

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»


_____ Р.Р. Княгинина

«16»_01_____ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные вопросы заболеваний уха»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №85

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности

«Актуальные вопросы заболеваний уха»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____

(подпись) ФИО



Княгинина Р.Р.

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы заболеваний уха» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы заболеваний уха» заключается в том, что данные заболевания широко распространены и существует высокая вероятность их рецидивирования на фоне ряда предрасполагающих факторов. Это обуславливает пристальное внимание оториноларингологов к различным аспектам данной патологии.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-оториноларинголога с учетом критерий качества медицинской помощи для выбора диагностики и метода лечения патологии уха взрослым и детям.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- изучить проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний уха и установления диагноза;
- изучить назначение лечения пациентам с заболеваниями уха, контроль его эффективности и безопасности.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы заболеваний уха» у слушателя совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

– способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

– способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

– способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

– способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У слушателя совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

– способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг (в соответствии со специальностью) (ПК-1);

– способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации по оказанию помощи больным с патологией ЛОР органов (ПК-2);

в диагностической деятельности:

– способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-3);

– способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов (далее - ПАВ) (ПК-4);

в лечебной деятельности:

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

– способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-6);

в реабилитационной деятельности:

– способность и готовность давать рекомендации по выбору профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-7);

в профилактической деятельности:

– способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности заболеваний среди населения и в половозрастных группах,

значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

– способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-9).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- методику осмотра оториноларингологического пациента;
- стандарты медицинской помощи при заболеваниях уха;
- принцип, область применения лабораторных и инструментальных методов исследования в оториноларингологии;
- особенности исследования слуха у детей и взрослых;
- вопросы клиники, диагностики заболеваний уха с учетом возрастных особенностей;
- основы профилактики заболеваний, в том числе в отиатрии, с учетом возрастных особенностей;
- вопросы дифференциальной диагностики различных форм поражения органа слуха.

Уметь:

- проводить оториноларингологическое обследование взрослых и детей с заболеваниями уха в соответствии со сроками оказания медицинской помощи и оценивать их состояние;
- формировать план обследования пациентов с заболеваниями уха в соответствии с критериями качества медицинской помощи;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (в т. ч. рентгеновского, компьютерного и магнитно-резонансного исследования костей черепа, структур мозга);

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний уха;
- устанавливать диагноз больным с заболеваниями уха в соответствии с МКБ;
- оценивать тяжесть состояния больного и уметь привлекать специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи;
- вести медицинскую документацию;
- формировать план лечения больных с заболеваниями уха с учетом диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания, данных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- назначать больным с заболеваниями уха лекарственные препараты с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания и сопутствующих заболеваний;
- определять медицинские показания для хирургических методов лечения у больных с заболеваниями уха.

Владеть навыками:

- навыками выполнения стандартного оториноларингологического обследования;
- правильностью выбора методов диагностики заболеваний уха в целях своевременности оказания медицинской помощи;
- алгоритмом интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования;
- навыками правильного оформления заключения по результатам исследований;
- правильностью выбора методов лечения больных с заболеваниями уха в целях своевременности оказания медицинской помощи на основе стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций.

1.4 Категория обучающихся – цикл рассчитан на специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовским профессиональным образованием (ординатура или интернатура) по специальности «Оториноларингология».

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
1	Модуль I. Фундаментальные дисциплины.	3	1	4
1.1	Фундаментальные дисциплины.	3	1	4
2	Модуль II. Воспалительные заболевания наружного и среднего уха.	6	3	9
2.1	Отиты.	2	1	3
2.2	Мастоидит, отоанtrit.	2	1	3
2.3	Отогенные внутричерепные осложнения.	2	1	3
3	Модуль III. Другие заболевания уха.	14	7	21
3.1	Аномалии развития уха.	2	1	3

3.2	Отосклероз.	2	1	3
3.3	Болезнь Меньера.	2	1	3
3.4	Лабиринтиты.	2	1	3
3.5	Сенсоневральная тугоухость. Вестибулярные расстройства.	2	1	3
3.6	Новообразования уха. Травмы уха.	2	1	3
3.7	Реабилитация пациентов с тугоухостью.	2	1	3
	Итоговая аттестация	2		
	Итого	36		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	<i>ИА</i>
<i>Воскресенье</i>	<i>В</i>

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Фундаментальные дисциплины.

Тема 1. Фундаментальные дисциплины.

Клиническая анатомия и физиология уха. Возрастные особенности. Методы исследования уха (слуховой функции). Методы исследования уха (вестибулярной функции).

Модуль II. Воспалительные заболевания наружного и среднего уха.

Тема 1. Отиты.

Наружный отит. Острый гнойный средний отит. Хронический гнойный средний отит. Экссудативный средний отит. Клинические проявления. Патогистология. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 2. Мастоидит, отоанtrit.

Мастоидит, отоанtrit. Клинические проявления. Патогистология. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 3. Отогенные внутричерепные осложнения.

Отогенные внутричерепные осложнения. Клинические проявления. Патогистология. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Модуль III. Другие заболевания уха.

Тема 1. Аномалии развития уха.

Клинические проявления. Патогистология. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 2. Отосклероз.

Отосклероз. Клинические проявления. Патогистология. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 3. Болезнь Меньера.

Болезнь Меньера. Клинические проявления. Патогистология. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 4. Лабиринтиты.

Лабиринтиты. Клинические проявления. Патогистология. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 5. Сенсоневральная тугоухость. Вестибулярные расстройства.

Сенсоневральная тугоухость. Клинические проявления. Патогистология. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Вестибулярные расстройства. Клинические проявления. Патогистология. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 6. Новообразования уха. Травмы уха.

Новообразования уха. Клинические проявления. Патогистология. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Травмы уха. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.

Тема 7. Реабилитация пациентов с тугоухостью.

Реабилитация пациентов с тугоухостью. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность

16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		
----	--	--	--

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Пальчун В. Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – 3 изд., перераб. и доп. - М. ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 584 с.
2. Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2014. - 328 с.
3. Дементьев, А.С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи: справочное издание /. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 320 с.
4. Карпищенко, С.А. Оториноларингология / С.А. Карпищенко. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.

Дополнительная литература:

1. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология : учебник для ВУЗов / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – 3-е изд., перераб и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 624 с.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.

3. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомильский [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
4. Обследование оториноларингологического больного / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с.
5. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с.
6. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа : руководство / под ред. А.С. Лопатина. 2011. - 816 с.
7. Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практ. пособие по оториноларингологии / Комаров М. В., Янов Ю. К., Аникин И. А. и др. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - СПб. : Полифорум, 2017. – 347 с.
8. Пальчун В.Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.