АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Физиотерапия»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №23К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Физиотерапия»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия» заключается в том, что включение мероприятий по медицинской реабилитации в систему медицинской помощи повышает эффективность оказания специализированной медицинской помощи, существенно снижает инвалидизацию населению. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов физиотерапевтического лечения, определяют необходимость специальной подготовки медицинских сестер по физиотерапии, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области физиотерапии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о видах, формах и методах реабилитации, организации и правилах проведения мероприятий по реабилитации пациентов;

-приобретение и совершенствование знаний по правилам охраны труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием;

-приобретение и совершенствование знаний о методиках и техниках проведения методов физиотерапии;

-совершенствование знаний о доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра по физиотерапии»

Должностные обязанности. Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении. Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур. Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием. Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении. Ведет медицинскую документацию. Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должна знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы

трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Физиотерапия» без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра по физиотерапии - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Физиотерапия», без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

-способность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему влияние физиотерапевтического воздействия и возможные ответные реакции организма (ПК-1);

-способность проводить физиотерапевтические процедуры, взаимодействуя с лечащим врачом (ПК-2);

-готовность соблюдать правила использования физиотерапевтической аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебного процесса (ПК-3);

-способность вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-4);

-готовность соблюдать технику безопасности физиотерапевтических кабинетах и отделениях (ПК-5);

-способность обеспечивать выполнение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима в физиотерапевтическом отделении (ПК-6);

-способность оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-7).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

-теоретические основы сестринского дела;

-правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием;

-основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;

-виды, формы и методы реабилитации, организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов;

-показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;

-правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;

-основы валеологии и санологии;

-методы и средства гигиенического воспитания;

-основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний;

-основы медицины катастроф;

-правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;

-медицинскую этику; психологию профессионального общения;

-основы трудового законодательства;

-правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

-выполнять профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении;

-осуществлять проведение физиотерапевтических процедур;

-подготовить физиотерапевтическую аппаратуру к работе, проводить контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием;

-подготовить пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры;

-вести медицинскую документацию;

-обеспечивать правильное хранение, учет использования лекарственных средств;

-проводить санитарно-просветительную работу;

-оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

-осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;

-осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Владеть навыками:

-навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-навыками решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода;

-навыками консультирования пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-навыками осуществления фармакотерапии по назначению врача;

-навыками проведения мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-навыками осуществления санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;

-методиками и техникой проведения методов физиотерапии: гальванизация; лекарственный электрофорез; электросон и другие методы трансцеребрального воздействия; диадинамотерапия; амплипульстерапия;интерференцтерапия; флюктуоризация; местная дарсонвализация; ТНЧ-терапия; индуктотермия; УВЧ-терапия; микроволновая терапия; КВЧ-терапия; магнитотерапия; франклинизация; - аэроионотерапия; инфракрасное и видимое излучение; ультрафиолетовое излучение; лазеротерапия; вибротерапия; баротерапия; ультразвуковая терапия; бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические,вихревые, вибрационные и др.); гидротерапия (души, обливания, обертывания); бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани; грязелечение; озокерито-парафинолечение; криотерапия; озонотерапия; аэрозоль и электроаэрозольтерапия

1.5 Категория обучающихся – Среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по специальности «Физиотерапия», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа*	
1.	**Модуль I. Философия сестринского дела. Организация работы физиотерапевтического отделения.**	**10**	**2**	**12**
1.1	Основные принципы философии сестринского дела. Сестринский процесс.	7	1	8
1.2	Физиотерапевтический кабинет. Физиотерапевтическое отделение (ФТО).	3	1	4
2	**Модуль II. Электролечение, аэрозольтерапия.**	**31**	**9**	**40**
2.1	Строение материи. Сущность электрического тока. Постоянный ток Гальванизация. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Импульсные токи.	11	3	14
2.2	Местная дарсонвализация. Ультратонтерапия. Индуктотермия. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия.	10	3	13
2.3	Аэрозольтерапия. Аэроионотерапия. Франклинизация.	10	3	13
3	**Модуль III. Фототерапия. Физиопрофилактика. Магнитотерапия.**	**17**	**5**	**22**
3.1	Физические основы светолечения. Солнечный спектр. Лечение инфракрасными и видимыми лучами.	4		4
3.2	Лазеротерапия. Ультрафиолетовое	9	3	12

	облучение. Физиопрофилактика.			
3.3	Магнитотерапия.	4	2	6
4	**Модуль IV. Ультразвуковая терапия. Водолечение. Теплолечение.**	**23**	**7**	**30**
4.1	Ультразвуковая терапия.	5	1	6
4.2	Водолечение.	10	4	14
4.3	Теплолечение.	8	2	10
5	**Модуль V. Физиотерапия в детской практике. Техника безопасности физиотерапевтических отделений.**	**12**	**2**	**14**
5.1	Физиотерапия в детской практике.	7	1	8
5.2	Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении, кабинете.	5	1	6
6	**Модуль VI. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.**	**17**	**5**	**22**
6.1	Экстренная и неотложная помощь.	17	5	22
	Итоговая аттестация	**4**		**4**
	Итого	**114**	**30**	**144**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий и ситуационных задач по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД

Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Философия сестринского дела. Организация работы физиотерапевтического отделения.

Тема 1. Основные принципы философии сестринского дела. Сестринский процесс.

Философия сестринского дела. Медицинская этика и биоэтика. Этический кодекс медицинской сестры России. Сестринский процесс, этапы сестринского процесса. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.

Тема 2. Физиотерапевтический кабинет. Физиотерапевтическое отделение (ФТО).

Нормативные акты. Местоположение и размещение оборудования. Руководство работой физиотерапевтического кабинета и отделения. Инструкции по технике безопасности. Учетно-отчетная документация.

Модуль II. Электролечение, аэрозольтерапия.

Тема 1. Строение материи. Сущность электрического тока. Постоянный ток Гальванизация. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Импульсные токи.

Электрический ток. Постоянный ток. Ток проводимости. Электролиз. Плотность тока проводимости. Движение ионов. Пороговая чувствительность нервных проводников кожи и слизистых оболочек к различным видам электрических токов. Физикохимические эффекты постоянного электрического тока. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Параметры. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Гальванизация. Типы реакций организма на прохождение гальванотока через ткани. Физиологическое влияние гальванотока.

Лекарственный электрофорез. Основные пути введения лекарственного вещества при электрофорезе. Факторы, от которых зависит количество вводимого лекарственного вещества при лекарственном электрофорезе. Механизмы действия лекарственного электрофореза. Особенности и преимущества лекарственного электрофореза. Недостатки лекарственного электрофореза. Алгоритм проведения процедуры. Возможные проблемы пациента. Импульсные токи. Электросон, диадинамотерапия. Амплипульстерапия, флюктуоризация, интерференцтерапия.

Тема 2. Местная дарсонвализация. Ультратонтерапия. Индуктотермия. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия.

Аппараты. Техника проведения процедуры. Лечебные методики. Алгоритм действия медицинской сестры при проведении дарсонвализации, ультратонтерапии, индуктотермия. Цель. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Места воздействия. Противопоказания. Возможные проблемы пациента. Алгоритм действия. УВЧ-терапия. Механизм действия. Методика и техника проведения процедур УВЧ-терапии. Показания и противопоказания к применению УВЧ-терапии. Методики УВЧ-терапии. Алгоритм действия медицинской сестры при проведении УВЧтерапии. Микроволновая терапия. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур. Порядок назначения. Лечебные методики. Алгоритм действия медицинской сестры.

Тема 3. Аэрозольтерапия. Аэроионотерапия. Франклинизация.

Аэрозоли, электроаэрозоли: физическая характеристика. Механизм лечебного действия. Лекарственные вещества, применяемые в ингаляционной терапии и их классификация. Показания и противопоказания. Ингаляционные аппараты. Галотерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, параметры, методика. Алгоритм действия медицинской сестры при проведении галотерапии, при проведении ингаляций у детей, при проведении ингаляции. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Аэроионотерапия. Аппараты. Техника проведения процедур. Дозирование аэроионотерапии. Лечебные методики. Показания и противопоказания. Алгоритм действия медицинской сестры при проведении аэроионотерапии. Франклинизация. Биологические основы метода. Физиологическое и лечебное действие франклинизации. Аппаратура. Методика и техника проведения процедур. Дозирование. Порядок написания назначения. Механизм действия. Показания и противопоказания. Алгоритм действия медицинской сестры при проведении франклинизации.

Модуль III. Фототерапия. Физиопрофилактика. Магнитотерапия.

Тема 1. Физические основы светолечения. Солнечный спектр. Лечение инфракрасными и видимыми лучами.

Светолечение. Солнечный спектр. Области солнечного спектра. Спектр светового излучения. Видимое излучение (видимый свет). Алгоритм действия медицинской сестры при проведении лечения с помощью видимого излучения. Инфракрасное облучение. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Алгоритм действия медицинской сестры при проведении ИК-облучения. Алгоритм действия медицинской сестры при проведении инфракрасного и светового облучения.

Тема 2. Лазеротерапия. Ультрафиолетовое облучение. Физиопрофилактика.

Лазерное излучение. Аппараты. Лечебные методики. Порядок назначения. Показания и противопоказания к лазерному излучению. Ультрафиолетовое облучение. Аппараты. Лечебные методики. Порядок назначения. Показания и противопоказания. Алгоритм действия медицинской сестры при проведении облучения. Возможные проблемы пациента. Основные методики ультрафиолетовых облучений. Дозировка ультрафиолетовых облучений. Физиопрофилактика. Первичная и вторичная физиопрофилактика. Принципы закаливания. Закаливание. Показания и противопоказания.

Тема 3. Магнитотерапия.

Аппараты. Дозирование. Порядок назначения. Лечебные методики. Показания и противопоказания. Алгоритм действия медицинской сестры.

Модуль IV. Ультразвуковая терапия. Водолечение. Теплолечение.

Тема 1.Ультразвуковая терапия.

Аппараты. Дозиметрия и порядок назначения процедур. Лекарственные вещества, применяемые при фонофорезе. Лечебные методики. Показания для ультразвуковой терапии. Общие противопоказания к УЗ-терапии.

Тема 2. Водолечение.

Физиологические и физические основы водолечения. Радонотерапия. Души, лекарственные ванны. Промывания кишечника. Подводные вытяжения позвоночника.

Тема 3. Теплолечение.

Различные среды для передачи тепловой энергии организму. Пелоидотерапия. Парафинолечение. Глинолечение, озокеритолечение, псаммотерапия.

Модуль V. Физиотерапия в детской практике. Техника безопасности физиотерапевтических отделений.

Тема 1. Физиотерапия в детской практике.

Анатомоморфологические особенности детей. Особенности назначения физиотерапевтического лечения в педиатрии. Сочетание методов физиотерапии. Ограничения для физиолечения в педиатрии. Методы физиотерапии, применяемые в детском возрасте. Электролечение. Гальванический и монополярные импульсные токи. Аэрозольтерапия. Ультрафиолетовое облучение. Магнитотерапия. Индуктотермия. ДМВ-терапия. Франклинизация. Ультразвуковая терапия. Водолечение. Теплолечение. Аэрозольная терапия. Массаж. Лечебная физкультура. Галотерапия. Курортное лечение. Показания и противопоказания. Техника проведения процедуры.

Тема 2. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении, кабинете.

Устройство, эксплуатация и техника безопасности физиотерапевтических отделений. Учетно-отчетная документация. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении, кабинете. Первая помощь при поражении электрическим током.

Модуль VI. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

Тема 1. Экстренная и неотложная помощь.

Современные принципы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Основы сердечно-легочной реанимации. Неотложная помощь и особенности реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Неотложная помощь больным в коматозном состоянии. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Неотложная помощь при острых отравлениях, укусах насекомых и животных. Неотложная помощь при аллергических реакциях.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7	г.Уфа,	аренда

	кв.м	ул.Достоевского, 139/1	
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Выберите один правильный ответ.

Нарушение связей, взаимодействия организма с внешней средой, нарушение адаптации к среде обитания, проявляющаяся в нарушении функций организма или его частей, органов, систем:

1) здоровье;

2) общественное здоровье;

3) болезнь;

4) предболезнь.

Ответ: 3.

2. Выберите один правильный ответ.

Одновременное воздействие на патологический очаг несколькими физическими факторами называется принципом (1)

1) сочетанного воздействия;

2) комбинированного воздействия.

Ответ: 1.

3. Выберите один правильный ответ.

Количество условных единиц выполнения физиотерапевтических процедур в год для среднего медперсонала составляет:

1) 10 000ед;

2) 15 000ед;

3) 20 000ед;

4) 25 000ед.

Ответ: 2.

4. Выберите один правильный ответ.

Основой для разработки должностных инструкций медицинских сестёр по физиотерапии служат требования к квалификации, сформулированные в нормативном документе:

1) Типовая инструкция по охране труда для персонала отделений, кабинетов физиотерапии от 08.08.87 г.

2) Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г. "Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

3) Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан

Ответ: 2.

5. Выберите один правильный ответ.

Фактор, отсутствующий в лечебном воздействии при водотеплолечебных процедурах:

1) термический;

2) механический;

3) электрический;

4) химический.

Ответ: 3.

6. Выберите три правильных ответа.

Наиболее высокой электропроводностью обладают:

1) кровь;

2) мышечная ткань;

3) паренхиматозные органы;

4) костная ткань;

5) кожа.

Ответ: 1,2,3.

7. Выберите три правильных ответа.

Факторы, влияющие на количество вводимого вещества при лекарственном электрофорезе:

1) величина тока;

2) возраст пациента;

3) концентрация вводимого вещества;

4) вес пациента.

Ответ: 1,2,3.

8. Выберите два правильных ответа.

Действующим физическим фактором в УВЧ — терапии является:

1) постоянный ток;

2) переменное ультравысокочастотное электрическое поле;

3) импульсный ток ультравысокой частоты;

4) постоянное поле высокого напряжения;

5) переменное электрическое поле низкой частоты.

Ответ: 2,3.

9. Выберите один правильный ответ.

Максимальное теплообразование при СМВ-терапии происходит:

1) в мышечной ткани;

2) в коже, подкожно-жировой клетчатке и подлежащих тканях;

3) в паренхиматозных органах;

4) теплообразование при СМВ-терапии не зависит от глубины и типа ткани.

Ответ: 2.

10. Выберите один правильный ответ.

Электрод при проведении франклинизации над головой размещают на расстоянии не менее:

1) 5 см;

2) 10 см;

3) 15 см;

4) 50 см.

Ответ: 3.

11. Выберите один правильный ответ.

Время воздействия ультразвуком на одно поле не должно превышать:

1) 5-10 мин;

2) 10-15 мин;

3) 20-30 мин;

4) не ограничено.

Ответ: 1.

12. Выберите один правильный ответ.

Основными действующими факторами при водолечении являются:

1) температурный;

2) механический;

3) химический;

4) физический.

Ответ: 1,2,3.

13. Выберите три правильных ответа.

К пиелоидам относятся:

1) сапропели;

2) некоторые виды торфа;

3) сульфидные иловые грязи;

4) глина;

5) озокерит.

Ответ: 1,2,3.

14. Выберите один правильный ответ.

В настоящее время чаще всего применяют грязь температурой:

1) 32-36 град;

2) 38-40 град;

3) 43-44 град;

4) 45-50 град.

Ответ: 2.

15. Выберите один правильный ответ.

При осуществлении физиотерапевтических процедур детям воздействие на одну область одним и тем же физическим фактором можно повторять не ранее, чем через:

1) 1 месяц;

2) 2 месяца;

3) 6 месяцев;

4) 12 месяцев.

Ответ: 2.

16. Выберите один правильный ответ.

Профилактический осмотр аппаратуры физиотехник проводит:

1) ежедневно;

2) еженедельно;

3) ежемесячно;

4) ежегодно.

Ответ: 2.

17. Выберите один правильный ответ.

При проведении непрямого массажа сердца компрессию на грудину взрослого человека производят:

1) всей ладонью;

2) проксимальной частью ладони;

3) тремя пальцами;

4) одним пальцем.

Ответ: 2.

18. Выберите один правильный ответ.

Возможные осложнения при УВЧ-терапии:

1) боли в животе;

2) снижение АД;

3) ожоги;

4) головокружение.

Ответ: 2,3,4.

19. Выберите один правильный ответ.

Для лечения синусоидальными модулированными токами используют аппарат(1)

1) СНИМ-1;

2) Тонус-1;

3) Амплипульс-4Т;

4) Интердин;

5) Поток-1.

Ответ: 3.

20. Выберите один правильный ответ.

Показатели минерализации лечебно-столовой минеральной воды согласно ГОСТ Р 54316-2011 «Воды минеральные природные питьевые»:

1) от 1 до 10 г/л включительно или с меньшей минерализацией при наличии в воде биологически активных компонентов;

2) от 0,5 до 1 г/л включительно или с меньшей минерализацией при наличии в воде биологически активных компонентов;

3) до 5 г/л3 включительно;

4) 10-15г/л;

5) не менее 10 г/л.

Ответ: 1.

Примеры ситуационных задач

Задача 1. Пациентка У., 70 лет.

Диагноз: Мембранознопролиферативный гломерулонефрит, ремиссия, смешанный вариант, ХПН IIА ст. Рекомендовано: Трансцеребральная УВЧ-терапия.

Вопросы:

1. Сделайте назначение, указывая дозу, мощность, частоту, продолжительность, процедуры, курса.

2. К какому физическому методу лечения относится трансцеребральная УВЧтерапия?

Ответы:

1. Трансцеребральная УВЧ-терапия, доза нетепловая, 15-20 Вт, обязательна аппаратура с частотой 27 Мгц, в течение 5-8 мин, ежедневно, курс 5-6 процедур.

2. Иммуносупрессивный метод

Задача 2. Больная П., 28 лет

Диагноз: Острая пневмония нижней доли правого легкого. Рекомендована ультразвуковая терапия.

Вопросы:

1. Сделайте назначение ультразвуковой терапии, учитывая локализацию воздействия, контакт, методику, режим.

2. Интенсивность, длительность, курс. Укажите каждый параметр.

Ответы:

1. Действие ультразвуком на очаг воспаления (нижнюю долю правого легкого) вдоль межреберных промежутков. Контакт прямой, методика лабильная, режим непрерывный, импульсный 6-10 мс.

2. Интенсивность 0,4-0,8 Вт/см2, длительность процедуры 5-8 мин., процедуры проводят через день, курс 8-10 процедур.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.

2. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: практический атлас / Г. Н. Пономаренко.. - СПб, 2018. - 182 с.

3. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г. Н. Пономаренко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 368 с.

4. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия: учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.

Дополнительная литература:

1. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -192 с.

2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 368 с.

3. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник / Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова. – изд. 9-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 350 с.

4. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник). / Под редакцией академика РАМН, проф. В.М. Боголюбова. Издательство: Москва БИНОМ, 2017 – 464с.

5. Физиотерапия: учебно-методическое пособие/Е.Ю. Зыкова, А.Ю. Наумкина-Кисловодск: ГБОУ СПО «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России,2018 -130 с.

6. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.

7. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология. – 10-е изд. перераб. и доп. Ростовн/Д.: Феникс, 2018. – 700 с