АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_10_» марта 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег.№_____5____

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению в
образовательном процессе, протокол №
5-пк
от «_10_» _марта _2020 г.

Уфа 2020г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
(срок освоения 36 академических часа)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы педиатрии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. В Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), Порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:
-Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения»,утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;
-Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утв. Приказом Минтруда России от 14 марта 2018г. №135н.
Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.
Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.
Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.
Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию , выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.
Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

В новом тысячелетии человечество столкнулось с инфекционными болезнями, о которых никто не знал. На смену чуме и тифу пришли опасные вирусы. Изменение окружающей среды, потепление климата, увеличение плотности населения и другие факторы провоцируют их появление, а высокая миграционная активность населения способствует распространению по всему миру. Поистине, инфекции не знают границ.
По прогнозам ООН, к 2050 году население планеты достигнет 10 миллиардов человек. Это значит, что процессы миграции и урбанизации еще ускорятся.

Сегодня медицинской науке известны механизмы возникновения новых вирусов, изучены клинико-эпидемиологические особенности «птичьего» гриппа H5N1 (2007 г.), «свиного» гриппа A H1N1pdm (2009), тяжелого острого респираторного синдрома (SARS-nCoV, 2002

г.), ближневосточного коронавирусного синдрома (MERS-CoV, 2015 г.), крупнейшей вспышки болезни Эбола в Западной Африке (2014-2015 гг.), вспышки лихорадки Зика (2016 г.).

Эпидемия COVID-19 («coronavirus disease 2019») уже вошла в историю как чрезвычайная ситуация международного значения. Нам еще предстоит изучение особенностей этой эпидемии, извлечь уроки, проанализировать недостатки обеспечения биологической безопасности населения. Ясно одно: новые вирусы будут появляться, это неотъемлемая часть нашего мира. Человечество должно научиться противостоять этим угрозам.

Изучение инфекционных болезней является важным этапом подготовки врача, осуществляющего раннюю диагностику и дифференциальную диагностику конкретных нозологических форм, назначающего необходимое лабораторное исследование с использованием современных методов диагностики, назначающего рациональную этиопатогенетическую терапию и организовывающего необходимые мероприятия в очаге инфекции.

В результате обучения на цикле тематического усовершенствования слушатель приобретает теоретические знания и практические навыки, необходимые врачу в повседневной работе. Обучающийся на цикле получает сведения, касающиеся основных закономерностей инфекционного процесса в зависимости от возраста и особенностей иммунологической реактивности.

Цель и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» (срок освоения 36 академических часа)

Цель - совершенствование знаний педиатров, терапевтов, инфекционистов, эпидемиологов по инфекционным болезням, овладение современными методами диагностики, дифференциальной диагностики, этиопатогенетической терапии, умеющих осуществлять специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге.

Задачи:

1. изучение клинической симптоматики инфекционных болезней с учетом возрастных аспекта и анатомо-физиологических особенностей детского организма;

2. формирование навыков общения с больными инфекционным заболеванием, в том числе и родителями ребенка с инфекционной патологией;

3. освоение наиболее информативных методов лабораторной и инструментальной диагностики;

4. изучение тактики ведения пациентов с инфекционной патологией в амбулаторных и стационарных условиях;

5. совершенствование знаний по оказанию неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях с инфекционными заболеваниями на догоспитальном и госпитальном этапах;

6. освоение принципов диспансерного наблюдения инфекционных больных;

7. изучение методов специфической профилактики инфекционных болезней.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области инфекционных болезней (ПК-1);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо- физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики инфекционной группы заболеваний и патологических процессов инфектологии (ПК-2);

лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в инфекционном процессе, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

- способностью и готовностью назначать инфекционным больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным инфекционным больным (ПК-5);

реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);
-определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7).

Знать:

- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности инфекционных стационаров и кабинетов инфекционных заболеваний поликлиник;

- эпидемиологию, статистику инфекционных заболеваний, организацию противоэпидемиологических мероприятий;

-методы клинического, лабораторного и функционального обследования инфекционных больных;

− клиническую классификацию инфекционных заболеваний;

- диагностику и дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний;

- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике инфекционных заболеваний;

- принципы комплексной терапии инфекционных заболеваний;

- проведение карантинных мероприятий в очаге инфекции;

Уметь:

- организовать работу по изучению и оценке эпидемиологической ситуации на вверенной территории;

-организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний;

-организовать проведение организационно-методических мероприятий в эпидочагах по раннему выявлению и изоляции инфекционных больных;

- оценить тяжесть состояния больного;

- оказать экстренную медицинскую помощь;

- назначить необходимые лабораторные исследования, оценить их результаты;

- провести дифференциальный диагноз;

- сформулировать и обосновать основной клинический диагноз;

- назначить комплексную терапию;

- определить потребность в проведении консультаций других специалистов;

- определить тактику ведения больного, необходимость в его госпитализации;

- организовать проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию медицинского персонала, по профилактике и раннему выявлению внутрибольничных инфекций.

Владеть:

-методикой взятия патологического материала (крови, мокроты, кала, мочи) для бактериологического исследования;

- методикой оказания специализированной помощи при гиповолемическом шоке, инфекционно-токсическом шоке;

- методикой оказания помощи при острой дыхательной недостаточности.

1.4. Категория обучающихся - ***Категория обучающихся***
Категория слушателей: врачи-инфекционисты
Требования к слушателям:
Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Инфекционные болезни"

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2.УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Практика*	
1.	**Модуль 1. Общие вопросы инфекционных заболеваний**	**6**	**-**	**6**
1.1.	Понятие, виды инфекционных заболеваний. Введение карантина	4	-	4
1.2.	Организация инфекционной службы в РФ	2	-	2
2.	**Модуль 2. Особо опасные инфекции**	**6**	**4**	**12**
2.1.	Карантинные инфекции	4	2	6
2.2.	Новая коронавирусная инфекция	4	2	6
3.	**Модуль 3.Зоонозные и кишечные инфекции**	**4**	**2**	**6**
3.1.	Методы профилактики кишечных и зоонозных инфекций	2	1	3

3.2.	Сальмонеллез.	2	1	3
4	**Модуль 4. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания**	**4**	**2**	**6**
5	**Модуль 5. Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях**	**2**	2	**4**
5.1.	Инфекционно-токсический шок. дегидратационные синдром	2	2	4
	Итоговая аттестация			**2**
	Итого	**22**	**12**	**36**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№пп	**Мероприятие**	**Время проведения**	**Исполнитель**
	Организационно-технические мероприятия		
1	Проверка готовности телекоммуникационных связей. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям	**15:00-17:00**	Работник АНО ДПО «ДДМ»
2	Изучение дисциплины «Общие вопросы инфекционных заболеваний»	**9:00-12:15** **13:00-16:15**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
3	Изучение дисциплин «Карантинные инфекции», «Новая коронавирусная инфекция»	**9:00-13:00** **13:15-16:15**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ» /слушатели
4	Изучение дисциплин «Методы профилактики кишечных и зоонозных инфекций», «Сальмонеллез»	**9:00-12:15** **13:00-16:15**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
5	Изучение дисциплины ««ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания»	**9:00-12:15** **13:00-16:15**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
6	Изучение дисциплины «Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях»	**9:00-13:00** **14:45-16:15**	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
7	Консультация по дисциплинам	**9:00-12:00**	Педагогический работник АНО ДПО

			«ДДМ»/слушатели
Итоговая аттестация			
8	Итоговая аттестация (контрольное тестирование – экзамен (по окончании всех дисциплин)	**9:00-10:00**	Комиссия АНО ДПО «ДДМ»

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 5 рабочих дней.
2. Продолжительность учебного часа устанавливается 45 минут.

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. «Общие вопросы инфекционных заболеваний»

Занятие 1.1. Понятие, виды инфекционных заболеваний. Введение карантина
Понятие инфекционного заболевания, его особенности, пути заражения. Эпидемия и эпидемиологический процесс, профилактика и методы борьбы с ними, современная эпидемиологическая ситуация. Виды инфекционных заболеваний и их характеристика. Введение карантина.

Занятие 1.2. Организация инфекционной службы в РФ
Структура инфекционной службы в России. Оказание медицинской помощи инфекционным больным и профилактика заболеваний складываются из нескольких этапов: догоспитального, госпитального и постгоспитального.

Основные показания для госпитализации инфекционных больных в инфекционный стационар. Основные принципы госпитализации больных с подозрением на инфекционное заболевание. Инфекционные стационары и инфекционные отделения. Основные задачи КИЗ. Работа по обнаружению, регистрации и лечению инфекционных болезней. Осуществление функций санитарно-противоэпидемической комиссии.

Модуль 2 «Особо опасные инфекции»

Занятие 2.1. Карантинные инфекции
Особо опасные инфекции (чума, холера, натуральная оспа и желтая лихорадка) как важные представители карантинных болезней. Причины возникновения, симптомы, течение и осложнения инфекций. Комплекс мер, направленных на ликвидацию эпидемической вспышки.

Занятие 2.2. «Новая коронавирусная инфекция»
Этиология и патогенез. Строение коранавируса. Эпидемиология. Механизмы передачи. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Особенности лечения детей.

Модуль 3. «Зоонозные и кишечные инфекции»
Занятие 3.1. Методы профилактики кишечных и зоонозных инфекций
Понятие зоонозных инфекций как инфекционных заболеваний, поражающих людей и некоторые виды животных. Методы профилактики зоонозных инфекций.
Возбудители кишечных инфекций и пути заражения. Симптомы и характер протекания болезни. Инфекционные заболевания человека, вызываемые патогенными (шигеллы,

сальмонеллы и др.) и условно-патогенными бактериями. Защитное звено желудочно-кишечного тракта

Занятие 3.2. Сальмонеллез.
Механизм заражения сальмонеллезом. Симптомы и течение острых инфекционных заболеваний сапа и мелиоидоза.

Модуль 4. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания

История исследования распространения ВИЧ и СПИДа. Особенности системы иммунитета человека, нарушение еѐ структуры и функций. Пути передачи ВИЧ. Проявления инфекции и заболевания ВИЧ. Проверка на ВИЧ, способы и вакцины, используемые при лечении вируса.

Модуль 5. Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях
Занятие 5.1. Инфекционно-токсический шок. дегидратационные синдром
Инфекционно-токсический шок и дегидратационные синдром и шок – неотложные состояния, представляющие угрозу жизни больного и требующие проведения интенсивной терапии и применения реанимационных методов. Клиническая картина и основные методы лечения.
Особенности интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях.

Консультации по дисциплинам.
Итоговая аттестация.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»..

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения	Фактический адрес учебных	Форма владения, пользования

	практических занятий с перечнем основного оборудования	кабинетов и объектов	(собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м.	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и, выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения модулей программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация может быть проведена в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05).

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов –«отлично»;
- 90-81% правильных ответов –«хорошо»;
- 80-71% правильных ответов –«удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

1. Актуальные вопросы патогенеза и лечения кишечных инфекций. - М.: Москва, **2016**. - 128 с.

2. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) : этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.- М.: Москва, 2020. -48с

4. Вич-инфекция и СПИД. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, **2017**. - 630 с.

5. Воинов, и. Н. Вирусы, птицы, люди: моногр. / и.Н. Воинов, В.З. Солоухин. - Москва: **СПб. [и др.] : Питер**, **2018**. - 160 с.

6. Говард, Либман ВИЧ-инфекция / Либман Говард. - М.: ГЭОТАР-Медиа, **2018**. - **284** с.

7. Дмитриева, Н.В. Антимикробная химиотерапия внутрибольничных инфекций / Н.В. Дмитриева. - Москва: **Наука**, 2015. - **32** с.

8. Заразные болезни человека. - М.: Государственное издательство медицинской

литературы, **2016**. - 682 с.
9. Казанцев, А. П. Справочник по инфекционным болезням / А.П. Казанцев, В.С. Матковский. - М.: Медицина, **2014**. - 248 с.
10. Карпов, С. П. Бактериальная дизентерия / С.П. Карпов, И.А. Минкенвич. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, **2014**. - 218 с.
11. Колиэнтериты. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, **2017**. - 200 с.
12. Короткое напоминание о чуме. - М.: Balthasar Scherffen, **2016**. - 20 с.
13. Лобан, К. М. Лекции по инфекционным и паразитным болезням. Часть 1 / К.М. Лобан, Н.Н. Плотников. - Москва: **СПб. [и др.] : Питер**, **2017**. - 408 с.
14. Моисеев, В. С. Внутренние болезни и их особенности в тропиках / В.С. Моисеев, А.В. Сумароков. - М.: Издательство Университета дружбы народов, **2015**. - 448 с.
15. Покровский, В.В. Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД / В.В. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, **2016**. - **525** с.
16. Программа первичной профилактики вич/спида и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста: моногр. / Н. Сирота и др. - Москва: **Огни**, **2015**. - 270 с.
17. Ритова, В. В Роль вирусов в перинатальной и постнатальной патологии человека / Ритова В. В. - Москва: **СИНТЕГ**, **2017**. - 256 с.
18. Руководство по инфекционным болезням. - М.: Медицина, **2017**. - 512 с.