АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Туберкулез органов дыхания»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №10

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Туберкулез органов дыхания»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Туберкулез органов дыхания» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Туберкулез органов дыхания» обусловлена продолжающимся ростом распространенности туберкулеза, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-фтизиатру для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики туберкулеза.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- совершенствование знаний по туберкулезу органов дыхания;
- совершенствование знаний о распространенности и структуре клинических форм туберкулеза;
- совершенствование знаний о современных методах диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания;
- совершенствовать умения в оказании неотложной помощи при патологии органов дыхания.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

В результате освоения программы «Туберкулез органов дыхания» у категории обучающихся усовершенствуются профессиональные компетенции – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, владение методами раннего выявления и профилактики туберкулеза органов дыхания, готовность совершенствовать знания о современных методах лечения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- современные методы диагностики туберкулеза легких и его осложнений у взрослых;
- современные методы выявления туберкулеза у детей;
- диагностика локальных форм первичного туберкулеза у детей и подростков;
- вопросы организации выявления внелегочных форм туберкулеза, диагностику туберкулеза внелегочных локализаций у детей и взрослых;
- современные методы по комплексному лечению больных туберкулезом.

Уметь:

- проводить профилактику туберкулеза органов дыхания;
- проводить диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространенными заболеваниями органов дыхания;
- определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов;
- на основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз;
- самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

Владеть навыками:

- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом;

- предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

1.5. Категория обучающихся – цикл рассчитан на специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Фтизиатрия», а также по одной из специальностей: «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика», «Терапия», «Физиотерапия», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Эндоскопия».

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа***	
1	**Модуль I. Организация борьбы с туберкулезом в России и ее особенности в современных социально-экономических условиях. Этиология и патоморфоз туберкулеза.**	**7**	**3**	**10**
1.1	Туберкулез как важная медико-социальная проблема национального здравоохранения.	2	1	3
1.2	Этиология, патогенез и патологическая анатомия туберкулеза.	3	1	4
1.3	Патоморфоз туберкулеза в современных условиях.	2	1	3

2	**Модуль II. Методы диагностики туберкулеза.**	**4**	**2**	**6**
2.1	Методы диагностики туберкулеза у детей и взрослых.	3	1	4
2.2.	Ошибки в диагностике туберкулеза.	1	1	2
3	**Модуль III. Общие принципы и методы лечения туберкулеза органов дыхания.**	**9**	**5**	**14**
3.1	Лечение туберкулеза органов дыхания.	4	2	6
3.2	Лечение пациентов в особых ситуациях. Патогенетическая терапия.	3	2	5
3.3	Профилактика туберкулеза органов дыхания.	2	1	3
	Итоговая аттестация	**6**		
	Итого	**36**		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№п/п	**Мероприятие**	**Время проведения**	**Исполнитель**
Организационно-технические мероприятия			
1	Проверка готовности телекоммуникационных связей. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям	**15:00-17:00**	Работник АНО ДПО «ДДМ»

2	Туберкулез как важная медико-социальная проблема национального здравоохранения.	**9:00-11:00** **11:00-12:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ» /слушатели
3	Этиология, патогенез и патологическая анатомия туберкулеза.	**9:00-12:00** **12:00-13:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ» /слушатели
4	Патоморфоз туберкулеза в современных условиях.	**9:00-11:00** **11:00-12:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ» /слушатели
5	Методы диагностики туберкулеза у детей и взрослых.	**9:00-12:00** **12:00-13:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ» /слушатели
6	Ошибки в диагностике туберкулеза.	**9:00-10:00** **10:00-11:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ» /слушатели
7	Лечение туберкулеза органов дыхания.	**9:00-13:00** **13:00-15:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ» /слушатели
8	Лечение пациентов в особых ситуациях. Патогенетическая терапия.	**9:00-12:00** **12:00-14:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ» /слушатели

9	Профилактика туберкулеза органов дыхания.	**9:00-11:00** **11:00-12:00**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ» /слушатели
Итоговая аттестация			
10	Итоговая аттестация (контрольное тестирование –экзамен (по окончании всех дисциплин)	**9:00-15:00**	Комиссия АНО ДПО «ДДМ»

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Организация борьбы с туберкулезом в России и ее особенности в современных социально-экономических условиях. Этиология и патогенез туберкулеза.

Тема 1. Туберкулез как важная медико-социальная проблема национального здравоохранения.

Туберкулез как важная медико-социальная проблема национального здравоохранения. Система и основные принципы борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер и организация его работы. Задачи противотуберкулезного диспансера (туберкулезного кабинета), методы и организация его работы. Группировка контингентов детей, подростков и взрослых, состоящих на диспансерном учете. Организация наблюдения и лечения. Работа в очаге туберкулезной инфекции его оздоровление. Совместная работа диспансера, учреждений общей лечебной сети и роспотребнадзора по борьбе с туберкулезом, организация и проведение специфической и санитарной профилактики туберкулеза. Организация противотуберкулезной службы. Источники финансирования здравоохранения. Российские и международные организации по борьбе с туберкулезом.

Тема 2. Этиология, патогенез и патологическая анатомия туберкулеза.

Возбудитель туберкулеза, его виды и свойства: морфология, химическая структура, обмен веществ, питание, дыхание, размножение, жизнеспособность, отношение к внешним факторам среды обитания. Патогенность различных видов микобактерий туберкулеза (МБТ)

для человека и животных. Полиморфизм МБТ. L-формы МБТ и их клиническое значение. Лекарственная устойчивость МБТ. Первичная и вторичная лекарственная устойчивость. Понятие о монополирезистентности. Множественная и широкая лекарственная устойчивость. Естественная и приобретенная резистентность организма, защитные реакции при туберкулезе: фагоцитоз, повышенная чувствительность замедленного типа, антителообразование. Формирование туберкулезной гранулемы. Первичный и вторичный период туберкулезной инфекции.

Тема 3. Патоморфоз туберкулеза в современных условиях.

Понятие о патоморфозе. Идиопатический и индуцированный патоморфоз. Определяющие факторы патоморфоза (социально-экономические условия, лечебно-профилактические мероприятия, экологические сдвиги, эволюционно-приспособительные изменения). Индуцированный патоморфоз и его особенности (эпидемиологические, клинические, патологоанатомические). Содержание и сущность современного патоморфоза туберкулеза.

Модуль II. Методы диагностики туберкулеза.

Тема 1. Методы диагностики туберкулеза у детей и взрослых.

Общие принципы клинического обследования. Методы клинической диагностики туберкулеза. Значение контакта с больным туберкулезом. Наследственность. Развитие организма. Перенесенные заболевания. Методы выявления туберкулеза легких и других органов. Клинические признаки туберкулеза. Методы исследования: физический, цитологический, функциональный. Эндоскопические методы исследования. Трахеобронхоскопия. Показания к проведению у больных туберкулезом. Эндоскопические и не эндоскопические биопсии. Показания к проведению. Туберкулинодиагностика. Теоретические основы туберкулинодиагностики. Туберкулин: виды. Чувствительность к туберкулину. Цели массовой туберкулинодиагностики. Пробы Коха, Гринчара-Карпиловского, показания к их применению, техника постановки, оценка результатов. Лучевая диагностика туберкулеза органов дыхания. Методика рентгенологического обследования больного туберкулезом органов дыхания. Компьютерная томография и МРТ в диагностике туберкулеза. Рентгеноконтрастные исследования: ангиография, бронхиальная артериография, показания к

применению. Составление протоколов исследования больных различными формами туберкулеза органов дыхания с формулировкой диагноза согласно клинической классификации.

Тема 2. Ошибки в диагностике туберкулеза.

Причины диагностических ошибок. Последствия диагностических ошибок. Пути предотвращения ошибок. Причины ошибок в диагностике первичных форм туберкулеза. Причины ошибок в диагностике диссеминированного туберкулеза. Причины ошибок в диагностике очагового туберкулеза. Причины ошибок в диагностике инфильтративного туберкулеза. Причины ошибок в диагностике кавернозного туберкулеза легких. Причины ошибок в диагностике фиброзно–кавернозного туберкулеза легких. Причины ошибок в диагностике цирротического туберкулеза легких.

Модуль III. Общие принципы и методы лечения туберкулеза органов дыхания.

Тема 1. Лечение туберкулеза органов дыхания.

Основные принципы лечения туберкулеза: своевременность, длительность, комплексность. Принципы химиотерапии терапии туберкулеза: гигиенодиетический режим, комбинация препаратов, режимы ХТ, фазы ХТ. Классификация ПТП, дозы, пути введения, побочные действия, их устранение. Патогенетическая терапия туберкулеза. Коллапсотерапия: виды, показания и эффективность. Хирургические методы лечения туберкулеза легких, показания. Виды оперативных вмешательств при туберкулезе легких. Санаторное лечение больных туберкулезом легких. Амбулаторное лечение больных туберкулезом легких. Лечебная физкультура, физиотерапия. Психотерапия. Клиническое излечение и трудоспособность больных туберкулезом. Посттуберкулезные изменения в легких, их значение в формировании ранних и поздних рецидивов туберкулеза. Профилактика обострений и рецидивов туберкулеза. МСЭ при туберкулезе. Временная нетрудоспособность по туберкулезу. Стойкая утрата трудоспособности.

Противотуберкулезные и антибактериальные препараты, рекомендованные для лечения туберкулеза органов дыхания. Виды классификаций противотуберкулезных препаратов. Основные группы. Дозы, пути введения. Новые препараты.

Тема 2. Лечение пациентов в особых ситуациях. Патогенетическая терапия.

Особенности течения туберкулеза легких у больных сахарным диабетом. Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, лечение и профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных больных. Особенности проведения химиотерапии при хирургическом лечении туберкулеза.

Понятие патогенетической терапии. Цель проведения патогенетической терапии при лечении туберкулеза. Рациональное применение патогенетических средств. Группы препаратов, рекомендуемых для патогенетической терапии.

Тема 3. Профилактика туберкулеза органов дыхания.

Специфическая профилактика. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ сроки и методика отбора лиц для проведения прививки, их учет. Осложнения вакцинации и ревакцинации, их причины и лечение. Организация вакцинации и ревакцинации. Химиопрофилактика, показания и методика, ее организация, препараты. Контингенты лиц, нуждающиеся в ее проведении. Первичная и вторичная химиопрофилактика. Санитарная профилактика туберкулеза. Мероприятия по изоляции бактериовыделителей. Мероприятия по дезинфекции мокроты больного туберкулезом, пищевых остатков, посуды, вещей и помещения больного. Санитарная пропаганда знаний по туберкулезу.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского,	-

		139/1	
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Аксёнова В.А. Туберкулёз у детей и подростков: Учебное пособие. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2017. -272с.

2. Репин Ю.М. Лекарственно-устойчивый туберкулёз лёгких. Хирургическое лечение. -СПб: Издательство Гиппократ, 2017. -168с.

3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. –М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2018. –56 с.

4. Клинические формы первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания: учеб. метод. пособие / С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, каф. фтизиопульмонологии; сост. Н. А. Браженко [и др.]. –СПб, 2017. –32 с.

5. Особенности диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания в современных условиях: учеб. -метод. пособие / С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, каф. фтизиопульмонологии; сост. Н. А. Браженко [и др.]. –СПб, 2019. –31 с.

6. Перельман, М. И. Фтизиатрия: учеб. / М. И. Перельман, И. В. Богадельников. –2-е изд., перераб.и доп. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –446 с.

7. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации/ под ред. П.К. Яблонского. –М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. -240 с.

8. Туберкулез и ВИЧ –инфекция у взрослых: руководство/В.Н. Зимина, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2018. -224 с.

Дополнительная литература:

1. Фтизиопульмонология: учеб. / В. Ю. Мишин [и др.]. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. –502 с.

2. Туберкулёз: особенности клинического течения и возможности фармакотерапии на современном этапе: рук. / под ред. А. К. Иванова, М. Г. Романцова. –2-е изд., испр. и доп.– СПб: Тактик-Студио, 2017. –184 с.

3. Неотложные состояния во фтизиатрии / авт.-сост. О.Е. Русских, Б.Б. Капустин. –Ижевск, 2018-с 56.

4. Фтизиатрия: Курс лекций / Сост. Н.Г. Лосева. 3-е изд. доп. и Ф93 перераб. –Тирасполь, 2019. –156 с.

5. Филинюк О.В., Колоколова О.В., Кабанец Н.Н. Диагностика туберкулеза у детей и подростков: учебное пособие. –Томск: Сибирский государственный медицинский университет, 2019. –174 с.

Интернет-ресурсы, используемые при изучении дисциплины:

1. https://www.ipksz.ru
2. https://stom.krasgmu.ru
3. http://piuv.ru