АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Хирургические заболевания и травмы печени и желчевыводящей системы»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №163

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Хирургические заболевания и травмы печени и желчевыводящей системы»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Хирургические заболевания и травмы печени и желчевыводящей системы» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Хирургические заболевания и травмы печени и желчевыводящей системы» заключается в том, что заболевания печени и желчевыводящей системы в хирургической клинике занимают значительный удельный вес. Тем не менее, актуальность проблемы не уменьшается, а постоянно возрастает, что обусловлено неуклонным увеличением числа больных с этой патологией, особенно среди людей пожилого и старческого возраста, развитием осложненных форм заболеваний с высокой послеоперационной летальностью. Поэтому необходима подготовка специалистов для ранней диагностики хирургических заболеваний печени и желчевыводящей системы, оценки тяжести течения этих тяжелых заболеваний, решение вопросов лечебной тактики, показаний к операции, ведение больных в дооперационном, операционном и послеоперационном периоде, вопросов реабилитации больных.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков в диагностике и лечении хирургических заболеваний в гастроэнтерологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по особенностям хирургической тактики при травмах печени и желчевыводящей системы;

-обновление существующих теоретических и освоения новых знаний, методик и изучению передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения хирургических заболеваний печени и желчевыводящей системы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-оперативную хирургию и топографическую анатомию печени и желчевыводящей системы;

-стандарты и клинические рекомендации по оказанию хирургической помощи при заболеваниях и травмах печени и желчевыводящей системы;

-современные классификации, клиническую симптоматику, современные методы диагностики, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при заболеваниях и травмах печени и желчевыводящей системы;

-показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у больных с хирургическими заболеваниями и травмами печени и желчевыводящей системы;

-клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи больным с хирургическими заболеваниями и травмами печени и желчевыводящей системы.

Уметь:

-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами печени и желчевыводящей системы;

-обосновывать и проводить схему, план и тактику ведения больных с хирургическими заболеваниями и травмами печени и желчевыводящей системы;

-обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у больных с хирургическими заболеваниями и травмами печени и желчевыводящей системы;

-назначать и проводить медикаментозную терапию больных с хирургическими заболеваниями и травмами печени и желчевыводящей системы с учетом клинической картины;

-выполнять диагностическую лапароскопию;

-выполнять холецистэктомию при неосложненном остром и хроническом холецистите.

Владеть навыками:

-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами печени и желчевыводящей системы;

-современными методами диагностики при заболеваниях и травмах печени и желчевыводящей системы;

-определять показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у больных с хирургическими заболеваниями и травмами печени и желчевыводящей системы;

-обосновывать план и тактику ведения больных с хирургическими заболеваниями и травмами печени и желчевыводящей системы;

-обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у больных с хирургическими заболеваниями и травмами печени и желчевыводящей системы;

-оказания неотложной помощи больным с хирургическими заболеваниями и травмами печени и желчевыводящей системы;

-проводить медикаментозную терапию больных с хирургическими заболеваниями и травмами печени и желчевыводящей системы с учетом клинической картины;

-диагностической лапароскопии;

-холецистэктомии при неосложненном остром и хроническом холецистите.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по

специальности «Хирургия» или по дополнительным специальностям «Гастроэнтерология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа***	
1.	**Модуль I. Общие вопросы диагностики и лечения хирургических заболеваний и травм печени и желчевыводящей системы.**	**7**	**1**	**8**
1.1	История и современные тенденции.	2		2
1.2	Анатомия и физиология.	2		2
1.3	Лучевые и инструментальные методы диагностики.	3	1	4
2	**Модуль II. Хирургические заболевания печени и желчевыводящей системы.**	**20**	**3**	**23**
2.1	Доброкачественные и злокачественные опухали печени. Лапароскопическая биопсия печени.	4	1	5
2.2	Непаразитарные кисты печени. Паразитарные заболевания, абсцессы печени.	2	1	3

2.3	Цирроз печени и портальная гипертензия. Функциональное состояние печени при хирургической патологии.	4		4
2.4	Механическая желтуха.	2	1	3
2.5	Острый и хронический холецистит. Эндовидеохирургическая холецистэктомия.	4		4
2.6	Рак желчного пузыря и желчных протоков. Реконструктивно-восстановительная хирургия желчных протоков.	4		4
3	**Модуль III. Травма печени и желчевыводящей системы.**	**3**	**1**	**3**
3.1	Открытые и закрытые повреждения печени и желчевыводящей системы. Лапароскопия.	3	1	4
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Общие вопросы диагностики и лечения хирургических заболеваний и травм печени и желчевыводящей системы.

Тема 1. История и современные тенденции.

История и современные тенденции в хирургии печени и желчевыводящей системы. Упоминания в исторических документах. Первые операции. Развитие хирургии печени и желчевыводящих путей в XIX-XX веках. Появление новых технологий в конце XX века. Современные тенденции.

Тема 2. Анатомия и физиология.

Анатомия и физиология печени и желчевыводящей системы. Особенности нормальной анатомии и варианты нормы, анатомические аномалии строения печени и желчевыводящих путей.

Тема 3. Лучевые и инструментальные методы диагностики.

Лучевые и инструментальные методы диагностики хирургических заболеваний и травм печени и желчевыводящей системы. УЗИ, РХПГ, интраоперационная холангиография, КТ, МРТ-холангиография. Картография, ангиография. Холедохоскопия, лапароскопия. Лапароцентез. Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.

Модуль II. Хирургические заболевания печени и желчевыводящей системы.

Тема 1. Доброкачественные и злокачественные опухали печени. Лапароскопическая биопсия печени.

Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика: лабораторная (биохимическая иммунологическая), инструментальная (рентгенография, УЗИ, эндоскопия, КТ, МРТ, ПЭТ, СЦГ, ангиография, лапароскопии, биопсия). Хирургическое лечение. Определение операбельности и резектабельности при злокачественных опухолях. Техника анатомических и атипичных резекций печени. Химиотерапия. Комбинированное лечение. Лапароскопическая биопсия печени. Лапароскопически ассистированная холецистостомия.

Тема 2. Непаразитарные кисты печени. Паразитарные заболевания, абсцессы печени.

Эпидемиология. Классификация. Диагностика (рентгенография, УЗИ, эндоскопия, КТ, МРТ, ПЭТ, СЦГ, ангиография, лапароскопии, биопсия). Методы оперативного лечения (традиционные, эндовидеохирургические, пункционные). Эпидемиология. Этиология. Эхинококкоз печени. Клиника, диагностика, осложнения. Хирургическое лечение. Химиотерапия. Альвеококкоз печени. Клиника, диагностика, осложнения. Комбинированное лечение. Оперативное вмешательство. Химиотерапия. Абсцессы печени. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Осложнения. Методы лечения. Особенности лечения при амебных абсцессах.

Тема 3. Цирроз печени и портальная гипертензия. Функциональное состояние печени при хирургической патологии.

Этиология. Патоморфология. Классификация. Портальная гипертензия, классификация. Методы диагностики: лучевые, эндоскопические, радиоизотопные, клинико-лабораторные, морфологические. Осложнения портальной гипертензии. Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода. Асцит. Неотложная хирургическая тактика при кровотечении. Оперативная коррекция портальной гипертензии: традиционные операции, ангиография, эндоскопические методы. Консервативное лечение портальной гипертензии. Функциональное состояние печени при хирургической патологии. Функция печени. Лабораторные показатели оценки функции печени. Печеночная недостаточность. Проявления. Диагностика. Лечение.

Тема 4. Механическая желтуха.

Этиология и патогенез. Клиника. Методы диагностики: лабораторные (биохимическая, иммунологическая, инструментальные (рентгенография, УЗИ, эндоскопия, КТ, МРТ, ПЭТ, СЦГ, ангиография, лапароскопии, биопсия). Дифференциальная диагностика желтух. Осложнения механической желтухи. Предоперационная подготовка. Лечение: эндоскопическое лечение, хирургические вмешательства, эндобилиарные вмешательства. Показания к холедохотомии, техника выполнения, методы завершения операции. Осложнения операции на желчных протоках. Ранние и поздние послеоперационные осложнения. Ведение больных с наружными дренажами желчных протоков.

Тема 5. Острый и хронический холецистит. Эндовидеохирургическая холецистэктомия.

Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения острого холецистита. Хирургическая тактика при остром холецистите (стандарты хирургической помощи). Консервативное лечение. Предоперационная подготовка. Методы оперативного вмешательства. Хронический калькулезный холецистит. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения хронического холецистита. Диагностика. Показания к хирургическому лечению. Интраоперационные осложнения. Послеоперационное ведение. Эндовидеохирургическая холецистэктомия. Показания и противопоказания. Критерии отбора. Материальное обеспечение. Техника операции. Осложнения послеоперационного ведения.

Тема 6. Рак желчного пузыря и желчных протоков. Реконструктивно-восстановительная хирургия желчных протоков.

Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Хирургическая тактика радикальной операции. Паллиативные операции. Результаты лечения. Реконструктивно-восстановительная хирургия желчных протоков. Постхолецистэктомический синдром. Причины. Классификация. Методы диагностики. Показания к реконструктивно-восстановительным операциям. Выбор метода оперативного лечения. Восстановительные операции при повреждении желчных протоков. Особенности хирургического лечения структур желчных протоков.

Модуль III. Травма печени и желчевыводящей системы.

Тема 1. Открытые и закрытые повреждения печени и желчевыводящей системы. Лапароскопия.

Колотые, колото-резаные, огнестрельные ранения печени. Ушибы, разрывы печени. Повреждения желчевыводящих путей. Травма желчного пузыря. Особенности хирургической тактики. Методы временного и окончательного гемостаза. Показания к резекции печени, виды резекции. Техника тампонирования и ушивания ран печени. Показания к дренированию желчевыводящих путей. Эмболизирующие внутрисосудистые методики. Способы местного гемостаза. Концепция «Damage control». Лапароскопия в диагностике и лечении травмы печени и желчевыводящей системы. Техника диагностической лапароскопии, лапароскопического шва печени, методы коагуляции.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной

библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение

3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Амбулаторная хирургия / [Е.В. Аболимов и др.]; под ред. проф. А.Б. Белевитина, проф. В. В. Воробьева. - Санкт-Петербург: Гиппократ, 2017. - 712 с.

2.Волков В.Е. Руководство по неотложной хирургической гастроэнтерологии / В.Е. Волков, С.В. Волков; ред. Н.Н. Малиновский; М-во науки РФ, М-во здравоохранения Рос. Федерации, Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Чебоксары: ИПК Чувашия, 2017. - 548 с.

3.Гостищев В.К. Инфекции в хирургии: рук. для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.

4.Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник: 5-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с.

5.Интенсивная терапия: национальное руководство. / Под ред. Гельфанда Б.Р., Салтанова А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 800 с.

6.Клиническая хирургия: нац. руководство: в 3-х т. / под ред. В.С. Савель-ева, А.И. Кириенко. - М.: ГЕОТАР-Медиа. Т.1. – М.: ГЕОТАР-Медиа., 2018 – 862 с.

7.Клиническая хирургия: нац. руководство: в 3-х т. / под ред. В.С. Савель-ева, А.И. Кириенко. - М.: ГЕОТАР-Медиа. Т.2. – М.: ГЕОТАР-Медиа., 2019 – 830 с.

8.Клиническая хирургия: нац. руководство: в 3-х т. / под ред. В.С. Савель-ева, А.И. Кириенко. - М.: ГЕОТАР-Медиа. Т.3. – М.: ГЕОТАР-Медиа., 2017 – 1006 с.

9.Лапароскопическая хирургия: атлас / под ред. Т.Н. Паппаса, А.Д. Приора, М.С. Харниша; пер. с англ. под ред. С.С. Харнаса. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017. - 388 с.

10.Неотложная хирургия: руководство для хирургов общей практики / ред. Висенте Х. Грасиас [и др.]; пер. с англ. А.А. Митрохина под ред. чл.-корр. РАМН, д.м.н., проф. Ермолова А.С. - М.: Издательство Панфилова, 2018. - 862 с.

11.Основы клинической хирургии: практ. руководство / под ред. Н.А. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с.

12.Романов В.А. Эндоскопический атлас - М.: Миклоша, 2017.- 207 с.

13.Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / В.И. Сергиенко, Э. А. Петросян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 648 с.

14.Хирургические болезни: учебник предназначен для студентов и слушателей последипломного образования / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 664 с.

15. Общая хирургия: учеб. для студентов и врачей-хирургов / С.А. Алентьев [и др.]; под ред. П.Н. Зубарева и А.В. Кочеткова. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб.: СпецЛит, 2018. - 608 с.

16. Федоров И.В. Эндоскопическая хирургия: практ. рук-во / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, В. В. Одинцов; [гл. ред. В. С. Савельев, отв. ред. В. И. Сергиенко]. - М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2019. - 544 с.

Дополнительная литература:

1.Амбулаторно-поликлиническая хирургия: учебник для студентов старших курсов, интернов и клинических ординаторов-хирургов / [Н. И. Вишняков, В. В. Давыденко, С. М. Яшин и др.] ; под ред. В. В. Гриценко, С. М. Яшина ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова. - СПб. : Издательство СПбГМУ, 2018. - 452 с.

2.Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение. Под редакцией Калинина А.В., Хазанова А.И. М.: Миклош. 2017 - 602 с.

3.Герок В., Блюм Х.Е. Заболевания печени и желчевыделительной системы. Перевод с немецкого (Под редакцией В.Т. Ивашкина, А.А. Шептулина). М.: МЕДПРЕСС - ИНФОРМ, 2019. - 200с.

4. Грейс П. Наглядная хирургия / П. Грейс, Н. Борлей; ред. Н. Н. Крылов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 188 с.

5.Гостищев В.К. Нить плюс игла: шовный материал в общехирургической практике: рук. для врачей / В.К. Гостищев, М.А. Евсеев. - Москва: АМА-Пресс, 2019. - 188 с.

6.Малков И.С. Гнойно-воспалительные осложнения в неотложной хирургии / И.С. Малков, В.А. Филиппов, М.И. Шакиров; Казан.гос.техн. ун-т им. А.Н. Туполева, Казан.гос.мед.акад. - Казань: [Изд-во Казан.гос.техн.ун-та], 2017. - 92 с.

7.Малков И.С. Избранные разделы неотложной абдоминальной хирургии:/ И.С. Малков; Казан.гос.мед.акад. - Казань: [Изд-во Казан.гос.техн. ун-та], 2017. - 408 с.

8.Осипова Н.А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты: практическое руководство/ Н.А. Осипова, В.В. Петрова. - М.: МИА, 2018. - 464 с.

9.Руководство по амбулаторной хирургической помощи / [А.А. Алексеев и др.]; под ред. проф. П.Н. Олейникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 899 с.

10.Симуляционное обучение по хирургии: / ред.: В.А. Кубы-шкин, С.И. Емельянов, М.Д. Горшков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 264 с.

11. Ультразвуковая диагностика в хирургии: основные сведения и клинич. применение / У.Р. Фрай, Т.Д. Кейс, Д.Б. Вишер [и др.]; под ред. Дж.К. Харнесса, Д.Б. Вишера; пер. с англ. под ред. С.А. Панфилова. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. - 598 с.

12.Хирургические инструменты и аппараты. Предназначение и использование в клинической практике:/ А.В. Есипов, В.И. Москаленко, В.А. Мусаилов, Р.Н. Неживов;- Москва; Красногорск: [б. и.], 2018. - 245 с.