АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Эндокринология»

144 академических часов
(наименование программы)

Рег. №59К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Эндокринология»

(срок освоения 144 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.
(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндокринология» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.028 «Врач-эндокринолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1096

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндокринология» заключается в том, что в связи с увеличением количества населения РФ, страдающего эндокринными заболеваниями и существенным изменением диагностических возможностей и лечебной практики, а также появлением новых форм заболеваний, возрастает потребность практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах, регулярно повышающих свой профессиональный уровень. Дальнейшее развитие эндокринологической помощи – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Этим обоснована необходимость освоения данной программы повышения квалификации.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик по отдельным разделам и направлениям эндокринологии и диабетологии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-совершенствование знаний о новейших данных по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике эндокринных заболеваний;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам оказания врачебной помощи больным с эндокринными заболеваниями;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам проведения профилактических мероприятий эндокринологических заболеваний, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди населения и контролю их эффективности;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области эндокринологии.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Эндокринология».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»: (код А) Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"

Трудовая функция А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза

Трудовая функция А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология";

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;

Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Этиология и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;

Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;

Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;

МКБ;

Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов;

Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Уметь:

Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;

Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству;

Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Владеть навыками:

Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное и лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;

Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся:- гипогликемия и гипогликемическая кома; - диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; - гиперосмолярная некетоацидотическая кома; - лактат-ацидоз; - острая надпочечниковая недостаточность; - тиреотоксический криз; - гипотиреоидная кома; - острая гипокальцемия; - гиперкальцемический криз.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Эндокринология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	*Самостоятельная работа**	
1.	**Модуль I. Диабетология. Нейроэндокринология.**	**56**	**16**	**72**
1.1	Диабетология.	28	8	36
1.2	Нейроэндокринология.	28	8	36
2	**Модуль II. Заболевания надпочечников. Репродуктивная эндокринология. Нарушение фосфорно - кальциевого обмена.**	**37**	**11**	**48**
2.1	Заболевания надпочечников.	14	4	18
2.2	Репродуктивная эндокринология.	14	4	18
2.3	Нарушение фосфорно - кальциевого обмена.	9	3	12
3	**Модуль III. Ожирение.**	**7**	**1**	**8**
3.1	Ожирение, метаболический синдром. Лечение и профилактика.	7	1	8
4	**Модуль IV. Неотложная эндокринология. Амбулаторно-поликлиническая помощь эндокринным больным.**	**10**	**2**	**12**
4.1	Неотложная эндокринология.	5	1	6
4.2	Амбулаторно-поликлиническая помощь эндокринным больным.	5	1	6
	Итоговая аттестация	**4**		**4**
	Итого	**114**	**30**	**144**

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий и ситуационных задач по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 месяц
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 4 учебные недели = 144 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Диабетология. Нейроэндокринология.

Тема 1. Диабетология.

Эпидемиология, социальное значение, классификация сахарного диабета.Этиология и патогенез сахарного диабета.Принципы лечения, профилактика сахарного диабета. Гестационный сахарный диабет. Синдром диабетической стопыДиагностика, скрининг, профилактика и лечение хронической болезни почек у больных сахарным диабетом. Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных сахарным диабетом.

Тема 2. Нейроэндокринология.

Опухоли гипофиза. Болезнь Иценко-Кушинга. Несахарный диабет. Синдром высокорослости. Акромегалия. Синдром низкорослости. Гипоталамо - гипофизарная (плюригландулярная) недостаточность.

Модуль II. Заболевания надпочечников. Репродуктивная эндокринология. Нарушение фосфорно - кальциевого обмена.

Тема 1. Заболевания надпочечников.

Врождѐнная дисфункция коры надпочечников. Эпидемиология. Этиология и патогенез, клиническая картина. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия (клинические рекомендации). Динамическое наблюдение. Опухоли коры надпочечников. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников.

Тема 2. Репродуктивная эндокринология.

Физиология половых желез. Пороки развития половых органов и желез. Опухоли половых желѐз. Гипогонадизм. Климактерический синдром. Определение климактерического периода и климактерического синдрома. Стадии старения репродуктивной системы женщин. Этиология развития климактерического синдрома, патогенез возможных нарушений, клинические симптомы и формы (типичная, атипичная, осложнѐнная), диагностика, дифференциальная диагностика климактерического синдрома, лечение, показания и противопоказания для гормональной заместительной терапии. Гиперпролактинемия. Определение гиперпролактинемии. Синдром гиперпролактинемии. Этиология. Диагностика и лечение. Пролактинома и беременность. Эндокринное бесплодие. Понятие эндокринного бесплодия. Эпидемиология. Классификация эндокринного бесплодия. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение эндокринного бесплодия.

Тема 3. Нарушение фосфорно - кальциевого обмена.

Регуляция фосфорно - кальциевого обмена. Понятие и механизмы регуляции фосфорно-кальциевого обмена в организме. Роль кальция в межклеточной передаче возбуждения. Роль кальция в регуляции мышечного сокращения. Понятия гипопаратиреоза и гиперпаратиреоза. Патология фосфорно - кальциевого обмена. Синдром гипопаратиреоза: этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение. Диагностика и оказание помощи при приступе тетании. Синдром гиперпаратиреоза: классификация, клинические формы, принципы лечения. Гиперкальциемический криз. Остеопороз (первичный, вторичный): принципы диагностики и лечения. Ведение больных с нарушениями фосфорнокальциевого обмена в амбулаторно-поликлинических условиях. Первичный гиперпаратиреоз. Современные представления о первичном гиперпаратиреозе, его сущности, важнейших этиологических факторах и звеньях патогенеза. Симптомы различных клинических форм. Существующие методы диагностики и принципы лечения. Остеопороз. Классификация, лабораторная диагностика остеопороза, особенности лечения различных клинических вариантов, профилактика. Патогенез

постменопаузального остеопороза. Диагностика и лечение осложнений остеопороза. Предупреждение переломов. Дефицит витамина Д у взрослых: диагностика, лечение и профилактика.

Модуль III. Ожирение.

Тема 1. Ожирение, метаболический синдром. Лечение и профилактика.

Жировая ткань как эндокринный орган, регуляция жирового обмена, определение ожирения, медико-социальные аспекты ожирения. Классификация ожирения. Система оценки степени и типа ожирения. Заболевания, ассоциированные с ожирением. Нарушения репродуктивной функции при ожирении. Ожирение и метаболический синдром. Метаболический синдром. Этиология и патогенез, клиника и диагностика различных форм ожирения, цели и принципы лечения. Современные критерии диагностики метаболического синдрома, принципы терапии и профилактики. Влияние физической нагрузки на обменные процессы у пациентов с метаболическим синдромом. Сон и нарушения метаболизма. Лечение ожирения. Основы рационального питания, фармакотерапия, хирургические методы лечения. Анализ медицинской эффективности некоторых методов лечения ожирения. Профилактика ожирения. Комплексный подход к профилактике ожирения – правильное питание с первых лет жизни, физическая активность, формирование правильной «городской среды», коррекция социальных факторов, пути снижения гиподинамии у взрослых пациентов с различными типами профессиональной деятельности.

Модуль IV. Неотложная эндокринология. Амбулаторно-поликлиническая помощь эндокринным больным.

Тема 1. Неотложная эндокринология.

Неотложные состояния в эндокринологии. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы: тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников: острая надпочечниковая недостаточность, катехоламиновый криз. Неоложные состояние при нарушениях минерального обмена: гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз. Этиология коматозных состояний, клиническая картина, основные методы диагностики. Неотложные состояния в диабетологии. Диабетический кетоацидоз. Гиперосмолярная кома. Лактацидотическая кома. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Этиология коматозных состояний у пациентов с сахарным диабетом. Клиническая картина ком, стадии, степени тяжести, особенности течения. Основные методы

диагностики. Неотложная терапия в эндокринологии. Принципы терапии эндокринных больных при различных неотложных состояниях.

Тема 2. Амбулаторно-поликлиническая помощь эндокринным больным.

Порядок оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология». Правила организации деятельности кабинета врача-эндокринолога. Правила организации деятельности кабинета «Диабетической стопы». Правила организации деятельности кабинета «Школа для больных сахарным диабетом». Место врача общей практики (семейного врача) в системе оказания медицинской помощи эндокринным больным.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность

12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. Классификация остеопороза основана на элементах:

А) *этиологии

Б) патогенеза

В) симптоматики

Г) распространенности процесса

Д) стадии развития заболевания

2. При исследовании гормонального статуса у больных, их остеомаляцией, наиболее целесообразно исследование:

А) кальцитонина

Б) ПТГ

В) *гастрина и гормона роста

Г) витамина Д3

Д) эстрадиола и гонадотропинов

3. Диагностическим признаком остеомаляции является:

А) повышенная прозрачность костной ткани

Б) *наличие лоозеровских зон перестройки

В) наличие грыж Шморля

Г) пониженная прозрачность костной ткани

Д) наличие патологических переломов

4. В патогенезе развития первичного остеопороза решающее значение имеет:

А) прекращение овариальной функции в менопаузе

Б) снижение физической активности в возрасте старше 60 лет

В) снижение овариальной функции в течение жизни

Г) нарушение функции гомеостаза кальция

Д)*генетическая предрасположенность и исходная плотность костной ткани

5. При рентгенологическом обследовании больных остеопорозом выявляется:

А) понижение прозрачности костной ткани

Б) признаки субпериостальной резорбции

В) *снижение высоты тел позвонков

Г) повышение отложения солей

Д) гиперостоз костей черепа

6. В профилактике инволюционного остеопороза наиболее рациональным является:

А) прием препаратов кальция с момента становления менопаузы

Б) прием препаратов витамина Д

В) *увеличение двигательной активности в сочетании с приемом препаратов витамина Д и кальция

Г) назначение эстрогенсодержащих препаратов

Д) диета с низким содержанием белка

7. Снижение костной плотности может отмечаться при приеме следующих медикаментов;

А) *диуретики

Б) препараты витамина Д

В) аспирин

Г) антибактериальные препараты

Д) интерфероны

8. При лабораторном обследовании больных, страдающих остеомаляцией, может быть обнаружено:

А) *повышение уровня экскреции оксипролина

Б) повышение уровня кальция и фосфора в крови

В) повышение уровня общего белка и диспротеинемия

Г) лейкоцитоз

Д) понижение соотношения Са/креатинин

9. Точкой приложения антирезорбтиной терапии являются:

А) остеобласты

Б) *остеокласты

В) остеоциты

Г) костная матрица

Д) остеоиды

10. Раньше всего костная плотность снижается в следующих участках скелета:

А) *позвоночник

Б) тазобедренный сустав

В) голень

Г) предплечье

Д) крестец

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Мужчина 56 лет. При осмотре – повышенного питания (рост 174см, масса 108 кг.) Жалоб не предъявляет. Уровень глюкозы в крови натощак в пределах 7,8-10,6 ммоль/л. В течение 8 лет артериальная гипертензия. В настоящее время АД 140/90, 130/85 (принимает эналаприл.). Со стороны внутренних органов отклонений от нормы не выявлено

1.Поставьте диагноз.

2. Что явилось основным механизмом развития данного заболевания?

3. Рассчитайте и оцените ИМТ.

4. Назовите целевые цифры АД у больных с данной патологией.

5. Лечебная тактика

Задача №2.

Больная 56 лет, рост 160 см, масса 105 кг. Жалоб не предъявляет. Уровень глюкозы крови натощак 5,1 ммоль/л. Результаты перорального теста на толерантность к глюкозе (ТТГ): уровень глюкозы крови натощак 5,3 ммоль/л, через 2 часа после нагрузки 75 г глюкозы 10 ммоль/л.

1.Оцените уровень гликемии натощак.

2. О чём свидетельствуют результаты теста?

3. Почему проводилось данное исследование?

4. Чем опасно данное состояние?

5. Какова дальнейшая тактика?

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом 6-й выпуск /Под ред. И.И.Дедова, М.В. Шестаковой. 2018. – 120 с.

2. Аметов, А.С. Акромегалия и гигантизм: научно-практ. издание / А. С. Аметов, Е. В. Доскина. - М. : Гэотар Медиа, 2017. - 152 с.

3. Балаболкин, М.И. Лечение сахарного диабета и его осложнений: руководство для врачей : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. И. Балаболкин, Е. М. Клебанова, В. М. Креминская. - М. : Медицина, 2018. - 511 с.

4. Клинические рекомендации. Эндокринология : [учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей] / Г. Р. Галстян [и др.] ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко ; Российская Ассоциация эндокринологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М. : Гэотар Медиа, 2017. - 288 с.

5. Лака, Г. П. Сахарный диабет и беременность : учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Г. П. Лака, Т. Г. Захарова ; под ред. М. М. Петровой, Ю. А. Терещенко. - Ростов н/Д : Феникс ; Красноярск : Издательские проекты, 2017. - 125 с.

6. Мкртумян,А.М. Неотложная эндокринология: учебное пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - М. : Гэотар Медиа, 2018. - 126 с.

7. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Текст] : руководство для практикующих врачей / И. И. Дедов [и др.] ; под ред.

И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко, рецензенты: Е. Н. Гринева, Е. И. Марова. - М. : Литтерра, 2017. - 1075 с.

8. Репродуктивная эндокринология: руководство / Г. М. Кроненберг [и др.] ; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с

9. Эндокринология. Национальное руководство /Под ред. И.И.Дедова, Г.А. Мельниченко, М.,: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1072 с.

10. Эндокринология. Клинические рекомендации /Под ред. И.И.Дедова, Г.А. Мельниченко, М.,: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с.

Дополнительная литература:

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство /Под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной, М.,: ГЭОТАР-Медиа, 2018, с.704.

2. Дедов И.И., Мельниченко Г.А. Схемы лечения. Эндокринология. – М.: Литтера, 2017. – 322с.

3. Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. Сахарный диабет у детей и подростков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 172 с.

4. Кардиология. Национальное руководство /Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова, М.,: ГЭОТАР-Медиа, 2017, 1232 с.

5. Наглядная эндокринология. Под ред./Г.А.Мельниченко; перевод с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 120 с.

6. Национальные клинические рекомендации. Сборник. 3-е издание / Под ред. Р.Г. Оганова, М.: Изд-во «Силицея-Полиграф», 2017. - 592 с.

7. Ожирение и репродуктивная система женщины: пособие для врачей / Е. В. Мишарина [и др.] ; НИИ акушерства и гинекологии им. Д. О. Отта РАМН, Общество акушеров-гинекологов Санкт-Петербурга и СевероЗападного региона РФ. - СПб.:Изд-во Н-Л, 2018. - 68 с.

8. Петунина Н.А. Болезни щитовидной железы: учебное пособие для системы послевузов-ского профессионального образования врачей: УМО. – М.,: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 222 с.

9. Симоненко В.Б. Нейроэндокринные опухоли. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 237 с.

10. Ткачева О.Н., Верткин А.Л. Диабетическая автономная нейропатия. - М.,: ГЭОТАР-Медиа,2019. – 178 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).