АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Торакальная хирургия**»**

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №208А

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Торакальная хирургия»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Торакальная хирургия» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. В Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), Порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

-Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения»,утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию , выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы в том что торакальная хирургия – самостоятельная и весьма сложная область хирургии, требующая от врача-специалиста знаний по анатомии и физиологии органов грудной клетки, диагностике их заболеваний, умений оперировать на легких, трахее и бронхах, магистральных сосудах, органах средостения. Современная торакальная хирургия – высокотехнологичная хирургическая специальность, требующая углубленной подготовки специалиста по современным методам диагностики медицинской визуализации, эндоскопической хирургиии использованию высокотехнологичного хирургического оборудования.

Цель и задачи:

Цель - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Задачи:

1. освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
2. сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере торакальной хирургии;
3. освоение вопросов организации торакальной хирургической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

ПК1 готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

ПК2 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов возникающих при неотложных состояниях в торакальной хирургии;

ПК3 знание принципов подготовки больных к торакальным операциям и ведение послеоперационного периода, осложнения оперативного вмешательства, принципы их диагностики и лечения.

1.4.Категории обучающихся- Высшее образование специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре/интернатуре или профессиональная переподготовка по специальности «Торакальная хирургия».

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:.

Сертификат специалиста, удостоверение о повышении квалификации

2.УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Практика*	
1.	**Введение в торакальную хирургию. Общие вопросы. Общие понятия.**	30	-	30
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения	7	-	7
1.2.	Организация торакальной хирургии	7	-	7
1.3	Санитарно-противоэпидемическая работа в торакальной хирургии	7	-	7
1.4	Правовые вопросы труда и ответственности в торакальной хирургии	7	-	7
2.	**Диагностика в торакальной хирургии**	36	18	36
2.1	Клинические методы диагностики	18	10	18
2.2	Инструментальные методы диагностики	18	10	18
3	**Хирургические заболевания органов грудной клетки**	44	20	44
3.1	Общие представления о пороках развития органов дыхания	7	3	7

3.2	Пороки легких, связанные с недоразвитием органа в целом или его анатомических структурных или тканевых элементов	7	3	7
3.3	Пороки, связанные с наличием избыточных (добавочных) формирований легких	7	3	7
3.4	Локальные нарушения строения трахеи и бронхов	7	3	7
3.5	Паразитарные заболевания легких	7	3	7
3.6	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	7	3	7
4	**Хирургия онкологических заболеваний органов грудной клетки**	30	15	30
4.1	Общие вопросы онкопульмонологии	25	10	25
	Итоговая аттестация	4		
	Итого	144	-	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	4 недель

Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебной недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1 «Введение в торакальную хирургию. Общие вопросы. Общие понятия»

Занятие 1.1. «Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения»

Социальная гигиена как наука и предмет преподавания. Определение, роль и место среди других наук и разделов медицины. Организм и среда обитания, биосоциальные аспекты здоровья и болезни. Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория. Теоретические основы здравоохранения. Место торакальной хирургии как специализированной хирургической помощи.

Занятие 1.2. «Организация торакальной хирургии»

Введение в специальность, история ее развития, роль отечественных и зарубежных хирургов. Причины и условия выделения торакальной хирургии в самостоятельную научную и практическую дисциплину. Основные современные тенденции и закономерности в развитии торакальной хирургии. Пути и проблемы

интеграции в торакальной хирургии. Влияние торакальной хирургии на основные статистические показатели сочетанных заболеваний органов дыхания.

Занятие 1.3 «Санитарнопротивоэпидемическая работа в торакальной хирургии»

Хирургическая инфекция, определение понятия, этиопатогенез гнойной инфекции в хирургических отделениях. Противоэпидемические мероприятия и профилактика хирургической инфекции (источники, внутрибольничная инфекция, пути переноса, бактерионосители, методы асептики и антисептики, санация носителей инфекции). Санитарно-гигиенические мероприятия в отделении, оперблоке, отделении реанимации, гнойно-септическом блоке и палатах Санитарно-эпидемиологический режим в торакальном отделении фтизиоклинического, пульмонологического и онкологического учреждения. Санитарное просвещение Система организации и научные основы санитарного просвещения. Санитарно-гигиеническое воспитание персонала и больных Организация работы по формированию здорового образа жизни.

Занятие 1.4 «Правовые вопросы труда и ответственности в торакальной хирургии»

Вопросы труда в торакальных отделениях. Положения о найме на работу, трудовой договор, прекращение трудового договора, отстранение от должности, увольнение с работы, трудовой спор. Рабочее время, нормы нагрузки, оплата труда, категории и порядок их присвоения, время отдыха и отпусков торакального хирурга. Материальная ответственность и дисциплина труда .Охрана труда и техника безопасности. Юридическая ответственность в торакальной хирургии.Особенности правовых норм труда во фтизиатрических, онкологических и пульмонологических учреждениях Дисциплинарный проступок, неосторожное действие врача, врачебная ошибка, виды ответственности и порядок их применение.

Модуль 2 «Диагностика в торакальной хирургии»

Занятие 2.1 «Клинические методы диагностики»

Анамнез при заболеваниях органов дыхания, средостения и диафрагмы. Особенности анамнеза при туберкулезе. Особенности анамнеза при острых и хронических неспецифических заболеваниях легких.Особенности анамнеза при онкологических заболеваниях органов дыхания и средостения .Особенности анамнеза при травме груди.

Занятие 2.2 «Инструментальные методы диагностики»

Лучевые методы исследования. Общие методы рентгенологического исследования.
Рентгеноконтрастные методы исследования. Ультразвуковые исследования
Радиоизотопные (радионуклидные) методы исследования. Методы выявления микобактерий туберкулеза. Серологические методы. Цитологические исследования.

Модуль 3 «Хирургические заболевания органов грудной клетки»

Занятие 3.1 «Общие представления о пороках развития органов дыхания»

Определение понятий (вариант развития, аномалия развития, порок развития) Частота, место среди других заболеваний органов дыхания .Эмбриология, внутриутробное и послеродовое развитие органов дыхания. Этиология пороков развития, мутагенные, наследственные и тератогенные факторы в развитии пороков органов дыхания. Классификации пороков развития органов дыхания.

Занятие 3.2 «Пороки легких, связанные с недоразвитием органа в целом или его анатомических структурных или тканевых элементов»

Определение понятий (агенезия, аплазия, гипоплазия простая и кистозная, долевая эмфизема новорожденных, врожденные бронхоэктазы, трахеобронхомегалия)
Патоморфологические изменения и патофизиологические расстройства. Диагностика гипоплазий, особенности и варианты течения заболевания у детей и взрослых. Диагностика долевой эмфиземы, показания к хирургическому лечению. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.Методика и техника хирургических вмешательств, выбор оперативного доступа, особенности техники резекции легкого, пневмонэктомии, ушивания кисты легкого Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение.

Занятие 3.3. «Пороки, связанные с наличием избыточных (добавочных) формирований легких»

Определение понятий (гамартома, добавочная доля с обычным и аномальным кровоснабжением, киста легкого, внутридолевая секвестрация). Патоморфологические изменения и патофизиологические расстройства.Диагностика отдельных пороков, особенности. Диагностика пороков с аномальным кровоснабжением, роль
ангиографических методов исследования большого и малого круга, типичные осложнения отдельных пороков. Показания и противопоказания к хирургическому лечению .Методика и техника хирургических вмешательств, выбор оперативного доступа, методика ревизии плевральной полости, легкого и средостения, особенности

пневмолиза, разрушения легочной связки, оценка варианта анатомии легочных сосудов, особенности резекций легких, кистэктомия .Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение.

Занятие 3.4 «Локальные нарушения строения трахеи и бронхов»

Определение понятий (стеноз трахеи и бронхов, дивертикулы трахеи и бронхов). Патоморфологические изменения и патофизиологические расстройства. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.

Занятие 3.5 «Паразитарные заболевания легких»

Общие представления о паразитарных заболеваниях легких. Эпидемиология, источники и пути заражения. Патологическая анатомия и патогенез. Профилактика и лечение.

Занятие 3.6 «Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)»

Определение понятия (хронический бронхит, обструктивный бронхит, бронхиальная обструкция клапанного типа, ХОБЛ). Этиология и патогенез ХОБЛ, патоморфологические изменения в бронхах и легких. Лучевые методы в диагностике ХОБЛ. Эндоскопические методы в диагностике ХОБЛ.

Модуль 4 «Хирургия онкологических заболеваний органов грудной клетки»

Занятие 4.1 «Общие вопросы онкопульмонологии»

Общие вопросы онкопульмонологии. Этиология опухолей легких. Физические бластомогенные факторы. Показатели диагностики и лечения. Особенности роста и развития доброкачественных опухолей, возможность и частота малигнизации, факторы и признаки малигнизации Особенности роста злокачественных опухолей легких, степень дифференцировки опухолевых клеток. Принципы построения и значение классификации опухолей.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств,

методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»..

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда,

			безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м.	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и, выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения модулей программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация может быть проведена в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04,)

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов –«отлично»;

– 90-81% правильных ответов –«хорошо»;

– 80-71% правильных ответов –«удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о

периоде обучения.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебные пособия

1. Абакумов М.М. Множественные и сочетанные ранения шеи, груди, живота: Руководство. – М.: «Бином», 2013. – 687 с
2. Абакумов М.М., Шамба Х.Л. Спонтанная эмфизема средостения (клиника, диагностика, лечение). – М.: «Бином», 2015. - 104 с.
3. Атлас торакальной хирургии / М.К.Фергюсон /Под ред. М.И. Перельмана. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 304 с
4. Давыдов М.И., Стилиди И.С. Рак пищевода. – М.: Практическая медицина, 2007. – 392с.
5. Зенгер В.Г. и др. Хирургия повреждений гортани и трахеи. – М.: Изд-во «Медкнига», 2007. – 364 с.
6. Кириенко А.И. В.С.Савельева Клиническая хирургия: Национальное руководство. В 3-х томах / «ГЭОТАР-Медиа», 2008-2010 гг
7. Ковалев, А. И. Школа неотложной хирургической практики [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / А. И. Ковалев, Ю. Т. Цуканов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2010. - 743 с.
8. Паршин В.Д. и др. Реконструктивная хирургия и микрохирургия рубцовых стенозов трахеи. - М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2007.
9. Паршин В.Д. Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение. - М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 176 с
10. Паршин В.Д., Порханов В.А. Хирургия трахеи. – М.: «Альди-Принт», 2010. – 480 с
11. Сигал Е.И., Жестков К.Г., Бурмистров М.В., Пикин О.В. Торакоскопическая хирургия. – М., 2012.
12. Трахтенберг А.Х. и др. Атлас операций при злокачественных опухолях легкого, трахеи и средостения. Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.Д. Каприна. – М.: «Практическая медицина», 2014. – 184 с

13. Хирургия пищевода и желудка / Под ред. С.М.Гриффина, С.А. Реймса; пер. с англ под ред. Ю.М.Стойко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

14. Хирургия рубцовых стенозов трахеи [Текст] : руководство для врачей / И. В. Мосин [и др.] ; под ред. Л. Н. Бисенкова. - СПб. : Логос, 2012. - 143 с.

15. Чернеховская Н.Е. Легочные кровотечения. – М.: «МЕДпресс-информ», 2011. – 128 с

16. Эндоскопическая торакальная хирургия / Под ред. А.М. Шулутко.- М.: Медицина, 2006. – 392 с.

17. Яковлев В.Н., Алексеев В.Г. Легочное кровотечение. – М., 2013.

Нормативные документы:

1 Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 898н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "торакальная хирургия» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2012 № 26192)

2 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования “Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.67 «Хирургия» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1110)

4 Приказ Министерства образования и науки РФ от 1июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

5 Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

7 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

8 Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2013 N 28161)