АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Физиотерапия в косметологии»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №83

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Физиотерапия в косметологии»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия в косметологии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Физиотерапия в косметологии» обусловлена необходимостью совершенствования врачами-специалистами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для использования на современной аппаратуре различных физиотерапевтических методик в косметологии, направленных на устранение телесных дефектов, улучшение внешнего вида и омоложения. В данной программе подробно рассмотрены вопросы организации службы физиотерапии в РФ, современные физиотерапевтические методы в косметологии.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является овладение в рамках имеющейся квалификации новыми знаниями, умениями и практическими навыками для использования в косметологии физиотерапевтических методик в комбинации с другими аппаратными, инъекционными процедурами и профессиональными уходами в лечении основных косметологических недостатков и коррекции возрастных изменений в практике врача-косметолога.

Основные задачи дисциплины (модуля):

– совершенствование компетенций врачом-специалистом при использовании в косметологии физиотерапевтических методик.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Физиотерапия в косметологии», категория обучающихся должна усовершенствовать следующие универсальные компетенции (далее - УК):

– способность анализировать и использовать на практике методы естественно–научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности врача–физиотерапевта (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

– способность применять физические факторы с целью профилактики различных заболеваний (ПК-1);

– способность проводить оценку эффективности применения физических факторов (ПК-2);

– способность и готовность выполнять основные диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия (ПК-3);

в диагностической деятельности:

– способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-4);

– способность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания возрастных анатомо-физиологических основ, основные методики обследования и оценки функционального состояния организма для постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– способность и готовность назначить комплексное лечение (в том числе включающее режим, диету, ЛФК, аппаратную физиотерапию, гидротерапию, бальнеотерапию, санаторно-курортное лечение др.) (ПК-6);

– определить целесообразные методы и методики аппаратной физиотерапии, водолечения, теплолечения и пр. при тех или иных заболеваниях (ПК-7);

– дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов (ПК-8);

– готовность к применению природных и преформированных лечебных физических факторов при различных заболеваниях (ПК-9);

– готовность использовать алгоритм проведения физических методов лечения (ПК-10);

в реабилитационной деятельности:

– применять физические факторы больным с разными формами патологии (ПК-11).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

– термины, используемые в физиотерапии и косметологии, содержание ее основных научно-практических направлений;

– основные методы и объекты изучения физиотерапии;

– механизм действия физических факторов, их влияние на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;

– принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний; совместимость и последовательность назначения физических факторов и процедур; показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов лечения;

– принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;

– основы организации службы физиотерапии в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы;

– общие вопросы организации физиотерапевтической службы в РФ; аппаратуру, применяемую в физиотерапии, её технические возможности, технику и методики проведения процедур; технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой; правила оформления рецептов на физиотерапевтическое лечение; правила и требования к оборудованию физиотерапевтического кабинета (отделения), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического кабинета (отделения);

– требования к ведению учетно-отчетной документации.

Уметь:

– определить показания и противопоказания для назначения физиотерапевтических методов лечения при различных заболеваниях и патологических состояниях;

– применять полученные знания при определении правильности проведения процедур;

– применять полученные знания при внедрении новых методик физиотерапии и оценки их эффективности;

– применять полученные знания при определении правильности выполнения правил техники безопасности, контроля режима работы аппаратуры, правильности ее эксплуатации и принятия мер по своевременному их устранению.

Владеть навыками:

– владеть современными методами оценки функциональных резервов организма и оценки состояния здоровья здоровых;

– проводить прием больных, направляемых на лечение в физиотерапевтическое отделение и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом;

– проводить медицинский осмотр, включающий объективные методы обследования, данные лабораторно-инструментальных методов исследования и самостоятельно применять Международную классификацию функционирования, органический жизнедеятельности и здоровья.

1.4 Категория обучающихся – цикл рассчитан на специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» и послевузовским профессиональным образованием (ординатура или интернатура) по специальности «Физиотерапия», «Косметология».

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и дисциплин	В том числе	Всего

п/п				часов
		Лекции	*Самостоятельная работа*	
1	**Модуль I. Организация службы физиотерапии в РФ.**	**8**	**4**	**12**
1.1.	Организация физиотерапевтической помощи.	2	1	3
1.2	Требования к помещениям, размещению оборудования и организации рабочих мест в отделениях и кабинетах электро- и светолечения.	2	1	3
1.3	Об организации деятельности кабинета физиотерапии. Современные аспекты физиотерапии.	2	1	3
1.4	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Косметология». Требования к косметологическому кабинету.	2	1	3
2	**Модуль II. Современные физиотерапевтические методы в косметологии.**	**3**	**2**	**22**
2.1	Физиотерапевтические методы в косметологии. Электролечение. Гальванизация. Электрокоагуляция. Электролиполиз. Ридолиз. Электроэпиляция.	2	1	3
2.2	Светолечение. Уф-терапия, пува-терапия, инфракрасное светолечение, хромотерапия.	2	1	3

2.3	Применение УФ облучения при заболеваниях, приводящих к косметологическим дефектам.	3	1	4
2.4	Классификация аппаратуры. Показания и противопоказания.	3	1	4
2.5	Лечение инфракрасными лучами. Видимое излучение (хромотерапия). Селективная хромотерапия.	3	1	4
2.6	Гальванизация.	3	1	4
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	*ИА*
Воскресенье	*В*

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучени лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Организация службы физиотерапии в РФ.

Тема 1. Организация физиотерапевтической помощи.

Порядок организации медицинской помощи по физиотерапии.

Тема 2. Требования к помещениям, размещению оборудования и организации рабочих мест в отделениях и кабинетах электро- и светолечения.

Требования к помещениям, размещению оборудования ингалятория. Требования к помещениям, размещению оборудования и организации рабочих мест в водолечебницах. Требования к помещениям, размещению оборудования бальнеотерапевтических отделений (ванны сероводородные, углекислые, азотные, жемчужные и др.). Требования к помещениям радоновых отделений, организации рабочих мест и проведению работ в радоновой лаборатории. Требования к помещениям, размещению оборудования и организации рабочих мест в отделениях теплолечения. Требования к помещениям, размещению оборудования и организации рабочих мест в грязелечебницах. Требования к организации лечебного массажа. Требования к медицинскому персоналу, работающему в отделениях, кабинетах физиотерапии. Требования к применению средств защиты работающих и больных при проведении физиотерапевтических процедур.

Тема 3. Об организации деятельности кабинета физиотерапии. Современные аспекты физиотерапии.

Об организации деятельности кабинета физиотерапии. Стандарт оснащения кабинета физиотерапии. Комплексное использование физических лечебных факторов и лекарственных средств. Деонтология в физиотерапии. Управляющие технологии. Физиоэкономика.

Тема 4. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Косметология». Требования к косметологическому кабинету.

Нормативно-правовое регулирование медицинской помощи по профилю «Косметология». Виды медицинской помощи по профилю «Косметология», ее формы и условия оказания. Медицинские услуги по профилю «Косметология». Медицинские работники, оказывающие медицинскую помощь по профилю «Косметология». Мероприятия в рамках оказания медицинской помощи по профилю «Косметология». Первичное обращение пациента в косметологию. Повторное обращения пациента в косметологию. Особенности оказания медицинской помощи по профилю «Косметология». Требования к организации оказания медицинской помощи по профилю «Косметология». Санитарно-гигиенические нормы. Требования к оборудованию косметологического кабинета. Перечень аппаратуры и требования к ней. Перечень необходимых медицинских и косметических средств. Перечень медицинских инструментов (при количестве клиентов в среднем 8-10 в течение дня). Нормативно-правовая база и перечень основной документации, регламентирующей функционирование косметологического кабинета. Правила и техника осуществляемых косметологических процедур.

Модуль II. Современные физиотерапевтические методы в косметологии.

Тема 1. Физиотерапевтические методы в косметологии. Электролечение. Гальванизация. Электрокоагуляция. Электролиполиз. Ридолиз. Электроэпиляция.

Классификация физических методов лечения, применяемых в косметологии. Основные косметические процедуры с использованием электрического тока. Деструктивная физиотерапия. Гальванокоагуляция. Диатермокоагуляция. Эпиляция. Электролиз. Электролиполиз. Ридолиз.

Тема 2. Светолечение. Уф-терапия, пува-терапия, инфракрасное светолечение, хромотерапия.

Светолечение, или фототерапия. Свет. Определение фототипов кожи. УФ-терапия. Коротковолновые ультрафиолетовые лучи. Средневолновое облучение (280–315 нм УФ В). Солярии. ПУВА-терапия. Хромотерапия. Инфракрасное излучение.

Тема 3. Применение УФ облучения при заболеваниях, приводящих к косметологическим дефектам.

Применение ультрафиолетового облучения при себорее, обыкновенных угрях и угревой сыпи. Применение ультрафиолетового облучения при алопеции. Применение ультрафиолетового облучения при витилиго.

Тема 4. Классификация аппаратуры. Показания и противопоказания.

Классификация аппаратуры для ультрафиолетового облучения. Лечебные методики ультрафиолетового облучения. Диагностика меланомы кожи.

Тема 5. Лечение инфракрасными лучами. Видимое излучение (хромотерапия). Селективная хромотерапия.

Лечение инфракрасными лучами. Определение. Параметры. Неселективная хромотерапия. Видимое излучение (хромотерапия). Селективная хромотерапия. Лечебное действие.

Тема 6. Гальванизация.

Гальванизация. Механизмы лечебных эффектов. Основные данные клинических исследований. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Параметры. Аппаратура. Методика. Дозирование процедур. Особенности побочных реакций.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных

занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского,	аренда

		139/1	
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Понома-ренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Боголюбов В. М Техники и методики проведения физиотерапев-тических процедур / В. М. Боголюбов. – М.: БИНОМ, 2015.
3. Лазерная терапия в лечебно-реабилитационных и профилактических программах [Текст] : клинические рекомендации. Вып. 2 / рук.: М. Ю. Герасименко, А. В. Гейниц ; рабочая группа: П. В. Астахов [и др.]. - Москва : [б. и.], 2015. - 80 с.
4. Ушаков А. А. Практическая физиотерапия / А. А. Ушаков. – М.: МИА, 2013.
5. Боголюбов В. М. Физиотерапия и курортология : в 3 т. / В. М. Бо-голюбов. – М. : БИНОМ, 2012. – Т. 1.
6. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В. В. Александров, А. И. Алгазин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Картелишев А. В. Лазерная терапия и профилактика / А. В. Картелишев. – М. : Практическая медицина, 2012.

Дополнительная литература:

1. Гурленя, А. М. Физиотерапия в неврологии [Текст] / А. М. Гурленя, Г. Е. Багель, В. Б. Смычек. - Москва : Медицинская литература, 2016. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 282.
2. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Текст] : учебник / В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.
3. Лазеро- и светолечение [Текст] = Lasers and Lights. Т. 1. Сосудистые нарушения, гиперпигментация, рубцы, кожные болезни, эпиляция / под ред. Дж. Голдберга ; пер с англ. ; под ред. В. А. Виссарионова. - Москва : Рид Элсивер, 2010. - 171 с.
4. Лазеро- и светолечение [Текст] = Lasers and Lights. Т. 2. Омоложение кожи, лазерная шлифовка лазерная терапия у пациентов с темной кожей, лечение целлюлита / под ред. Дж. Голдберга ; пер с англ. под ред. В. А. Виссарионова. - Москва : Рид Элсивер, 2010. - 140 с.
5. Москвин, С. В. Основы лазерной терапии [Текст]. Т. 1 / С. В. Москвин. – Москва ; Тверь : Триада, 2016. - 896 с.