

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»


_____ Р.Р. Княгинина

«02»_04_____ 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные вопросы сестринского дела при эндоскопии»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №406К2020

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «02» апреля 2021 г.

Уфа 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Актуальные вопросы сестринского дела при эндоскопии»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»
(подпись) ФИО

Рябин

Княгинина Р.Р.



1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы сестринского дела при эндоскопии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра / медицинский брат» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы сестринского дела при эндоскопии» заключается в том, что развитие эндоскопической техники в последние десятилетия позволило значительно повысить уровень и объективность обследования больных. В настоящее время эндоскопия получила достаточно широкое распространение как в диагностике, так и в лечении различных заболеваний. Проведение эндоскопических вмешательств осуществляется совместной, слаженной работой эндоскопической бригады, которая помимо врача-эндоскописта состоит также из медицинских сестер. Роль медицинской сестры в эндоскопии невероятно важна. От качественной подготовки пациента к эндоскопическому исследованию, как психоэмоциональной, так и физической, во многом будет зависеть результат обследования. Работа медицинской сестры в эндоскопии требует постоянного обновления знаний и навыков.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области деятельности специалиста со средним медицинским образованием, работающим в отделении (кабинете) эндоскопии.

Основные задачи дисциплины (модуля):

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам сестринской помощи при проведении эндоскопии;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики, проблем пациентов при проведении эндоскопических исследований;

-обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области сестринского процесса в эндоскопии.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»:

(код А) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

Функциональные обязанности медицинских сестер эндоскопических отделений и кабинетов;

Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента при проведении эндоскопических исследований;

Сестринскую помощь при проведении эндоскопии;

Пути введения лекарственных препаратов при проведении эндоскопии;

Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

Правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур;

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

Уметь:

Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

Осуществлять подготовку эндоскопического кабинета и участников к проведению малых операций (манипуляций);

Осуществлять подготовку белья, средств индивидуальной защиты, инструментов и аппаратуры к эндоскопическому вмешательству;

Проводить контроль подготовки пациента к эндоскопическому вмешательству;

Укладывать пациента на стол в соответствии с методикой проводимого исследования и наблюдать за ним во время исследования;

Определять проблемы пациента и возможные осложнения при проведении эндоскопических исследований;

Ассистировать при проведении различных эндоскопических вмешательств;

Оформлять и осуществлять отправку биологического материала на гистологическое и бактериологическое исследование;

Осуществлять подготовку и эксплуатировать технические средства, находящиеся в кабинете;

Выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности в эндоскопическом отделении (кабинете);

Проводить все этапы обработки эндоскопического оборудования;

Пути введения лекарственных препаратов при проведении эндоскопии;

Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

Применять средства индивидуальной защиты;

Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

Владеть навыками:

Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;

Подготовки эндоскопического кабинета и участников к проведению малых операций (манипуляций);

Подготовки белья, средств индивидуальной защиты, инструментов и аппаратуры к эндоскопическому вмешательству;

Контроля подготовки пациента к эндоскопическому вмешательству;

Укладывать пациента на стол в соответствии с методикой проводимого исследования и наблюдать за ним во время исследования;

Определять возможные осложнения при проведении эндоскопических исследований;

Ассистировать при проведении различных эндоскопических вмешательств;

Оформлять и осуществлять отправку биологического материала на гистологическое и бактериологическое исследование;

Выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности в эндоскопическом отделении (кабинете);

Проводить все этапы обработки эндоскопического оборудования;

Введения лекарственных препаратов при проведении эндоскопии;

Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.

1.5 Категория обучающихся – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», и профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	

1.	Модуль I. Организация эндоскопической службы. Современное оснащение эндоскопических кабинетов.	5	1	6
1.1	Организация эндоскопической службы.	2		2
1.2	Современное оснащение эндоскопических кабинетов.	3	1	4
2	Модуль II. Плановые и неотложные исследования. Биопсия в эндоскопии. Цитология в эндоскопии. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта.	11	2	13
2.1	Плановые и неотложные исследования.	2		2
2.2	Биопсия в эндоскопии. Цитология в эндоскопии.	4	1	5
2.3	Эндоскопия желудочно-кишечного тракта.	5	1	6
3	Модуль III. Бронхоскопия. Гистероскопия. Лечебная эндоскопия.	13	2	15
3.1	Бронхоскопия.	4	1	5
3.2	Гистероскопия.	4		4
3.3	Лечебная эндоскопия.	5	1	6
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		36	

*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД

Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Организация эндоскопической службы. Современное оснащение эндоскопических кабинетов.

Тема 1. Организация эндоскопической службы.

Организация работы эндоскопического отделения (кабинета). Должностные обязанности медицинской сестры эндоскопического отделения (кабинета). Санитарно-эпидемиологические требования к персоналу отделений (кабинетов) эндоскопии. Статистические формы учетно-отчетной документации. Ведение медицинской документации.

Тема 2. Современное оснащение эндоскопических кабинетов.

Характеристика современной эндоскопической аппаратуры. Обслуживание и обработка эндоскопического оборудования и инструментария. Проверка исправности эндоскопического оборудования. Охрана труда и техника безопасности при работе с оборудованием. Правила обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопического оборудования и инструментария. Обработка эндоскопов.

Модуль II. Плановые и неотложные исследования. Биопсия в эндоскопии. Цитология в эндоскопии. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта.

Тема 1. Плановые и неотложные исследования.

Виды эндоскопии в зависимости от исследований. Особенности организации неотложной эндоскопической помощи. Характеристика плановых и неотложных исследований. Правила и нормы проведения эндоскопических исследований. Особенности проведения эндоскопических исследований.

Тема 2. Биопсия в эндоскопии. Цитология в эндоскопии.

Биопсия в эндоскопии. Цитологические методы исследования. Цель, показания и противопоказания. Подготовка пациентов к процедуре. Подготовка оборудования. Правила проведения процедуры. Факторы, влияющие на результат исследования. Деятельность медицинской сестры при проведении исследований. Правила доставки материала в лабораторию. Подготовка набора инструментов и расходных материалов, ассистирование врачу при проведении биопсии.

Тема 3. Эндоскопия желудка-днокишечного тракта.

Эзофагоскопия. Дуоденоскопия. ЭРХПГ. Ректороманоскопия. Колоноскопия. Цель, показания и противопоказания к проведению исследований. Подготовка пациентов к процедуре. Подготовка оборудования. Правила проведения процедуры. Факторы, влияющие на результат исследования. Деятельность медицинской сестры при проведении исследований. Возможные осложнения и их профилактика. Проведение эндоскопических исследований желудка и двенадцатиперстной кишки совместно с врачом. Проведение эндоскопических колоноскопий совместно с врачом. Проведение ректороманоскопии совместно с врачом.

Модуль III. Бронхоскопия. Гистероскопия. Лечебная эндоскопия.

Тема 1. Бронхоскопия.

Цель, показания и противопоказания к проведению исследований. Подготовка пациентов к процедуре. Подготовка оборудования. Правила проведения процедуры. Факторы, влияющие на результат исследования. Деятельность медицинской сестры при проведении исследований. Возможные осложнения и их профилактика. Проведение бронхоскопии совместно с врачом.

Тема 2. Гистероскопия.

Цель, показания и противопоказания к проведению исследований. Подготовка пациентов к процедуре. Подготовка оборудования. Правила проведения процедуры. Факторы, влияющие на результат исследования. Деятельность медицинской сестры при проведении исследований. Возможные осложнения и их профилактика. Проведение гистероскопии совместно с врачом.

Тема 3. Лечебная эндоскопия.

Эндоскопическая полипэктомия. Эндоскопическая папилосфинктеротомия. Аппликация и введение лекарственных средств. Цель, показания и противопоказания к проведению исследований. Подготовка пациентов к процедуре. Подготовка оборудования. Правила проведения процедуры. Факторы, влияющие на результат исследования. Деятельность

медицинской сестры при проведении исследований. Возможные осложнения и их профилактика. Ассистирование врачу при эндоскопических операциях.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация

которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень)		-

	законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		
--	---	--	--

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте ddmcenter@yandex.ru.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для самостоятельной работы слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Примеры тестовых заданий

1.К симптомам кровотечения из верхних отделов ЖКТ относятся:

- а) рвота цвета «кофейной гущи»
- б) мелена
- в) рвота с примесью желчи
- г) стул цвета «малинового желе»
- д) обильная рвота кровью темно-вишневого цвета

2.Достаточный объем воды для очистительной клизмы при подготовке пациента к фиброколоноскопии составляет (в литрах):

- а) 1,0
- б) 1,5
- в) 2,0
- г) 10,0
- д) 12,0

3.К признакам легочного кровотечения относятся:

- а) пенная розовая мокрота
- б) мокрота с прожилками крови
- в) рвота, цвета «кофейной гущи»
- г) мелена
- д) алая пенная кровь

4.Для определения пристеночного рН желудка методом хромогастроскопии используют индикатор:

- а) раствор Люголя
- б) метиленовый синий
- в) индигокармин
- г) конго-красный

5.Из проглоченных волос образуются:

- а) фитобезоары
- б) трихобезоары
- в) себобезоары
- г) шеллакобезоары
- д) пиксобезоары

6.Стерилизация лапароскопического оборудования проводится:

- а) замачиванием в растворе карболовой кислоты
- б) помещением в парформалиновую камеру
- в) автоклавированием
- г) погружением в раствор стериланта
- д) 2-х кратным протиранием 70% этиловым спиртом

7.Для проведения тотальной фиброколоноскопии нормативом времени считается (в минутах):

- а) 30
- б) 60
- в) 90
- г) 100

8.Раствор, применяемый для стерилизации эндоскопов:

- а) 70% спирт
- б) 96% спирт
- в) лизоформин-3000

г) аламинол

9.Режим стерилизации паровым методом изделий из металла:

а) 0,5 атм-110□-20 минут

б) 1 атм-100□-15 минут

в) 1,1 атм-120□-45 минут

г) 2 атм-132□-20 минут

10.В набор для остановки кровотечения из верхних отделов ЖКТ входят инструменты:

а) инъектор

б) корзина Дормина

в) папиллотом

г) электрокоагулятор

д) гибкие щипцы

11.Концентрация новокаина, применяемая для местной анестезии при наложении пневмоперитонеума (в %):

а) 0,25

б) 2

в) 5

г) 10

12.Концентрация раствора формалина, применяемого для фиксации биопсийного материала (в %):

а) 1

б) 5

в) 10

г) 20

13.После стерилизации эндоскоп в неупакованном виде хранят в:

а) стерильном чехле в вертикальном положении

б) асептическом растворе

в) открытом виде на манипуляционном столике

г) пыленепроницаемом шкафу

д) стерильных стерилизационных коробках, выложенных стерильной тканью

14.Для премедикации перед бронхоскопией используют следующие лекарственные группы:

а) холинолитики

б) транквилизаторы

- в) миорелаксанты
- г) симпатомиметики
- д) антибиотики

15. У больных с нарушенным актом дефекации (длительные запоры) используют следующую схему подготовки к исследованию:

- а) за 2 часа до осмотра очистительная клизма
- б) по 1 очистительной клизме на ночь накануне исследования и утром в день исследования
- в) накануне исследования в 16 часов принять 40,0 мл касторового масла
- г) накануне исследования в 16 часов принять 40,0 мл касторового масла, утром в день исследования очистительная клизма
- д) за 3 дня до исследования бесшлаковая диета, накануне исследования принять 40,0 мл касторового масла, 2 клизмы на ночь и 2 клизмы с утра в день исследования

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: учебное пособие./А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. А.Б. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 540с.
2. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. 2018. - 240 с.
3. Дезинфекция: учебное пособие /В.Л. Осипова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.
4. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с.
5. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.
6. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т,В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 251с.
7. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
8. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: учебное пособие / Э.В. Смолева; под ред. А.Б. Кабарухина – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 365с.

Дополнительная литература:

1. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192с.: ил.
2. Мухина, С. А. "Теоритические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Гарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с.
3. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т,В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 251с.: ил.
4. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019.: 464 с
5. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
6. Стецюк В.Г.Сестринское дело в хирургии учебное пособие / В.Г.Стецюк. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2017. – 720 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).