

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»



Р.Р. Княгинина



«02»\_05\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы о ВИЧ и СПИД в практике медицинской сестры.  
Сестринское дело»**

**36 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №495K2020

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «02» мая 2021 г.

Уфа 2021 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Актуальные вопросы о ВИЧ и СПИД в практике медицинской сестры. Сестринское дело»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» \_\_\_\_\_

(подпись) ФИО



Княгинина Р.Р.

## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы о ВИЧ и СПИД в практике медицинской сестры. Сестринское дело» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы о ВИЧ и СПИД в практике медицинской сестры. Сестринское дело» заключается в том, что в настоящее время ВИЧ-инфекция распространена во всем мире и является актуальной проблемой здравоохранения. ВИЧ - инфицированные пациенты в течение всей жизни нуждаются в специальном уходе. Одной из важных составляющих медицинской помощи таким пациентам является сестринский уход. Медицинские сестры просвещают население, предотвращают распространение инфекции, участвуют в лечении, помогают придерживаться необходимого режима и облегчают страдания больных, предоставляя им психологическую поддержку, а также социальную поддержку семьям, имеющих ВИЧ-инфицированных. Немалую роль играет также понимание медицинской сестрой важности недопущения профессионального инфицирования ВИЧ.

### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик по актуальным вопросам о ВИЧ и СПИД в практике медицинской сестры.

#### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

-совершенствование знаний по клинико-эпидемиологической характеристике ВИЧ-инфекции;

-приобретение и совершенствование знаний по алгоритмам мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с оказанием медицинской помощи ВИЧ-инфицированным пациентам;

-приобретение и совершенствование знаний по профилактике заражения ВИЧ-инфекцией в профессиональной деятельности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

### **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

#### **Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

##### **Знать:**

Законодательные акты Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с инфекционной патологией;

Общие вопросы организации медицинской помощи больным с ВИЧ-инфекцией,

Организацию специализированной помощи больным с ВИЧ-инфекцией;

Основные директивные документы, определяющие деятельность при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами;

Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию ВИЧ-инфекции, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

Порядок взятия, регистрации, хранения и транспортировки сыворотки крови для исследования на ВИЧ;

Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

Общие и специфические меры профилактики ВИЧ-инфекции;

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

Технологии стерилизации медицинских изделий;

Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

**Уметь:**

Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  
Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

Применять средства индивидуальной защиты;

Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации;

Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

**Владеть навыками:**

Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;

Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;

Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;

Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;

Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;

Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;



Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;

Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;

Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).

**1.5 Категория обучающихся** – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», и профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	
1.	Модуль I. Эпидемическая ситуация по заболеваемости ВИЧ-инфекции. Правовые аспекты профилактики ВИЧ-инфекции. Клинико-эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.	9	2	11
1.1	Эпидемическая ситуация по заболеваемости ВИЧ-инфекции. Правовые аспекты профилактики ВИЧ-инфекции.	3	1	4
1.2	Клинико-эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.	6	1	7

<b>2</b>	<b>Модуль II. Профилактика ВИЧ-инфекции, в том числе профессионального заражения.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
2.1	Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией в профессиональной деятельности.	5	1	6
2.2	Инфекционная безопасность медицинской организации.	5	1	6
<b>3</b>	<b>Модуль III. Причины возникновения, характеристика аварийных ситуаций и мероприятия, проводимые при аварийных ситуациях, связанных с оказанием медицинской помощи ВИЧ-инфицированному пациенту.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
3.1	Причины возникновения и характеристика аварийных ситуаций.	3	1	4
3.2	Алгоритм мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с оказанием медицинской помощи ВИЧ-инфицированным пациентам.	6	1	7
	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	

\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
<i>Суббота</i>	ИА
<i>Воскресенье</i>	В

\* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль I. Эпидемическая ситуация по заболеваемости ВИЧ-инфекции. Правовые аспекты профилактики ВИЧ-инфекции. Клинико-эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.**

**Тема 1. Эпидемическая ситуация по заболеваемости ВИЧ-инфекции. Правовые аспекты профилактики ВИЧ-инфекции.**

Общая характеристика эпидемии ВИЧ-инфекции. Правовые аспекты профилактики ВИЧ-инфекции.

**Тема 2. Клинико-эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.**

Этиология ВИЧ-инфекции. Эпидемический процесс при ВИЧ-инфекции. Классификация и клиническое проявление ВИЧ-инфекции. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Порядок освидетельствования на ВИЧ-инфекцию.

**Модуль II. Профилактика ВИЧ-инфекции, в том числе профессионального заражения.**

**Тема 1. Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией в профессиональной деятельности.**

Комплекс мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций. Меры неспецифической профилактики. Основные правила безопасности по защите кожных покровов и слизистых оболочек при контакте биологическими жидкостями. Соблюдение универсальных мер профилактики. Использование барьерных средств защиты. Безопасные технологии выполнения лечебных и диагностических процедур. Контроль знания персонала по профилактике заражения ВИЧ, технике безопасности. Сестринский уход за больными СПИД. Состав «Аптечки аварийных ситуаций». Социальная поддержка лиц, подвергшихся риску заражения вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей. Правовые аспекты.

**Тема 2. Инфекционная безопасность медицинской организации.**

Порядок взятия, регистрации, хранения и транспортировки сыворотки крови для исследования на ВИЧ. Использование вакуумных систем для забора крови. Использование средств индивидуальной защиты. Текущая и генеральная уборки. Бактерицидное облучение воздуха и поверхностей. Гигиеническая обработка рук. Обработка инъекционного поля. Виды и методы стерилизации изделий медицинского назначения. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы. Средства. Режимы. Обращение с медицинским и отходами. Дезинфекция медицинских отходов класса «Б».

### **Модуль III. Причины возникновения, характеристика аварийных ситуаций и мероприятия, проводимые при аварийных ситуациях, связанных с оказанием медицинской помощи ВИЧ-инфицированному пациенту.**

#### **Тема 1. Причины возникновения и характеристика аварийных ситуаций.**

Аварийная ситуация. Причины возникновения и характеристика аварийных ситуаций у медработников. Потенциально опасные биологические жидкости при ВИЧ-инфекции. Концентрация ВИЧ в биологических жидкостях. Факторы риска инфицирования медицинского работника ВИЧ при аварийной ситуации. Риск заражения ВИЧ-инфекцией при контакте с инфицированным биоматериалом. Несоблюдение универсальных правил безопасности. Нарушение стандарта технологии проведения процедуры. Нарушение правил обращения с острыми инструментами. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима при оказании медицинской помощи ВИЧ-инфицированным пациентам.

#### **Тема 2. Алгоритм мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с оказанием медицинской помощи ВИЧ-инфицированным пациентам.**

Алгоритм мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с оказанием медицинской помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Оформление журнала регистрации аварийной ситуации. Основные принципы постконтактной профилактики ВИЧ инфекции. Первая помощь при аварийных ситуациях. Оценка контакта. Обследование участников аварийной ситуации. Обследование потенциального источника заражения. Обследование контактировавшего лица. Постконтактная химиопрофилактика передачи ВИЧ-инфекции. Принципы химиопрофилактики передачи ВИЧ-инфекции. Показания к началу химиопрофилактики. Схемы химиопрофилактики парентеральной передачи ВИЧ. Схемы высокоактивной противоретровирусной терапии, рекомендуемые для проведения постконтактной химиопрофилактики заражения ВИЧ. Наблюдение за контактировавшими, получающим химиопрофилактику заражения ВИЧ.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общие требования к реализации Программы.**

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой

аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

## ***2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.***

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных кабинетов, объектов для проведения	учебных занятий	Фактический адрес учебных	Форма владения, пользования
-------	---	-----------------	---------------------------	-----------------------------

	практических занятий с перечнем основного оборудования	кабинетов и объектов	(собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по		-

	дисциплинам Программы)		
--	------------------------	--	--

### ***3. Организация дистанционного обучения***

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

### ***4. Кадровое обеспечение.***

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.



Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

### **Примеры тестовых заданий**

1. Какое из перечисленных заболеваний не относится к СПИД – ассоциированным инфекциям:

- а) Описторхоз
- б) Сальмонеллез
- в) Токсоплазмоз

2. Источником возбудителя при ВИЧ-инфекции являются:

- а) ВИЧ-инфицированный в стадии бессимптомного носительства
- б) ВИЧ-инфицированный в стадии персистирующей генерализованной лимфаденопатии
- в) оба варианта правильны

3. В каких биологических жидкостях ВИЧ больше всего:

- а) в крови
- б) в сперме
- в) в потовых выделениях

4. Как передается ВИЧ:

- а) при половом контакте

- б) парентеральным путем
- в) оба варианта правильны

5. Назовите группы риска относительно инфицирования ВИЧ:

- а) наркоманы, которые вводят себе наркотики внутривенно
- б) медики
- в) больные венерическими болезнями и вирусными гепатитами В, С, D

6. Какие клинические проявления характерны для ВИЧ-инфекции:

- а) гриппоподобный синдром
- б) мононуклеозоподобный синдром
- в) оба варианта правильны

7. Какие лабораторные методы применяют для диагностики ВИЧ-инфекции:

- а) методы иммуноферментного анализа
- б) иммуноблоттинг
- в) метод радиоиммунопреципитации
- г) все варианты верны

8. Какие иммунологические изменения характерны для острой стадии ВИЧ-инфекции:

- а) снижении уровня CD4-лимфоцитов
- б) наличия антител к ВИЧ (иногда)
- в) повышение содержания циркулирующих иммунocomплексов

9. По механизму действия на какие группы подразделяют антиретровирусные препараты:

- а) нуклеозидные ингибиторы обратной транскриптазы
- б) ингибиторы протеаз
- в) нет правильного ответа

10. Инфекционность ВИЧ при комнатной температуре сохраняется:

- а) 10 – 15 дней
- б) 4 – 6 дней
- в) 1 – 2 дня

11. Источник инфекции при ВИЧ:

- а) птицы
- б) домашние животные
- в) человек

12. Размножается ли ВИЧ в макрофагах:

- а) нет

- б) да
- в) иногда

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ.учреждений сред. мед. проф. образования - М.: издательский центр «Академия», изд.4-е, 2018. - 208 с.
2. Лаптева Е.С., Цуцунава, М.Р., Алешева Н.В. Инфекционный контроль в ЛПО: учебно-методическое пособие / Е.С. Лаптева, М. Р. Цуцунава, Н.В. Алешева. - СПб: Издво СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 52 с
3. Лычев В.Г., Карманов В.К.. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Гриф МО РФ Изд. 2-е. М.: Форум, 2018. - 544 с.
4. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. учреждений сред проф. образования / В.А. Маслов. – 8-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 352с.
5. Мокина Н. Профессиональные заболевания медицинских работников // Медицинская газета. - 2017. - №№ 97, 98
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. 35
7. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 412 с.
8. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
9. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-наДону: Феникс, 2017. - 473 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во мед. лит-ры: НГМА, 2019.- 292 с.
2. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С.В.Демичев. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 160 с. .

3. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2018. – 896 с.
4. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2017. - 228 с.
5. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2018. - 228 с.
6. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 528 с.
7. Осипова В. Л. Дезинфекция.: учебн. пособие для мед. училищ и колледжей. – М.: Издат. «ГЭОТАРМедиа», 2017.
8. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ- инфекции и эпидемиология/ Б.П. Титаренко. Ростов н/Д: Феникс. 2018. - 600 с.
9. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - М.: Миклош, 2017.-382с.

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).