АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ» (АНО ДПО «ДДМ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»
_____Е.С. Русакова

«_20_» _01_____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы организации лечебной физкультуры как вида физической реабилитации»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №1075К22

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «20» января 2022 г.

Уфа 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по циклу

«Актуальные вопросы организации лечебной физкультуры как вида физической реабилитации»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____ Русакова Е.С.

(подпись) ФИО

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы организации лечебной физкультуры как вида физической реабилитации» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.039 «Специалист по медицинской реабилитации» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1081.

-Профессионального стандарта 02.084 «Врач - акушер-гинеколог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 5н.

-Профессионального стандарта 02.052 «Врач-гастроэнтеролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н.

-Профессионального стандарта 02.025 «Врач-кардиолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н.

-Профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н.

-Профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н.

-Профессионального стандарта 02.046 «Врач-невролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н.

-Профессионального стандарта 02.041 «Врач-нефролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года N 712н.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097.

-Профессионального стандарта 02.058 «Врач-пульмонолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н.

-Профессионального стандарта 02.044 «Врач - травматолог-ортопед» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 698н.

-Профессионального стандарта 02.036 «Врач-уролог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 137н.

-Профессионального стандарта 02.043 «Врач-хирург» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н.

-Профессионального стандарта 02.028 «Врач-эндокринолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы организации лечебной физкультуры как вида физической реабилитации» заключается в том, что лечебная физкультура является важной составляющей программ реабилитации пациентов, позволяющих безопасно повысить физическую работоспособность, улучшить метаболический статус и качество жизни пациента, вернуть его к трудовой деятельности, к привычным бытовым нагрузкам и социальной активности. В связи с этим необходима подготовка врачей по лечебной физкультуре и спортивной медицине, а также врачей других специальностей, в области применения методов лечебной физкультуры как вида физической реабилитации, на различных этапах оказания медицинской помощи населению.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, в области лечебной физкультуры как вида физической реабилитации.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам лечебной физической культуры в системе медицинской реабилитации;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам применения методов лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам физической реабилитации в акушерстве и гинекологии.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

По специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

(код D) Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.

D/02.8 Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.

D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

По специальности «Физическая и реабилитационная медицина»

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

(код А) Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях

А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности

А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.

По специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-невролог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»:

(код А) Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

(код А) Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

А/04.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - травматолог-ортопед»

(код А) Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-хирург»

(код А) Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия".

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-кардиолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»

(код А) Оказание медицинской помощи населению по профилю гастроэнтерология.

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач - акушер-гинеколог»:

(код А) Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-нефролог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология", в том числе реципиентам трансплантиро-ванной почки.

А/05.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов

трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы.

А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-уролог»:

(код А) Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»:

(код А) Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знания:

Современные формы и методы лечебной физкультуры;

Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями;

Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой;

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой;

Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;

Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями;

Принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре;

Критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации;

Критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;

Умения:

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях;

Обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях;

Определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

Назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

Определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

Проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре;

Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;

Навыки:

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование, лабораторное обследование;

Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам;

Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации

Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации;

Назначение средств и методов лечебной физкультуры;

Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры;

Составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

Проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре.

1.5 Категория обучающихся – высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура или профессиональная переподготовка) по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», или по дополнительным специальностям «Физическая и реабилитационная медицина», «Терапия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Неврология», «Травматология и ортопедия», «Хирургия», «Гастроэнтерология», «Кардиология», «Акушерство и гинекология», «Пульмонология», «Нефрология», «Урология», «Эндокринология», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и дисциплин	В том числе	Всего

п/п				часов
		Лекции	*Самостоятельная работа**	
1.	**Модуль I. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации.**	**4**	**2**	**6**
1.1	Методические основы лечебной физкультуры. Роль лечебной физкультуры в реабилитации пациентов.	4	2	6
2	**Модуль II. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии.**	**23**	**5**	**28**
2.1	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	7	1	8
2.2	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.	5	1	6
2.3	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения.	3	1	4
2.4	Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы.	3	1	4
2.5	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии.	5	1	6
	Итоговая аттестация	**2**		
	Итого	**36**		

***Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя

Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации.

Тема 1. Методические основы лечебной физкультуры. Роль лечебной физкультуры в реабилитации пациентов.

Нормативно-правовые акты по организации работы отделения, кабинета лечебной физкультуры. Нормативные акты, регламентирующие Порядок организации медицинской реабилитации, в том числе и детям. Организация работы отделения реабилитации и кабинета по лечебной физкультуре в медицинских организациях. Понятие о физической реабилитации. Система поэтапной реабилитации. Место лечебной физкультуры (ЛФК) в системе реабилитации. Задачи лечебной физкультуры. Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации. Метод физической реабилитации и его характерные особенности. Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре. Формы физической реабилитации. Лечебно-оздоровительные формы физкультуры. Психофизическая тренировка. Влияние средств лечебной физкультуры на организм пациента. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. Основные принципы построения методик лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Понятие о тренировке организма.

Модуль II. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии.

Тема 1. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при патологии сердца. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Методики лечебной физкультуры на различных этапах реабилитации в соответствии с двигательными режимами.

Тема 2. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.

Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Задачи лечебной физкультуры. Классификация дыхательных упражнений и их роль в лечении заболеваний органов дыхания. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Методики лечебной физкультуры при пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких, пневмосклерозе. Особенности методики лечебной физкультуры при острой пневмонии, остром бронхите, плеврите в условиях стационара. Особенности методики лечебной физкультуры при бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких, пневмосклерозе. Методики лечебной физкультуры на различных этапах реабилитации в соответствии с двигательными режимами.

Тема 3. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения.

Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Особенности методик лечебной физкультуры с учетом секреторной и моторной функции пищеварительного тракта.

Тема 4. Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы.

Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена. Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при нарушениях обмена веществ и заболеваниях мочевыделительной системы. Задачи лечебной гимнастики. Показания и

противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Методики лечебной физкультуры на различных этапах реабилитации.

Тема 5. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии.

Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к использованию лечебной физкультуры. Физическая реабилитация в акушерстве. Физическая реабилитация при беременности. Физическая реабилитация в родах и в послеродовом периоде. Методики лечебной физкультуры при беременности и в послеродовом периоде. Физическая реабилитация больных в гинекологии. Методики лечебной физкультуры.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, запись видео-лекций, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность

12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;

– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;

– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

– 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1. В чем заключается тонизирующее влияние физических упражнений?

1) в перестройке функционального состояния вегетативных центров;

2) в стимуляции интенсивности биологических процессов в организме;

3) в улучшении обменных процессов и процессов регенерации в организме;

4) в улучшении трофики внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.

2. В чем заключается трофическое действие физических упражнений?

1) в перестройке функционального состояния вегетативных центров;

2) в стимуляции интенсивности биологических процессов в организме;

3) в улучшении обменных процессов и процессов регенерации в организме;

4) в улучшении трофики внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.

3. В чем заключаются медико-биологические последствия болезней?

1) в нарушении связей с семьей и обществом;

2) в отклонениях от нормального морфофункционального статуса;

3) в перестройке функционального состояния вегетативных центров;

4) в снижении трудоспособности или работоспособности;

5) в улучшении обменных процессов и процессов регенерации в организме.

4. В чем состоит социально-экономическая реабилитация?

1) в возвращении пострадавшему двигательных качеств;

2) в возвращении пострадавшему психологической устойчивости;

3) в возвращении пострадавшему социальной полноценности;

4) в возвращении пострадавшему экономической независимости.

5. Важнейшей целью реабилитации является

1) улучшение качества жизни пациентов;

2) улучшение способности к жизни пациентов;

3) усовершенствование профессиональных навыков;

4) ухудшением качества жизни пациентов.

6. Главной задачей медицинской реабилитации является

1) полноценное восстановление функциональных возможностей различных систем организма и опорно-двигательного аппарата (ОДА);

2) профессиональное обучение и переобучение;

3) развитие компенсаторных приспособлений к условиям повседневной жизни и труду;

4) трудоустройство.

7. Для чего применяется общая тренировка?

1) для оздоровления;

2) для тренировки силы;

3) для тренировки скорости;

4) для укрепления и общего развития организма.

8. Для чего применяется общая тренировка?

1) для коррекции психического состояния;

2) для оздоровления, укрепления и общего развития организма;

3) для совершенствования волевых качеств;

4) для совершенствования физических качеств средствами и методами физической культуры.

9. К активным средствам физической культуры относится

1) аутогенная тренировка;

2) массаж;

3) работа на тренажерах;

4) разнообразные физические упражнения;

5) трудотерапия;

6) физиотерапия;

7) элементы спорта и спортивной подготовки.

10. К пассивным средствам физической культуры относится

1) бег;

2) дозированная ходьба;

3) мануальная терапия;

4) массаж;

5) природные факторы;

6) хореотерапия.

11. К частным задачам реабилитации относятся

1) адаптация в семье;

2) восстановление бытовых возможностей больного;

3) восстановление трудоспособности;

4) предупреждение развития патологических процессов, приводящих к временной или стойкой утрате трудоспособности;

5) профессиональное обучение и переобучение.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Буренина, И.А. Методологические основы современной реабилитации (клиническая лекция) /И.А. Буренина // Вестник современной клинической медицины. - 2018. - №1. - С.88-92.

2. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учебное пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под общ. ред. Б. В. Карабухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 557 с.

3. Восстановительное лечение в современных условиях на поликлиническом этапе реабилитации больных / Низамутдинова Р.С. // Вестник современной клинической медицины. - 2017. - № 1. - том 3 - 126-127.

4. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учебник для студентов мед.вузов. М. МИА,2017.-597с.

5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для студентов мед. вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 565 с.

6. Лечебная физическая культура: учебник / С. Н. Попов [и др.]; ред. С. Н. Попов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2017. - 413 с.

7. Медицинская реабилитация: руководство для врачей / под ред. В. А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 351 с.

8. Реабилитация в травматологии: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 331 с.

Дополнительная литература:

1. Комплексная реабилитация детей и подростков с артериальными гипертониями и гипотониями: научное издание / Е. Т. Лильин, А. П. Королев, О. С. Цека. - М. : Медицина, 2017. - 143 с.

2. Медицинская реабилитация / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 672 с.

3. Определение и оценка физического развития человека: учебно-методическое пособие / Гильмутдинова Л.Т., Гизатуллина Н.С., Сахабутдинова А.Р., [и др.]. – Башк. гос. мед. ун-т, Уфа, 2017. – 32с.

4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : Гэотар Медиа, 2019. - 132 с.

5. Попов, С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник / С.Н. Попов, Н.М. Валеев и др. - М.: Советский спорт, 2018. - 416 с.

6. Разумов, А.Н. Современные аспекты реабилитации в медицине / Разумов А.Н., Бобровницкий И.П., Шакула А.В. // Материалы I международной конференции. 2017.-С. 294.

7. Реабилитация после реваскуляризации миокарда: практическое руководство / С. Г. Суджаева, О. А. Суджаева. - М.: Медицинская литература, 2019. - 104 с.

8. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебник для высш. и сред. учеб. заведений по физич. культуре, рек. Гос. ком. РФ по физической культуре, спорту, туризму / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. - М.: БИНОМ, 2017. - 448 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г.".

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).