АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Эндодонтия. Первичное лечение»

18 академических часов
(наименование программы)

Рег. №238

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Эндодонтия. Первичное лечение»

(срок освоения 18 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндодонтия. Первичное лечение» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндодонтия. Первичное лечение», обусловлена продолжающимся ростом распространенности основных стоматологических заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-стоматологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области стоматологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам современных методов эндодонтии;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области стоматологии.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий и причин их развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-эндодонтические инструменты;

-принципы создания адекватного доступа к полости зуба и устьям каналов;

-принципы инструментальной обработки корневых каналов;

-принципы медикаментозной обработки корневых каналов;

-принципы ирригации корневых каналов;

-принципы временного пломбирования корневых каналов в зависимости от клинического случая;

-методики постоянного пломбирования корневых каналов;

-показания к повторной эндодонтии.

Уметь:

-проводить диагностику заболеваний пульпопериодонтального комплекса;

-проводить обследование пациентов с эндодонтическими проблемами;

-оценить методы основных и дополнительных исследований;

-поставить диагноз, составить план лечения;

-применять принципы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов;

-применять современные методики обтурации корневых каналов;

-проводить постэндодонтическое восстановление;

-оценить результаты проведенного лечения, дать прогноз.

Владеть навыками:

-диагностики заболеваний пульпопериодонтального комплекса;

-планирования эндодонтического лечения;

-создания адекватного доступа;

-методиками механической обработки корневого канала ручными и ротационными инструментами (стальными и никель-титановыми);

-современными методиками ирригации, различными методами активации ирригантов;

-временного заполнения корневых каналов;

-применения современных методик обтурации корневых каналов;

-постэндодонтического восстановления.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Стоматология терапевтическая», или по дополнительным специальностям «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа***	

1.	**Модуль I. Эндодонтия. Диагностика. Эндодонтический доступ.**	**8**	**2**	**10**
1.1	Методы диагностики.	2		2
1.2	Создание эндодонтического доступа.	3	1	4
1.3	Инструметальная и медикаментозная обработка корневых каналов.	3	1	4
2	**Модуль II. Обтурация системы корневых каналов. Постэндодонтическое восстановление.**	**5**	**1**	**6**
2.1	Современные методики обтурации корневых каналов.	3	1	4
2.2	Временные пломбы. Постэндодонтическое восстановление.	2		2
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**18**		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 18 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Эндодонтия. Диагностика. Эндодонтический доступ.

Тема 1. Методы диагностики.

Диагностика заболеваний пульпопериодонтального комплекса. Методы диагностики заболеваний пульпопериодонтального комплекса. Качественная и безболезненная анестезия. Виды и материалы. Обезболивание, выбор в зависимости от клинической ситуации, анамнеза, анатомических особенностей. Показания и противопоказания. Рентгендиагностика. Снимок для разных групп зубов. Канал на снимке. Проекция снимка. Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ) - как повседневная процедура для эндодонтиста. КЛКТ на клиническом приеме.

Тема 2. Создание эндодонтического доступа.

Создание эндодонтического доступа. Основные правила, принципы и приемы создания эндодонтического доступа. Доступ через искусственную коронку. Создание адекватного доступа - точные ориентиры на клинических примерах. Создание доступа в зубах со сложным анатомическим строением. Ошибки и осложнения при создании доступа. Разбор клинических примеров.

Тема 3. Инструметальная и медикаментозная обработка корневых каналов.

Инструметальная обработка корневых каналов. Ручная и машинная. Виды и системы инструментов. Методики. Никель-титановые эндодонтические инструменты: классификация, отличия, конусность, торк, циклическая усталость, типы вращения. Инструменты для первичной навигации и прохождения корневого канала. Алгоритм работы. Применение ручных и вращающихся NiTi инструментов: дизайн, характеристики, алгоритм работы. Финишная

обработка и калибровка апикального сужения. Методики инструментальной обработки на удаленных зубах. Медикаментозная обработка корневых каналов - растворы, экспозиции, протокол. Протокол ирригации. Способы активации ирригационных растворов – принцип, приборы. Ошибки и осложнения. Прохождение каналов со сложной анатомией - изогнутых и длинных. Авторская методика. Разбор клинических примеров.

Модуль II. Обтурация системы корневых каналов. Постэндодонтическое восстановление.

Тема 1. Современные методики обтурации корневых каналов.

Пломбировочные материалы для обтурации корневого канала. Обтурация системы корневых каналов. Виды и различные методики. Латеральная конденсация. Моноштифт повышенной конусности. Термопластические обтураторы «Термафил». Вертикальная конденсация термопластифицированной гуттаперчи: метод Шилдера и непрерывной волны. Методика работы термопластифицированной гуттаперчей с использованием аппаратов «E&Q plus» и «E&Q master" (Корея). Разбор клинических примеров.

Тема 2. Временные пломбы. Постэндодонтическое восстановление.

Временное пломбирование корневого канала. Выбор клинической тактики. Материалы и средства. Материалы для временного пломбирования корневых каналов между посещениями. Особенности, правила использования. Алгоритм применения, механизм действия, возможные ошибки. Постэндодонтическое восстановление. Пломба или коронка. Выбор композита в зависимости от клинической ситуации для постэндодонтического восстановления и эстетических реставраций. Разбор клинических примеров.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся

установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)

1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1.Клиническая стоматология/ Под ред. И.Дж.Честнатта, Дж. Тибсона. Пер. с англ. Под. Общ.ред. А.Г.Притыко. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 624с.

2.Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – М.:МЕДпресс-информ, 2018. – 56с.

3.Терапевтическая стоматология. Обезболивание. Отбеливание. Пломбирование. Эндодонтия / [авт. кол. : Е. В. Боровский и др.]; под ред. Е. В. Боровского. – М. : [АО "Стоматология"], 2018. – 224 с.

4.Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с.

5.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

Дополнительная литература:

1.Заболевания твердых тканей зубов и их осложнения : учеб.пособие (УМО) / [сост. : С. Н. Колесников и др.] ; ГОУ ВПО ИГМА, каф. терапевт. стоматологии. - Ижевск: ИГМА, 2019. - 92 с.

2.Курякина Н.В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии / Н.В. Курякина, О.Г. Омаров. – М.: Медицинская книга, 2017 - 392с

3.Лангле Р., Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле., К. Миллер., пер. с англ.; под ред. Л.А. Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2018.- 224с.

4.Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргонометрические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с.

5.Осложнения кариеса : клиника, диагностика, лечение, профилактика: учеб.пособие / под ред. Е. Н. Ивановой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 158 с.

6.Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врачастоматолога. /В. И. Кононенко, Т. В. Вахрушева, Н. М. Гаджиев, [и др.] Ростов н/Д: издво РостГМУ, 2018. - 26 с.

7.Современная реставрация зубов./ Э.Дж.Э. Куалтроу [и др.]; пер. с англ. А.А. Титовой; под ред. Т.Г. Робустовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 203 с.

8.Стандарты в стоматологии : рук. / [авт. текста : Петрова Наталья Гурьевна ; ред. : Татьяна Климова]. - СПб., 2017.- 284 с.

9.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб.пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 480 с.