АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Р.Р. Княгинина

«_16_» _01_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №1-12

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии**»**

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Княгинина Р.Р.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии» заключается в том, что на сегодняшний день гинекология и акушерство неразрывно связаны и представляют одну из важнейших и обширнейших отраслей медицины. Ведь здоровье будущих матерей - это залог здоровья будущих поколений. Акушерство и гинекология оказывает неоценимую помощь женщине и гарантирует женщине квалифицированную помощь.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является повышение уровня знаний об акушерско-гинекологической патологии, приобретение и совершенствование навыков использования современных методов диагностики, расширение представления о комплексной терапии гинекологических заболеваний, освоение алгоритмов предгравидарной подготовки, ведения беременности.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-способность анализировать социально значимые и медико-биологических проблемы, касающиеся акушерства и гинекологии, планирования семьи, профилактики репродуктивных потерь;

-совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по организации акушерско-гинекологической помощи, диагностике и лечению осложнений беременности, консервативному и оперативному лечению гинекологических заболеваний;

-совершенствовать знания для повышения качества жизни и репродуктивного здоровья женщин.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции :

-способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности;

У обучающихся совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

У обучающегося, формируются следующие профессиональные компетенции:

в организаторской деятельности:

-готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

в диагностической деятельности:

-готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

-готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи с последующим мониторингом эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий и, в случае необходимости, проведением лечения только с добровольного информированного согласия пациента.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи.

-физиологию и патологию беременности, группы риска;

- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;

-основы патогенетического подхода при проведении терапии во время беременности, и у гинекологических больных;

-основные методы обследования в акушерстве и гинекологии;

-современные методы профилактики и лечения акушерской и гинекологической патологии;

-основы юридического права в акушерстве и гинекологии.

Уметь:

-получить информацию о течении беременности, о заболевании;

-выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики;

-применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;

-оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;

-выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза;

-определить показания к госпитализации беременной или гинекологической больной, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины;

-составить дифференцированный план ведения беременной и провести его коррекцию в динамике.

-разработать план подготовки больной к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гемостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;

-вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно–профилактическими учреждениями;

-проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;

-проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.

Владеть навыками:

-взятия мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры, на онкоцитологическое исследование;

-проведения расширенной кольпоскопии;

-зондирования полости матки;

-аспирационной и Пайпель-биопсией эндометрия;

-удаления полипа слизистой цервикального канала;

-раздельного диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки;

-введения и удаления внутриматочной спирали;

-проведения гистероскопии;

-проведения гистеросальпингографии;

-пункции лимфатических узлов, образований.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура) по специальности «Акушерство и гинекология», или по дополнительным специальностям «Эндокринология», «Терапия», «Общая врачебная практика», «Онкология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**В том числе**		**Всего часов**
		Лекции	***Самостоятельная работа***	
1.	**Модуль I. Организация акушерско-гинекологической помощи.**	**9**	**3**	**12**
1.1.	Организация работы женской консультации	2	1	3
1.2	Родовые сертификаты.	1		1
1.3	Стационар дневного пребывания.	2	1	3
1.4	Методы обследования в акушерстве и гинекологии.	4	1	5

2	**Модуль II. Акушерство.**	**8**	**2**	**10**
2.1	Диспансерное наблюдение беременных.	5		5
2.2	Планирование семьи и контрацепция.	3	2	5
3	**Модуль III. Гинекология.**	**11**	**1**	**12**
3.1	Диспансерное наблюдение гинекологических больных.	4	1	5
3.2	Диспансерное наблюдение больных с гиперпластическими и опухолевыми заболеваниями женских половых органов.	3		3
3.3	Диспансерное наблюдение больных с эндокринными расстройствами.	4		4
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД

Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	*ИА*
Воскресенье	*В*

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Организация акушерско-гинекологической помощи.

Тема 1. Организация работы женской консультации.

Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ. Женская консультация - ключевое звено амбулаторно-поликлинической службы в акушерстве и гинекологии. Нормативное правовое обеспечение первичной акушерско-гинекологической помощи. Приказы. Структура женской консультации. Первичная медицинская документация. Показатели работы женской консультации. Социально-правовая помощь женщинам.

Тема 2. Родовые сертификаты.

Нормативно-правовые документы (приказы, постановления). Участники программы «родовые сертификаты». Порядок оплаты родового сертификата.

Тема 3. Стационар дневного пребывания.

Нормативно – правовые документы. Организация работы. Лечение беременных в условиях дневного стационара. Показания к отбору беременных для лечения. Лечение беременных группы риска. Лечение гинекологических больных.

Тема 4. Методы обследования в акушерстве и гинекологии.

Методы исследования в гинекологии. Методы исследования в акушерстве. Бимануальное, ректальное исследование. Симптом «зрачка», базальная температура. Тесты функциональной диагностики. Кольпоскопия. Онкоцитология. Биопсия (прицельная, конусовидная). Раздельное диагностическое выскабливание. Аспирационная биопсия. Гистероскопия. Гистеросальпингография. Лапароскопия. Оптическая когерентная томография. МРТ. Озонотерапия. УЗД.

Модуль II. Акушерство.

Тема 1. Диспансерное наблюдение беременных.

Диагностика беременности. Обследование беременной. Опрос. Объективное обследование. Акушерское обследование. Определение срока беременности и даты родов. Признаки предшествующих родов. Физиология беременности. Подготовка супружеских пар к планируемой беременности. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития. Типичные осложнения. Профилактика. Лечебно-охранительный режим. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Антенатальная диагностика состояния плода. Диспансеризация беременных в группах повышенного риска. Группы риска беременных. Группа с риском возникновения перинатальной патологии. Группа риска возникновения акушерской патологии. Группа риска возникновения и развития экстрагенитальной патологии.

Тема 2. Планирование семьи и контрацепция.

Планирование семьи. Контрацепция. Классификация контрацептивных средств. Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция, аспекты имплантационной контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Физиологическая контрацепция. Женская

хирургическая контрацепция. Мужская контрацепция. Применение контрацептивов по возрастам.

Модуль III. Гинекология.

Тема 1. Диспансерное наблюдение гинекологических больных.

Обследование гинекологических больных. Диспансерное наблюдение больных с неспецифическими воспалительными заболеваниями органов малого таза (вульвовагинит, бартолинит, экзо- и эндоцервицит, эндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит). Диспансерное наблюдение больных со специфическими воспалительными заболеваниями (генитальный туберкулез, гонорея, сифилис, ВИЧ инфекция, хламидиоз, генитальный герпес).

Тема 2. Диспансерное наблюдение больных с гиперпластическими и опухолевыми заболеваниями женских половых органов.

Гиперпластические процессы эндометрия. Миома матки. Эндометриоз. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Дисплазии шейки матки.

Тема 3. Диспансерное наблюдение больных с эндокринными расстройствами.

Дисфункциональные маточные кровотечения. Аменорея. Предменструальный синдром. Синдром после тотальной овариэктомии. Постгистерэктомический синдром. Климактерический синдром ЗГТ в лечении перименопаузальных расстройств.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7	г.Уфа,	аренда

	кв.м	ул.Достоевского, 139/1	
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Абрамченко В.В. Антиоксиданты и антигипоксанты в акушерстве: (Оксидативный стресс в акшерстве и его терапия антиоксидантами и антигипоксантами) – СПб.: ДЕАА, 2018. – 400 с.: ил. 1 экз.

2. Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник для мед. вузов. – 6–е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спец.Лит., 2017. – 528 с.: ил.

3. Акушерство: Учебник для мед. вузов / Г.М. Савельева. – М.:Геотар-Медиа, 2019. – 656с.: ил. - /Учеб. лит. для студентов мед. вузов/

4. Акушерство от десяти учителей: учебное пособие для мед. вузов. Под редакцией Д.Кемпбелла, К.Лиза – 17-е изд. – МИА, 2017. – 464 с. 2 экз.

5. Вольф А.С. Атлас детской и подростковой гинекологии под ред. Кулакова В.И. – М: Геотар-мед, 2018 – 304 с.

6. Гинекология: Учебник для мед. вузов под ред. Г.М. Савельевой. – М: Геотар-Медиа, 2019 – 432 с. 9 экз.

7. Гуркин Ю.А. Основы ювенильного акушерства/ Ю.А. Гуркин, Л.А. Суслопаров, Е.А. Островская. – СПб.: Фолиант, 2017. – 352с.: ил. 4 экз.

8. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: учебное пособие для мед. вузов./ А.Г. Асланов [и др.]– М: Медицина, 2017. – 621 с. 2 экз.

9. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2019. Вып. 2./гл. ред. В.И. Кулаков. – М: Геотар-Медиа, 2019. – 560с. 10 экз.

Дополнительная литература:

1. Бесплодный брак: руководство для врачей. Под ред. В.И. Кулакова – М: Геотар-медиа,2017 – 616 с.

2. Бумм Э. Руководство по акушерству. – МИА, 2017 – 600 с. 6экз.

3. Воскресенский С.Л. Оценка состояния плода: кардиотокография, допплерометрия, биофизический профиль. Учеб. пособие – Минск.: Кн. Дом, 2019. – 303 с.2 экз.

4. Гинекология: новейший справочник/ Н.А. Татарова [и др.] – М: Эксмо, 2017 – 687 с.

5. Гуськова А.Н. Акушерство: справочник /А.Н. Гуськова. – М. [и др.] Питер, 2018 – 304 с. 6экз.

6. Дуда В.И. Гинекология: Учеб. пособие для вузов/ В.И. Дуда, Вл.И. Дуда, И.В. Дуда. - Минск: Интерпрессервис; Кн. Дом, 2017 – 592 с

7. Дуда В.И. Патологическое акушерство: Учеб. пособие для вузов – Минск, Вышейш. Шк., 2018. – 502 с. 1 экз.

8. Дуда В.И. Физиологическое акушерство: Учеб. пособие для вузов/ В.И. Дуда, Вл.И. Дуда, И.В. Дуда. – Минск: Вышэйш. шк., 2018. – 447с.: ил. 3 экз.

9. Наглядные акушерство и гинекология учеб. пособие Э.Р. Норвитц, Д.О. Шордж – М: Геотар-медиа, 2017 – 144 с.

10. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие для мед. вузов. Под редакцией В.Е. Радзинского. – М:Геотар-Медиа, 2017. – 656с. 20 экз

11. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учебное пособие для мед. вузов. Под ред. В.Е. Радзинского - М: Геотар-медиа, 2017 – 600 с.

12. Чернуха Е.А. Родовой блок – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Триада – Х, 2018. – 533с.: ил. 3 экз.

13. Хирш Х.А. Оперативная гинекология: атлас под ред. Кулакова В.И. - М: Геотармедиа, 2019– 656 с.