**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## «Хирургия»

**144 академических часов**
(наименование программы)

Рег. №52К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

**Уфа 2020 г.**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Хирургия»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Хирургия» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.043 "Врач-хирург" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1110

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Хирургия» заключается в том, что в системе медицинского образования хирургия занимает одно из основных мест. На протяжении последних десятилетий отмечены существенные достижения в хирургии, которые позволили выполнять эндоскопические операции у пациентов. Достигнуты значительные успехи в решении многих проблем хирургии. Этот новый качественный этап характеризуется увеличением диапазона высокотехнологических диагностических манипуляций и широким спектром оперативных вмешательств. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области хирургии для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

**1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области хирургии.

**Основные задачи дисциплины (модуля):**

-совершенствование знаний по вопросам неотложной хирургии органов брюшной полости;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения, профилактике хирургических заболеваний и реабилитации больных;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области хирургии.

**Требования к квалификации.** Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия».

**1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Врач-хирург»:

**(код B)** Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"

**Трудовая функция B/02.8** Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

**Трудовая функция B/07.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

**Знать:**

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия";

Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

Методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Принципы и методы обезболивания пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Принципы и методы асептики и антисептики;

Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Профилактика хирургических заболеваний и (или) состояний;

Техника хирургических вмешательств и лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях;

Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, на догоспитальном этапе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;

Клиническая симптоматика пограничных заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни);

Методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

Механизм действия основных групп лекарственных веществ; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

Основы лечебного питания, принципы диетотерапии хирургических пациентов при предоперационной подготовке и в послеоперационный период;

Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

Оперативная хирургия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей);

Применение немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

**Уметь:**

Разрабатывать план лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания специализированной медицинской помощи по другому профилю в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Разрабатывать план подготовки пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями к экстренной или плановой операции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств;

Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств;

Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Проводить терапию при шоке и кровопотере;

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

Назначать лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях;

Выполнять функции ассистента при выполнении операций;

Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в условиях дневного стационара;

Выполнять основные хирургические вмешательства и лечебные манипуляции через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования, навигации, эндоскопии;

Выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию;

Оказывать медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях;

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

**Владеть навыками:**

Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

Наблюдение и контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;

Проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом условий оказания специализированной медицинской помощи;

Оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях;

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

**1.5 Категория обучающихся –** высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Хирургия», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6**. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | В том числе | | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| | | *Лекции* | *Самостоятельная работа** | |
| **1.** | **Модуль I. Неотложная хирургия органов брюшной полости.** | **43** | **7** | **50** |
| 1.1 | Острый аппендицит. | 6 | 2 | 8 |
| 1.2 | Заболевания желудка и ДПК. | 6 | 2 | 8 |
| 1.3 | Заболевания печени и желчных путей. | 6 | 2 | 8 |
| 1.4 | Заболевания поджелудочной железы. | 6 | | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.5 | Заболевания кишечника и брыжейки. | 6 | | 6 |
| 1.6 | Ущемленные грыжи. | 7 | 1 | 8 |
| 1.7 | Травмы живота. | 6 | | 6 |
| **2** | **Модуль II. Плановая хирургия органов брюшной полости.** | **25** | **5** | **30** |
| 2.1 | Грыжи. | 6 | 1 | 7 |
| 2.2 | Заболевания печени, желчного пузыря и желчных путей. | 7 | 2 | 9 |
| 2.3 | Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. | 6 | 1 | 7 |
| 2.4 | Заболевания поджелудочной железы. Заболевания селезенки. | 6 | 1 | 7 |
| **3** | **Модуль III. Колопроктология.** | **14** | **6** | **20** |
| 3.1 | Заболевания тонкой и ободочной кишки. Заболевания прямой кишки и перианальной области. | 14 | 6 | 20 |
| **4** | **Модуль IV. Хирургическая инфекция.** | **31** | **9** | **40** |
| 4.1 | Раны. Принципы лечения гнойных ран. | 8 | 2 | 10 |
| 4.2 | Острые гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. | 8 | 2 | 10 |
| 4.3 | Гнойные заболевания кисти. Хирургический сепсис. | 15 | 5 | 20 |
| | **Итоговая аттестация** | **4** | | **4** |
| | **Итого** | **117** | **27** | **144** |

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий и ситуационных задач по тематикам модулей программы.**

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| | Периоды освоения* |
|---|---|
| | 1 месяц |
| Понедельник | УД |

| | |
|---|---|
| Вторник | УД |
| Среда | УД |
| Четверг | УД |
| Пятница | УД |
| *Суббота* | ИА |
| *Воскресенье* | В |

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Модуль I. Неотложная хирургия органов брюшной полости.**

**Тема 1. Острый аппендицит.**

Классификация Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

**Тема 2. Заболевания желудка и ДПК.**

Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: стеноз привратника, пенетрация, перфорация, желудочное кровотечение. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Объем оперативного вмешательства. Послеоперационный период. Профилактика. Рекомендации по лечению на амбулаторном этапе.

**Тема 3. Заболевания печени и желчных путей.**

Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Определение понятия, этиология патогенез, клиническая картина, диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Объем и способы хирургического вмешательства. Осложнения ЖКБ: холедохолитиаз, холангит, стриктуры, желчные свищи - определение понятий. Клиническая картина, диагностика, консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Методы операционной ревизии желчных путей. Показания к дренированию общего желчного протока. Водянка желчного пузыря, эмпиема желчного пузыря.

**Тема 4. Заболевания поджелудочной железы.**

Острый панкреатит. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Классификация острого панкреатита. Клиническая картина. Варианты течения и стадии заболевания. Клинические признаки гнойно-некротического панкреатита. Диагностика острого панкреатита. Дифференциальная диагностика. Принципы консервативного лечения острого панкреатита. Показания к хирургическому лечению. Основные метода хирургического лечения острого панкреатита. Особенности оперативных вмешательств по поводу деструктивных форм острого панкреатита, осложненных перитонитом, флегмоной забрюшинной клетчатки.

**Тема 5. Заболевания кишечника и брыжейки.**

Дивертикулы тонкой и толстой кишки. Кишечные свищи. Этиология. Причины возникновения кишечных свищей. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Способы профилактики и лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Хирургические методы лечения кишечного свища. Острое нарушение мезентериального кровообращения. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патологоанатомическая картина. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Объем хирургического вмешательства. Кишечная непроходимость. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Классификация кишечной непроходимости. Клиническая картина. Периоды острой кишечной непроходимости. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Объем хирургического вмешательства.

**Тема 6. Ущемленные грыжи.**

Осложнения грыж передней брюшной стенки. Виды и механизм ущемления, патологические изменения ущемленных органов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика ущемленной грыжи. Осложнения самостоятельно вправившихся и насильно вправленных ущемленных грыж. Хирургическая тактика при ущемленной грыже. Хирургическая тактика при вправившейся ущемленной грыже. Послеоперационные осложнения.

**Тема 7. Травмы живота.**

Ранения и повреждения живота. Частота и классификация ранений и повреждений живота. Симптомы проникающих ранений живота. Шок, кровопотеря, перитонит, их значение в исходе проникающих ранений. Клиническая картина закрытых повреждений живота. Диагностика проникающих ранений и закрытых повреждений живота. Ранения и повреждения внутренних органов. Разрыв селезенки. Клиническая картина. Диагностика. Лечебная тактика. Разрыв печени. Клиническая картина. Диагностика. Лечебная тактика. Разрыв полого органа.

Клиническая картина. Диагностика. Лечебная тактика. Классификация ранений таза. Симптомы и диагностика огнестрельных переломов костей таза с повреждением и без повреждения тазовых органов. Оперативное лечение.

**Модуль II. Плановая хирургия органов брюшной полости.**

**Тема 1. Грыжи.**

Анатомия грыж передней брюшной стенки. Этиология грыж живота. Классификации грыж живота. Клиническая картина и диагностика грыж. Рецидивные грыжи. Особенности клиники скользящей грыжи. Дополнительные методы исследования при скользящей грыже. Дифференциальная диагностик. Лечение грыж передней брюшной стенки. Показания и противопоказания к операции. Виды обезболивания. Принципы пластики пахового канала. Способы пластики при грыжах. Оперативные способы лечения послеоперационных грыж: способы послойной пластики, применение трансплантатов (аутодермопластика, применение синтетических тканей).

**Тема 2. Заболевания печени, желчного пузыря и желчных путей.**

Аномалии развития печени, желчного пузыря и желчных протоков. Очаговые образования печени: абсцессы, кисты. Непаразитарные кисты печени. Паразитарные заболевания печени: Эхинококкоз. Альвеококкоз. Описторхоз. Хронический калькулезный холецистит. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина хронического калькулезного холецистита. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Объем и виды хирургического вмешательства. Портальная гипертензия. Опухоли печени, желчного пузыря и желчных путей. Доброкачественные и злокачественные опухоли печени, желчного пузыря и желчных путей.

**Тема 3. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.**

Дивертикулы пищевода, желудка и ДПК. Стриктуры пищевода: определение, этиопатогенез и степени сужения пищевода, клиника, диагностика, методы лечения стриктур пищевода, показания и виды пластики пищевода. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Методы операций при язвенной болезни желудка и ДПК, основные методы и модификации резекции желудка и показания к ним. Послеоперационный период. Профилактика. Рекомендации по лечению на амбулаторном этапе. Болезни оперированного желудка. Этиопатогенез. Классификация болезней оперированного желудка. Опухоли

пищевода, желудка и ДПК. Доброкачественные опухоли и кисты. Злокачественные опухоли пищевода, желудка и ДПК. Этиология. Патогенез. Классификация. Патологоанатомическая картина. Международная классификация рака пищевода по системе TNM. Стадии рака. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Объем хирургического вмешательства. Послеоперационный период. Рекомендации по лечению на амбулаторном этапе.

**Тема 4. Заболевания поджелудочной железы. Заболевания селезенки.**

Кисты поджелудочной железы. Свищи поджелудочной железы. Доброкачественные опухоли поджелудочной железы. Злокачественные опухоли поджелудочной железы. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Классификация. Патологоанатомическая картина. Международная классификация рака по системе TNM. Стадии рака. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Объем хирургического вмешательства. Послеоперационный период. Рекомендации по лечению на амбулаторном этапе. Заболевания селезенки. Доброкачественные и злокачественные новообразования селезенки. Болезни крови.

**Модуль III. Колопроктология.**

**Тема 1. Заболевания тонкой и ободочной кишки. Заболевания прямой кишки и перианальной области.**

Геморрой. Криптит. Папиллит. Анальная трещина. Анальный зуд. Острый парапроктит. Хронический парапроктит. Выпадение прямой кишки. Недостаточность сфинктера заднего прохода. Прямокишечно-влагалищные свищи. Эпителиальный копчиковый ход. Параректальные кисты и опухоли у взрослых. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение заболевания. Травмы и инородные тела прямой кишки. Опухоли толстой кишки. Этиология, патогенез, классификация, клинические формы, диагностика, лечение, прогноз. Дивертикулез толстой кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение заболевания. Болезнь Крона. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патологоанатомическая картина. Классификация болезни Крона: по локализации, по клиническому течению, осложнения, внекишечные проявления. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к хирургическому вмешательству. Послеоперационный период. Прогноз. Рекомендации по лечению на амбулаторном этапе. Неспецифический язвенный колит. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патологоанатомическая картина. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Показания к

хирургическому лечению. Объем хирургического вмешательства. Послеоперационный период. Рекомендации по лечению на амбулаторном этапе. Прогноз.

**Модуль IV. Хирургическая инфекция.**

**Тема 1. Раны. Принципы лечения гнойных ран.**

Определение, признаки раны. Классификация. Осложнения ран. Этиология и патогенез раневого процесса. Стадии и клиника раневого процесса. Типы заживления ран. Первичная хирургическая обработка раны. Виды, показания и противопоказания, объем, последовательность выполнения. Виды швов, показания и противопоказания к их наложению, техника наложения швов. Принципы лечения гнойных ран. Общее воздействие на организм. Местное воздействие на раневой процесс в 1 фазе и во 2 фазе течения раневого процесса. Физические, химические, биологические методы лечения ран. Современные перевязочные материалы. Пластические методы закрытия ран. Цели, показания к аутодермопластике. Классификация.

**Тема 2. Острые гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.**

Этиология и патогенез хирургической инфекции мягких тканей. Эпидемиология заболеваний. Характеристика возбудителей хирургических инфекций мягких тканей. Роль состояния макроорганизма в инфекционном процессе. Факторы, влияющие на развитие инфекционного процесса. Особенности патогенеза хирургических инфекций мягких тканей. Классификация. Фолликулит. Фурункул. Карбункул. Гидраденит. Лимфангит. Лимфаденит. Рожа. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение заболевания. Флегмона и абсцесс мягких тканей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение заболеваний. Некротический фасциит и миозит. Стрептококковая и анаэробная раневая инфекция как основные возбудители заболеваний. Классификация, патогенез, клиника, диагностика и лечение заболеваний.

**Тема 3. Гнойные заболевания кисти. Хирургический сепсис.**

Панариций. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, особенности течения заболевания, диагностика, лечения. Осложнения панариция. Флегмона кисти. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение заболеваний. Хирургический сепсис. Общая характеристика и классификация. Основные этапы развития учения о сепсисе. Определение, терминология в соответствии с решением Чикагской согласительной конференции (1991). Этиология и патогенез хирургического сепсиса. Клинические проявления и диагностика. Хирургическое лечение больных сепсисом. Интенсивная терапия хирургического сепсиса.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*1. Общие требования к реализации Программы.*

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов

изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

*2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.*

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных | Фактический | Форма владения, |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | адрес учебных кабинетов и объектов | пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
| **1. Оснащение помещениями** | | | |
| 1 | Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | аренда |
| **2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности** | | | |
| 3 | Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет» | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | - |
| 4 | Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | - |
| 5 | Лицензия на программное обеспечение Microsoft | г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1 | лицензионное соглашение |
| **3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения** | | | |
| 10 | ПЭВМ | | собственность |
| 11 | Проекционный аппарат | | собственность |
| 12 | Ноутбук (с встроенной видеокамерой) | | собственность |
| 13 | Экран | | собственность |
| 14 | Видеокамера с микрофоном | | собственность |
| **4. Литература** | | | |
| 15 | Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу | - | собственность |
| 16 | Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по | - | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | дисциплинам Программы) | | |

*3. Организация дистанционного обучения*

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки**:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**Для самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

**Примеры тестовых заданий**

**1. С какого момента начинается предоперационный период?**

а/ с начала заболевания

б/ с момента поступления больного в стационар

в/ с момента установления диагноза

г/ с момента установления показаний к операции

д/ с начала подготовки больного к операции.

**2. Когда следует проводить бритье кожи перед плановой операцией?**

а/ за сутки перед операцией

б/ вечером накануне операции

в/ за двое суток до операции

г/ утром в день операции

д/ перед началом операции на операционном столе.

**3. Какова суточная потребность в воде взрослого больного весом 70 кг?**

а/ 1-1,5 л

б/ 1,5-2 л

в/ 2-2,5 л

г/ 2,5-3 л

д/ 3-3,5 л.

**4. Какое из перечисленных выше повреждений требует максимального сокращения предоперационного периода?**

а/ открытый перелом костей голени

б/ проникающая рана грудной клетки, открытый пневмоторакс

в/ флегмона плеча

г/ рак антрального отдела желудка

д/ острый холецистит

**5. Что надо перелить истощенному больному с гемоглобином ниже 30%?**

а/ полиглюкин

б/ плазму

в/ аминокровин

г/ альбумин

д/ эритроцитарную массу.

**6. С целью предоперационной подготовки больному с резко выраженной гипопротеинемией следует переливать?**

а/ физиологический раствор

б/ гидролизин

в/ полиглюкин

г/ раствор Рингера-Локка

д/ раствор глюкозы.

**7. С какой целью проводится эндоскопическое исследование в предоперационном периоде?**

а/ для установления срока операции

б/ для улучшения состояния больного

в/ для повышения репаративных процессов

г/ для уточнения диагноза.

**8. С какой целью не разрешают есть больному перед операцией?**

а/ затрудняется управление дыханием

б/ трудно вводить желудочный зонд

в/ прием пищи влияет на проведение интубации

г/ возможна регургитация

д/ возникает ацидоз.

**9.В чем заключается непосредственная подготовка больного накануне операции?**

а/ общая гигиеническая ванна

б/ смена личного и постельного белья

в/ бритье кожи

г/ очистительная клизма

д/ из всего перечисленного

**10. Для профилактики эндогенной инфекции в предоперационном периоде применяют:**

а/ лечение хронического бронхита

б/ санацию полости рта

в/ лечение хронического тонзиллита

г/ общую ванну со сменой белья

д/ все перечисленное.

**Примеры ситуационных задач**

Задача 1.

Молодой человек 24 лет, доставлен через сутки после начала заболевания с жалобами на общую слабость, рвоту цвета кофейной гущи. Больным себя считает с армии, когда стал отмечать периодически возникающие весной и осенью «голодные» боли в эпигастрии. Лечился самостоятельно. Ухудшение последние две недели, когда появились боли в эпигастрии, которые уменьшились после приема альмагеля. Два дня назад заметил дегтеобразный стул. Объективно общее состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые бледно-розового цвета, пульс 96 в минуту, ритмичный, АД 110/70 мм.рт.ст. Живот не вздут, при пальпации незначительно болезнен в эпигастрии и справа. Перистальтика хорошая, стул темного цвета. В крови: Эр 3,5 х 10/л, Нв – 100 г/л.

Вопросы к ситуационной задаче по хирургии

1. Ваш диагноз.

2. Какое осложнение возможно у больного?

3. Какие необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования следует выполнить?

4. Алгоритмы Ваших действий.

5. Принципы консервативной терапии.

6. Показания к оперативному лечению и возможные его варианты.

7. Ваши рекомендации при выписке.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

**Основная литература:**

1. Евтихов Р.М., Путин М.Е., Шулутко А.М. и соавт. Клиническая хирургия: учеб. пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 864 с.

2. Мак-Интайр Р.Б., Стигманн Г.В., Айсман Б. Алгоритмы диагностики и лечения в хирургии : руководство / ред. В.Д. Федоров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 744 с.

3. Неотложная хирургия органов брюшной полости : учебное пособие / ред. В. В. Левановичч. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.

4. Сосудистая хирургия по Хаймовичу : руководство: в 2-х т. / ред. Э. Ашер, А.В. Покровский. - 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний Т. 1. - 2017. - 644 с.

5. Сосудистая хирургия поХаймовичу : руководство: в 2-х т. / ред. Э. Ашер, А.В. Покровский. - 5-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний Т. 2. - 2017. - 534 с.

6. Федоров И.В., Сигал Л.Е., Славин Эндоскопическая хирургия: практ. руководство – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.

7. Хирургия острого живота: руководство / ред. Г. И. Синенченко. - 2- е изд. - СПб. : "ЭЛБИ-СПб", 2017. - 512 с.

8. 80 лекций по хирургии / ред. В. С. Савельев. - М. : Литтерра, 2018. - 912 с.

**Дополнительная литература:**

1. Белобородов В.А., Данилина Е.П., Пахомова Р.А. Очаговые образования печени – Красноярск: Изд-во «Центр печати», 2017. – 162 с.

2. Белобородов В.А., Олифирова О.С. Хирургические заболевания тонкой кишки. – Красноярск: Тип. «32Т», 2017. – 93 с.

3. Белобородов В.А., Олифирова О.С., Белобородов А.А., Данилина Е.П. Острые гастродуоденальные кровотечения. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2019. – 156 с.

4. Белобородов В.А., Олифирова О.С., Маньковский В.А. Поликлиническая хирургия. – Красноярск: Тип. «32Т», 2019. – 208 с.

5. Белобородов В.А., Пахомова Р.А., Белобородов А.А. Желчнокаменная болезнь и ее осложнения. – Красноярск: Изд-во ООО «Центр печати», 2018. – 180 с.

6. Белобородов В.А., Пахомова Р.А., Данилина Е.П. Механическая желтуха. – Красноярск: Изд-во ООО «Центр печати», 2019. – 352 с.

7. Белобородов В.А., Яйцев С.В., Олифирова О.С. Частная хирургия гепатопанкреатобилиарной зоны. – Иркутск: Тип. «32Т», 2018. – 312 с.

8. Винник Ю.С., Миллер С.В., Серова Е.В. и соавт. Желчнокаменная болезнь и постхолецистэктомический синдром – Красноярск: Версо, 2017. - 234 с. 21

9. Гульман М.И. Руководство по гастроэнтерологии / ред. Ф.И. Комаров. - М.: МИА, 2017.

10.Лалетин В.Г., Дворниченко В.В., Белоногов А.В. Эндохирургическое лечение опухолей пищевода и желудка. – Новосибирск: Наука, 2017. – 140 с.

11.Основы оперативной хирургии: учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред. С. А. Симбирцев. - СПб.: Гиппократ, 2017. - 664 с. - (Учебная литература для последипломного образования).

12.Пропедевтика хирургии: учеб. пособие / ред. В. К. Гостищев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2018. - 904 с.

13.Шалашов С.В. Герниопластика "без натяжения" при паховых грыжах : учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования. – Изд-во ГОУ ДПО ИГИУВа. - Иркутск, 2019. – 48 с.

**Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).