

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Русакова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Акушерское дело»**

**216 академических часов**  
(наименование программы)

Рег. №814К2020

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 3-ПК  
от «01» октября 2021 г.

**Уфа 2021 г.**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по циклу

«Акушерское дело»

(срок освоения 216 академических часов)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., руководитель по учебно-методической работе Галлямова Э.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ» \_\_\_\_\_

Русакова Е.С.

(подпись) ФИО



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Акушерское дело» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

-Профессионального стандарта 02.080 «Акушерка (Акушер)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 N 969)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Акушерское дело» заключается в том, что в своей работе акушер имеет дело с множеством процессов, связанных с беременностью и родами, от уровня квалификации именно этого специалиста во многом зависит не только благополучное появление на свет ребёнка, но и состояние его здоровья на протяжении всей дальнейшей жизни. Акушеры могут как ассистировать врачу, так и самостоятельно принимать роды, вести наблюдение женщин во время беременности, осуществлять подготовку к родам, оказывать психологическую поддержку, заниматься уходом за детьми первого года жизни. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области акушерского дела, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

#### **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области акушерского дела.

#### **Основные задачи дисциплины (модуля):**

-совершенствование знаний о принципах организации акушерско-гинекологической помощи;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;

-оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

-приобретение и совершенствование знаний по вопросам охраны материнства и детства.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Акушерское дело» или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело».

### **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Обобщенная трудовая функция** профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»: (код А) Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело».

**А/01.6** Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

**А/02.6** Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.

**А/03.6** Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.

**А/07.6** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию:

**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.**

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

**Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

##### **Знать:**

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов.

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.

Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.

Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода.

Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода.

Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода.

Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний.

МКБ.

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента.

Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

Манипуляции сестринского ухода.

Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний.

Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.

Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период.

Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.

Асептика и антисептика в акушерстве.

Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов.

Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов.

Методы профилактики акушерских осложнений во время родов.

Родовые травмы.

Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям.

Методы ухода за новорожденными.

Методы профилактики гипотермии новорожденных.

Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных.

Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**Уметь:**

Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.

Определять срок беременности и предполагаемую дату родов.

Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.

Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ).

Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде.

Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.

Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.

Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам.



Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств.  
Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений.  
Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных.  
Составлять план проведения родов.  
Подготавливать рожениц к родоразрешению.  
Выполнять родоразрешающие мероприятия.  
Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.  
Проводить профилактику гипотермии новорожденного.  
Проводить уход за новорожденными.  
Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.  
Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

**Владеть навыками:**

Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде.  
Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.  
Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.  
Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.  
Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств.  
Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований.  
Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств.  
Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования.  
Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.  
Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.  
Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.  
Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.  
Выполнение врачебных назначений.  
Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства.

Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.

Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий.

Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов.

Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.

Проведение профилактики гипотермии новорожденного.

Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.

Проведение ухода за новорожденным.

Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

**1.5 Категория обучающихся** – среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело» и сертификат специалиста по специальности «Акушерское дело», без предъявления требований к стажу работы.

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## **2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе		Всего часов
		Лекции	Самостоятельная работа*	

<b>1.</b>	<b>Модуль I. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи. Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим.</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.	4	1	5
1.2	Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников.	3	2	5
1.3	Принципы организации акушерско-гинекологической помощи.	5	1	6
1.4	Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим.	5	1	6
<b>2</b>	<b>Модуль II. Акушерство. Акушерские операции. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Социально-правовая помощь матери и ребенку. Планирование семьи, контрацепция. Лекарствоведение.</b>	<b>77</b>	<b>17</b>	<b>94</b>
2.1	Акушерство.	51	11	62
2.2	Акушерские операции. Послеродовые гнойно-септические заболевания.	13	2	15
2.3	Социально-правовая помощь матери и ребенку. Планирование семьи, контрацепция.	7	3	10
2.4	Лекарствоведение.	6	1	7
<b>3</b>	<b>Модуль III. Гинекология.</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>26</b>
3.1	Определение и задачи гинекологии. Симптоматика гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла.	7	3	10
3.2	Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической и специфической этиологии.	7	3	10
3.3	Острый живот в гинекологии.	5	1	6

<b>4</b>	<b>Модуль IV. Онкология.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
4.1	Доброкачественные новообразования женских половых органов. Опухолевидные образования женских половых органов.	7	2	9
4.2	Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные образования женских половых органов.	7	2	9
<b>5</b>	<b>Модуль V. Неонатология.</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>27</b>
5.1	Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вакцинация против туберкулеза.	5	1	6
5.2	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка.	4	1	5
5.3	Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами.	4	1	5
5.4	Заболевания периода новорожденности.	6	1	7
5.5	Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей.	3	1	4
<b>6</b>	<b>Модуль VI. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
6.1	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Профилактика ВИЧ-инфекции.	8	2	10
<b>7</b>	<b>Модуль VII. Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
7.1	Организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	12	3	15
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>173</b>	<b>43</b>	<b>216</b>

**\*Самостоятельная работа реализуется в форме тестовых заданий по тематикам модулей программы.**

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*					
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
Понедельник	УД	УД	УД	УД	УД	УД
Вторник	УД	УД	УД	УД	УД	УД
Среда	УД	УД	УД	УД	УД	УД
Четверг	УД	УД	УД	УД	УД	УД
Пятница	УД	УД	УД	УД	УД	УД
<i>Суббота</i>	В	В	В	В	В	ИА
<i>Воскресенье</i>	В	В	В	В	В	В

\* 6 учебные недели = 216 акад. часов

УД - учебный день (состоит из изучения лекционного материала и самостоятельной работы)

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Модуль I. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи. Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим.**

**Тема 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.**

Система здравоохранения РФ. Нормативно-правовые акты РФ. Виды медицинской помощи. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения.

**Тема 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников.**

Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника.

**Тема 3. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи.**

Краткие исторические сведения о развитии акушерско-гинекологической службы. Государственный образовательный стандарт по специальности «акушерское дело». Философия акушерского и сестринского дела. Государственная система охраны материнства и детства. Правовые основы охраны здоровья матери и ребенка. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). ПМСП в работе акушерок. Структура при организации работы женской консультации. Участковый принцип обслуживания женщин. Организация приема беременных и больных, обслуживание больных на дому. Санитарно-просветительная работа. Организация обслуживания беременных: выявление, учет, обслуживание, динамическое диспансерное наблюдение, диагностика акушерской и экстрагенитальной патологии, обследование беременных «групп риска», физиопсихопрофилактическая подготовка беременных, патронаж, трудоустройство, охрана прав матери. Пропаганда здорового образа жизни.

#### **Тема 4. Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим.**

Структура и функции женской консультации. Основные задачи, методы их выполнения. Структура родильного стационара: приемно-пропускное отделение, отделение патологии беременных, родильное отделение. Предродовая палата, послеродовая, наблюдательное отделение новорожденных, специализированные отделения. Организационные и лечебно-профилактические мероприятия, проводимые по предупреждению стафилококковой инфекции, мероприятия, направленные на устранение источника инфекции в родильном отделении. Основные приказы, постановления, регламентирующие работу родовспомогательных учреждений. Документация.

### **Модуль II. Акушерство. Акушерские операции. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Социально-правовая помощь матери и ребенку. Планирование семьи, контрацепция. Лекарствоведение.**

#### **Тема 1. Акушерство.**

Аntenатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни. Организация работы по выявлению женщин групп риска во время беременности и в небеременном состоянии. Диагностика беременности, определение срока дородового отпуска. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов. Нормальный послеродовой период и его ведение. Беременность и роды при тазовом предлежании плода. Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных. Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии. Лабораторные

исследования при осложнениях беременности. Основы ЭКГ. Самопроизвольное и искусственное прерывание беременности. Преждевременные роды, переносная беременность. Узкий таз в современном акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах. Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведения родов при них. Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде. Акушерский (материнский) травматизм. Переливания крови и кровезамещающих растворов в акушерстве. Значение резус - фактора в акушерстве. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации.

### **Тема 2. Акушерские операции. Послеродовые гнойно-септические заболевания.**

Подготовка к операции. Асептика, антисептика. Операция прерывания беременности. Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. Послеродовые гнойно-септические заболевания.

### **Тема 3. Социально-правовая помощь матери и ребенку. Планирование семьи, контрацепция.**

Методы и формы социально-правовой помощи. Основные законы по охране здоровья беременных и кормящих матерей. Охрана материнства и детства, инструктивные материалы по социальной защищенности матери и ребенка. Связь с профессиональными организациями. Пропаганда прав матери и ребенка. Социально-правовая работа в учреждениях, в детских поликлиниках, женских консультациях, роддоме, на фельдшерско-акушерском пункте. Активный патронаж. Планирование семьи, контрацепция.

### **Тема 4. Лекарствоведение.**

Лекарственные средства, используемые в акушерско-гинекологической практике. Понятие о наркотических и токсикоманических средствах. Порядок выписывания лекарственных средств амбулаторным больным и выписывание для стационаров и кабинетов согласно действующим приказам. Правильность и порядок хранения лекарств в лечебных учреждениях. Сроки хранения лекарств, изготовленных в заводских условиях, изготовленных в аптеках. Приказы, определяющие правильность хранения, учета и применения наркотических лекарств, средств. Правильность хранения, учета и списания спирта и спиртосодержащих лекарственных форм. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ. Список «А» (ядовитые лекарственные средства). Список «В» (сильнодействующие лекарственные средства). Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков. Правила записи в истории болезни о введении наркотического средства. Требования к сдаче, дежурной медицинской сестрой по смене, пустых и неиспользованных ампул. Основные меры по улучшению социальной защиты

и профилактике алкоголизации, наркомании, правонарушений у подростков. Регламентирующие приказы, постановления, инструкции. Правила выписывания рецептов на наркотические лекарственные средства, ядовитые и сильнодействующие вещества. Разовые и высшие дозы. Предельно допустимое для отпуска, количество препарата на рецепт.

### **Модуль III. Гинекология.**

#### **Тема 1. Определение и задачи гинекологии. Симптоматика гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла.**

Определение и задачи гинекологии. Организация обслуживания гинекологических больных. Методика обследования. Система опроса. Основная симптоматика гинекологических заболеваний. Объективное исследование. Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Влияние условий внешней среды на менструальную функцию. Связь менструальной функции с общим состоянием организма. Изменения в организме женщины в связи с циклическим изменением в яичниках и матке. Классификация расстройств менструального цикла. Диагностика. Тесты функциональной диагностики. Лечение основных форм патологии менструальной функции.

#### **Тема 2. Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической и специфической этиологии.**

Возбудители гинекологических заболеваний специфической и неспецифической этиологии. Пути инфицирования и распространения возбудителя в организме. Классификация воспалительных заболеваний. Признаки острого и хронического воспалительного процесса. Методы диагностики. Лечение общее и местное. Критерии излеченности. Профилактика. Диспансеризация. Профилактика воспалительных гинекологических заболеваний.

#### **Тема 3. Острый живот в гинекологии.**

Понятие «острый живот» в гинекологии. Клиническая картина. Методы исследования больных. Тактика акушерки при установлении диагноза «острый живот» в городе и в условиях работы на селе. Показания к введению обезболивающих и наркотических средств. Показания к транспортировке: больных. Неотложная помощь при «остром животе».

### **Модуль IV. Онкология.**

#### **Тема 1. Доброкачественные новообразования женских половых органов. Опухолевидные образования женских половых органов.**

Доброкачественные новообразования женских половых органов. Определение, классификация. Эпителиальные опухоли. Опухоли из мышечной ткани, из соединительной



ткани. Смешенные опухоли. Гормонопродуцирующие опухоли. Ретенционные кисты. Кистомы яичников (характеристика, симптомы, диагностика, осложнения, лечения). Фибромиома матки. Этиопатогенез. Симптомы. Диагноз. Осложнения. Лечение. Миома и беременность. Выявление доброкачественных опухолей.

**Тема 2. Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные образования женских половых органов.**

Предраковые заболевания женских половых органов. Злокачественные новообразования женских половых органов. Понятие о предраке. Предраковые заболевания наружных половых органов, влагалища, шейки матки, тела матки, маточных труб, яичников (этиология, клиника, лечение). Рак наружных половых органов рак и саркома влагалища, рак шейки матки, тела матки (ранняя диагностика, клиника, лечение). Злокачественные новообразования яичников. Рак маточных труб (клиника, диагностика, лечение). Хорионэпителиома, клиника, диагностика, лечение. Массовые профилактические гинекологические осмотры женщин. Санитарно-просветительная работа. Выявление предраковых заболеваний, злокачественных опухолей.

**Модуль V. Неонатология**

**Тема 1. Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вакцинация против туберкулеза.**

Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Меры по снижению перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Роль и задачи акушерки в борьбе с перинатальной смертностью. Особенности развития ребенка в период новорожденности. Антропометрические данные, их соотношение. Кожные покровы и слизистые, костная и мышечная система, их особенности. ЦНС. Органы дыхания, пищеварения, кровообращения. Обменные процессы Физиологическое снижение веса, причины, длительность, количество. Физиологическая желтуха, транзиторная лихорадка, мочекислый инфаркт почек, половой криз (причины, уход). Особенности иммунитета. Первичная обработка новорожденного. Особенности подмывания девочек и мальчиков. Методика ухода за пуповинным остатком и пупочной ранкой. Одежда новорожденного. Организация кормления. Затруднения во время кормления со стороны матери и ребенка. Вакцинация БЦЖ, хранение вакцины, противопоказания, техника.

**Тема 2. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка.**

Характеристика антропометрических данных по степеням недоношенности. Особенности подкожно-жирового слоя и кожи, признаки незрелости. Недостаточное развитие терморегуляции. Особенности дыхательной, сердечнососудистой, нервной системы. Профилактика охлаждения недоношенного ребенка в род. зале, тепловой режим после рождения. Виды ювезов. Воздушный режим палаты. Профилактика расстройств дыхания. Тщательный уход за кожей и пуповиной. Вскармливание. Выхаживание на втором этапе. Критерии выписки. Патронаж. Беседа с матерью об уходе.

### **Тема 3. Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами.**

Асфиксия, причины, оценка по шкале Апгар, реанимация и интенсивная терапия. Восстановление дыхания, борьба с ацидозом. Понятие «родовая травма». Родовая опухоль и кефалогематома. Внутричерепные родовые травмы. Переломы ключицы, бедренной и плечевой кости. Повреждения периферической нервной системы. Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами.

### **Тема 4. Заболевания периода новорожденности.**

Гемолитическая болезнь новорожденного, клиника, лечение, последствия. Мелена новорожденного, этиология, симптомы, лечение, профилактика. Пупочные кровотечения.

### **Тема 5. Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей.**

Источники инфекции и пути заражения. Пиодермия, пузырьчатка, омфалит (клиника, лечение, уход). Сепсис. Внутриутробные инфекции. Краснуха, герпес, сифилис, токсоплазмоз, рожистое воспаление, столбняк, дифтерия носа, зева, пупка (профилактика, уход, лечение). Критерии ранней диагностики, особенности ухода, лечения. Дизентерия. Коклюш, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция (пути заражения, инкубационный период, особенности течения, профилактика, лечение, уход, сроки изоляции).

## **Модуль VI. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.**

### **Тема 1. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Профилактика ВИЧ-инфекции.**

Организация инфекционной безопасности и инфекционного контроля в родовспомогательных учреждениях. Особенности инфекционной безопасности в роддомах, отделениях (новорожденных, гинекологических, онкологических и др.). Инфекционный контроль. Меры профессиональной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции. Молекулярная биология вируса. Эпидемиология ВИЧ-инфекции в мире, в России. Клиническая картина вируса ВИЧ. Средства лечения. Социальные аспекты. Профилактика внутрибольничных профессиональных заражений ВИЧ. Инструктивные материалы.

## **Модуль VII. Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.**

### **Тема 1. Организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.**

Основы сердечно - легочной реанимации. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи. Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи в чрезвычайных ситуациях. Помощь при острых аллергических реакциях.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***1. Общие требования к реализации Программы.***

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

## ***2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.***

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского,	лицензионное соглашение

		139/1	
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекционный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу		собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)		

### **3. Организация дистанционного обучения**

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [ddmcenter@yandex.ru](mailto:ddmcenter@yandex.ru).

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

#### **4. Кадровое обеспечение.**

4.1 Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

После изучения программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

#### **Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для **самостоятельной работы** слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы повышения квалификации имеется фонд оценочных средств.

Фонд включает: тестовые задания для самоконтроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

### **Примеры тестовых заданий**

1. Беременность при туберкулезе:

- а) протекает без особенностей
- б) всегда прерывается
- в) ухудшает течение туберкулеза
- г) нежелательна

2. Частыми клиническими признаками трихомоноза при беременности являются:

- а) кольпит
- б) цистит
- в) уретрит
- г) явления общей интоксикации

3. Показаниями к производству эпизиотомии являются:

- а) гипоксия плода II стадии
- б) угроза разрыва промежности
- в) ранняя амниотомия
- г) высокая промежность

4. Основные причины преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты:

- а) общие заболевания матери
- б) гестозы
- в) амниотомия
- г) дистрофические изменения матки

5. Укажите симптомы разрыва трубы:

- а) быстро нарастающая анемия
- б) картина внутреннего кровотечения
- в) «кинжальная» боль в нижнем отделе живота
- г) периодические боли над лоном

6. Основным клиническим симптомом при угрожающем разрыве матки по рубцу является:

- а) высокое косое стояние contractionного кольца
- б) положительный признак Вастена
- в) болезненность по рубцу
- г) затруднение самопроизвольного мочеиспускания

7. Неотложная помощь при кровотечении в раннем послеродовом периоде для самостоятельно работающей акушерки и фельдшера состоит из следующих мероприятий:

- а) ушивание при разрывах с обезболиванием
- б) введение сокращающих матку средств



в) ручное обследование полости матки по показаниям

г) кюретаж матки

8. К воспалительным заболеваниям наружных половых органов женщины относятся:

а) вульвит

б) бартолинит

в) эндометрит

г) цервицит

9. Основными признаками клинической смерти являются:

а) нитевидный пульс, расширение зрачков, цианоз

б) потеря сознания, расширение зрачков, цианоз

в) потеря сознания, отсутствие пульса на лучевой артерии, расширение зрачков

г) потеря сознания, отсутствие пульса на сонной артерии, остановка дыхания, широкие зрачки без реакции на свет

10. Шок – это:

а) острая сердечная недостаточность

б) острая сердечно-сосудистая недостаточность

в) острое нарушение периферического кровообращения

г) острая сердечно-легочная недостаточность

11. Для первого периода родов период раскрытия характерно:

а) появление регулярных схваток

б) появление потуг

в) прорезывание головки плода

г) рождение плаценты

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Бодяжина В.И. «Акушерство».Феникс., Ростов-на-Дону, 2018г.

2. «Практическая гинекология: клинические лекции»/акад. В.И. Кулокова, МЕДпресс-информ, 2008г. 3. «Гинекология: справочник». –ПИТЕР, Г.И. Дешковская, 2017г.

5. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник /А.К.Белоусова. – Феникс, 2018-г.

6. Кожные и венерические болезни. Учеб. пособие/Н.П.Стуканова. – Феникс, 2017г.

7. Медицина катастроф (основы оказания мед.помощи) /Под.ред. Х.А. Мусалатова. – М: ГОУ ВУНТЦ МЗ РФ, 2016г.
8. Медицина экстремальных ситуаций: Учебн.пособие. – Мн.: Выс.школа, 2018г..
9. Педиатрия: неотложные состояния у детей/ В.П. Молочный. – Феникс, 2018г.
10. Общий уход за детьми: учебн.помобие /а,м, Запруднов, М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019г.
11. Сестринское дело в педиатрии: практич.рук-во /Е.В. Качаровская. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019г.
12. ВИЧ-инфекция у детей: учебн.пособие /Э.Н. Симованьян. – Феникс, 2019г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Абрамченко В.В., Ланцев Е.А. «Руководство для акушерки», СПб. ЭЛБИ, 2015. – 235с.
2. Айламазян Э.К. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2017. – 401с.
3. Воскресенцкая С.А. «Оценка состояния плода», Минск, Книжный дом, 2014.-256с.
4. Гуськова Н.А. «Акушерство»: справочник, СПб, 2016.- 325с.
5. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по охране репродуктивного здоровья», М. Триада –Х, 2013. – 258с.
6. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по безопасному материнству», М. Триада –Х, 2016.-289с.
7. Мицьо В.П., Кудрявцева А.В. «Новый справочник акушера и гинеколога, Ростов н/Д, Феникс, 2016. – 197с.
8. Полякова В.А. «Практическое акушерство в алгоритмах и задачах». –М.: Медицинская книга. 2012г. – 230с.
9. Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского, М., Медицинское информационное агенство, 2014.-479с.
10. Савельева Г.М., Кулаков В.И, Стрижаков А.Н. «Акушерство», М. Медицина, 2017.- 397с.

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).