АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_01_» _06_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Трихология: диагностика и лечение»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №548К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «01» июня 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Трихология: диагностика и лечение»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Трихология: диагностика и лечение» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.033 «Врач-дерматовенеролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 142н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1074

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Трихология: диагностика и лечение» заключается в том, что в настоящее время отмечают, что заболевания волосистой части головы и повышенное выпадение волос пагубно влияют на качество жизни пациентов и вызывают у них серьезные психологические проблемы. Все самые передовые методики лечения волос на сегодняшний день широко используются в трихологии. Для постановки правильного диагноза, благодаря новейшим достижениям медицинской науки, в распоряжении врачей имеются не только классические методы лабораторных исследований (биохимический, микроэлементарный анализ состава волос), но и методы микровидеодиагностики, позволяющие максимально точно интерпретировать результаты проведенного обследования. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области трихологии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области трихологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам диагностики и лечения больных гипертрихозом и гирсутизмом;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам обследования и лечения больных алопецией;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области трихологии.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»:

(код А) Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях.

А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-Федеральные законы и иные нормативные документы, регулирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения и организацию медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология»;

-строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи;

-этиологию и патогенез дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;

-эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры;

-клинические проявления дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;

-современные методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;

-основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры;

-принципы лечения дерматозов, новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков, лепры. Показания и противопоказания;

-современные методы физиотерапевтического лечения дерматозов;

-средства и методы реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

Уметь:

-провести анализ анамнестических данных и субъективных симптомов заболевания;

-оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов;

-провести дерматоскопию и интерпретацию полученных результатов;

-получить биопсийный материал;

-получить патологический материал от больных (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);

-провести исследований функциональных свойств кожи (десквамация, пигментация, трансдермальная потеря жидкости, эластичность кожи, кислотно-щелочной баланс кожи, себуметрия);

-провести трихологическое исследование;

-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;

-постановить диагноза на основании данных анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований;

-составить план обследования и лечения;

-провести деструкции (электро-, лазерная, радиоволновая коагуляция, криодеструкция) и механическое удаление новообразований на коже;

-провести внутрикожное, внутри очаговое введение лекарственных препаратов;

-назначить лекарственные препараты и выписать рецепты;

- выявить и предупредить возможные осложнения лекарственной терапии;

-оформить медицинскую документацию.

Владеть навыками:

-методикой обследования дерматовенерологического больного;

-методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии);

-методикой дерматоскопии;

-методикой профилографии;

-методикой трихограммы;

-методикой анестезии кожи.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Дерматовенерология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа**	
1.	**Модуль I. Предметы и задачи трихологии. Частные вопросы.**	**6**	**3**	**9**
1.1	Строение волос.	1	1	2
1.2	Гипертрихоз.	1		1
1.3	Гирсутизм.	1	1	2
1.4	Алопеция.	1		1
1.5	Инфекционные и паразитарные заболевания волосистой части головы.	1		1
1.6	Дерматозы волосистой части головы.	1	1	2
2	**Модуль II. Обследование и лечение больных гипертрихозом и гирсутизмом.**	**15**	**3**	**18**
2.1	Методы обследования.	5	1	6
2.2	Депиляция.	5	1	6
2.3	Эпиляция.	2		2
2.4	Фотоэпиляция на аппарате «IPL Quantum».	2		2
2.5	Лазерная эпиляция.	2		2

3	**Модуль III. Обследование и лечение больных алопецией.**	**7**		**7**
3.1	Диагностика и лечение больных с алопецией.	2		2
3.2	Хирургическая пересадка волос.	1		1
3.3	Перманентный макияж.	1		1
3.4	Массаж волосистой части головы.	1		1
3.5	Физиотерапевтические методы лечения болезней волосистой части головы.	1	1	2
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Предметы и задачи трихологии. Частные вопросы.

Тема 1. Строение волос.

Строение волоса. Строение волосяной сумки. Строение волос. Эмбриология волос. Цикл волосяного фолликула. Фаза анагена. Фаза катагена. Фаза телогена. Особенности анатомического расположения волос. Диагностика волос.Микровидеодиагностика. Трихограмма. Исследование микро- и макроэлементов волос. Местное воздействие на рост волос. Типы волос. Средства по уходу за волосами. Диагностика типов волос. Оценка кожи волосистой части головы. Косметические средства по уходу за разными типами волос. Шампуни. Средства для окраски. Перманентная завивка.

Тема 2. Гипертрихоз.

Определение. Причины возникновения. Врождённый. Приобретённый. Ятрогенный. Лечение гипертрихоза.

Тема 3. Гирсутизм.

Определение. Причины возникновения. Идиопатический гирсутизм. Синдромы, связанные с заболеваниями яичников. Заболевание, связанные с заболеваниями надпочечников. Ятрогенный гирсутизм. Карта обследования больного гирсутизмом в кабинете косметолога. Лечение гирсутизма.

Тема 4. Алопеция.

Обычное облысение. Систематизация. Андрогенетический тип. Андрогенный тип. Себерейный тип. Диффузная алопеция. Этиология. Влияние питания на рост волос. Очаговая алопеция. Нерубцовая алопеция. Рубцовая алопеция. Наследственные и врожденные алопеции и гипертрихоз. Травматическая алопеция. Лечение алопеции. Сосудистые средства. Гормональные препараты. Средства, усиливающие пролиферацию эпидермиса. Имплантация волос. Хирургическая пересадка волос.

Тема 5. Инфекционные и паразитарные заболевания волосистой части головы.

Микозы волосистой части головы. Поверхностная трихофития. Инфильтративно - нагноительная трихофития. Микроспория волосистой части головы. Фавус. Отрубевидный лишай. Узловая трихоспория. Пиодермиты волосистой части головы. Стрептококовые поражение. Стафилококовые поражения. Паразитарные заболевания волосистой части головы. Сифилис. Современные методы обследования и лечения.

Тема 6. Дерматозы волосистой части головы.

Дерматиты. Токсикодермии. Роль физических факторов в развитии дерматитов. Влияние химических факторов в развитии дерматитов и токсикодермий. Роль механических факторов в развитии дерматитов. Нейродерматозы. Красный плоский лишай. Кожаные формы красной волчанки. Дискоидная красная волчанка. Диссеминированная красная волчанка. Псориаз. Пузырные дерматозы. Поражение кожи при болезнях соединительной ткани. Системная склеродермия. Системная красная волчанка. Новообразованная и опухоли кожи волосистой части головы. Доброкачественные новообразования. Пигментная невусы. Сосудистые доброкачественные и злокачественные новообразования.

Модуль II. Обследование и лечение больных гипертрихозом и гирсутизмом.

Тема 1. Методы обследования.

Обследование и лечение больных гипертрихозом и гирсутизмом. Частота встречаемости гирсутизма в практике гинеколога-эндокринолога. Заболевания, вызывающие гирсутизм: болезни яичников, болезни надпочечников и др. заболевания. Дифференциальная диагностика. Обследование пациента. Клиническая характеристика гипертрихоза и гирсутизма. План обследования и ведения пациента с гипертрихозом и гирсутизмом. Методы лечения гинекологом-эндокринологом. Фаза развития волоса. Особенности роста волос на различных участках кожного покрова.

Тема 2. Депиляция.

Показания и противопоказания к проведению процедуры, рекомендации, условия проведения процедуры. Депиляция искусственным воском. Депиляция натуральным воском. Депиляция смолами. Особенности выполнения депиляция горячими, теплыми и холодными восками и смолами. Обработка кожи после депиляции.

Тема 3. Эпиляция.

Процедура эпиляции волос: показания и противопоказания, физические факторы, используемые для удаления волос, оборудование для эпиляции. Методы эпиляции волос: термолиз, электролиз, «Бленд-метод». Ведение пациента после эпиляции. Возможные осложнения. Ведение документации специалистом трихологом: журнал записи пациентов, амбулаторная карта с консультацией врача косметолога, процедурные листы.

Тема 4. Фотоэпиляция на аппарате «IPL Quantum».

Устройство аппарата «IPL Quantum» и принцип действия. Показания и противопоказания к проведению процедуры. Возможные осложнения и их профилактика. Отбор пациентов. Оформление документов. Демонстрация процедуры. Непосредственные и отдаленные результаты и их лечение.

Тема 5. Лазерная эпиляция.

Отличия лазерных установок от установок для проведения фотоэпиляций. Метод фотоэпиляции волос и его отличия от лазерных технологий: характеристика лучевой энергии, оборудование. Показания и противопоказания к проведению процедуры: цвет волос, цвет кожи, особенности локализации обрабатываемой зоны. Методика проведения процедуры: требования к кабинету и персоналу, оформление документации, подготовка пациента, техника выполнения процедуры, ведение пациента после процедуры, рекомендации, частота проведения процедуры. Возможные осложнения: непосредственные (причины, профилактика), отдалённые (причины, профилактика).

Модуль III. Обследование и лечение больных алопецией.

Тема 1. Диагностика и лечение больных с алопецией.

Обследование и лечение больных алопецией. Диагностика алопеции: обследование пациента, диагностика алопеции, трихограмма, методы терапии (общей, наружной, косметического ухода). Работа курсанта с пациентами под контролем преподавателя.

Тема 2. Хирургическая пересадка волос.

Определение метода хирургической пересадки волос: условия, необходимые для проведения процедуры, требования к персоналу, отбор пациентов. Методики хирургического лечения алопеций: пересадка волос с использованием лазерных технологий, пересадка волос методом графтов, пересадка волос методом лоскута, другие методы пересадки волос. Показания и противопоказания к методу. Немедленные и отдаленные осложнения. Эффективность хирургического лечения алопеций и отдалённые результаты.

Тема 3. Перманентный макияж.

Метод контурного и перманентного макияжа: медицинские показания и противопоказания, возможности маскировки при алопециях. Методика выполнения: оборудование, красители, отбор пациентов, ведение пациента после процедуры, коррекция пигмента, длительность эффекта после процедуры.

Тема 4. Массаж волосистой части головы.

Уход за кожей волосистой части головы. Кожа волосистой части головы - клиническая характеристика. Анатомические особенности волосистой части головы. Кожа. Подкожножировая клетчатка. Мышцы. Косметические процедуры в условиях косметологического кабинета. Освоение техники массажа волосистой части головы с втиранием биоактивных косметических и лекарственных средств. Противопоказания к проведению массажа волосистой части головы. Ознакомиться с приемами массажа, которые

используются во время проведения массажа волосистой части головы (разминание кожи головы и надбровных дуг; растирание височной области сосцевидного отростка; давящее поглаживания лба; вертикальное поглаживание лба и височных областей; волнообразное поглаживание лба; разминание лба и височной области; разминание кожи головы; глубокое разминание головы; разминание затылочной и лобной части головы; круговое разминание кожи головы; вибрация кожи головы; "перекат"; поглаживание кожи головы; массаж задней поверхности шеи).

Тема 5. Физиотерапевтические методы лечения болезней волосистой части головы.

Процедура аппаратной косметологии используемые при лечении волосистой части головы. Криомассаж волосистой части головы. д'Арсонваль волосистой части головы. Вапоризация. Лазеротерапия. Светолечение.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-

библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			

10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Эпидермис обеспечивает следующие виды резистентности:

А. Противохимическую;

В. Антимикробную;

C. Механическую;

D. Все перечисленное выше.

2. Кожа выполняет следующие функции:

A. Защитную;

B. Рецепторную;

C. Терморегуляторную;

D. Все перечисленное выше.

3. Из каких слоев состоит стержень волоса:

A. Кутикулы;

B. Коркового вещества;

C. Мозгового вещества;

D. Все перечисленное выше.

4. Какова средняя физиологическая норма плотности волос на 1 см² в области волосистой части головы:

A. 300-400;

B. 100-200;

C. 50-150;

D. Менее 50.

5. Какова скорость роста длинных волос в сутки:

A. 0,1-0,5 мм;

B. 0,6-0,8 мм;

C. 0,9-1,0 мм;

D. Более 0,5 мм.

6. Какова физиологическая суточная норма выпадения волос в области волосистой части головы:

A. До 100-120;

B. 80-100;

C. Более 120;

D. Менее 80.

7. Какие стадии включает цикл роста волос:

A. Анаген;

B. Катаген;

C. Телоген;

D. Все перечисленное верно.

8. Какой процент волос при физиологическом росте по данным трихограммы должен находиться в фазе анагена:

A. 80-90%;

B. 60-80%;

C. Менее 60;

D. Более 90.

9. Для постановки диагноза кожного заболевания на волосистой части головы используют:

A. Данные анамнеза и данные осмотра кожных покровов;

B. Результаты общих и специальных лабораторных исследований;

C. Диагностические кожные тесты;

D. все перечисленное верно.

10.При осмотре высыпаний на волосистой части головы обращают внимание на:

A. Локализацию и расположение сыпи;

B. Характер высыпаний, их разновидность;

C. Количество высыпаний;

D. Все перечисленное верно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Дерматология Фицпатрика в клинической практике в 3-х тт. Вольф К.Бином. Лаборатория знаний – 2017 -2621 с.

2.Дерматовенерология. Учебник. Стуканова Н.П. Из-во Проспект, 2017 г, 345 стр.

3.Клиника наследственных дерматозов. Атлас-справочник. Суколин Г.И. Издательство: "Бином". 2018 г. 312 с

4.Клиническая дерматовенерология. В 2-х т. Т.1: руководство для врачей. Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов. М.:иг«ГЭОТАР-Медиа», 2017.– 716с.

5.Клиническая дерматовенерология. В 2-х т. Т.2: руководство для врачей. Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов. М.:иг«ГЭОТАР-Медиа», 2017.– 922с.

Дополнительная литература:

1.Атлас по дерматологии. Г.Уайт; пер. с англ. Н.Г. Кочергина; под ред.О.Л. Иванова, Н.Г. Кочергина. М.:ГЭОТАР-Медиа. 2017.

2.Атлас смертельных кожных болезней. Морган М.Б., Смоллер Б.Р., Сомач С.К. перевод с англ. под.ред.А.В.Молочкова. М.:ГЭОТАР-Медиа. 2018.-304с.

3.Атопический дерматит. Албанова В.И., Пампура А.Н. М.:ГЭОТАР-Медиа. 2017г.

4.Дерматовенерология. Национальное руководство. Под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С Бутова, О.Л. Иванова. М.:ГЭОТАР-Медиа, (Серия «Национальные руководства»). 2018

5.Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С.Бутова, О.Л.Иванова. М.:ГЭОТАР-Медиа. 2017.

6.Дерматовенерология. Чеботарев В.В., Караков К.Г., Чеботарева Н.В. и др. М.:ГЭОТАР-Медиа. 2018.

7.Дерматовенерология. Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В. и др. М.:ГЭОТАР-Медиа. 2019.

8.Диагностика и лечение микозов. Под. ред. Д.Р.Хоспентала, М.Дж.Риналди; пер. англ. под. ред. Ю.В. Сергеева. М.:ГЭОТАР-Медиа. 2017.-448с.

9.Клинические рекомендации. Дерматовенерология. Под ред. А.А. Кубановой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018г.

10.Меланоцитарные невусы и меланома кожи:руководство. под ред.В.А. Молочков, Л.В.Демидова. М.:ГЭОТАР-Медиа. 2017-112с.

11.Пигментные опухоли кожи. Л.В.Червонная. М.:ГЭОТАР-Медиа. 2017.-224с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).