.**	**4**	**1**	**5**
3.1	Профилактика гриппа и острой респираторной вирусной инфекции.	4	1	5
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Общая характеристика и диагностика гриппа и ОРВИ.

Тема 1. Эпидемиология, этиология, патогенез и морфология гриппа.

Актуальность. Этиология, патогенез и морфология гриппа. Эпидемиология. Диагностические, клинические критерии. Пять фаз патологического процесса. Классификация гриппа. Клиническая картина типичной формы гриппа. Ведущие клинические синдромы. Диагностика. Возрастные особенности, группы риска по развитию тяжелых форм и летального исхода. Особенности клинической и лабораторной диагностики. Методы экспресс-диагностики. Осложнения (бактериальная суперинфекция, ИТШ, ДВС-синдром, отек мозга, токсическая энцефалопатия, менингоэнцефалит, острый миокардит, пневмония, острая дыхательная недостаточность, ларингит, круп, отек легких, ТОРС-синдром).

Тема 2. Другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ).

Эпидемиология, этиология, патогенез и морфология ОРВИ. Аденовирусная инфекция. Возбудители аденовирусной инфекции. Основные механизмы передачи вируса. Симптомы и формы аденовирусной инфекции. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологии отдельных ОРВИ. Вирус парагриппа. Этиология. Эпидемиология парагриппа. Особенности патогенеза и клинической картины парагриппа. Дифференциальный диагноз. Возрастные особенности. Особенности клинической и лабораторной диагностики. Респираторно-синцитиальная вирусная (РСВ) инфекция. Этиология. Эпидемиология РС-вирусной инфекции. Особенности патогенеза и клинической картины. Дифференциальный диагноз. Возрастные особенности. Особенности клинической и лабораторной диагностики. Риновирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология риновирусной инфекции. Особенности патогенеза и клинической картины. Дифференциальный диагноз. Возрастные особенности. Особенности клинической и лабораторной диагностики. Реовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза и клинической картины. Дифференциальный диагноз. Возрастные особенности. Особенности клинической и лабораторной диагностики. «Новые» респираторные вирусные инфекции — бокавирусная и метапневмовирусная. Эпидемиология. Особенности патогенеза и клинической картины. Дифференциальный диагноз. Возрастные особенности. Особенности клинической и лабораторной диагностики. ОРВИ, вызванные некоторыми типами энтеровирусов, острые геморрагические конъюктивиты. Клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика ОРВИ.

Тема 3. Современные методы диагностики ОРВИ и гриппа.

Параклинические диагностические критерии. Методы инструментальной диагностики. Серологические методы диагностики. Молекулярно-генетический метод. Рентгенограмма. Ларингоскопия. Пульсоксиметрия.

Тема 4. Принципы оказания доврачебной и врачебной помощи.

Принципы оказания доврачебной и врачебной помощи больным с гриппом и острыми респираторными вирусными инфекции негриппозной этиологии различной степени тяжести в амбулаторных условиях и в стационаре. Принципы проведения интенсивной терапии больных с обструктивными заболеваниями верхних и нижних дыхательных путей при гриппе и ОРВИ в амбулаторных условиях и в стационаре: острого стенозирующего ларинготрахеита, бронхообструктивного синдрома.

Модуль II. Актуальные вопросы терапии гриппа и ОРВИ.

Тема 1. Принципы терапии гриппа и ОРВИ.

Немедикаментозное лечение. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия. Современная этиотропная терапия гриппа и ОРВИ. Противовирусные препараты прямого действия. Препараты опосредованного противовирусного действия - интерфероны, индукторы интерфероногенеза. Гомеопатические средства. Средства механического удаления возбудителей. Механическая санация воздушно-дыхательных путей. Многокомпонентные препараты комплексного действия. Антиконгестанты. Лечение в периоде реконвалесценции. Многокомпонентные препараты с патогенетическим действием. Лечение неосложненного и осложненного гриппа. Лечение вирусно-бактериальных пневмоний. Показания к экстренной госпитализации в инфекционное отделение (стационар).

Тема 2. Терапия осложнений ОРВИ.

Этиология бактериальных осложнений ОРВИ в зависимости от нозологии. Принципы антибактериальной терапии. Проблема резистентности к антибактериальным препаратам. Механизмы резистентности. Роль преморбидного фона, группы риска по развитию

бактериальных осложнений, вызванных полирезистентными штаммами возбудителей. Острый средний отит, диагностика, тактика терапии, показания к антибактериальной терапии. Тактика выбора антибиотика. Длительность терапии. Острый синусит, диагностика, тактика терапии, показания к антибактериальной терапии. Тактика выбора антибиотика. Длительность терапии. Пневмонии. Современная классификация. Осложнения пневмонии. Тактика диагностики - клинической, лабораторной, инструментальной. Дифференциальный диагноз инфекционных и неинфекционных поражений нижних дыхательных путей. Принципы антибактериальной терапии пневмонии в зависимости от возраста, этиологии, преморбидного фона, условий возникновения, тяжести. Неотложная помощь при дыхательной недостаточности, остром респираторном дистресс-синдроме.

Тема 3. Основы рациональной фармакотерапии.

Проблемы эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, особенности фармакотерапевтических подходов в различные возрастные и физиологические периоды. Фармакотерапия у беременных и лиц старших возрастных групп: фокус на безопасность.

Модуль III. Профилактика гриппа и ОРВИ: специфические и неспецифические методы.

Тема 1. Профилактика гриппа и острой респираторной вирусной инфекции.

Специфическая профилактика - вакцинация против гриппа, противовирусная химиопрофилактика. Неспецифическая профилактика - укрепление организма (здоровый образ жизни), санитарно-гигиенические мероприятия, ограничительно-режимные мероприятия. Иммуностимуляция и повышение неспецифических факторов защиты. Комплексная профилактика гриппа и других ОРВИ. Специфическая и неспецифическая профилактика бактериальных осложнений ОРВИ. Современные средства и меры профилактики гриппа. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Вакцинопрофилактика.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление,

			аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Атлас инфекционных болезней/Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.

2. Воздушно-капельные инфекции в практике педиатра и семейного врача (руководство для врачей всех специальностей). СПб.: ЭЛБИ-СПб,2017. - 644 с.

3.Ершов Ф.И., Киселев О.И. Интерфероны и их индукторы (от молекул до лекарств). М., 2018. С. 287-292.

4.Инфекционные болезни. Атлас: Руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. 2019. - 384 с.: ил.

5. Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник /Под ред. В.И.Покровского. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 814с.

6.Респираторные инфекции: руководство в 3-х т. . /под ред. А.Г.Чучалина.. Изд.: ГЭОТАРМедиа, 2017

7.Руководство по инфекционным болезням /под ред. Лобзина Ю.В.- СПб.: «Издательство ФОЛИАНТ», 2018. – 1040с.

8.Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», 2013 г – 9с.

9.Таточенко В.К. Острые пневмонии. Чебоксары, 2017. 323 с

10.Тимченко В.Н. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций: справочник / В.Н. Тимченко, В.В. Левановичч, И.Б. Михайлов. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2018. – 384 с.

Дополнительная литература:

1.Богомолов, Борис Павлович. Инфекционные болезни: неотложная диагностика, лечение, профилактика: Монография / Б. П. Богомолов. - М. : Ньюдиамед, 2017. - 653 с.

2.Дробот, И. В. Иммунобиологические препараты для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней: Учеб.-метод. пособие / И. В. Дробот ; С.- Петерб. гос. педиатр. мед. акад. - СПб. : СПбГПМА, 2017. - 79 с.

3.Инфекционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах: Учеб. пособие для мед. вузов / Н. Д. Ющук, Н. Н. Островский, Ю. В. Мартынов (и др.) ; ред. Н. Д. Ющук ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - М. : ВУНМЦ Росздрава, 2018. - 444 с. - Б. ц.

4.Костинов, Михаил Петрович. Вакцины нового поколения в профилактике инфекционных заболеваний / М. П. Костинов, В. Ф. Лавров. - 2-е изд., доп. - М. : МДВ, 2018. - 190 с.

5.Михайлов, Игорь Борисович. Рациональная антибактериальная терапия и профилактика инфекций: метод. пособие для врачей / И. Б. Михайлов, И. М. Косенко; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. - СПб. : СПбГПМА, 2017. – 31 с.

6.Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней : руководство / Шульдяков А.А. и др. ; ред. М. Г. Романцова. - М. : Литтерра, 2019. - 660,(1) с.

7.Ющук Н.Д. Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. 3-е изд. Учебное пособие. – М.: Медицина, 2017. – 1032с.;