

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДДМ»  
(АНО ДПО «ДДМ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«ДДМ»  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Княгинина



«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**144 академических часа  
(наименование программы)**

Пер. № \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО  
«ДДМ» и рекомендована к  
применению в образовательном  
процессе, протокол

№ \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Уфа 2020 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по специальности

«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

(срок освоения 144 академических часа)

Разработчики: кандидат медицинских наук Фазлетдинов Р.З., специалист по учебно-методической работе Сухова А.А.

Согласовано:

Директор АНО ДПО «ДДМ»  
(подпись) ФИО



Княгинина Р.Р.



## 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Акушерство и гинекология» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарег. В Минюсте России 20 августа 2013г. №29444), порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012г. №66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012г. №25359).

При разработке Программы учтены требования:

-Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н;

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного дистанционного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемых при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в АНО ДПО «ДДМ».

### **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность программы «Акушерство и гинекология» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных знаний и компетенций в рамках имеющейся квалификации врачей акушеров-гинекологов. Специалистам акушерско-гинекологической службы необходимо углубление знаний по основным профессиональным проблемам с учетом современных исследований, открытий, появлению новых технологий, новых методов диагностики и лечения соответственно современным стандартам оказания квалифицированной помощи по профилю «акушерство и гинекология», приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации №572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по

профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" от 01.11.2012 года и Федеральному закону Российской Федерации №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года.

## **1.2 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** – совершенствование знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога, углубление знаний по основным разделам акушерства и гинекологии, а также получение новой компетенции, овладение современными методами диагностики и лечения беременных и гинекологических больных.

**Основные задачи дисциплины:**

1. Углубление знаний по актуальным вопросам акушерства и гинекологии;
2. Совершенствование компетенции - ведение беременных в соответствии с современными требованиями (стандартами) в женской консультации, родильном доме;
3. Совершенствование компетенции - ведение гинекологических больных в соответствии с современными требованиями (стандартами) в женской консультации, гинекологических клиниках.

## **1.3. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения данной образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» слушатель должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурные компетенции характеризуются:

1. способностью и готовностью осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты, сохранять врачебную тайну;
2. способность и готовность анализировать медико-социальные проблемы здоровья женского населения, демографические показатели, и использовать их в своей профессиональной деятельности;
3. способностью и готовностью к организации работы сотрудников лечебно-профилактического учреждения, принятие ответственных управленческих решений в рамках своей профессиональной компетенции.

2. Профессиональные компетенции характеризуются:

в лечебной деятельности:

1. способностью и готовностью оказывать квалифицированную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным в соответствии с современными требованиями (стандартами);
2. способностью и готовностью устанавливать (подтверждать) диагноз на основании новых теоретических положений в акушерстве и гинекологии других дисциплинах, а также использовать современные технологии ведения и лечения беременных и гинекологических больных;

в профилактической деятельности:

1. способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работе среди населения и медицинских работников по актуальным вопросам современной акушерско-гинекологической дисциплины (прегравидарная подготовка семьи, планируемая беременность у женщин с экстрагенитальной патологией, профилактика аборта, медицинский аборт, современные технологии ЭКО новых методов лечения гинекологических больных, профилактика рака репродуктивной системы, подготовка семьи к рождению ребенка и др.)
2. способностью и готовностью проводить профилактические медосмотры с целью выявления социально-значимых заболеваний женского населения;
3. способностью и готовностью проводить диспансерное наблюдение гинекологических больных и беременных.

в организационно-управленческой деятельности:

1. способностью и готовностью использовать современную нормативную документацию, принятую в Российской Федерации здравоохранении (законы Российской Федерации, федеральные стандарты, приказы МЗ РФ и МЗ УР, учебно-методические рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций);
2. способностью и готовностью руководить коллективом, использовать знания основ медицинского страхования, организационной и управленческой структуры, анализировать показатели работы акушерско-гинекологической службы, проводить оценку качества оказываемой помощи.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):**

##### **Знать:**

1. основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность лечебно-профилактических учреждений акушерско-гинекологической службы;
2. организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;
3. основы юридических прав в акушерстве и гинекологии, правовые аспекты медицинской деятельности;
4. теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология», (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, особенности течения, современные технологии лечения и реабилитации);
5. общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики;
6. принципы комплексного лечения беременных и гинекологических больных в соответствии современными требованиями;
7. правила оказания неотложной медицинской помощи больным;
8. основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
9. основы санитарного просвещения;
10. правила оформления медицинской документации;
11. принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы, методы и порядок контроля;
12. теоретические основы, принципы и методы диспансеризации;
13. принципы лекарственного обеспечения населения;
14. основы организации лечебно-профилактической помощи в женской консультации, родильном доме и гинекологическом отделении, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы

деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;

15. основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
16. правила внутреннего трудового распорядка и правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Уметь:**

1. проводить диспансерное наблюдение за беременными женщинами (в том числе патронаж беременных женщин и родильниц), формировать группы высокого акушерского и перинатального риска в целях предупреждения и раннего выявления осложнений беременности, родов и послеродового периода;
2. организовать и направить пациенток на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
3. осуществлять контроль за результатами пренатального скрининга на хромосомные нарушения и врожденные аномалии (пороки развития) плода и направлять беременных женщин группы высокого риска, сформированной по результатам пренатального скрининга, в медико-генетические центры (консультации);
4. организовать и проводить перинатальные консилиумы по формированию дальнейшей тактики ведения беременности в случае пренатально установленного диагноза врожденных аномалий (пороков развития) у плода и хромосомных нарушений;
5. проводить физическую и психопрофилактическую подготовку беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка;
6. организовать и провести профилактические мероприятия по выявлению, предупреждению и снижению гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, в том числе передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку;
7. провести комплекс мероприятий по диспансеризации женского населения участка в соответствии с перечнем нозологических форм, подлежащих диспансерному наблюдению, анализа эффективности и качества диспансеризации;
8. организовать экстренную и неотложную медицинскую помощь беременным женщинам, родильницами гинекологическим больным независимо от их места жительства в случае их непосредственного обращения в женскую консультацию при возникновении острых состояний;
9. организовать в случаях необходимости консультирование беременных женщин и гинекологических больных главным врачом (заведующим) женской консультации, врачами других специальностей женской консультации и других организаций;
10. определять медицинские показания и направлять беременных женщин, родильниц и гинекологических больных для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в стационарных условиях;
11. осуществлять наблюдение за пациентками на всех этапах оказания медицинской помощи;
12. подготовить заключения по медицинским показаниям о необходимости направления беременных женщин, женщин с гинекологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение;
13. проводить клиничко-экспертную оценку качества оказания медицинской помощи женщинам вне, в период беременности, в послеродовом периоде и эффективности лечебных и диагностических мероприятий;

14. осуществлять санитарно-гигиеническое образование среди прикрепленного женского населения по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, профилактики абортов;
15. формировать у женщин установки на материнство, сознание необходимости вынашивания беременности и рождения ребенка;
16. организовать и провести мероприятия по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
17. взаимодействовать с медицинскими организациями, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями и территориальными органами Фонда социального страхования Российской Федерации;
18. содействовать обеспечению правовой помощи беременным женщинам, родильницам и гинекологическим больным, организовать совместно с органами социальной защиты медико-социальную помощь для социально незащищенных групп населения из числа беременных женщин и кормящих матерей;
19. организовать деятельность медицинских работников в ЛПУ акушерско-гинекологической службы;
20. организовать ведение учетной и отчетной документации, предоставление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.

**Владеть:**

1. комплексными методами диагностики беременных женщин и гинекологических больных, используя клинические, лабораторные, функциональные и другие методы исследования;
2. комплексными методами диспансерного ведения и лечения беременных и гинекологических больных в соответствии современными требованиями (стандартами);
3. комплексными методами проведения профилактических осмотров, направленных на выявление заболеваний у женского населения в регионе;
4. комплексными методами воспитания, обучения и формирования у населения здорового образа жизни.

**1.5. Категория слушателей** – врачи акушеры-гинекологи и заведующие отделений родильных домов, женских консультаций, гинекологических отделений.

**Требования к слушателям** - высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

**1.6. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	В том числе	Всего часов
----------	-----------------------------------	-------------	----------------

		<i>Лекции</i>	<i>Практика</i>	
<b>1.</b>	<b>Организация помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным в современных условиях</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.1.	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	2	2	4
<b>2</b>	<b>Акушерство и гинекология</b>	<b>49</b>	<b>85</b>	<b>134</b>
2.1	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	1	3	4
2.2	Физиология беременности и родов	4	5	9
2.3	Патологическое и оперативное акушерство	4	9	13
2.4	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	3	6	9
2.5	Кровотечения в акушерстве. Шоки и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	3	6	9
2.6	Токсикозы беременности	3	3	6
2.7	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	3	6	9
2.8	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	3	6	9
2.9	Новообразования женских половых органов и молочных желез.	3	6	9
2.10	Острый живот в гинекологии	3	3	6
2.11	Эндометриоз	1	2	3
2.12	Бесплодие.	1	3	4
2.13	Оперативная гинекология	4	6	10
2.14	Травматизм в акушерстве и гинекологии	1	1	2
2.15	Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология	4	6	10



2.16	Избранные вопросы смежных дисциплин	6	8	14
2.17	Планирование семьи и контрацепция	2	6	8
	<b>Итоговая аттестация</b>			6
	<b>Итого</b>		<b>144</b>	

### 3 .КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№пп	Мероприятие	Время проведения	Исполнитель
<b>Организационно-технические мероприятия</b>			
<b>1</b>	Проверка готовности телекоммуникационных связей. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям	<b>15:00-17:00</b>	Работник АНО ДПО «ДДМ»
<b>2</b>	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	<b>9:00-13:00</b>	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
<b>3</b>	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	<b>9:00-13:00</b>	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ» /слушатели
<b>4</b>	Физиология беременности и родов	<b>9:00-13:00</b> <b>13:00-16:00</b> <b>9:00-11:00</b>	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
<b>5</b>	Патологическое и оперативное акушерство	<b>9:00-13:00</b> <b>13:00-17:00</b> <b>9:00-14:00</b>	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
<b>6</b>	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	<b>9:00-13:00</b> <b>13:00-16:00</b> <b>9:00-11:00</b>	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
<b>7</b>	Кровотечения в акушерстве. Шоки и терминальные		Педагогический работник АНО

	состояния в акушерстве и гинекологии	<b>9:00-13:00</b> <b>13:00-16:00</b> <b>9:00-11:00</b>	ДПО «ДДМ»/слушатели
<b>8</b>	Токсикозы беременности	<b>9:00-12:15</b> <b>13:00-16:15</b>	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
<b>9</b>	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	<b>9:00-13:00</b> <b>13:00-16:00</b> <b>9:00-11:00</b>	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
<b>10</b>	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	<b>9:00-13:00</b> <b>13:00-16:00</b> <b>9:00-11:00</b>	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
<b>11</b>	Новообразования женских половых органов и молочных желез.	<b>9:00-13:00</b> <b>13:00-16:00</b> <b>9:00-11:00</b>	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
<b>12</b>	Острый живот в гинекологии	<b>9:00-12:15</b> <b>13:00-16:15</b>	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
<b>13</b>	Эндометриоз	<b>9:00-12:15</b>	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
<b>14</b>	Бесплодие.	<b>9:00-13:00</b>	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
<b>15</b>	Оперативная гинекология	<b>9:00-13:00</b> <b>13:00-17:00</b> <b>9:00-11:00</b>	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
<b>16</b>	Травматизм в акушерстве и гинекологии	<b>9:00-11:00</b>	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
<b>17</b>	Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология	<b>9:00-13:00</b> <b>13:00-17:00</b> <b>9:00-11:00</b>	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
<b>18</b>	Избранные вопросы смежных дисциплин	<b>9:00-13:00</b> <b>13:00-17:00</b> <b>9:00-11:00</b> <b>13:00-17:00</b>	Педагогический работник АНО ДПО «ДДМ»/слушатели
<b>19</b>	Планирование семьи и контрацепция	<b>9:00-13:00</b> <b>13:00-15:00</b>	Педагогический работник АНО ДПО

		<b>9:00-11:00</b>	«ДДМ»/слушатели
<b>Итоговая аттестация</b>			
<b>20</b>	Итоговая аттестация (контрольное тестирование экзамен (по окончании всех дисциплин)	<b>9:00-15:00</b>	Комиссия АНО ДПО «ДДМ»

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Модуль 1 Организация помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным в современных условиях

#### Тема 1. Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи

- Теоретические основы охраны здоровья и организации акушерско-гинекологической службы в РФ
- Охрана здоровья матери в российском законодательстве
- Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной акушерско-гинекологической помощи
- Российское право и здравоохранение

### Модуль 2 Акушерство и гинекология

#### Тема 1. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии

- Клинические и лабораторные методы исследования
- Электрофизиологические методы исследования матери и плода.
- Ультразвуковые методы исследования
- Эндоскопические методы исследования.

#### Тема 2. Физиология беременности и родов

- Оплодотворение и внутриутробное развитие плода. Анатомо-физиологические изменения в организме во время беременности.
- Нормальные роды.
- Послеродовый период.
- Физиология и психология послеродового периода
- Грудное вскармливание

#### Тема 3. Патологическое и оперативное акушерство

- Патологическое акушерство: аномалии родовой деятельности (слабость и дискоординация).
- Патологическое акушерство
- Узкие тазы.

- Патологическое акушерство
- Разрывы матки.
- Патологическое акушерство
- Преждевременные роды.
- Оперативное акушерство.
- Кесарево сечение.

**Тема 4. Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии**

- Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы.
- Приобретенные и врожденные пороки сердца
- Гипертоническая и гипотоническая болезнь и беременность
- Беременность и заболевания органов дыхания.
- Бронхиальная астма
- Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта и печени
- Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь и язвенная болезнь
- Беременность и заболевания почек и органов мочевого выделения (пиелонефрит, мочекаменная болезнь, гломерулонефрит, единственная почка).
- Сахарный диабет и беременность
- Заболевания щитовидной железы и беременность
- Беременность и заболевания крови.
- Анемия беременных (железодефицитная)
- Беременность и инфекционные заболевания. TORCH-инфекции.

**Тема 5. Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии**

- Кровотечения во время беременности
- Кровотечения во время родов
- Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде.
- Шоки и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии.
- Эмболия околоплодными водами.

**Тема 6. Токсикозы беременности**

- Ранние токсикозы беременных
- Гестозы.
- Преэклампсия.
- Эклампсия.

**Тема 7 Эндокринология в акушерстве и гинекологии**

- Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы в периоде ее развития.
- Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы в репродуктивном возрасте.
- Расстройство менструальной функции в подростковом возрасте.
- Расстройство менструальной функции в репродуктивном возрасте.
- Нейроэндокринные гинекологические синдромы: транзиторный диэнцефальный синдром.
- Нейроэндокринные гинекологические синдромы: гиперандрогения.
- Нейроэндокринные гинекологические синдромы: климактерический синдром.

## **Тема 8 Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии**

- Септические заболевания в акушерстве
- Воспалительные заболевания половых органов (неспецифические).
- Септические воспалительные заболевания в гинекологии
- Лактационные маститы

## **Тема 9 Новообразования женских половых органов и молочных желез**

- Профилактика развития опухолей репродуктивной системы
- Доброкачественные и пограничные опухоли
- Злокачественные опухоли
- Дисгормональные заболевания молочных желез

## **Тема 10 Острый живот в гинекологии**

- Острый живот при кровотечении в брюшную полость
- Острый живот при воспалении половых органов
- Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей

## **Тема 11 Эндометриоз**

- Внутренний эндометриоз.
- Наружный эндометриоз
- Экстрагенитальный эндометриоз

## **Тема 12 Бесплодие.**

- Эндокринное бесплодие.
- Трубный фактор в бесплодии
- Маточный фактор в бесплодии

## **Тема 13 Оперативная гинекология**

- Предоперационная подготовка
- Операции на матке
- Операции на придатках матки
- Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадении матки
- Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде

## **Тема 14 Травматизм в акушерстве и гинекологии**

- Травматизм в акушерстве

## **Тема 15 Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология**

- Антенатальная охрана здоровья плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода
- Невынашивание беременности.
- Невынашивание беременности. Антифосфолипидный синдром.
- Гипоксия и отставание внутриутробного развития плода
- Реанимация, интенсивная терапия новорожденных

#### **Тема 16 Избранные вопросы смежных дисциплин**

- Мобилизационная подготовка и гражданская оборона.
- Туберкулез
- Система обязательного добровольного страхования в здравоохранении
- ВИЧ инфицирование и СПИД

#### **Тема 17 Планирование семьи и контрацепция**

- Профилактика нежелательной беременности. Виды абортов.
- Преимущества медикаментозного аборта.
- Профилактика осложнений.
- Гормональная контрацепция
- Внутриматочная контрацепция
- Барьерные и прочие методы контрацепции.
- Стерилизация
- Выбор метода контрацепции в разных возрастных группах, у женщин с экстрагенитальной патологией

### **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### *1. Общие требования к реализации Программы.*

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации Программы могут использоваться:

-учебный класс, оборудованный учебной мебелью, учебной доской, средствами мультимедиа-демонстраций, схемами и макетами, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

-помещение с оборудованным рабочим местом преподавателя, оснащенным ПЭВМ, имеющим выход в Интернет; вебкамерой; комплектом слайдов по программе, программно-аппаратными средствами проверки знаний.

Продолжительность учебного часа должна составлять 45 минут.

1.2. АНО ДПО «ДДМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

-формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Выбор методов обучения определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

*2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.*

2.1. Учебная аудитория для проведения занятий, итоговой аттестаций укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2.2. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и

			др.)
<b>1. Оснащение помещениями</b>			
1	Учебные классы площадью 22,0 кв.м. и 14,7 кв.м	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	аренда
<b>2. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
3	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
4	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	-
5	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	г.Уфа, ул.Достоевского, 139/1	лицензионное соглашение
<b>3. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
10	ПЭВМ		собственность
11	Проекторный аппарат		собственность
12	Ноутбук (с встроенной видеокамерой)		собственность
13	Экран		собственность
14	Видеокамера с микрофоном		собственность
<b>4. Литература</b>			
15	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу	-	собственность
16	Электронная библиотека (перечень законодательных и нормативных правовых актов, национальных стандартов по дисциплинам Программы)	-	-

### *3. Организация дистанционного обучения*

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и, выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.



3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ДДМ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После изучения модулей программы проводится зачет в виде теста.

Итоговая аттестация (экзамен) состоит из одного этапа.

**Итоговая аттестация** (экзамен) проводится в следующей форме:

Тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02).

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов.

**Критерии оценки:**

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

### 1 Основная литература:

1. Айламазян, Э.К. Гинекология: учеб. / Э.К. Айламазян. –СПб: СпецЛит, 2013. – 415 с.
2. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. –М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. –1000с.445
3. Гинекология : нац. руководство : учеб. пособие для системы послевуз. профес. образования врачей / гл. ред.: В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -1072 с.
4. Практическая гинекология : (клинич. лекции) / под ред. В. И. Кулакова, В. Н. Прилепской. -3-е изд., доп. –М.: МЕДпресс-информ, 2006. -736 с.
5. Руководство по амбулаторно-полик-линической помощи в акушерстве и гинекологии : для врачей жен. консультаций / гл. ред. В. И. Кулаков, В.Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -1072 с.
6. Тумилович, Л. Г. Справочник гинеколога эндокринолога / Л. Г.Тумилович, М. А. Геворкян. -Изд. 2-е доп. и перераб.. -М. : Практ. мед., 2010. -206 с.

## 2. Дополнительная литература

1. Дуда, В.И. Акушерство: учеб. / В.И. Дуда. – Ростов/Д: Феникс, 2011. – 708 с.
2. Гинекология: учеб. / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с.
3. Горде ева Г.Д. акушерство и гинекология: мед.атл/Г.Д.гордеева, Г.К.Степановская.-М.: Эксмо, 2010.-400с.
4. Акушерство и гинекология: клинические рек. Вып.2/гл.ред.В.И.Кулаков.- М.:ГЭОТАРМедиа, 2008.-539с.
5. Макаров, И. О. Кардиотокография при беременности и в родах [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. обр. врачей / И. О. Макаров, Е. В. Юдина.- М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 112с.
6. Макаров, И.О. Задержка роста плода. Врачебная тактика [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / И. О. Макаров, Е. В. Юдина, Е. И. Боровкова. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 56 с.
7. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного [Текст] : рук. /Г. М. Савельева, А. Г. Коноплянников, М. А. Курцер, О. Б. Панина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с.
8. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : краткое руководство / под ред. В.Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. 9. Оперативная гинекология/В.И.Краснопольский, С.Н.Буянова, Н.А.Щукина, А.А.Попов.-2е изд., перераб.-М.: Медпресс-информ, 2013.-320с.
9. Репродуктивное здоровье / Под редакцией В.Е. Радзинского. -М., Изд. РУДН, 2011.350.
10. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб.пособие /под ред. В. Е. Радзинского.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
11. Руководство по контрацепции / под ред. В.Н. Прилепской. –М.: МЕДпресс-информ, 2014. –456