

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»
(АНО ДПО «ДДМ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«ДДМ»


_____ Р.Р. Княгинина



«16»_01_____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные вопросы хирургической стоматологии»

36 академических часов
(наименование программы)

Рег. №74

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО
«ДДМ» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 3-ПК
от «16» января 2020 г.

Уфа 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности

«Актуальные вопросы хирургической стоматологии»

(срок освоения 36 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» _____

(подпись) ФИО



Княгинина Р.Р.

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы хирургической стоматологии» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы хирургической стоматологии» заключается в том, что научно-технические достижения последних лет меняют профессиональные подходы хирургической стоматологии. Трехмерная дентальная компьютерная томография, ультразвуковые исследования, лазерная хирургия, клеточные технологии - значительно повышают качество диагностики и лечение заболеваний зубов, вместе с тем предъявляют повышенные требования к профессиональным знаниям и навыкам врачей хирургической стоматологии.

1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины является совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по составлению плана хирургического лечения зубов и десен, методикам оперативного вмешательства при различных заболеваниях полости рта, а также углубление знаний диагностики применяемых для стоматологических операций.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- совершенствование знаний и умений в области клинической диагностики хирургической стоматологии;
- освоение новейших технологий и методик в сфере хирургической стоматологии;
- освоение принципов применения лазеров в хирургической стоматологии.

1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы хирургической стоматологии», категория обучающихся должна усовершенствовать профессиональные компетенции в области знания порядка подготовки и проведения стоматологических операций и готовность к применению современных видов хирургических операций в стоматологии.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- виды функциональных и клинических методов исследования челюстно-лицевой области, применяемые на современном этапе;
- виды клинической патологии челюстно-лицевой области методы ее исследования;
- клинику, диагностику и современные методы лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области;
- показания и противопоказания к проведению стоматологических операций;
- основы клинической фармакологии, методы введения лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
- принципы применения лазеров в хирургической стоматологии.

Уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны челюстно-лицевой области, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное стоматологическое обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с патологией челюстно-лицевой области;
- определять тяжесть и вид травмы челюстей, объем обследования и лечебную тактику при травмах челюстей;
- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств.

Владеть навыками:

- комплексом методов специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.д.);
- методом оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при urgentных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области);
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний полости рта;
- основными принципами лечения заболеваний пародонта;

- основными принципами лечения при травмах челюстно-лицевой области;
- основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выявлением заболеваний, требующих оперативного вмешательства;

1.5 Категория обучающихся – цикл рассчитан на специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Стоматология» и послевузовским профессиональным образованием (интернатура/ординатура) по специальности «Стоматология хирургическая», или по дополнительным специальностям «Стоматология общей практики», без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
1.	Модуль I. Клинические методы обследования в хирургической стоматологии.	11	4	15
1.1.	Специальные методы обследования.	4	1	5
1.2	Современные методы диагностики.	3	2	5
1.3	Лазерные технологии в хирургической стоматологии.	4	1	5

2	Модуль II. Лечение заболеваний пародонта.	6	1	7
2.1	Хирургические методы лечения.	6	1	7
3	Модуль III. Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области.	11	1	12
3.1	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	7	1	8
3.2	Травмы мягких тканей.	4		4
	Итоговая аттестация		2	
	Итого		36	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	УД
Вторник	УД
Среда	УД
Четверг	УД
Пятница	УД
Суббота	ИА
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 36 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Клинические методы обследования в хирургической стоматологии.

Тема 1. Специальные методы обследования.

Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области. Проекция для обследований костей челюстно-лицевой области (ЧЛО): рентгенография черепа в прямой и боковой проекциях; аксиальные и полуаксиальные рентгенограммы; обследования верхнечелюстной пазухи; обследование верхней челюсти; обследование нижней челюсти; обследование височно-нижнечелюстного сустава; обследование твердого неба; обследование дна полости рта. Методики рентгеновского обследования: телерентгенография черепа; ортопантомография; панорамная рентгенография челюстей; томография черепа; компьютерная томография лицевого скелета; внутриротовая рентгенография. Рентгенография с контрастированием: виды контрастных веществ; контрастирование слюнных желез; контрастирование кистозных образований; контрастирование слезовыводящих путей; фистулография.

Тема 2. Современные методы диагностики.

Физические методы диагностики: термография, электроодонтометрия, люминесцентная диагностика, реография, полярография, миография, электромиография, ЭХОграфия. Функциональные методы диагностики: мастикациография, мастикациодинамометрия, биологические пробы определения жизнеспособности тканей. Лабораторные методы исследования: клинические исследования крови и мочи, биохимические методы исследования крови, методы исследования состава слюны, цитологические методы. Биопсия: виды, техника забора материала. Радиоизотопные методы: сканирование, клиническая радиометрия, клиническая радиография.

Тема 3. Лазерные технологии в хирургической стоматологии.

Понятия и определение лазеров. Технические характеристики лазерных аппаратов и принцип устройства лазеров. Классификация лазеров. Характеристики лазерного излучения. Физические свойства лазерного излучения. Взаимодействие лазерного излучения с

биологическими тканями. Зависимость поглощения лазерного излучения в различных биологических средах. Использование лазерного излучения в стоматологии. Лазерные аппараты. Показания, противопоказания и преимущества лазерных технологий. Клиническое применение лазерных технологий. Способ лечения больных с доброкачественными новообразованиями полости рта. Способ лечения больных с заболеваниями пародонта. Способ лечения больных с анатомо-топографическими особенностями строения мягких тканей полости рта. Способ лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

Модуль II. Лечение заболеваний пародонта.

Тема 1. Хирургические методы лечения.

Этиология и патогенез, клиника и диагностика пародонтита. Показания и противопоказания к хирургическому лечению пародонтоза. Хирургические методы лечения пародонтита. Реконструктивная пародонтология. Показания и выбор пациента для операций с использованием НКР. Пластическая пародонтология. Классификация рецессий десны и выбор хирургической методики в зависимости от класса рецессии и анатомических особенностей.

Модуль III. Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области.

Тема 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Периодонтиты. Периодонтиты, периоститы челюстей. Радикулярные кисты. Классификация, дифференциальная диагностика, терапевтические, хирургические методы лечения периодонтитов, аспекты противовоспалительного и антимикробного лечения. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, диагностика, принципы общего и местного лечения. Одонтогенный верхнечелюстной синусит, перфорация, свищ пазухи. Виды, этиопатогенез, принципы лечения. Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей ЧЛО. Классификация. Гнилостнонекротическая флегмона дна полости рта, диагностика, способы лечения Осложнение воспалительных заболеваний ЧЛО: тромбофлебит вен лица, пещеристого синуса, серповидного синуса, сепсис, медиастинит. Диагностика. Комплексное лечение воспалительных процессов мягких тканей ЧЛО и их профилактика Лимфадениты, аденофлегмоны мягких тканей ЧЛО. Фурункулы и карбункулы лица. Диагностика, лечение.

Тема 2. Травмы мягких тканей.

Классификации повреждений ЧЛЮ. Травмы мягких тканей. Оказание первой помощи и лечение Переломы верхней и нижней челюсти, скулочелюстного комплекса и костей носа. Огнестрельные повреждения ЧЛЮ. Особенности клиники, оказание первой помощи и лечение. Ожоги лица. Классификация. Особенности клиники, диагностика, лечение. Сочетанная травма. Принципы оказания мед.помощи. Осложнения травм челюстно-лицевой области. Диагностика и принципы лечения. Алгоритм курации пострадавших с травмой ЧЛЮ в амбулаторных условиях.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Оснащение помещениями			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность

12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
4. Литература			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Белоусов, А.Е. Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия / А.Е. Белоусов. — С.-Пб.: Гиппократ, 2018. — 743 с.
2. Бельченко, В.А. Черепно-лицевая хирургия: Руководство для врачей / В.А.Бельченко. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. — 340 с.
- 3.Бернадский, Ю.И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии / Ю.И.Бернадский. – Витебск: Белмедкніга, 2018. – 404 с.
4. Бабаева Э.О. Лазеры в стоматологии: от божественных истоков до новейших разработок // Стоматология сегодня. - 2017. - №8(21). -С.4.
5. Безруков Ю.И., Бернадская Г.П. Врач и больной в стоматологии Киев, 2017 г.
6. Боровский Е.В. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ / Е.В.Боровский, А.Л.Машкиллейсон. — М.; Медицина, 2017. — 320 с

7. Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта / Е.В.Боровский, В.К.Леонтьев, М.: Медицинская книга; Н-Новгород: НГМА, 2017. — 304 с.

8. Бюржер Ф. Лазеры в зубоврачебном деле // Маэстро стоматол. - 2000. -№1. -С.67-75.
16. Варфоломеева Л.Г., Канеев С.В., Алимский А.В., Травма средней зоны лица (статистика,социологический аспект) // ТулГУ.-Т ула .-2018. 80 с.

9. Вагнер В.Д. Амбулаторно-поликлиническая онкостоматология / В.Д.Вагнер, П.И.Ивасенко, Д.И.Демин -Москва: Медицинская книга; Н.Новгород. НГМА, 2019. — С.11-15.

10. Вахтин В.И. Состояние гомеостаза при лазерной терапии воспалительно-деструктивных заболеваний лица и шеи. Автореф. дисс. докт., М., 2017.

11. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П. Лучевая диагностика в стоматологии. – М., 2017. - 496 с

12. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шок/ под ред. А.Г.Шаргородского. М.: Медицина. 2017- 250 с.

13. Кулаков А.А. Григорьянц Л.А., Минаев В.П., Каспаров А.С. Применение диодного лазерного скальпеля в амбулаторной хирургической стоматологии // Новая медицинская технология. - Москва, 2018. -24с.

14. Лазерные технологии в стоматологии: монография / И.Г.Ляндрес [и др.]. – Минск: БГМУ, 2017. – 116 с.

15. Лисицын К.М., Петров В.П., Ревин А.К. Принципы лечения гнойно-септических осложнений //Военно-медицинский журнал 2019 № 7 с. 26-29

16. Масычев В.И., Рисованный С.И., Рисованная О.Н. Лазерная стоматология. - Краснодар: Кубань-книга, 2017. - 276с.

17. Неворотин А.И. Введение в лазерную хирургию // Учебное пособие. - СПб: СпецЛит, 2018.- 176с.

Дополнительная литература:

1. Артюшкевич, А.С. Клиническая периодонтология / А.С.Артюшкевич, Е.К.Трофимова, С.В.Латышева. – Мн.: «Интерпрессервис», «Ураджай», 2017.

2. Бернадский, Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области / Ю.И.Бернадский. — М.: Медицинская литература, 2018. — 456 с.

3. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области: рук-во для врачей / Под ред. А.И.Неробеева, Н.А.Плотникова. — М.: Медицина, 2017. — 288 с.

4. Губин М.А ЭВОЛЮЦИЯ МЕТОДОВ местной анестезии в стоматологии. Воронеж, 2017. – 120с.

5. Данилевский Н.Ф. Заболевания слизистой оболочки полости рта / В.К.Леонтьев, А.Ф.Несин — М.: ОАО Стоматология, 2018. — 271 с
- 6.Лукиных Л.М. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Л.М.Лукиных — Н-Новгород. НГМА, 2018. — С.364.
7. Муковозов, И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстнолицевой области. — М.: МЕДпресс, 2018. — 224 с.
8. Походенько-Чудакова, И.О. Руководство по традиционным и современным способам и методам рефлексотерапевтических воздействий при болезнях челюстно-лицевой области / И.О.Походенько-Чудакова, О.П.Чудаков. — Мн.: Асобныдах, 2019. — 352 с.
9. Петрикас А.Ж., Малинин А.Н. Внутриротовые рентгеновские аппараты вчера и сегодня // Маэстро стоматол. – 2018. - № 2 (7). – с.110